

最新班主任暑假培训心得体会(实用8篇)

教学反思是一个渐进的过程，通过不断总结和思考，我们可以成为更好的教师。以下是部分同学总结的一些军训心得，希望能给大家提供一些写作的参考和思路。

班主任暑假培训心得体会篇一

历时两个月的小学班主任国家级远程培训转眼间结束了。回顾两个月以来的网上培训学习，收获的确很大。通过对六个模块的学习，和众多的素不相识的班主任零距离对话交流以及作业的完成，使我对当好班主任，抓好班级管理有了进一步的体会和认识。使我更有信心去做好一名班主任。培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。

班主任是学生班级工作的直接组织者、教育者和领导者。是学生健康成长的引路人，是联系班级与各任课教师的纽带，是沟通学校家庭和社会的桥梁，是学校思想政治工作的骨干力量。在远程培训这个大课堂里，我们拥有自由天地，拥有自我空间，以心灵碰撞思想，让学习成为自然的生活状态。名师名家的专业理论知识讲座，系统而又完整，指点了我们多年工作中的迷津，尤其是浓郁的时代气息，创造性的多维思路，赋予了现代班集体管理更深更精的内涵；助学导师悉心导航，一道道讨论题犹如方向盘，统领着班主任学习的方向，同行们有的放矢，根据自己的理论学习有效结合工作实践，发表的评论有理有据，直到把研究主题剖析得拨云见日；一线班主任畅谈心声，不管是年长的前辈，还是刚上岗的新兵，都愿把自己工作中的疑点、难点、亮点拿出来与大家一起分享。每每一个疑难问题帖子发表后，总会有好多的老师各抒己见，言之凿凿。我欣赏到了他们开阔的胸襟，吸收到了原滋原味的丰富营养。具体收获和体会会有如下几个方面：

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样

爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只要有了问题时应及时处理，处理时方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，我们要采取不同的教育方法，因材施教。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，达到最佳的效果。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，因为班会是培养学生文明行为习惯、健康心理素质、良好道德品质的重要阵地，也是一个班级的学生与学生之间、学生与班主任之间进行情感交流、心灵沟通的重要方法，班主任要通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

学习知识，是一个人在社会中生存下去的重要基础之一，如果不学习或者不善于学习，就不能适应社会发展的需要，就要掉队落伍。班主任是传授文明和知识的工作者，更应掌握现代科学知识和技能，扩大知识的视野。班主任的学习应该是有责任感的，作为知识的传播者必须要有丰富的知识，学生年龄越小对教师的期望值越高，教师不掌握知识，就会失望于学生，就没有尽到一个教师的责任。班主任的学习，首要的是打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动

中，不断地充实提高自己。其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备科学的认识世界和改造世界的能力。

1、在班级同学面前宣布的计划、制度，必须如期执行，要有始有终，切忌虎头蛇尾。

2、答应学生保密的事，就一定要守口如瓶，即使事情的发展需要公开，也要征求本人的同意才能公开，这样才能取得学生的信任，成为学生的知心朋友。

3、不管在任何场合，决不说做不到的话，也不说过头话，以免脱离实际，言而无信。

4、一旦事先说过的诺言，在新的情况下不能实现，就要实事求是地向大家说明情况，取得大家的谅解。

远程培训是我们班主任工作道路上的“指路明灯”，是一场“及时雨”。正是远程培训，使我领会了一系列先进管理理念，更为重要的是通过学习和交流，让我重新审视了自己，发现了自己班主任工作岗位上的盲点，理清了内心的迷茫与困惑，感受到了教育的美妙，领悟到了教育的真谛。教我在工作中感性与理性并存育人，让我在班主任的道路上少走弯路，促使我更快更好地成长。同时，通过此次远程培训，我深刻体会到：班主任工作至关重要，在中小学阶段对人的成长影响非常大，是中小学生学习做人做事最具有影响力的指导者。要想当一名优秀的班主任，要做的实在是太多了。大到组织学生参加这样那样的各类活动，小到处理班级一系列

的琐事等，真是千头万绪啊！这都需要班主任牢记责任与爱，处处体现以学生发展为本的教育理念，着眼于学生的根本与幸福，“耐心”加“细心”的工作，充分运用教育智慧，采用一系列科学、优秀的教育管理方法，循循善诱，引起学生共鸣，缩短师生间的心理距离，做学生最信任的领路人，使学生能健康快乐活泼地成长。

总之，这次国家级中小学农村班主任网上培训，是教育部对基层班主任的最大关怀，是提升班主任政治素质、业务素质的最优工程。他为班主任提供了一个展示自我、相互交流、相互学习的平台，是对班主任的一次最及时的充电。我要将这次班主任网上培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任暑假培训心得体会篇二

