

# 幼儿园课评选活动方案(优秀12篇)

营销策划是企业实现市场目标和销售增长的有力手段。希望这些广告策划案例能够激发您的创意和灵感，启发您在品牌推广方面的思考。

## 幼儿园课评选活动方案篇一

为了推动我园幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，推动课题顺利实施，总结交流幼儿教育经验，进一步加强教师的教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，我园将在4月份开展优质课复评活动和新教师汇报课活动。结合我园本学期的教研工作安排，经研究特制定以下方案：

20xx年x月x日、x日、x日、x日四天举行。

1. 参加对象：上学期两位优质课老师及新到园的六名老师。
2. 上课的内容：本次优质课复评的内容及新老教师的汇报课提倡参评教师根据各班的教学要求自主设计活动。
  1. 授课时间：大二、大三班30——35分钟；大一班25——30分钟；中班20——25分钟。
  2. 各上课教师要自行准备所需教具、学具。
  3. 优质课复评赛评委：
  4. 其它教师在班级情况许可的前提下，可以对新教师的汇报课进行听课学习。

## 幼儿园课评选活动方案篇二

### 一、教材分析：

《纲要》中明确指出：“引导幼儿在跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等各种有趣的活动中发展动作的协调性。”

### 活动目标：

- 1、通过探索、尝试圈的不同玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、体验合作的乐趣，激发幼儿对体育活动的兴趣。

### 重、难点分析：

重点：探索、尝试圈的多种不同玩法。

难点：合作尝试圈的多种玩法。

### 二、教学准备：

幼儿人手一个圈；录音机、磁带；划定池塘的场地。

### 三、教学程序：

- 1、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动：（3分钟）

幼儿人手一个圈，听音乐按节奏做圈操（包括上肢运动、下肢运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动）。

（这一活动的目的是以音乐引起幼儿参与活动的兴趣，使幼儿在音乐的伴奏下，全身得到充分的活动，为后面的活动作好充分的准备。）

## 2、初步探索圈的多种玩法：（5—6分钟）

（1）教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的办法最多。”

（2）幼儿分散玩圈，教师观察指导。

（3）请幼儿与小朋友分享自己的玩法：“谁愿意来当小老师，把自己的好办法教给小朋友？”

（这一活动的目的是让幼儿初步探索出圈的多种玩法，发展幼儿的创造力。）

## 3、深入探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈：（7—8分钟）

（1）教师用提问的方式引导幼儿：“请你试一试自己没有玩到的方法，并且尝试和小朋友一起合作玩圈。”

（2）幼儿深入探索、尝试：

教师引导探索出跳圈的幼儿将圈摆出，尝试用多种方法跳圈。

（3）练习双脚分合连续跳圈的方法：

教师讲解跳圈的方法：“一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中；两个圈的时候，两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。”

（这一环节主要是让幼儿尝试自己没有玩过的方法，并探索与他人合作的玩法，培养幼儿的合作意识。）

## 4、游戏：网小鱼（5—6分钟）

（1）交待游戏规则：教师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站到池塘边。

(2) 师幼轮流做渔翁，进行游戏。

(这一活动的目的是让幼儿在游戏中发展四散跑的能力及动作的灵活性，让幼儿尝试做渔翁，更加激发起他们参与游戏的欲望，为本次活动掀起高潮。)

5、放松活动《小鱼游》：(2—3分钟)

教师：“渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。”教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

## 幼儿园课评选活动方案篇三

“我成长、我快乐”少儿成长风采摄影展

1、通过活动展示现代幼儿园的办园和教学风采。

2、通过活动展示提升双方品牌形象可共同提高知名度和美誉度。起到一个宣传作用。从而对学校的招生起到一个广而告之的作用。

3、为孩子 in 幼儿园的生活留下一个永久纪念。

4、为在读的小朋友提供“成长记录”的服务，分享孩子成长的喜悦，关注孩子的成长。记录为每个小朋友在幼儿园的成长历程。

5、展示现代幼儿园人性化服务和教学管理。提高幼儿园美誉度，树立公益形象。

6、通过展示扩大我们的影响，塑造美好品牌形象，争取更多的市民认识、了解、信任我们的品牌！亲身见证我们的实力，从而达到迅速树立我们在xx区的品牌形象，提高知名度！

7、通过展示借此更全面、深入地 向市民展示我们的企业文化，企业风采，企业理念。

8、通过本次活动的举办，很好的提供了一个家长怀学校 交流的机会；建立了一个幼儿园家长与学校交流的平台。促进了家长对学校的了解，加强了家长对学校的认识。同时，小朋友们还能得到xxx专业儿童摄影赠送精美的童年纪念艺术照一张，作为本次活动的留念。上面并且有本幼儿园的宣传内容。（幼儿园的园景、名称、办园宗旨、教育理念和电话地址等）这也是幼儿园的一个形象宣传活动。

