

幼儿园大班健康成长教案反思(实用16篇)

在幼儿园教案中，教师需要明确教学目标和教学内容，以及相应的教学方法和评估手段。通过参考和学习一些优秀的大班教案，教师可以不断完善自己的教学设计和教学策略。

幼儿园大班健康成长教案反思篇一

- 1、懂得保护眼睛重要性,掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
- 2、创编“眼保健操”、体验大胆表达的成功感。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯,学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、发展手眼协调一致的能力及创造能力。

知识经验准备:具备一定的保护眼睛的常识;具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备:事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备:每人一副太阳镜,上面贴满胶带;制的小老鼠指偶人手一个;音乐磁带《你的眼里有个我》;教师已设计的护眼知识课件;每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

第一环节:黑暗体验、感受眼睛的重要性。

戴上制的眼镜,体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难,认识眼睛在我们生活的重要性。

第二环节:同伴、师幼互动,掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1、让观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论,在讨论获得保护眼睛的新知识,教师观察、倾听,适时给予引导。

2、结合护眼知识教学课件,与一道小结各种保护眼睛的常识,关注不同的不同表达方式。

第三环节:创编“眼保健操”。

1、教师请取出小老鼠指偶,引导想象已是黑猫警长,将指偶呈现在眼前,眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动,不让老鼠逃跑。这一过程,轻松达到让手眼一致、活动眼球的目的。

2、教师鼓励随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

分组设计、创编,选择最佳方案,编成创的眼保健操。

第四个环节:用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助,鼓励大胆表现,用己喜欢的方式记录。最后,展示的记录。

1、将眼保健操作为一日活动的常规活动。

2、将“眼保健操”设计图带回家,提醒己和家长不忘保护视力。

活动指导过程、我注重“三个最”,即最大的观察(努力观察每位,适时提供帮助);最小的干预(教师不干预代替,突出为主体):最多的鼓励(肯定、鼓励的点滴进步)。另外。努力把握“玩学”的度。让在四个环节的层层递进,体验、讨论、游戏、操作,获取新知,充分表现己,达成本次活动目标。

大班健康优秀教案《眼睛会做操》含反思这篇文章共2884字。

幼儿园大班健康成长教案反思篇二

1. 让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒服。
2. 让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

让幼儿懂得感冒症状和预防方法。

图片、幼儿用书

一、谈话导入。

你们听听这是什么声音?小朋友什么时候发出这些声音?发出这些声音表明他生了什么病?感冒以后除了咳嗽、打喷嚏还会怎样?(喉咙干痛、头痛、发烧、鼻塞、严重时要挂水等，打人病了不能上班，小朋友病了就不能上学、上幼儿园了)

小结：感冒了会使我们感到浑身不舒服，打人得了感冒会影响工作，小朋友们得了感冒会影响学习。

二、讨论感冒的起因。

提问：人们为什么会感冒呢?

1. 着凉：天气凉了没有及时加衣服，晚上睡觉蹬被子，运动前不脱衣服，出了很多汗，被冷风一吹就会受凉感冒了。
2. 不注意卫生，昆虫在空气不流通的房间里活动，到生病的人家里去玩，被传染感冒了。

小结：平时受了凉和不注意卫生都会得感冒。

三、教师拿出感冒的一些特征图片。

提问：感冒了怎么办呢?让幼儿边看边讲述。(及时到医院去

看病，按时打针吃药，注意休息，多喝开水)

小结：感冒了以后要积极治疗，除按时打针吃药以外，还要注意多休息，多喝开水，身体才能还起来。

四、学习预防感冒的方法。教师出示图片。

1. 注意气温变化、及时增减衣服。
2. 注意锻炼身体，身体健康能抵抗疾病。
3. 注意卫生，不到病人的家里去玩，要经常开窗让空气流通，感冒流行季节可以经常吃点大蒜、预防药等，冬天外出要戴口罩。

小结：我们知道了，有的时候人们会生一种病，就是感冒，得了感冒会是我们不舒服，会影响我们的学习和生活，所以我们要积极电联身体，提高抵抗力。还要注意为什么，在感冒流行季节尽量不到公共场所去玩，并吃一些预防感冒的食物和药物，这要我们就会不感冒或少感冒，使我们的身体更健康。

