

# 幼儿园后勤园长的个人工作计划(优秀8篇)

办公室工作计划是我们实现个人和团队目标的有力工具，它可以引导我们朝着正确的方向前进。以下是小编为大家收集的医务总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇一

### 一、指导思想：

以深入学习和认真落实《幼儿园教育指导纲要》为指南，继续以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神为指导，以树立科学发展观为统领，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育、建立以促进幼儿全面发展和教师专业成长为宗旨的现代幼儿园制度、深化幼儿园教育教学改革，全面提高幼儿园教育教学质量，办人民满意的幼儿教育。

### 二、工作思路：

(一)坚持解放思想，实事求是的原则：一切从我园实际情况出发，解放思想，锐意改革。

(二)坚持立足当前，着眼长远的原则：把提高教育质量作为当前和今后一个时期幼儿园发展的重中之重，结合我园实际情况既要考虑当前，又要注重未来，确保我园教育教学各项工作全面、协调、可持续发展。

(三)坚持以人为本，遵循规律原则：要遵循幼儿身心发展和幼儿教育的规律，树立幼教改革的新理念，切实落实幼儿的主体地位，全面落实“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的发展原则。

(四)优质服务，示范引领，努力做好卫生保健工作、食品卫生工作、安全工作等，保质保量完成20xx年各项工作任务。

### 三、主要工作及措施：

(一)加强党务工作和思想政治工作，不断提高全员政治素质

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，为促进幼儿园健康持续发展，办人民满意教育，提供有力的政治和组织保障。

认真履行政治理论学习制度：坚持每月一次的政治理论学习日活动，采取灵活多样的学习方法，加强党员的理论信念教育和思想道德教育，增强用科学理论指导实践的能力。

充分利用党员民主生活会时间，加强对党员的教育和管理，不断增强党员意识和党性观念。

加强组织发展工作：制定发展党员计划，加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全培养考察资料。

建立健全工会、团支部的组织工作：要关心教职工的身心健康，组织开展丰富多彩的学习、文体、参观等活动，增强教职工队伍的凝聚力。

(二)加强教师队伍建设，提升教师整体素质

深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学质量，促进幼儿全面发展，强化师资队伍建设，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。优化教育资源，丰富办园内涵，提高办园效益，努力打造让社会满意、让家长放心的名优幼儿园而努力。

强化专业学习，进一步提升教师队伍的精神风貌，切实做好园本培训工作，促进教师专业成长，随着教育日益激烈的竞争，我们在教师队伍中要树立终身学习思想，结合我园实际，一是继续将园本培训与业务学习相结合，各教研组每周要开展多种形式的业务学习活动，扎实有效地提高教师的教学业务水平，并积极倡导教师阅读专业刊物，勤摘读书笔记，每月定期检查。二是将园本培训与教研活动相结合。培训以教研组为单位，培训形成包括理论学习、经验推介、集体备课、公开课、说评课、课题研究、个案学习、讨论命题、网络学习等多种形式。三是将园本培训与业务考核相结合，通过专业知识的考试，促进教师进行自身素质的提高。

要充分发挥骨干教师的专业引领作用。进一步加大对青年骨干教师的培养力度，完善培养计划，对骨干教师实行动态管理、不断优化的办法，通过在工作上压担子、分任务，真正落实骨干教师的引领和示范作用，并要积极构建骨干教师的激励机制，以充分调动骨干教师的工作积极性，充分发挥其潜能，起到领头雁的作用。同时积极组织教师参加各级各类教研活动，采取走出去，请进来的原则，向省内先进园所学习，分别请各级幼教专家定期来园讲座并做具体指导，以提高我园教师队伍整体素质的提高。

强化职业道德，增强教师的责任意识，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。我们要继续利用师德师风讨论会的活动，把立师志、修师德、炼师功、树师表作为提高教师职业道德水平的主要内容。要求全体保教人员必须牢固树立热爱幼儿教育事业；树立对幼儿负责、对家长负责、对集体负责、对社会负责的职业责任；树立乐于吃苦、乐于奉献、淡薄名利的职业态度；树立刻苦钻研业务，懂得教育规律的职业技能；树立实事求是，坚持真理、工作积极、认真负责、忠诚坦白、平等待人、发扬民主、团结互助的职业作风。我们将运用灵活多样的形式吸引教师参加师德教育活动，继续开展师德师风自查自纠与反思活动，培养教师的敬业精神，增强责任意识，强化育人理念，使保教队伍既有广博的知识，又始终保

