

最新幼儿大班我长大了教案(实用8篇)

教师在编写初二教案时应根据学生的实际情况，设置合理的教学目标和评价体系。请大家仔细研究以下的二年级教案，相信能够带来一些新的启示。

幼儿大班我长大了教案篇一

1、知道自己在幼儿园三年身体的成长变化。

2、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。

了解成长的过程。

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录、幼儿用书。

一、我长大了。

2、教师展示幼儿刚入园的照片。

讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看老师的变化吧。（教师展示自己童年的照片，让幼儿来分析比较。）二、探索身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中掌握的测量经验，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？老师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比较一下。

2、3—4个幼儿贴墙壁站好，老师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的。

三、表达成长的心情。

通过谈话、比较等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？如果你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大理想。

幼儿大班我长大了教案篇二

自我展示区：幼儿可带来自己在家的收藏、制作、绘画等作品或幼儿在做有特色活动时的照片等。本区为幼儿搭建个性展示平台，帮助幼儿增强自信，从而更加勇敢、自信地面对每天新生活。

2、其它活动

家长应支持孩子做有益的事，给予幼儿积极的、肯定的、宽松的空间。大.考吧.幼.师网出处对于幼儿的提问，及时给予积极的回答和引导，从而使幼儿愿意，并敢于尝试和质疑未知的新事物。

幼儿大班我长大了教案篇三

新的一年就要到了，我们每个小朋友都要长大一岁，你发现自己有哪些变化呢？（谈一谈自己在学习、生活上等有哪些变化）

二. 幼儿自由交谈，用举证的方法谈谈自己的观点

1. 教师引导幼儿观察教室里展示的幼儿绘画，手工作品幼儿过去的照片，启发谈话：这是什么？你发现有哪些变化？（引出从这些地方可以看出小朋友长大了）教师进一步提出谈话的要求：你要告诉大家自己长大了，从哪些方面可以表现出来。

2. 教师先请3~4名幼儿在集体面前谈一谈，然后再根据幼儿谈的情况进行适当地提示和指导。（提示幼儿可以从一个方面谈，也可以从几个方面谈，多谈几个方面就更有说服力）

3. 幼儿分组进行自己交谈。（教师巡回指导，及时了解幼儿的谈话情况，并对有困难的幼儿给予适当的帮助）

4. 谈得好的2~3幼儿在集体面前谈一谈。

三. 幼儿讲述新的经验，谈谈自己今后的努力目标

1. 幼儿在小组中，谈谈自己今后的努力目标。（教师引导幼儿尽量谈得具体一些）

2. 请谈得好的幼儿2~3名幼儿在集体面前谈一谈，鼓励幼儿每个人给自己定一个新的目标，并在日常生活中朝着自己的目标努力。

幼儿大班我长大了教案篇四

请幼儿做自我介绍（介绍自己的名字和年龄）导入活动。

(二) 关键步骤

- 1、教师请幼儿说出，现在和以前相比最大的变化是什么。
- 2、鼓励幼儿对邀请来的小朋友提出感兴趣的问题。
- 3、看上届大班小朋友的照片，录像。
- 4、请已经毕业的幼儿为大家讲一讲自己以前的故事，并说说自己的变化，请幼儿随意提问。
- 5、教师小结：激励幼儿也像他们一样自信，勇敢。