幼儿园大班健康成长教案反思篇三

- 1、知道树木的重要作用，积极参与种树游戏。
- 2、遵守游戏规则，体验接力游戏的乐趣。
- 3、初步了解种树的步骤，乐意参与植树。

音乐、纸棒4根、塑料瓶4个、用纸筒制作的小树苗人手1个。

——跟着教师的口令做列队练习。

——随音乐做热身操。

(1) 教师介绍游戏玩法：

第一次接力游戏《挖坑》：幼儿手拿“锄头”（纸棒）跑到纸板前做挖坑动作，然后跑回队伍，将纸棒传给下一个幼儿，依此反复。

第二次接力游戏《种树苗》：幼儿手拿树苗接力，跑到纸板前将树苗摆在纸板上，然后跑回队伍，下一个幼儿依次进行游戏。

第三次接力游戏《给树苗浇水》：幼儿手拿“花洒”（塑料瓶）跑到纸板前做浇水动作，然后跑回队伍，将塑料瓶传给下一个幼儿，依此反复。

(2) 游戏规则。

——提示幼儿伸出右手接纸棒或塑料瓶，跑回队伍的幼儿要从队伍的左侧返回队伍的后面。

教师表扬活动中遵守游戏规则、合作比较好的幼儿；和幼儿一起总结种树的要点，鼓励幼儿在生活中多参与种树活动，引导幼儿保护树木。

——请幼儿跟着音乐做放松活动，教师引导幼儿放松关节的方法，提醒幼儿擦汗换衣服。

活动应变

如果没时间制作小树苗，可以用纸筒或塑料瓶代替。

活动延伸

请家长和幼儿一起种植一种植物，鼓励幼儿观察种子发芽的

过程，并做好记录带回幼儿园分享。

区角活动

- 1、语言区：投放幼儿用书《树的生长过程》，让幼儿说一说、做一做。
- 2、音乐区：投放种子、树苗头饰和花洒图片，鼓励幼儿随乐表演儿歌《种树》。
- 3、科学区：种植一些植物（番薯、葱、豆、花等），观察发芽生长的过程，并做好记录。

环境创设

将植物生长过程的图片，按生长过程的顺序贴在主题展示区。

随机教育

鼓励幼儿关心、爱护、观察所种植物的生长和变化。

相关链接

儿歌：我们是一颗颗小种子，种在土里，浇浇水，晒晒太阳，慢慢地长大。越长越大，越长越高，长出一片绿叶，变成一棵棵参天大树，刮大风下大雨，我们都不怕！

幼儿园大班健康成长教案反思篇四

- 1、理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。
- 2、懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。

ppt□

懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

师：张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

师：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏”（牙齿）。

1. 让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

师：你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为的）（请个别幼儿回答。）

2. 请牙博士为幼儿解答。

（1）牙齿干净。（2）没有蛀牙。（3）不会疼痛。（4）牙龈颜色正常。（5）没有出血。

3. 请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

（请个别幼儿回答，引出蛀牙。）

（请个别幼儿回答，说出自己的想法。）

师：我们一起来看一看蛀牙是怎样形成的？

（播放蛀牙形成视频。）

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

（请幼儿来说一说。）

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

（播放护牙视频。）

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

（播放唾液护齿的原理视频。）

教学反思：

通过本次活动的学习，利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该还是比较大的。

幼儿园大班健康成长教案反思篇五

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的'机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

- 1、 了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
 - 2、 懂得爱护自己眼睛的重要性。
 - 3、 萌发从小珍爱生命的意识。
- 1、 收集有关眼睛方面的资料。

- 2、 对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、 在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、 挂图《眼睛生病了》。
- 1、 交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、 出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）
- 3、 讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）
- 4、 请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。
- 5、 讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