第一段：引言（150字）

暑假培训班是许多学生利用暑假时间提高自己的好机会。作为一名暑假培训班班主任，我有幸能够亲身参与学生们暑假学习生活的指导和管理。在这个过程中，我深深地感受到了自己的责任和使命，也体验到了教育工作中的困难和挑战。在此，我想分享一下自己在暑假培训班执教的体会和心得。

第二段：了解学生需求（250字）

在暑假培训班中，首先要了解学生们来参加培训班的原因和目标。每个学生都有自己的需求和期望，有些学生是为了迅速提高成绩，有些学生是为了拓宽自己的知识面，还有一些学生可能是为了弥补自己在学校学习中的不足。因此，作为班主任，我需要与学生和家长进行充分的沟通，了解他们的需求和期待，从而为他们提供个性化的辅导和指导。只有真正站在学生的立场上，才能更好地引导他们，帮助他们实现

自己的目标。

第三段：设计合理教学计划（300字）

在培训班中，为了更好地帮助学生提高学习成绩，我们需要制定合理的教学计划。首先，我们要明确教学目标，确保培训的内容和学校教学的紧密结合。其次，要合理安排教学进度和教学方法，根据学生们的不同特点，采取不同的授课方式和教学方法，提高教学效果。此外，我们还要注意培养学生的学习能力和学习方法，培养他们的自主学习意识和学习兴趣，让他们在培训班中不仅提高成绩，更重要的是得到学习方法和能力的提升。

第四段：关注学生全面发展（300字）

在暑假培训班中，除了学习成绩的提高，我们还应该关注学生的全面发展。在班主任的角色中，我不仅要关心学生的学习情况，还要关注他们的心理健康、身体发展以及社交能力的培养。通过与学生的交流和沟通，我了解到许多学生在学习之外还面临着各种各样的困扰和压力。因此，与学生建立良好的师生关系，传递积极的心态和正确的价值观对学生的全面发展至关重要。同时，我也会组织一些课外活动，增加学生之间的交流和合作，培养他们的团队合作精神和社交能力。

第五段：总结（200字）

通过参与暑假培训班的工作，我深刻体会到教育工作的重要性和挑战性。作为班主任，我承担着辅导学生、引导学生以及关心学生全面发展的责任。通过与学生和家长的交流，我能够更好地了解学生的需求和期望，制定合理的教学计划。同时，我也认识到学生在培训班中不仅需要得到学习成绩的提高，更需要培养自己的学习能力和全面发展。希望能够用自己的努力和专业知识，帮助更多的学生实现自己的目标，

成为更加优秀的人。

班主任暑假培训心得体会篇三

这个暑假，我参加了__区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，让我受益匪浅。优秀班主任、教育专家，全面的叙说了自己独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。令我感触很深，使我的教育思想更是有了良好的升华！

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉地要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

班主任暑假培训心得体会篇四

第一段：

我做暑假培训班班主任已经有三年了，每年这个时候，学校的教室里热闹非凡，孩子们穿梭其中。作为班主任，我深感责任重大。暑假培训班是为了补充和拓展学生的知识面，让他们度过一个充实而有意义的暑假。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验，并从中得到了不少感悟。

第二段：

首先，作为班主任，我发现了学生自主学习的重要性。在暑假培训班中，学生们有充足的时间来自自主学习，而不是被老师指导。这样的方式能够激发孩子们的学习兴趣和潜力。我发现，自主学习可以让学生们更加深入地了解课程内容，提高他们的学习效果。因此，我在班级中加强了学生的自主学习，鼓励他们阅读课外书籍、参加竞赛活动和制定学习计划等。通过这些措施，我发现学生们能够更好地掌握知识，提高自己的学习能力。

第三段：

其次，我关注到了家校合作的重要性。家长是学生的第一任教育者，家庭是孩子们的第一所学校。因此，与家长的有效沟通和合作是十分关键的。在暑假培训班中，我定期与家长进行交流，了解孩子的学习情况和困难。我向家长提供家庭教育指导建议，并邀请他们参与到班级活动中。通过与家长的合作，孩子们得到了充分的关爱和支持，他们的学习成绩和学习动力都有了很大的提高。

第四段：

另外，我发现了培养学生良好学习习惯的重要性。良好的学

学习习惯是学生学业成功的基础。在暑假培训班中，我重点培养学生的学习计划制定能力、时间管理能力以及自律能力。我帮助学生们制定学习计划，并督促他们按时完成。我还教授学生们良好的学习方法和习惯，如做好笔记、复习归纳等。通过这些努力，我发现学生的学习习惯得到了明显的改善，他们能够更加自觉地学习，提高学习效果。