(三) 结束活动

游戏：自我介绍。

在户外，第一名幼儿快速跑到大家对面的最远处，大声说出自己的名字、“我是最棒的”、还可以说出一句想说的话或做一个喜欢的动作；跑回来拍下一名幼儿的手，游戏继续。

幼儿大班我长大了教案篇五

理解故事情节，体会长大的快乐。

乐于参加游戏，能讲述自己长大的故事。

活动准备

经验准备：幼儿在生活中有感受到自己长大的变化。

课件准备：《我长大了》故事音频及图片；《我长大了》故事视频；欢快的背景音乐。

材料准备：花球。

活动过程

出示图片“奇奇的表格”，通过猜谜激发幼儿兴趣。

——奇奇的表格上贴的是什么？（大拇指）

——猜一猜这些“大拇指”都代表了什么？

播放故事音频及图片《我长大了》，帮助幼儿梳理奇奇长大的故事。

1. 播放故事音频及图片第一段，引导幼儿理解大拇指的含义。

——这些大拇指代表了什么？（奇奇没有尿床）

2. 播放故事第二段，请幼儿猜测接下来的故事情节。

1) 梳理第二段故事内容。

——为什么奇奇要自己睡？（爸爸说长大的孩子要自己睡）

——半夜奇奇醒来想上厕所，爸爸不在身边他有什么感觉？（害怕）

2) 请幼儿猜测奇奇的做法。

——如果你是奇奇你会怎么做？

3. 播放故事第三、四段，引导幼儿理解奇奇长大后的变化。

——后来奇奇做了什么？（给自己打气）

——为什么奇奇说自己长大了？（能够自己睡觉，并且再也不尿床）

播放故事视频《我长大了》，请幼儿完整欣赏，感受奇奇长大的快乐。

——我们一起把故事完整地欣赏一遍吧！

小结：奇奇长大了，变得非常勇敢，能够自己睡觉，并且再也不尿床了。每个小朋友在长大的过程中也都会出现一些变化，这些变化都证明我们长大了。

播放欢快的背景音乐，请幼儿进行“击鼓传花”的游戏，分享自己的成长故事。

1. 教师讲解游戏规则和注意事项。

——音乐停止时，拿到花球的小朋友要和大家分享一件关于自己长大的故事。游戏时要遵守游戏规则，按照顺序小心传递花球。

2. 播放音乐，幼儿开始游戏，在故事分享中体会长大的变化。

——拿到花球的小朋友，请你来说一说你的故事吧！

小结：每个小朋友长大过程中都发生了很多变化，有的小朋友在长大的过程中学会了很多事情，有的小朋友说自己变得更加懂事了。从这些长大的故事中，老师也能感受到小朋友们长大的快乐。

幼儿大班我长大了教案篇六

1. 享受听故事的乐趣。
2. 认识自己的成长过程。
3. 能创编动作。

4. 认读“我长大了。”

全班

婴儿和成人的衣服若干。

词句卡“我长大了”

自制的魔棒。

录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)。

各种美劳材料。

1. 出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。

2. 出示《变变变长大了》课本（第2-5页），讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边

说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3. 故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4. 出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5. 请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6. 请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享

请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

活动评价

1. 能专注地聆听故事。

2. 能说出自己在成长中的变化。

3. 能认读“我长大了。”

1. 结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的

活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2. 可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3. 创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

幼儿大班我长大了教案篇七

教材目标：

- 1、知道自己在幼儿园三年身体的成长变化。
- 2、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动重难点：

了解成长的过程。

活动准备：

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录、幼儿用书。

活动过程：

一、我长大了。

2、教师展示幼儿刚入园的照片。

讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看老师的变化吧。（教师展示自己童年的照片，让幼儿来分析比较。）

二、探索身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中掌握的测量经验，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？老师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比较一下。

2、3-4个幼儿贴墙壁站好，老师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的。

三、表达成长的心情。

通过谈话、比较等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？如果你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大

理想。

教学反思

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的'快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。

3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

幼儿大班我长大了教案篇八

从中班升入大班，对幼儿来说是一件值得高兴和骄傲的事，班上有很多幼

儿已经知道自己是哥哥姐姐了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿对自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导渗透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

1. 体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。

2. 培养幼儿动手操作能力，发展想象力、创造力。

3. 激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。

大班主题活动“我长大了”

2. 幼儿人手一张16开画纸，水彩笔、剪刀、胶水若干

活动过程：

1. 伴随轻快的音乐走进教室，导入活动。

(1) 让幼儿自由观察教室的环境。

(2) 引导语：你在教室发现了什么？试穿一穿，看看这些衣服鞋子哪些你能够穿得合适？

2. 与幼儿围成一个圆圈坐下，进一步引导幼儿简单了解自己的成长过程

(2) 通过与幼儿相互讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，并能做许多弟弟妹妹做不到的事情，是爸爸妈妈辛苦把自己养大的，要懂得感谢他们、关心他们。

3. 出示图片和画报，引导幼儿观察思考。

4. 与幼儿讨论要求，幼儿自由分组进行活动，教师有目的地引导。

(1) 鼓励幼儿把刚刚说到的“我长大了，能做或想做的`事情”画下来，想怎么画就怎么画。画面内容丰富。

(2) 找找看画报里面有没有你认为是关于成长的图片？找到后把它剪下来，放到桌面上的篮子里。

(3) 幼儿自由选择活动的形式进行操作。

5. 相互欣赏和介绍作品，结束活动。

(1) 与幼儿一起把作品贴到主题园“我长大了，我能做，我想做???”中去。引导幼儿欣赏主题园，让幼儿说说自己作品的内容。

(2) 鼓励全体幼儿，表扬有创造性，整洁的作品。

(3) 幼儿收拾桌面上的废纸放到垃圾筐里。

整个活动的设计能吸引幼儿的注意力，参与的积极性极高，准备的教具能引起幼儿的兴趣。前面第一个环节幼儿参与时好奇心强兴致高，第二、三环节和最后一个环节启发了幼儿独立思考并表达自己的想法，发展他们的想象力和口语表达能力。第四个环节幼儿分组进行操作性活动，操作能力在一定程度上得到了提高。但我想如果能再多提供些材料让幼儿进行操作，或能适当加一个能让幼儿亲自体验的环节（如整理图书、扫地、洗餐巾等），让幼儿亲身体会一下长大了自己能做事的快乐，也许效果会更好。