- 1、 在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。
- 2、 进一步开展有关眼睛的讨论。

幼儿园大班健康成长教案反思篇六

1. 使幼儿通过玩“击鼓传球”游戏，学习根据指令做出迅速

的反应。

2. 会认真地观看图片，能用不同的句子进行描述。培养幼儿的好奇心。

画有单个物体如：人、动物、房子等的小图片若干张。丰富形容词。

教师击鼓，幼儿有节奏地传球，鼓声停止，球传到哪位小朋友手中，哪位小朋友就从球中摸出两张小图片，并鼓励幼儿按照两张画说一段话，如：摸到的一张图片上画的是自行车，另一张图片上画的是小羊，幼儿可以说：“小羊爱骑自行车。小羊买了一辆红色的自行车。他每天早上都骑着自行车去上幼儿园。”

1、练习抛接球的技能。

2、促进幼儿动作的灵敏与协调。

3、培养幼儿合作的意识。

球与幼儿的人数相同，场地布置，球筐。

1、每次只能取一个球，传一个球。

2、幼儿之间必须是抛接球，不能传递球。

3、重新游戏时，将队尾的幼儿当排头，使每个幼儿都能练习抛接球。

1、热身活动：教师组织幼儿进行热身活动，尽量让幼儿的身体活动开，以免在活动开始的时候受伤。

2、把幼儿分成人数相等的四队，在场地上排成“十”字形。在场地中央队列前面放一大球筐，数量与幼儿人数相同，队

尾放置一个空筐。

3、游戏开始，老师发出“传球”信号，各队第一名幼儿迅速取球向后面的幼儿抛出，后面的幼儿接住后继续抛给后面人，队尾幼儿将球抛进筐内，一个接一个，直至把筐中的球全部抛完。哪队的球多胜。

4、游戏结束：教师组织幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到健康活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对健康活动的兴趣。

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。

2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。

3、提醒幼儿多喝水，以免上火。

4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

1. 合作天地：搭建“未来小学校”

2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。

3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。

4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5. 奇妙的数：进行加减法的练习。
6. 开心一课：情景表演“小学校”。
7. 表演区：自编舞蹈。

1合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

（一）活动名称：主题活动—《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

- 1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。
- 2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

（三）活动材料：

- 1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。
- 2、数字卡1-10。
- 3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。
- 4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[游戏可以进行多次]

二 “粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三 “组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：

- 1、加强幼儿体能训练。
- 2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。敬请关注微专题：

幼儿园大班健康成长教案反思篇七

- 1、懂得保护眼睛的正确方法，明白保护眼睛的重要性。
- 2、用心参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法，明白保护眼睛的重要性。

明白眼睛的各种用处，愿意用心参与讨论，大胆说说自己的想法。

透过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

一、活动导入

1. 教师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗(漂亮)哪儿漂亮呢(幼儿回答)你们怎样明白的呢(用眼睛看出来的)那你们的眼睛还能干什么呢(让幼儿分别说出眼睛的许多用处)

活动师小结：眼睛能够看见许多许多的事和物，能帮我们写字、画画。也就是说不管干什么事都要有眼睛。那眼睛除了这些以外，它还会说话呢，你们信不信那你们看老师的眼睛在说什么(生气)谁的眼睛也会说话(请几个小朋友上来表演。)

教师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么(例如：他的眼睛说了我很高兴等等。)

2. 透过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味，眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

这天，老师给你们每人带了一个自做的眼罩，想不想戴上它来跟老师做游戏那你们就一齐戴上它吧!

老师拿出一个皮球，问：此刻我手上有什么(不明白)

摘下眼罩看一看是什么它是什么颜色，什么形状再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里有没有摸到为什么我们戴上眼罩就不明白老师手上有什么，就摸不到老师呢(因为眼睛看不见)

3. 教育小朋友如何关心帮忙盲人。

我们明白眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，但是有的

人一出身就看不见，那是谁呀(盲人)

那我们看到盲人该怎样办呢(让小朋友各抒己见，说说如何帮忙盲人)

4. 利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音，听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢(幼儿回答)

5. 让小朋友看情境表演，决定对错。

6. 告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的`眼睛，使它不生病呢(让幼儿回答)

教师小结：小朋友真聪明，一下子说了这么多保护眼睛的好方法。今后我们必须记住了：

(1) 千万不要用脏手揉眼睛。

(2) 看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。

(3) 不要躺在床上看书。

(4) 不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。

(5) 不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。

(6) 写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。

(7) 要多吃新鲜的水果、蔬菜。

(8)最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7. 让幼儿正确做出看书画画的姿势并透过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