持良好的道德修养和崇高的精神境界，从而以完美的人格力量来影响和教育幼儿。建立师德师风意见箱，广泛听取社会、家长的意见和建议，充分利用监督作用，及时了解我园师德师风中存在的问题，增强保教人员自我约束能力，强化教师的责任意识。

关心教师文化生活，营造优雅、活泼、健康、向上的生活环境和的工作环境，坚持以人为本，以关心教师的身心健康为准则，开展对教师身心发展有着积极意义的丰富多彩的各项活动，从而使教师始终能以饱满的热情去努力工作。

### (三)抓教育教学质量提高，不断提升幼儿园影响力和服务能力

建立有效的幼儿园园本教研和培训体系，根据不同实验课题设立实验教学组和负责人，使各项实验不断持续深入地开展下去，使实验教学和常规教学有机结合，通过多元能力主题教育补充和完善幼儿园五大领域的教学，将丰富多彩的教育活动内容渗透于幼儿一日生活的各个环节，在坚持常规教学的同时继续充分发挥教科研的引领作用，使我园的各项实验教学、常规教学齐头并进，再创辉煌。

### (四)改善后勤保障工作，确立服务意识

后勤工作总体目标：确保园内基础设施建设及教育教学，办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保幼儿园财务管理规范，确保园内水电畅通、饮食安全工作，杜绝事故的发生。力争进一步完善服务设施；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

加强后勤工作人员思想建设，树立“管理育人、服务育人”的思想，全面优化后勤管理。(1)坚持每月召开一次后勤工作会议，总结安排工作。强化自我管理意识。(2)认真组织业务学习，不断提高全体后勤人员的政治素质和职业道德水准。

落实后勤管理和岗位责任制，不断完善后勤的各项管理制度。加强幼儿园的财务财产管理，勤俭办园。

切实加强食堂管理，为教师和幼儿提供优质的饮食和就餐环境：(1)加强伙食的检查与监督力度，并与卫生防疫部门保持联系，严把进货、加工关，发现问题及时处理，禁止食物中毒事件发生。(2)加强对食堂工作人员的监管力度，创新监管办法。一方面加强对工作人员的服务意识、卫生意识、责任意识的教育，不断增强服务人员职业道德素质；另一方面，不断探索新的监管办法，并不断总结经验。

把安全防范工作放在首位。统一思想、提高认识，坚决贯彻市教育局、镇党委政府关于安全防范工作会议精神，贯彻“安全第一、预防为主”的原则，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。加大安全工作检查力度，对重要部位严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患消灭在萌芽之中，确保师生工作、生活的安全。同时要与教育部门密切配合做好安全防范的宣传、检查和整改工作。每学期组织1—2次防火、防震等逃生自救演习，增加师生自我防范与自我保护意识和能力。

(五) 强化卫生保健、膳食营养管理，为幼儿健康成长创设良好环境

认真贯彻预防为主的方针，做好卫生消毒工作，做好秋季传染病的预防工作，提醒督促家长按时为幼儿做好计划免疫接种工作。每季度为幼儿测量体重、身高，并进行评估，4岁以上的幼儿测查视力。做好各种检查的统计工作、填好各种簿册。科学合理地制定每周幼儿的营养食谱、增加新的花样品种、提高膳食质量。

为中幼新发展做前瞻准备：有计划地进行新园的筹备工作，为幼儿创设良好的学习、生活条件。

#### 四、各月工作安排：

##### 八月份：

- 1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作。
- 2、开学初，各班根据《多元能力探索课程》第一个主题精心设计和布置班级主题墙饰、家长园地。
- 3、做好开学收费的准备工作。
- 4、做好新生暑假的熟悉幼儿园环境工作，帮助新生尽快适应幼儿园生活，培养新生的在园活动的初步常规。
- 5、制定好幼儿园的工作计划。
- 6、做好一年一度的教职工和幼儿的体检工作。

