

小学学校的管理方案 中小学校手机管理方案(优质9篇)

年会策划要谨慎选择和安排演讲嘉宾，确保他们具有专业性和吸引力。在制定调研方案时，可以参考一些优秀的调研范文，借鉴其设计和操作步骤，以提高调研质量和效率。

小学学校的管理方案篇一

为认真贯彻落实教育部，区教育体育局关于中小学生学习手机管理的相关规定，加强学校管理和教育，进一步规范学校教育教学秩序，结合我校实际情况，现制定手机管理工作方案如下：

随着手机的日益普及，学生使用手机对学校管理和学生发展带来诸多不利影响。为保护学生视力，让学生在专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，进一步巩固校园育人环境。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：丰乐镇中心小学全体教师

学校成立学生手机管理小组，明确分管领导，部门负责、手机保管员、班主任等各类人员工作职责，将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的方式、责任人，提供必要保管装置。通过各年级办公室电话、建立班主任沟通热线、提供家长便捷联系学生的途径等措施，保障学生与家长通话需求。加强督导课堂教学和作业管理，不在手机上布置作业。原则上不要求学生利用手机完成除相关部门规定的网络学习内容。学校对教师落实情况不定期或定期督查，

发现问题，及时督促整改。

通过国旗下讲话、主题队会、红领巾广播站宣讲、校规校纪督促等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，自觉遵守规范使用手机等电子产品制度规定。对学生沉迷网络、沉迷游戏等问题，针对学生实际，及时给予教育引导，帮助恢复正常学习生活。

（一）规范日常管理

学生一般不携带手机等电子产品进校园（学生使用电话手表的，家长为孩子设置好使用时间），学生因特殊原因需要带手机进入校园，需由监护人到校填写学生情况说明与申请表，经学校批准后方可带入校园，但禁止带入课堂，带入校园后主动交予班主任保管。否则一经发现，学校将无条件没收，到学期末才能由家长领回。

（1）学校德育处不定期开展关于学生携带手机的检查活动，对发现携带手机的学生，将统一保管手机并通报批评，并取消该生当年评优资格。同时，通知家长配合学校对学生手机进行有效管理。

（2）教师在收缴过程中学生出现不予配合的要通知家长到校配合教育。

（3）如果学生确有把手机带到学校，由班主任代为管理，待放学后要求学生带回家，并告知学生手机等电子产品不能进入校园。

学校学校通过召开学生集会、家长会等方式将校园手机管理相关要求告知学生及家长，争取家长理解和配合，引导家长以身作则、树立榜样，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

各班细化手机管理规定，广泛听取意见建议，及时解决手机管理中存在的问题。学校将手机管理情况纳入日常监督范围确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

小学学校的管理方案篇二

为进一步贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小學生手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）《省教育厅办公室关于转发教育部办公厅加强中小学手机管理工作的通知》（苏教办基函〔20xx〕8号）的相关要求，加强苏州市中小学手机管理工作，制定如下实施方案。

各地各校要提高政治站位，从为党育人、为国育才、为群众办实事的高度，充分认识加强中小學生手机管理的重要性。各区教育行政部门要加强指导，各中小学要严格按照教育部及省厅的相关要求，做到“六个明确”，按照“一校一案”的原则，在广泛征求意见建议的基础上，制定符合学生身心发展特点、学习生活实际的手机管理实施方案，切实加强学生手机规范管理，有效预防电子产品对青少年身心健康的负面影响，引导学生正确、合理使用手机。

各中小学要通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导等多种形式加强教育引导，坚持“管”“教”结合，帮助学生提高信息素养和手机自我管理能力。通过致信、座谈、家访等方式，做好家校沟通工作，将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性，明确家长对孩子使用手机的监督管理的教育职责，形成家校协同育人合力。

各中小学要明确手机管理的具体要求、具体办法和保障措施。明确手机有限带入校园，原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经申请，进校后由学校统一保管，禁止带入课堂。各中小学要创造条件，提供必要的手机统一保管场所、方式、责任人。通过学校公用电话、

办公室电话、班主任热线等途径，有效解决学生与家长通话需求。加强课堂教学和作业的设计、布置、批改、讲评等常规管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

各中小学要坚持“五育”并举，全面发展素质教育，丰富学生学习生活，为手机远离校园、学生远离手机创设有利的环境。各地各校要广泛开展社会实践、社团活动、志愿服务等活动，组织科技、文艺、体育等各类活动，挖掘学生个人特长，培养学生兴趣爱好。指导家庭细致规划环境布置，引导孩子养成阅读、艺术、运动、实验等多方面的兴趣，鼓励孩子参加劳动，引导孩子“走下网络”，防止孩子形成手机依赖。