这天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得最好，谁最会保护自己的小眼睛。(让小朋友从电视上欣赏自己的样貌)。

教师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家一齐做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！

幼儿园大班健康成长教案反思篇八

锻炼幼儿多方位的运动能力。

1. 地上每组设30个圈，在相应圈内放上运动器械。
2. 健康标识多枚。
3. 健康大道说明图。

一、介绍健康大道(室内)

1. 根据健康大道说明图，介绍健康大道，包括起点、终点、各关口、健康标志。
2. 说明游戏规则：
 - (1)从起点出发。
 - (2)双脚并拢，屈膝向前一个圆圈一个圆圈地跳。

- (3) 到达关口1——跳绳，“你们觉得跳几次好呢？”跳绳10下。
- (4) 到达关口2——过平衡木。
- (5) 到达关口3——抛沙袋，向上抛并接住，抛沙袋5次。
- (6) 到达关口4——举哑铃，双臂向上弯曲举哑铃，举哑铃5次。
- (7) 到达关口5——拍皮球，拍皮球10下。
- (8) 到达终点。
- (9) 获得健康标志，贴在手上。

规则制定完毕，令幼儿重新回忆各关口运动次数，说：“要记住各个关口的次数哦！只有每个关口做正确了，最后才有健康标志拿。我会请媛媛老师她们监督的。”

二、进行“健康大道”游戏(室外)

1. 将幼儿分成2竖列。
2. 进行热身运动。
3. 每竖列各请1名幼儿在终点将健康标志贴于过关幼儿的手背上。老师在适当时候请玩好的幼儿代替。
4. 运动开始，每竖列第1个幼儿先出发，当第1个幼儿通过第1个关口时，第2个幼儿出发，以此类推。如果在途中前面的幼儿还没完成，后面的幼儿应该耐心等待。
5. 到达终点后得到健康标志的幼儿自动回来排到队伍的最后。
6. 还没轮到玩的幼儿可以为在玩的幼儿加油。

7. 每个幼儿玩2轮。

8. 进行放松运动。

三、收拾，场地

请幼儿跟老师一同收拾场地。

幼儿园大班健康成长教案反思篇九

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中要求：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动吸引幼儿主动参与”。我们大班幼儿已经能够自主的跑、跳，并能参加一些基本的体育活动，他们接触球的时间比较长，都很喜欢球，本次活动就是利用幼儿对球类的喜欢，设计传球接力的游戏，让幼儿在游戏中能够手眼并用，达到全身的协调运动，在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。因此，我选了这节体育活动《趣味传球》。

根据大班幼儿年龄特点及实际情况，以及《纲要》的要求，我确立了认知、技能、情感等方面的目标，具体表述如下：

(1)技能目标：学习双人近距离掷地传球，能接住对方的传球。

光有经验和知识是不够的，还要通过学习到的知识来练习、掌握这项技能。

(2)情感目标：尝试两两合作运球、传球，体验合作游戏的乐趣。在活动中只有两两合作，才能完成游戏挑战，也是通过这个游戏让幼儿彼此合作，体验乐趣。

活动的准备为了更好的实现活动目标，我作了如下准备：

(1)筐6个，幼儿人手一个新篮球。虽然幼儿自己有球，但是新的篮球更能激发幼儿的兴趣。

(2)音乐，结合主题球创编了一个以上肢活动为主的热身环节。

(3)场地布置。为了更加直观形象清晰的讲解示范和幼儿游戏。

针对以上分析，我将活动的重点确立为：学习双人近距离掷地传球，能接住对方的传球。幼儿已有玩球经验，孩子会玩出很多球的玩法，在活动中我鼓励幼儿两两玩球，就是为了引出双人掷地传球。还有就是后面的游戏两两合作运球。对于突破重难点所采用的方法。主要有：以球的多种玩法贯穿始终，引导幼儿自由探索发现玩法，注重观察示范讲解，幼儿多次练习，使幼儿在多次练习中了解知识，掌握技能。