第五段：

最后，我认为班主任的工作不仅仅是教书育人，更是培养学生全面发展的关键。在暑假培训班中，我注重培养学生的团队协作能力、沟通能力和创新思维能力。我组织各类活动让学生们团结合作，共同完成任务。我鼓励学生们表达自己的观点和意见，并培养他们的创新思维。通过这些活动，我发现学生们在合作、沟通和创新方面都有了很大的提高，他们不仅仅是知识的接受者，更是能够主动思考和创造的学习者。

总结：

通过担任暑假培训班班主任，我不仅帮助学生们提高了学习效果，更培养了他们全面发展的能力。我深感教育事业的重要性，在未来的工作中，我会继续努力，为学生们提供更好的教育。同时，我也希望家长和学生们能够共同努力，更加重视学生的自主学习、家校合作和良好学习习惯的培养，共同为孩子们的未来奠定坚实的基础。

班主任暑假培训心得体会篇五

我们得到了一些心得体会以后，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编精心整理的暑假班主任培训心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学习、热爱、研究、享受是生命的支柱。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。我们都共同生长在教育的环境中，很难清楚地认识到我们自身所存在的问题，然而当我们和社会接触时，我们会发现很多已经不容小视的问题。这次班主任培训，几位专家老师的报告，给我带来很大的触动。

1、学会积极的悦纳自我。真正去理解、评估并接受和喜爱自己，从而自信阳光的去面对我们的孩子。传递给孩子这样的心态，那么我们的.学生不也会如此了吗？拥有一颗恒久而乐观的心态是我们送给孩子最宝贵的财富。

2、积极的去爱学生。只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

这份爱是无私的，是需要全心付出，不求回报的，是需要坚持经常，不带有有色眼镜的，这说起来容易，做起来很难。然而这份爱可以让孩子变成天使，反之可以把天使变成魔鬼。我常常说的一句话就是：每个孩子都因可爱而值得爱！爱可以让我们内心温暖而踏实，满足而丰盈，爱的教育体现着伟大的人格。

3、建立和谐的人际关系。不必去刻意迎合任何人，只需发自内心去尊重、真诚去理解，彼此信赖与赞赏，主动沟通与交流，那么我们的目的是一致的，我们的心灵是相通的，我们的关系必然会和谐融洽。

微笑是最好的语言，面带微笑去爱学生，相信学生的能力，放手让他们自主去学习和生活，与孩子成为亲密的朋友，了解他们的内心，共同感受喜与悲，这都是我们努力要做到的，或许我们已经在做，但我们要更加努力做到尽善尽美。

关于管理，几位老师都提到了民主。为班级管理开辟出一条崭新的思路，并且获得了管理的成功。“民主”管理提高了

学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，以“依法治班”，使班级管理形成制度化，走向了自动化；二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

我进一步坚定了以下认识：

1、虽然班级管理的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。

2、班级是学校教育工作的基层组织，从一定程度上说班主任作为班级工作的组织者、领导者，是班级管理工作的灵魂、但班主任不能只做学生活动的监护人与严厉的执法者。作为教师，他首先要了解学生，尊重学生，相信学生。

他山之石，可以攻玉。从这次培训中，我既学到了班级管理的先进理念，先进思想，又学到了许多具体的方法，在今后的班主任工作中，我应该结合我班的实际，借鉴他人的先进经验，探索出一套适合我班的管理模式，让务实的品质成为我们的生命支柱。

班主任暑假培训心得体会篇六

转眼间，这次幼儿教师培训已经结束。很荣幸能够参加这次的培训课。非常感谢各位领导和三位老师对学前教育的关注和支持，为我们提供了这么好的学习机会，感谢我园的园长让我参加这次培训。此次培训理论与实例结合，课程丰富多样。经过1天的学习，收获多多，谈谈自己的一点学习体会。

在幼儿园工作中，幼儿的安全必须放在首位。县幼儿园副院长余霞老师再次强调了幼儿安全及卫生保健工作的重要性，并对如何做好幼儿园安全、卫生保健工作详细解说，让我对这方面的工作有了更清晰的认识。在今后的教学中我们将开展各项幼儿安全课培训，收集各类有关图片、资料与幼儿分享学习，努力学习创新，让幼儿在快乐的演习、操作、游戏中学习安全知识。

在卫生保健知识讲解中让我认识到，幼儿园无小事，每天从幼儿入园晨检、进班、洗手、进餐、入厕、饮水、穿脱衣服、睡眠、户外、离园等几大关口，对幼儿加大护理、关照，关注幼儿的成长变化，在生活中、学习上、心理上给幼儿帮助、照顾、沟通疏导。在对待体质较弱幼儿上应加强管理，做好预防各种传染性疾病的工作，对幼儿日常生活中的教具、用餐、餐具、玩肯等各类物品的消毒工作有了全面的认识。