教育行政部门要将手机管理情况纳入日常监督范围，把监督结果作为评价教师工作和班级管理工作成效的重要内容。定期开展调研和督导，督促学校全面落实学生手机管理规定，及时解决手机管理中存在的问题，确保工作常态开展、要求落实到位，合力营造和谐、稳定、健康的校园环境，促进学生健康成长。

小学学校的管理方案篇三

因上课需要，经教导处同意备案的、遵守手机使用规定的，在上课内可以按授课老师要求使用手机。

学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

- 1、学生带手表手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。
- 2、学生手表手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。
- 3、学生在上课（含实验课、自习课、集会等）期间，必须关

闭手表手机电源（关机），此期间禁止使用手表手机。手表手机铃响，拨打、接听电话；用手表手机发、看短信息；玩手表手机（如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等）均视为违纪。

学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。

4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。

5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。（借别人手机违规使用的同等处理）。

6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分；情节严重的，给予记过或以上处分。

7、学生在任何考试中，必须将手表手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手表手机都均认定为作弊并收缴手表手机。

8、用手表手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门如公安等）联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手表手机。

10、凡被收缴的充电器、数据线、手机，如家长在规定时间内不来校领取的，对其收藏、保管过程中出现的质量损坏、甚至遗失，老师和学校不承担任何责任。

（一）课堂手机管理

上课期间，授课教师应以身作则，将手机关闭或调到静音状态，不得有接打电话、玩手机、发短信等使用手机行为。

（二）会议手机管理

会议期间，教职工应将一切通讯工具置于静音或振动状态，不接打电话、不玩手机或上网，如遇特殊情况必须接听电话，到会议室外接听。

（三）培训手机管理

培训期间，参训人员应保持培训会场安静，将手机调到静音或振动模式，不得在培训会场接打电话。如遇特殊情况必须接听电话，到培训会场外接听。

小学学校的管理方案篇四

为培养学生养成良好的文明礼仪习惯，提高学生自律能力，以规范学生路队习惯为切入点，将路队建设成全面展示学生文明守纪良好风貌的平台，成为展示我校校园风采的. 靓丽风景线，特制订此实施方案。