1. 教法

本次活动采用（演示法、直观法、提问法、谈话法、赏识激励法、游戏法）等教法来激发学生学习兴趣，调动学生的学习积极性，以实现预期活动目标。

2. 学法

本次活动采用的学法主要有（探索法、尝试法、多种感官参与法、交流讨论法、操作体验法）等，以培养幼儿在自主探索玩法中不断练习掷地传球的技能。

1. 导入环节，以教师带领幼儿进行左右分队走练习，利用球做热身活动开始。

2. 幼儿自主探索球的多种玩法，

3. 我们一起来玩球。

(1) 看谁的玩法多。

抱着球的小朋友跟我一起去找一位好朋友组成一组，两个人一起来玩球。球有很多玩法，看看哪组小朋友想出的玩法比老师还多。

请两名幼儿结伴玩一个球，启发幼儿想出多种玩法。

(2) 大家说一说。

组织幼儿交流两个人共同玩球的玩法，引出和发现双人掷地传球的玩法。

(3) 我来做示范。

两名幼儿做示范，教师讲解动作要领。

(4) 好玩的传球。

幼儿通过游戏两人一组练习传球，教师巡视指导。

教师根据幼儿游戏情况讲解共性问题，纠正动作。

(5) 我们再来试一试。

4. 比比哪组快。

(1) 说明游戏方法。

(2) 幼儿游戏。

(3) 教师在游戏后讲评。

5. 放松活动。

教师引导幼儿收拾场地，并将材料分类整理好。鼓励孩子用轻柔的动作帮好朋友揉肩、捶背，放松身体。

本活动聚焦于球（生活中常见的、幼儿感兴趣的球），符合幼儿的身心发育特点。从幼儿自主探索球的多种玩法，引出双人掷地传球，在幼儿练习时观察幼儿并进行鼓励、适当讲解帮助和支持，促使幼儿原有经验的提升。游戏环节设计运球和传球，既围绕着球，又让幼儿充分的体会合作的意识。既有师幼互动，又有幼幼互动，整个教学在轻松、探索的氛围中层层递进，环环紧扣，有效突破重难点，完成活动目标。

不足之处：

1. 缺乏教师的正确示范。
2. 幼儿自由探索时场地的规定。
3. 幼儿竞赛时的教师分配以及幼儿情绪的调动和安抚。
4. 教师的精神面貌以及口哨的使用。

幼儿园大班健康成长教案反思篇十

1. 知道自己长大了,应该为大家服务,体现为班级服务的快乐
2. 了解值日生一天的工作,培养幼儿做值日生的光荣感和责任感。

挂图,幼儿已有做值日生的经验。

知道自己长大了并了解值日生一天的工作。

观察法、谈话法。

教师活动幼儿活动设计意图

师幼共同小结:图中的小朋友胸前戴的是值日生的标牌,今天

他们是值日生，正在为大家分发筷子和餐巾。幼儿观看图片。通过让幼儿观察图片，引出话题。

2. 通过说话, 帮助幼儿了解做值日行使职责和要求。

(1) 小朋友为什么要值日呢?

(2) 值日生可以为大家做哪些事?

与幼儿的交谈中, 让幼儿知道自己长大了, 会做不少的事情, 不但要好自己的事情, 还要为大家服务, 值日生要为小朋友播报天气, 帮老师发东西, 为大家做餐前准备。幼儿谈话并进行讨论。

通过谈话和讨论使幼儿了解值日生一天的工作职责和要求。

幼儿园大班健康成长教案反思篇十一

1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。

2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

3、初步了解健康的小常识。

4、让幼儿知道动一动有益于身体健康。

5、懂得预防和治疗的自我保护意识。

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：幼儿对能动的关节有一定的认知。

一、以游戏“木头人”导入，激发幼儿活动兴趣。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿

起枪来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”
木头人可以动啦！

提问：木头人与人有什么不同之处呢？做木头人的感觉怎么样？

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

二、找一找，探索身体上会动的部位。

1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。

师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了？

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记（出示图片示范）。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。

4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说？

三、试一试，感受身体受伤造成的不便。

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗？哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗？幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