##### 九月份：

- 1、组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》和幼儿园教职工行为规范及有关的幼儿园规章制度。
- 2、组织好教职工的业务学习：组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》等。
- 3、稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练。
- 4、做好开学收费工作。
- 5、各年级教师制定班级周计划、教养计划。
- 6、各部门制定部门计划(教研计划、教研组计划、后勤计划、卫生保健计划、财务计划、家长学校计划等)。

- 7、大、中、小班编排新早操，并进行培训。
- 8、中班教研组制定本学期“一课三研”活动计划。
- 9、组织教师参加市教育学会组织的“小班化教育论文、教学案例”评选活动。
- 10、组织大班幼儿参加“迎国庆、推新人”全市少儿书画大赛。
- 11、做好秋季传染病预防工作。

十月份：

- 1、组织各班开展庆祝“十.一”祖国妈妈主题活动。
- 2、组织小班幼儿出操，进行队列训练。
- 3、举行小班、小小班家长会。
- 4、开展教育教学业务的学习和研讨。
- 5、加强对青年教师的指导、随堂听课，并提出改进意见。
- 6、开展分享阅读教学研讨、观摩活动。
- 7、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

- 1、开展相关的教育教学探讨；组织教师互相看课、听课、评课、说课活动，提高教师业务水平。
- 2、期中检查教学案例反思评比活动。

- 3、组织全园广播体操比赛活动。
- 4、幼儿教育教学优秀论文评选活动。
- 5、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。
- 6、组织大班幼儿讲故事比赛活动、小班幼儿诗歌朗诵比赛活动。
- 7、组织幼儿参加“20xx年全国幼儿创意书画大赛”活动。
- 8、做好秋季传染病预防工作。

十二月份：

- 1、组织中、大班家长半日开放活动。
- 2、切实做好冬季的保健、保育工作。
- 3、幼儿全面发展水平评估工作。
- 4、期末开展教学案例反思评比活动。
- 5、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆祝活动。
- 6、组织大班幼儿跳绳比赛、中班幼儿拍球比赛活动。
- 7、迎接全市幼儿园保教工作年终量化考核评估。

元月份：

- 1、期末各班的汇报活动。
- 2、做好学期结束工作：评优工作；幼儿发展评估，并填写与



发放幼儿发展报告单。

3、做好幼儿园工作总结及各项工作总结，并在此基础上，做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。

4、收集整理各种档案材料并存档。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇二

工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

一、开展世纪园保育工作，组织保育员和后勤人员进行业务学习，组织保育活动观摩和专题研究，总结推广，交流经验，互帮互促，帮助保教人员提高业务水平。

二、贯彻保教结合方针，指导保育员及后勤工作人员紧密配合教育工作，进行思想教育，检查各种制度落实情况。

三、管理食堂，定期组织食堂工作会议，检查食堂环境卫生消毒、安全工作，负责食堂仓库的保管工作，每天做好台帐记录，做好食品验收、过秤工作，严把食品卫生质量关、数量关。

四、负责园舍设备、绿化、环境卫生及园内物品的管理，及时督促维修指导，及时增添教学设备、用品，经常进行安全检查。

五、参与总园膳食管理工作，与医务人员共同决定病儿和体弱儿童的护理与饮食。

六、督促检查各班工作人员对儿童护理工作及执行一日生活

常规的情况，每周定期检查各班各部门执行卫生制度的情况。

七、严格执行门卫值勤制度，经常性的督促门卫监守岗位，落实责任，把好门口关。

八、做好世纪园安全保卫工作，制订安全保卫措施，发现不安全因素及时采取措施。

十、完成园长交给的其它工作任务。

1、理清思路，振奋精神，增强信心，在改革的大潮中，适应变化，努力学习，掌握过硬本领。

2、加强整体互动，促进学习效应，产生对知识的渴望、渴求，心里有不断向新目标定位的愿望。

3、发挥群体智力，自觉，主动地参与到优质服务的行列，用心去做，用心去体会一切。

4、掌握不进则退的原则，要不断地超越自我，超越目标。

5、本学期是省级评估的重要时期，为全园提供优质服务，是后勤各岗位应该做到的基本要求。

6、学会找准自己的着力点，敢于创新，不断创新。

7、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

8、促进“四个学会”的深入，即“学会学习、学会做事、学会合作、学会生存”。

9、增强集体观念，有热情、有激情的努力工作，在业务求精上下功夫。

10、有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心态，以积极的态度投入到工作中，和全园的工作保持一致。