德工处少先队

1. 路队管理细化为上学路队、放学路队、课间操、升旗（集会）路队管理。

2. 路队要求

（1）上学路队

1早晨和中午上学，学生在学校指定地点按顺序排成两路纵队，

待学校开门后有秩序地走进学校。

2学生进校门后，按照行走路线自觉分队，有序行进。

3禁止学生行进过程中跑跳、打闹、乱队和随意插队。

（2）放学路队

1上午和下午放学时，各班均要排队放学，做到“快、静、齐”。

2各班每一路队，在队伍前后安排两名路队长，协助老师维持路队秩序。

3各班路队纵向保持一条直线，队伍横向两两对齐。路队长均手执班牌带队放学。

4各班路队要匀速行进，前后学生之间要保持合适距离，行进过程中队伍要保持整齐、安静。

5路队行进中若遇多路纵队汇集，应以“先到者先行”为原则，后续队伍应自觉暂停前进。待先行纵队行进完毕，其它队伍再依次尾随行进。

6因值日等原因晚回家的学生，在出班级后应自觉形成一队（遇到其他班同学应主动站成一队）。

（3）课间操、升旗（集会）路队

1当集合铃声响起时，学生迅速有序地走出教室，进行整队，做到快、静、齐。

2行进时，队伍保持整齐、安静，匀速行进，队伍横向两两对齐，纵向保持一条直线。

3队伍到达指定位置，由班干部指挥整队，学生边原地踏步边迅速调整队伍，使队伍前后左右保持一条直线，队伍应始终保持整齐、安静。

4待课间操、升旗（集会）结束后，各班整齐有序的回教室。

1. 学校采取每天值勤学生定点检查与德工处、少先队抽查相结合考评办法。

2. 每周总结评选一次，每个级部评选出两个“文明班级”，并对正、副班主任及路队长给予表扬。

3. 对连续四周被评为“文明班级”的班级，学校授予“路队标兵班”的称号。

4. 对路队管理工作重视不够，落实不好，实施运行差；学校重大活动，因管理不善给学校造成不良影响的班级进行通报批评。

5. 在学校定期举行的路队、队形队列比赛中，值勤学生日常定点检查与德工处、少先队抽查结果占30%。

6. 此考评作为逐级推选优秀中队辅导员条件之一。

小学学校的管理方案篇五

爱心“温暖留守儿童·捐赠爱心校服”捐赠仪式。

通过这次的爱心传递，使学生感受到社会各界对他们的关爱，激励学生努力

学习以回报社会，增强学生的责任感传递正能量。

2016年3月9日

全体师生

XXX

- (一) 活动地点贴捐赠横幅。
 - (二) 大课间时间进行捐赠活动。
 - (三) 广播员在广播室启动音乐，集合完毕之后及时关闭广播音乐。
 - (四) 班主任在教室组织学生集合。
 - (五) 学生到达集合点，由主持人致辞宣布仪式开始。
 - (六) 参会重要人物发言。
 - (七) 学生代表发言。
 - (八) 捐赠方分发赠品（由班主任代表性领一套），其余赠品回班上分发。
 - (九) 学校领导致答谢词。
 - (十) 主持人活动小结，宣布活动结束。
 - (十一) 班主任挑选班上代表拿上捐赠的校服合影留念。
- (一) 广播员组织：
 - (二) 摄像：肖婷
 - (三) 横贴字幕：“情系齐坡，爱的传递”齐坡小学校服捐赠仪式。

（四）会场协助纪律：各班班主任管理本班纪律。

小学学校的管理方案篇六

为认真贯彻落实教育部，区教育体育局关于中小學生手机管理的相关规定，加强学校管理和教育，进一步规范学校教育教学秩序，结合我校实际情况，现制定手机管理工作方案如下：

随着手机的日益普及，学生使用手机对学校管理和学生发展带来诸多不利影响。为保护学生视力，让学生在學校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，进一步巩固校园育人环境。

组长：

副组长：

成员：

学校成立学生手机管理小组，明确分管领导，部门负责、手机保管员、班主任等各类人员工作职责，将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的方式、责任人，提供必要保管装置。通过各年级办公室电话、建立班主任沟通热线、提供家长便捷联系学生的途径等措施，保障学生与家长通话需求。加强督导课堂教学和作业管理，不在手机上布置作业。原则上不要求学生利用手机完成除相关部门规定的网络学习内容。学校对教师落实情况不定期或定期督查，发现问题，及时督促整改。

通过国旗下讲话、主题队会、红领巾广播站宣讲、校规校纪督促等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，自觉遵守规范使用手机等电子产品制度规定。对学生沉迷网络、沉迷游戏等问题，针对学生实际，及时给予教育

引导，帮助恢复正常学习生活。

（一）规范日常管理

学生一般不携带手机等电子产品进校园（学生使用电话手表的，家长为孩子设置好使用时间），学生因特殊原因需要带手机进入校园，需由监护人到校填写学生情况说明与申请表，经学校批准后方可带入校园，但禁止带入课堂，带入校园后主动交予班主任保管。否则一经发现，学校将无条件没收，到学期末才能由家长领回。

（1）学校德育处不定期开展关于学生携带手机的检查活动，对发现携带手机的学生，将统一保管手机并通报批评，并取消该生当年评优资格。同时，通知家长配合学校对学生手机进行有效管理。

（2）教师在收缴过程中学生出现不予配合的要通知家长到校配合教育。

（3）如果学生确有把手机带到学校，由班主任代为管理，待放学后要求学生带回家，并告知学生手机等电子产品不能进入校园。

学校学校通过召开学生集会、家长会等方式将校园手机管理相关要求告知学生及家长，争取家长理解和配合，引导家长以身作则、树立榜样，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

各班细化手机管理规定，广泛听取意见建议，及时解决手机管理中存在的问题。学校将手机管理情况纳入日常监督范围确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

小学学校的管理方案篇七

爱心“温暖留守儿童·捐赠爱心校服”捐赠仪式。

通过这次的爱心传递，使学生感受到社会各界对他们的关爱，激励学生努力

学习以回报社会，增强学生的责任感传递正能量。

20xx年3月9日

全体师生

XXX

- （一）活动地点贴捐赠横幅。
- （二）大课间时间进行捐赠活动。
- （三）广播员在广播室启动音乐，集合完毕之后及时关闭广播音乐。
- （四）班主任在教室组织学生集合。
- （五）学生到达集合点，由主持人致辞宣布仪式开始。
- （六）参会重要人物发言。
- （七）学生代表发言。
- （八）捐赠方分发赠品（由班主任代表性领一套），其余赠品回班上分发。
- （九）学校领导致答谢词。