省骨干教师、县第二幼儿园副园长丁小燕老师一堂精彩细致的课程让我受益匪浅，她还特别针对民办幼儿园教育教学工作给我们提出了很好的建议，手把手教我们如何规范备课，班级常规管理。幼儿的常规教育应从入园就开始教育，习惯的养成更是从小就要培养。通过学习，让我认识到作为一名幼儿教师，我们要时刻做到以身作则。

幼教股专干胡燕老师的精彩一课，讲了活动与环境创设是幼儿园游戏的主体，是幼儿自主游戏的空间，区域设置每个班级都应该有，区域的位置很重要，根据幼儿的年龄不同设置不同的区域，提供不同的材料，放置不同的物件。在区域活动中，胡老师讲到“教师的作用”，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，教师的有效介入可以帮助幼儿持续完成游戏和解决幼儿在游戏中所出现的交往问题，引导幼儿进行深入学习。

通过这次培训，让我看到了自身的很多不足之处，三位老师扎实流畅的话语基础令我钦佩，这些与不断学习是密不可分

的。以后的我会更加认真的工作，不断的学习，做好工作笔记，备好课，提高自己的写作水平和语言能力，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

班主任暑假培训心得体会篇七

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

一、亲近学生，肯定学生，找到每个学生的闪光点，多交流沟通，了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

二、让学生发挥个人的特长尤其重要，我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

三、学习上注重结对，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

四、对学生的评价要以肯定，激励为主，要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

五、班主任的关爱和呵护非常这样，还有更需耐心，尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，

也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

六、最后，班主任要富有责任心，没有高度的责任心是绝对做不好班主任工作的。班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

七、在加强家校联系方面。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

八、班主任自身建设方面。作为一名班主任，夕空庖桓韶嘞碌呐嘌稻拖氩焙？显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是”

网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

班主任暑假培训心得体会篇八

时光荏苒，不知不觉间我们已经进入了信息社会，信息社会拉近了人与人间的空间距离作为知识的传播者——教师我们该如何面对呢？信息社会对者和学习者。分别从意识与态度、知识与技能、应用与创新和社会责任四个方面对中小学教学人员、管理人员和技术人员提出了相应的要求，所以掌握信息化技能、提高信息化能力已经成为教师专业成长的必要条件。信息技术正在使教学从以教师、知识为中心转向以学习者为中心，教育将由教内容到教，朝着从学知识到长智慧的方向发展。

作为当代的教师，必须清醒地面对教育信息化所带来的机遇与挑战。新时代需要新型教师，教育的信息化还要求我们教师对自己的角色重新进行定位，重构自己的知识体系，培养和提高自己的创新能力，以适应与时俱进的、全新的教育体系。

一要转变自己的教育观念，充分认识到运用现代教育技术手段进行教学的必要性和重要性，打破传统的教学模式和“一块黑板一支粉笔”的教学方式。提高自己的教育技能，主动参加各种形式的技能培训，初步掌握利用教育技术获取信息的能力和信处理能。

二要转变自己的角色，信息社会要求教师由知识的传输者变为学生自主是互联网技术，引导学生主动获取知识。

第一、教师必须增强自身发展的意识，树立终身学习的思想。信息技术能够带给我们最佳实践的范例，提供教学风格和的

研习，能够在教师共同体之间建立起稳定的联系。但是，只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的局限性和不足时，才能形成符合教育信息化发展要求的先进教学观念和个人发展的动力从而主动去学习。

第二、要加强信息技术应用，在信息环境下努力提高信息素养。对于“面向信息化的知能结构”来说，教师的专业知识和技能基础应该是“实践性知识”。因此，作为信息化时代的教师，应当在实际的教学情境中通过信息化教学实践，掌握信息技术技能，提高信息素养和教学能力，促进个人发展；同时，积累信息技术与学科课程整合的，形成具有个性化特点的案例知识，并通过教师学习共同体的相互影响，将个性化的隐性实践知识转化为社会化的教师专业知识，促进自己的专业发展。

第三、以信息技术与教学法的整合为突破口，最终树立中小学教师专业化的新形象。为了使整合更有效，教师还必须以研究者的姿态自己的整合实践，努力改善教学行为，提升教学水平。“反思的本质是一种理解与实践之间的对话，是这两者之间的相互沟通的桥梁，又是理想自我与现实自我的心灵上的沟通。”教师只有通过建立在行动经验基础上的反思，才能将“学会教学”与“学会学习”统一起来，从而达到在行动中不断对个体的教学进行改革、改进和进步。

第四、充分利用远教资源，积极有效地参加各种培训和校本教研活动，。通过网络汲取营养，获取灵感，通过教育博客积极交流。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形势下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的提高和进一步发展的需要，有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，成为一名当代合格的新型教师。