1、每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。

2、每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检修与维护。

3、每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

4、每月检查一次楼梯窗户和班级门窗，发现问题及时处理。

5、每天整理和检修各种玩具，保证体育器械的安全性。

6、门卫要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。

7、继续做好来访者的登记与询问。

8、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

9、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。

10、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

11、食堂做好各种机器的安全操作。

12、司机做好行车安全的保养。

#### （一）库房管理与采购

1、购置和发放新生床上用品、书包、服装等。

- 2、做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。
- 3、开学前做好各处安全检查表的张贴。
- 4、学期结束前做好班级物品的清查和库房盘点。
- 5、每月做好固定资产的对帐和盘存工作。
- 7、做好各种节日、十周年园庆、职工福利的购买。
- 8、维修各班级的坏床。
- 9、投放沙池玩具、体育器材。

## （二）维修工作

- 1、开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。
- 2、每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。
- 3、定期给所有电脑升级杀毒。
- 4、放假前检查教师办公电脑及电源的关闭

## （三）财务工作

- 1、做好新生的各种收费。
- 2、每月按时公布伙食盈亏帐。
- 3、按时发放各种工资、奖金、津贴。

- 4、做好各班幼儿的请假登记。
- 5、做好每月的财务报表上报工作。

#### （四）食堂工作

- 1、每天做好室内外、餐厅、大型玩具的整洁。
- 2、根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，分餐发放。
- 3、学期结束前清点餐用具。
- 4、食堂重地严格禁止非工作人员入内。

#### （五）门卫工作

- 1、种好种植园地和绿化带植物，定期施肥剪枝。
- 2、每天做好责任区的卫生工作。
- 3、每天放学后整理沙池玩具，定期清洗沙池玩具。

小朋友多了，学习就要一个好环境，还要条件好，我们后勤就是他们学习的保障，为他们工作做准备，为了工作避免纰漏制定工作计划。

#### 一、卫生安全保证

我们后勤的服务范围很广，需要考虑到学生的卫生安全，在学习的卫生，饮食的卫生都必须要做好，这毕竟是小朋友他们正在长身体，需要好好保护，需要更加细致的关心，所以在后勤中按照今后的规定，每个人负责一块区域，有的人负责食堂，有的人负责教师，有的人负责操场，每个人都负责其关键的一块，在自己负责的区域内部出现大纰漏，不能有任何问题，同时为了监督保证安全，会对每一个工作人员

多会做一份工作考核，合格的继续工作，不合格做的不好的会辞退和惩罚，因为作文主任，对这方面的重视也都非常清楚，不为卫生，不安全，容易生病，容易出事，一旦出现了问题就非常大。毕竟每一个孩子都是父母的心头肉，都是他们关系关注的焦点，时刻都认真注视着，不敢有任何侥幸。

## 二、照顾孩子午休

足够的睡眠，才能够保证充足的精力，才能够让这些学生健康成长，所以对于中午的午休我们也都会严格做到按时及时，因为是集体宿舍，所以每个宿舍负责一个保育员，哄孩子们睡觉休息，同时也避免因为学生睡着了踢被子导致感冒的事情发生，返现有的学生睡不好，不能影响到其他学生，及时安抚，及时的照顾好每一个学生，让他们好好休息，同时也要做好起床和上课的尊卑，也就如保姆一样，照顾好学生的休息。

## 三、注重学生健康饮食

在学生吃东西的时候，要给他们足够的营养餐，毕竟小需要很多营养补身体，给他们更多的机会给他们更多的成长时间，同时也要保证每一个人都要有合理的营养搭配，每天中餐必须要有足够的蛋白质，和绿色食品，同时对于这些产品都必须要有真安全，无公害，无污染，不会给小孩子吃不健康的垃圾食品，在学校超市里面禁止买卖垃圾食品，学校统一用餐不聘请私人餐馆，餐饮完全由学校掌握，必须保证这个方面安全可靠，能够保证满足学生的正常饮用。

## 四、加强管理

对于我们后勤人员，做好协调统筹工作，对于有任何以权谋私的人严惩，怠慢工作的人都给予严厉惩戒，对于作为突出，贡献卓著的人积极鼓励，扬善除恶，让更多的人遵守我们学校的校纪校规，让我们学校更好的发展，同时提高我们幼儿