在幼儿园的所有小朋友

1、快乐报名：活动前由幼儿园提前下发活动通知书（通知书由我方提供），并鼓励家长在活动前积极报名参加。

2、摄影互动：报名之后由xx宝贝专业人工作人员对所有报名宝宝统一编号并安排摄影时间。

3、主题摄影：拍摄后活动照片均由家长亲自选取，一周后幼儿园xx宝贝摄影工作人员对所有宝宝照片在幼儿园进行展出。展出结束后照片将免费送给参加宝宝作纪念。

4、开心评奖：活动过程中xx宝贝专业人员将与幼儿园方面对所有参加宝宝进行评奖，最终评出“幼儿园最乖宝宝”获奖者将获得由xx宝贝专业儿童摄影赠送的礼物。

报名、摄影、展出、评奖、送出参加活动小朋友的相片、活动结束。

一等奖：1名、送价值688元相册一本。

二等奖：1名、送价值388元相册一本。

三等奖：2名、送价值120元挂画一本。

## 幼儿园课评选活动方案篇四

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

## 幼儿园课评选活动方案篇五

1、与同伴交流对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、有了解动物的兴趣和愿望。

1、课件：《动物的嘴巴》

2□ppt□救救苹果树3、幼儿用书：《怪嘴巴》。

（一）导入：

1、引导谈话：我们每一个人都有嘴巴，我们的嘴巴有什么用呢？

2、那你们知道啄木鸟的嘴巴又有什么用呢？我们一起来听一听故事里是怎么说的。

（二）播放ppt□救救苹果树》，了解啄木鸟的外形与生活习性之间的关系。

1、教师讲述故事。

教师：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

## 2、出示ppt

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师小结：啄木鸟的嘴巴是直直的、尖尖的能用力的啄开树皮，给大树治病。

教师：你还知道其他动物的嘴巴是什么样子的呢？他们的嘴巴又有什么本领呢？

### （三）感知动物嘴巴的多样性。

观察幼儿用书画面，引导幼儿了解动物世界的的神奇，感知动物嘴巴的多样性。

教师：你看到了什么动物？它的嘴巴是什么样子的？（根据幼儿回答，出示相应的动物。）教师：那你知道他有什么本领吗？我们一起来听一听吧。（逐个播放课件）教师小结：原来每一种动物他们的嘴巴都是不一样的，都有自己特殊的本领。

教师：今天呀，我们认识了很多动物，了解了他们嘴巴的有趣故事。其实呀，在大自然中还有很多动物朋友呢。他们的嘴巴会有什么有趣的故事呢？你可以到书上找一找，也可以和爸爸妈妈到网上找一找。把你知道的和大家一起分享哦！

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。



# 幼儿园课评选活动方案篇六

二、班级：大(一)班

三、授课教师：张xx

四、活动名称：大家一起来泡茶（整合课程）

五、活动目标：

- （1）了解茶叶也是一种叶子，并知道各种茶叶的功效。
- （2）初步感受中国的茶文化。
- （3）乐意参与自己动手泡茶并从中体验泡茶的快乐。

六、活动准备：

- （1）事先准备简单的茶具：茶壶、茶盘、茶匙、茶巾、茶盅、品茗杯。
- （2）准备各种茶叶：例如：普洱茶、龙井茶、苦丁茶、铁观音茶、乌龙茶、茉莉绣球茶等。
- （3）布置茶馆。

七、活动过程

（一）开始部分：

- 1、由教师装扮成茶楼的老板，引起幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿说一说都知道哪些茶叶？和所说茶叶的功能？