(十) 主持人活动小结，宣布活动结束。

(十一) 班主任挑选班上代表拿上捐赠的校服合影留念。

(一) 广播员组织：

(二) 摄像：肖婷

(三) 横贴字幕：“情系齐坡，爱的传递”齐坡小学校服捐赠仪式。

(四) 会场协助纪律：各班班主任管理本班纪律。

小学学校的管理方案篇八

为全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贯彻落实教育部、省、市、县关于进一步做好中小学校手机管理、作业管理、睡眠管理、读物管理、体质管理“五项管理”工作系列文件精神及通知要求，结合我校实际，特制定此方案。

加强“五项管理”工作，是落实立德树人根本任务的有效抓手，是推动我校教育高质量发展的有力保障，是促进金中学生身心健康和培养良好习惯的有效举措。针对当前中小學生还不同程度地存在手机不离手、作业写不完、睡觉睡不够、身体缺锻炼、读物需指导等问题，学校统筹谋划、系统推进“五项管理”，以实现与立德树人共融、与学校发展共振、与学生成长共行，不断提高学校管理水平和教育质量，促进金中学生健康成长和全面发展，推进学校、家庭、社会形成协同育人、共同发力的良好局面。

为确保我校“五项管理”工作顺利推进，学校专门成立“五项管理”工作领导小组。

组长：党委书记、校长

副组长：党委副书记、副校长、工会主席副校长

党委副书记成员：领导小组下设办公室在政教处，同志兼任办公室主任，负责学校“五项管理”日常工作。

各部门、级部要明确专人负责此项工作。

（一）作业管理

1、学校控制书面作业总量，学生在校期间的作业时间安排在19：00———21：35，节假日高考科目作业时间每天原则上控制在20分钟/科以内，作业总量不超过2.5小时/天。

2、学校将科学设计作业，各年级组、学科组、各班级根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业。鼓励老师布置分层作业、弹性作业和个性化作业，创新作业类型。

3、教师对布置的作业进行全批全改，不让孩子自批自改或要求家长批改作业。

4、教师不用手机在班级qq群、微信群、钉钉群布置家庭作业，不要求学生利用手机完成作业。

5、家长不随意给孩子布置作业，不加重孩子学业负担。

（二）睡眠管理

1、根据我校为全寄宿制学校的特点，早上上课时间为7：50

2、学校和家长需了解科学睡眠知识，重视孩子睡眠管理，确保学生应达到8小时。学生在校期间的作息时间为：中午午休

时间为13:00——14:00，晚上就寝时间为23:00——6:30。

3、家长尽可能营造温馨舒适的生活就寝环境，确保孩子身心放松、按时安静就寝，不熬夜、不玩电子游戏，养成良好睡眠习惯。建议学生在家期间不晚于22:00就寝，不早于7:00起床，保障睡眠达到8小时。

4、教师、家长要每天关注学生的精神状态，及时加强沟通。

5、学校定期对孩子睡眠状况进行调查、监测，请家长务必积极配合。

（三）手机管理

1、根据我校为全寄宿制高中的特点，学生不得携带手机进入校园，学校已为每间寝室配备有固定电话，用于学生与家长联系。确有将手机带入校园需求的，须经监护人同意、由监护人向班主任提出书面申请、报备学校后方可带入。

2、学校将在各班级设置手机保管处，学生进校后将手机交由班主任统一保管，节假日离校时领取归还。带入校园的手机，学生每次使用需经班主任联系监护人，征得同意后方可使用。

3、上课期间，如监护人要与孩子联系，可通过班主任或者科任教师进行联系沟通，在均无法联系的情况下可直接拨打学校每日值班联系电话。

4、教师不用手机布置作业，不要求孩子利用手机完成作业。

5、家长应以身作则，加强对孩子使用手机的监督管理，减少孩子使用手机时间，形成家校协同育人合力。

（四）读物管理

- 1、学校严格禁止任何人以任何形式进校销售课外读物（含数字出版产品），禁止任何人强制或者变相强制学生购买非新华书店购买的课外读物。
- 2、学校图书室、电子阅览室每天按时向学生开放，将定期推荐优秀图书给孩子阅读。
- 3、学校每学年参照《中小学生阅读指导目录》向孩子推荐课外读物，设立校园、班级读书角，开展形式多样的阅读活动，提高孩子阅读兴趣，培养良好阅读习惯。
- 4、学校信息中心需加强对学校网络进行监管，严防非法读物进入校园。加强对学生网络安全教育，严禁利用电子设备打游戏□qq聊天、浏览不健康网页。
- 5、学校将对孩子携带进入校园的读物、教辅等进行管理，发现问题读物、问题教辅等及时处置，消除不良影响。
- 6、家长应在正规渠道购买课外读物，要索票索证，确保所购读物为正版书籍；要重视课外读物价值取向，符合孩子认知发展水平，弘扬社会主义核心价值观，内容积极向上，对于不适当的书籍要及时禁止阅读。
- 7、保证孩子每天课外阅读时间不少于30分钟，倡导亲子阅读，教育孩子爱护图书。