园的后勤水平，保证后勤供应，满足学校内部的各种需求。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇三

### 一、指导思想：

全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

### 二、主要工作任务和内容：

#### (一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，“十\_大”精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选“我最喜爱的老师”活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

#### (二)保教工作：

## 1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

## 2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a□创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b□鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。



c□培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d□培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e□创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f□加强对区域活动的组织指导。

g□加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h□各班每月组织一次“散游”参观活动，各段组织“春游”、“秋游”活动。

### (三)、安全工作：

(1)、每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)、要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

### (四)、家长工作：

(1)、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)、遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇四

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排

好第一个月的工作计划。

## 一、做好开学前的准备工作

1. 召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。
2. 向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。
3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。
4. 考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备
5. 规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。
6. 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

## 二、组织好开学初的保教活动

1. 让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。
2. 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。
3. 做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。
4. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

### 三、加强计划调控

1. 制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长会，更新“家长园地”内容。

3. 每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

### 四、后勤工作要点

1. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

#### 一、促进幼儿全面发展

1. 各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2. 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3. 组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

#### 二、加强卫生保健工作

1. 春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2. 加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

### 三、结合“五一”劳动，安排有关的教育活动

1. 观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2. 认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇五

其实人要做好一件事，除了要有认真的态度外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务计划。

### 一、指导思想

以科学发展的方针统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

### 二、工作思路

幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

### 三、主要工作目标

（一）规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

（三）突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家長开放日活动的开展。

### 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提

倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇六

我还需要进一步加强学习，及时了解幼教改革的新动态，掌握有关教育教学和、幼儿教研的管理方面的一些信息。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。现结合本人对我园教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

### 二、优势分析

- 1、首先我是一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、其次我是一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、再次我是一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。
- 4、最后，我是一个有爱心、耐心的合格教师。

### 三、三年发展目标

#### 1、提高政治思想素质

“学高为师，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意

识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

## 2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

## 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

## 4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

## 5、促幼儿成长，为家长服务



为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

## 6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为一名教师，我要严格要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

## 四、任务措施

1、20\_\_年—20\_\_年我的目标是关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。为达到这些目标我会通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。同时，加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。应该加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，

积极拥护党的方针政策，认真学习建设有中国特色的社会主义理论。学习《3—6岁幼儿成长与发展指南》、《师德新说》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿指导纲要》、《幼儿园工作规程》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以幼儿发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

2、20\_\_年—20\_\_年我的目标是紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。为达到这些目标我会积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。在这一年中我会积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索幼儿教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染幼儿，为幼儿提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是幼儿学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

3、20\_\_年—20\_\_年我的目标是在为人处事方面积极活跃，情

绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。我会在以下方面努力。通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。认真对待每一个孩子，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。坚持每天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自己普通话水平的提高。在这一年中我要认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与园本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过幼儿家长对幼儿的发展要求反思自己的教学。

# 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇七

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，幼儿园教师如何制定个人未来三年成长计划?下面是小编收集整理幼儿园个人未来三年成长工作计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

## 二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大;面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。

2. 教学的效果还没有明显地凸显。

3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。

4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

### 三、发展目标

#### (一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

#### (二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践中研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

### 四、具体措施

## (一) 业务知识

### 1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

#### a. 长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

#### b. 日常计划：

1) 坚持每天看书半小时。

2) 坚持每天弹琴半小时。

3) 坚持在博客上撰写教学心得。

4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

## (二) 教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有16年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

## b.日常工作：

- 1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。
- 2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。
- 3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

## 五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

## a.长远计划：



1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b.日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教

研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

## 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

## 20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触

更多的科研活动。

#### 四、围绕目标的具体措施

- 1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。
- 2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。
- 3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。
- 4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

#### 五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

## 幼儿园后勤园长的个人工作计划篇八

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

#### 二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好。

### 三、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
- 2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

## 四、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标：建立自我管理意识，激励自我发展措施：

- 1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段目标：增强自我管理意识，注重自我发展措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有所提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标：发挥自我管理效能，完善自我发展措施：

- 1、请有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展第一阶段目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作第一阶段目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2、定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验第二阶段目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。