四、讲一讲，懂得保护自己的身体。

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿脱衣服等。

五、教师小结，结束活动。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法！让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧！

幼儿园大班健康成长教案反思篇十二

1. 初步认识人体内脏器官。
2. 对探索人体产生兴趣。
3. 学会遵守参观的规则。

录音机、音乐录音带。

幼儿参观时做的记录和搜集回来的资料。

图画纸、彩笔、各种美劳材料。

1. 与幼儿做热身活动，然后提议大家将手放在心脏的位置，感觉心的跳动，再摸摸身体其他部位，感觉人体的肌肉和骨骼。活动时播放轻松的音乐。
2. 分享查找的资料，讨论交流幼儿是如何认识自己身体内脏的名称和功能。引导幼儿比较各种方法的优点和缺点。
3. 带领幼儿参观有关生命科学的科技馆或展览厅，请幼儿记

录有趣的发现，并搜集有关资料作为学习资源。

4. 回到幼儿园，大家展示记录和资料，请幼儿轮流说说所见所闻。

5. 请幼儿按自己的兴趣用文字、图画或简单的模型描述一种器官，并向全班介绍自己的作品，老师可以加以补充。

6. 协助幼儿将全班作品整合成一本《人体百科全书》，放在展览区。

请幼儿说出一个身体器官的名称。

1. 能留心观看科技馆或展览厅的展品。

2. 能遵守参观的规则。

3. 能整理和展示搜集来的资料。

在活动室张贴一幅人体内脏器官的大挂图，供幼儿观察交流。

幼儿园大班健康成长教案反思篇十三

1. 能根据口令交替进行走、跑、跳、飞的动作练习，锻炼灵活的反应能力。

2. 能在十字队形上四队依次进行游戏，提高小组协作配合技能。

4个小书包，送“快递”用；事先了解快递的相关知识。

1. 教师组织幼儿听口令练习动作交替，如“走跑跳飞”“走走飞跳”等。

2. 请幼儿面向一个方向按十字队形站立，分别是一、二、三、

四组。教师交代游戏玩法，依次练习。

玩法：幼儿依次按口令逆时针方向拍手进行接力。一组幼儿走着将“快递”送给第二组幼儿，第二组幼儿跳着将“快递”送给第三组幼儿，第三组则飞着送“快递”，第四组是跑着送，幼儿逆时针转起来。

3. 教师提醒幼儿交错时注意避让，不要发生碰撞。

4. 听音乐做放松练习，重点放松脚与胳膊。

幼儿园大班健康成长教案反思篇十四

1. 能通过助跑、纵跳、翻越障碍，发展上下肢力量和动作的协调性。

2. 能克服困难，不断挑战自我，体验成功的快乐。

3. 乐于参与挑战，具有集体荣誉感。

活动重难点：能通过助跑、纵跳、翻越障碍，体验挑战自我、获得成功的快乐。

垫子若干、音乐、口哨

一、做热身运动，引幼儿对活动的兴趣。

1. 教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2. 教师带领幼儿做热身运动，手部，手腕，肩部、腰部以及下肢运动。

1. 自主玩垫子，并用自己玩垫子的方法通过火力网。分两组

进行活动。

2. 第一次挑战，幼儿探索双手支撑翻越障碍的方法。分两组进行活动，提醒幼儿注意安全。

3. 第二次挑战，幼儿自由选择不同难度的障碍进行挑战，教师根据幼儿总结的翻越方法进行小结，幼儿再次进行翻越。
(动作要领：助跑，起跳，双手支撑，抬脚翻越。)