（五）体质管理

- 1、学校严格按照国家课程标准，每周开展2节体育与健康课程，保障落实每天不少于30分钟的大课间体育活动，每天保障一小时体育锻炼时间，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动，全面提升中小学生身体素质和心理素质。

2、学校每学期开展体育节等活动，家长要积极支持、鼓励孩子参加学校体育活动。争取体育活动人人有项目，个个都参与，在活动中掌握运动技能，增强体质。

3、学校保障每天两次眼保健操时间，定期组织孩子进行视力检查、体质健康监测，并及时将孩子的体质健康测试结果和健康体检结果反馈给家长。

4、家长要引导孩子积极参加体育锻炼，培养孩子1—2项体育运动兴趣爱好。要保障孩子在家锻炼时间不少于1小时。

5、如孩子存在不适合参加体育活动或者存在体质异常的情况，家长要及时如实告知班主任和学校，以防突发事件发生。

各级部、各部门务必高度重视，推进“五项管理”落在实处。全体教职工、学生及家长对“五项管理”享有监督权，对存在问题的拨打监督举报电话。

小学学校的管理方案篇九

为进一步贯彻落实教育部20xx年全国教育工作会议精神，抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等工作要求，落实落细立德树人根本任务，加强并优化学生手机管理，探索科学有效的手机管理方法，促进学生身心健康发展，现制定校学生手机管理实施方案。

科技进步、社会发展致使中小學生越来越普遍使用手机进行资讯查阅、资料查询、人际交往和自我表达，手机的使用一定程度上方便了学生与教师、家长和社会的沟通联系。但由于手机的娱乐功能和交际功能越来越丰富，以及中学生心智还不成熟，部分自控能力较弱的学生过度使用手机，沉迷于网络游戏和交友聊天，导致学习不专心、视力下降以及亲子关系紧张，严重影响正常的学习、生活和身心健康。如何在中小学教育中更好地使用手机，已成为学校和家长必须面对

的议题。

20xx年1月，教育部办公厅印发《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》，主要目的是为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展。要求学校将学生手机的使用纳入日常管理。

- 1、危害学生逻辑思维能力。在降低自身知识度的同时，心理及思维能力受到极大限制。
- 2、危害学生身心健康。长时间使用手机可能影响学生的视神经及记忆力。手机内存在不良信息，对心智不够成熟的中学生带来严重的身心危害。中学生心理抵御能力不强，容易出现早恋、孤僻、免疫功能失调、睡眠降低等身心问题。
- 3、危害中学生日常学习。现阶段的中学生对手机具有极大的依赖性，遇到不懂的问题就想通过手机查答案，使得学生懒得思考，渐渐不会思考。

（一）五个明确

- 1、明确学生不得将手机带入学校，如有特殊紧急情况家长可以与班主任或任课老师联系，学生可通过电子班牌与家长联系。
- 2、明确教师不得通过手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。
- 3、明确家长对孩子使用手机有监督管理的职责。学生离校后需上网查阅学习资料，经家长同意后才可使用。
- 4、明确学生确有需要将手机带入校园的，必须由家长提出书面申请，手机带入校园后，必须交由学校统一保管，禁止带入课堂。

5、明确学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机遗失等任何问题均由家长及学生本人负责。

（二）教育引导

1、学校利用主题班会、国旗下讲话等形式组织专题辅导，让学生敞开心扉谈手机、擦亮眼睛看手机，进而达到科学合理用手机的目的。重点是从心理层面对学生进行疏导，引导学生摆脱对手机的依赖，进而专注于学业。

2、家长职责。家庭是学生发育、成长、生存的首要基地，家长应当言传身教，注重培养孩子良好的生活习惯和行为习惯。履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

3、拓展社会资源，全面发展素质教育，让学生的学习生活变得丰富多彩，为学生远离手机创造更有利的环境。为了孩子们的未来，引导和帮助学生建立正确的手机使用观，让我们共同携起手来，在校园里倡导禁止使用手机，共创一个健康和谐的校园！在生活中理智、正确、合理地使用手机！

2、学校每班安装电子班牌，此班牌具有通话功能，班主任、学生、家长可以通过班牌相互联系，解决了学生上学后有事不方便联系家长的困难。

3、原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意并书面提出申请，进校后应将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。