（二）中间部分：

简单讲述茶叶在中国的历史文化。

### （三）重点部分：

- 1、介绍茶具，简单说明其作用。
- 2、向幼儿介绍功夫茶的步骤。
- 3、和幼儿一起尝试泡茶。教师要全程陪伴幼儿，注意使用开水，以防烫伤。

### （四）结束部分：

大家一起品尝自己动手泡的茶，从中得到快乐。

### 八、课外延伸：

亲子活动：家长利用双休日带幼儿去参观茶馆。如有机会，可让孩子到茶馆去品茶，观察茶馆的环境和人们的活动。

## 幼儿园课评选活动方案篇七

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。本月园内将举行青年教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

- 1、提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2、激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3、搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

20xx年4月xx日—20xx年4月xx日

1、所有参加公开的教师在本周五上午（4月10日）到教务处报公开课课题。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

4、执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

全园所有专任教师

## 幼儿园课评选活动方案篇八

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

## 幼儿园课评选活动方案篇九

社会实践活动是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，对此策划相关的活动方案十分必要。而无论在任何行业，制定方案都是成功的先决条件，也是实现职业成就的必要过程。你是否在找正准备撰写“幼儿园展示课活动方案”，下面小编

收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

### (三) 交通安全。

#### 1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

#### 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了

路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，



祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

#### 活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

#### 活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判

断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

### 【活动目标】

1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。

2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。

3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

## 【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

## 【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜市场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样

买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。



2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园课评选活动方案篇十

- 1，感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。
- 2 乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

活动过程

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

## 二、寻找食物——感知5以内的数量

1 师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2 提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

## 三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2 师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。)

#### 四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2 操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。（图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。）

3 活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

#### 五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1 师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2 师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。（主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。）

3 师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

（幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。）

### 幼儿园课评选活动方案篇十一

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的.教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

全园教师

20xx年4月19—20日

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以教师所教领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

## 幼儿园课评选活动方案篇十二

为了确保事情或工作得以顺利进行，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案具有可操作性和可行性的特点。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编收集整理的幼儿园亲子课活动方案，欢迎大家分享。

1：向家长展示一堂蒙氏课程

2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）

3：小垫子若干

4：走线音乐

5: 预备教室（家长说明会）

6: 两节蒙氏课目标

1: 家长说明会

（1）家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

（2）活动开始由宋园长进行家长说明会

（1）：欢迎大家

（2）：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

（3）优惠政策

（4）按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

（1）教室提出上课的要求并说明目的

（2）走线2-3遍音乐

（3）正常上课

（4）讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

（1）摸出精彩

（2）搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

### （3）快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

### （4）大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1：通过视觉和触觉了解粗细
- 2：培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

记数练习

快乐搭建

配对及分类

为握笔打下基础

玩影子的游戏等等

几何立体组

1: 认识几种立体组的名称

2: 将抽象的物体具体化

3: 促进幼儿感觉的发展

4: 培养幼儿的辨别能力

5: 了解各种几何立体组的区别及特点

延伸: 快乐搭建

促进触觉的发展 (摸)

投影及想象

游戏的目的

一: 摸出精彩 (5号教室) —— 上课地点

1: 通过游戏的方式复习与巩固学过的知识点

2: 通过游戏的方式促进幼儿触觉的发展

3: 通过游戏的方式增进师生及亲子间的融洽关系



## 二：搭建梦想（4号教室）——上课地点

- 1：通过游戏的方式促进幼儿对所学的几何立体组外部形状的感知
- 2：通过搭建的方式锻炼幼儿的空间思维
- 3：通过游戏的方式促进幼儿的竞争意识
- 4：培养幼儿的合作能力

## 三：快乐拼搏（2号教室）

- 1：通过游戏的方式培养幼儿的竞争意识
- 2：初步培养幼儿的排序以及按规律做事的能力

## 四：大象姐姐考考你（1号教室）

- 1：通过游戏的方式复习所过的知识并进行知识延伸
- 2：提供一种欢乐的氛围让孩子在玩中学习知识

## 人员分配：

- 1：接待咨询人员：梁敏、刘丹
- 2：引导人员：
- 3：上课负责人：张均宜（2—4）、谢明星（4—6）
- 4：配课人员：宋玲（2—4）、彭营玲（4—6）
- 5：游戏人员：

(1)：摸出精彩；

负责人：宋玲；

(2)：搭建梦想；

负责人：彭营玲；

(3)：快乐拼搏；

负责人：

(4)：大象姐姐考考你。