4. 队长挑战，激发学习热情，掌握翻越动作要领，激发幼儿挑战更高难度的兴趣。

5. 加大难度，幼儿尝试翻越更高的障碍。提醒幼儿高处跳下时注意安全，保护好自己。

教师带领听音乐幼儿进行放松活动。

幼儿园大班健康成长教案反思篇十五

大班幼儿

我从哪儿来“小天使”的秘密

1、情感目标通过微课学习，使幼儿明白生命来之不易，懂得感恩，珍爱生命。

2、知识目标感受生命的奇妙，激发探索生命起源的兴趣，并了解宝宝是由精子和卵子结合发育而成。

3、技能目标能用自己的语言讲述出宝宝是从哪儿来的。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

了解宝宝是由精子和卵子结合发育而成，感受生命的奇妙。

通过微课学习体验亲情，懂得感恩，珍爱生命。

微视频

一、沙画故事导入，激发学习兴趣。

（设计意图：每个小宝宝都是纯洁、可爱的小天使，运用沙画故事温情导入，一方面紧扣课题，另一方面为抛出问题“宝宝是从哪儿来的”奠定基础。）

二、阅读绘本《小威向前冲》，发现“小天使的秘密”。

1、听一听。

设计意图：幼儿图文对照聆听故事。老师讲述故事的过程，通过微课动态效果的呈现，充分刺激幼儿视听感官，从而感受生命的奇妙，激发探索生命起源的兴趣。

2、议一议：

（1）小威去哪儿了？（设计意图：回顾绘本内容，检查幼儿对

故事内容的理解。）

（2）我是从哪儿来的？（设计意图：知识转移，幼儿能用自己的语言说一说自己是从哪儿来的。锻炼了幼儿的语言表达能力，同时考察了本节课孩子们对知识点的掌握情况。）

3、教师小结

精子+卵子=宝宝

（爸爸）（妈妈）（我们）

（设计意图：以图示的方法展现于孩子们面前，让幼儿更直观的认识到我们是由爸爸的精子和妈妈的卵子结合发育而成，从而达到本节目标。）

三、情感升华

亲爱的宝贝儿们，爸爸妈妈给了我们生命从襁褓中的小婴儿到幼儿园里的小朋友，我们的成长无不倾注着他们辛勤的培育，在爸爸妈妈的大伞之下，我们健康茁壮、快乐成长。因此，我们更要珍爱自己的生命。

时间滴答流逝，我们在一天天的长大，他们却要一天天的老去。宝贝儿们，让我们怀着一颗感恩之心大声的说出心中的爱！

（设计意图：情感升华，教育幼儿珍爱生命、懂得感恩。）

课后反思：

活动前，我曾通过个人谈话的形式了解幼儿对于“我从哪里来”是怎样认知的，答案几乎是相同的，从妈妈肚子里生出来的。因此，我把“精子”、“卵子”、“受精卵”这些科学性极强的词语汇到故事中，让幼儿从正面了解“我从哪里来”。从爸爸妈妈最初的认识结婚有小宝宝，渗透了身心和谐发展，让孩子正确勇敢面对身体的认知，幼儿的一滴一滴的情绪感染了我。通过图片拼摆的方式，让幼儿更加直观形象看到宝宝的变化，感知生命的神奇与伟大。看到小宝宝每一个月的变化，我也讲述着自己怀孕时期的点滴，让幼儿更加真实的感受到了妈妈怀小宝宝的不容易，从而萌生一种疼爱妈妈的情感。为什么我是女孩，你是男孩呢？孩子们的细心观察与发现是我没有想到的，从生活各个方面发现男孩女孩的不同，知道保护自己的隐私处，感知身体对自己的

重要性。在活动结束后，我还听见一些孩子在讨论为什么有双胞胎呢？我想，我们又可以延伸下一个活动内容了。

幼儿园大班健康成长教案反思篇十六

活动目标：

幼儿练习侧卧匍匐爬行和直体侧滚动。

活动准备：

场地布置。软垫、草席若干，草地一块，橡皮筋，幼儿靠背椅8张等。

活动过程：

组织幼儿进行活动前的准备动作

——对幼儿进行衣服和鞋子等的安全检查。

——随音乐节奏做幼儿广播操。

——幼儿复习侧卧匍匐爬行和直体侧滚动动作。

游戏：战斗演习

——带幼儿到场地，介绍场地布局。

组织“战士”先以侧卧匍匐爬行，一手揣着炸药包（沙包），爬过“铁丝网”以后作侧滚，然后采用侧卧甩臂动作投掷沙包，向碉堡投扔，扔后起立从“战壕”跑回原处。

——组织幼儿游戏。

——分组进行比赛。幼儿分成四组进行比赛。

游戏结束

——组织幼儿做放松动作