

快乐是一种分享开始 分享一份快乐心得 体会(精选14篇)

标语可以承载着一种期待、愿望、警示或鼓励等情感，对人们的心灵产生积极的影响。如何创作一个引人注目、富有创意、具有感染力的标语是一个需要思考和掌握的技巧。标语是一种简洁明了的文字表达形式，能够传递出特定的信息和意义。首先，我们需要明确标语的核心主题和表达要点。下面是小编为大家整理的一些优秀标语范例，供大家参考。

快乐是一种分享开始篇一

快乐是每个人都追求的目标，它是一种积极向上的情绪，能够让人感到幸福和满足。快乐并不取决于外部环境，而是在于我们自己的心态和选择。在我与家人、朋友以及社区中的人们共享快乐的经历中，我意识到快乐是可以分享和传播的。通过分享快乐，我不仅能够获得自身的满足感，还能够影响周围的人，让他们也感受到快乐的力量。以下，我将分享我的一些心得体会。

首先，分享快乐能够拉近人与人之间的距离。当我和家人或朋友一起分享快乐时，我们会建立起深厚的情感连接。比如，在一个阳光明媚的周末，我和家人一起出门旅行，享受自然风光和彼此的陪伴。在那个小镇的街上，我们快乐地走着，不时地开怀大笑。这些共同的经历不仅让我们更加亲密，而且也增强了我们的家庭凝聚力。同时，分享快乐也能够培养友谊。当我和朋友一起庆祝生日或者举办聚会时，我们分享着欢乐和笑声，这让我们更加喜欢彼此的存在，并加深了我们之间的信任和友情。

其次，分享快乐有助于改善整个社区的氛围。在我所居住的小镇上，有个小姐姐每天放学都会在街上唱歌跳舞，她充满了快乐的气息。每当我经过她的时候，都会不由自主地跳起

舞来。她的快乐感染了我，也感染了路上的其他行人。同样，我也注意到在一个快乐的小圈子里工作，整个团队的氛围也会变得愉快和和谐。当同事们分享彼此的喜乐时，办公室里的紧张和压力会得到缓解，工作效率也会提高。因此，分享快乐不仅对个体有益，而且对整个社区都能产生积极的影响。

第三，通过分享快乐，我们也能帮助他人走出困境和痛苦。快乐是一种积极的情绪，它能够抵消消极情绪的影响。曾经有一位朋友经历了一段感情的痛苦和失落，她整日沉浸在悲伤中难以自拔。我带她去了一个搞笑喜剧演出，这个演出引起了她的兴趣和笑声。这一次的体验让她暂时忘却了痛苦，并重新找回了生活的快乐。我们的分享和陪伴不仅为她提供了安慰和抚慰，还为她提供了一个重新开始的动力。因此，通过分享快乐，我们能够帮助他人摆脱困境，并重新拥抱幸福的生活。

最后，分享快乐不仅能够给自己带来满足感，也能够成为自己的人生哲学。快乐是一种积极向上的心态，它能够影响我们对事物的看法和处理方式。当我们选择积极的态度面对困难和挑战时，我们能够更好地应对和克服困境。每天醒来时，我会告诉自己要快乐地面对一切，无论是工作还是生活。这种积极的心态不仅让我更加乐观，也让我更加享受生活的每一天。因此，分享快乐成为了我人生中最重要价值和信条。

分享快乐是一种能量的传递，让我们的生活更加充实和美好。快乐是一种宝贵的资源，它可以通过分享扩散出去，影响更多的人。正如山上的雪花相互拥抱，我们也可以用分享快乐来感染身边的每一个人。通过与家人、朋友和社区中的人分享快乐，我们能够拉近彼此之间的距离，改善整个社区的氛围，帮助他人走出困境，同时也能够培养出一种积极向上的心态。因此，让我们分享快乐，让这个世界变得更加美好。

快乐是一种分享开始篇二

快乐是人们追求的一个重要目标，它是一种积极的情感体验，能够让人感到轻松、愉悦和满足。而教师作为传递知识和塑造未来的引路人，担负着培养学生快乐心态的重要责任。通过分享一份快乐心得，教师不仅能够在工作中取得更好的成效，还能够影响学生、家庭和整个社会。

第二段：传递快乐的方式和方法

教师可以通过多种方式来传递快乐。首先，教师要保持积极乐观的心态，以身作则，传递给学生积极向上的能量。其次，教师要关注并满足学生的需求，给予他们应有的关爱和支持。再次，教师要运用生动有趣的教学方法，激发学生学习的积极性和兴趣。最后，教师还应该注重培养学生的情感智力，帮助他们处理情绪和与人相处的技巧，从而让他们从容应对生活的挑战。

第三段：分享快乐带来的正面影响

教师的快乐能够对学生产生积极的影响。一方面，快乐的教师能够激发学生的学习兴趣，让他们更加愿意投入到学习中。快乐的氛围能够消除学生的压力和抵触情绪，创造一个积极向上的学习环境。另一方面，快乐的教师能够影响学生的情绪状态，使他们更加乐观积极，树立正确的人生观和价值观。学生通过观察教师的行为和态度，学会如何面对困难、处理挫折，从而培养出坚韧、自信和乐观的心态。

第四段：快乐心得体会对教师自身的意义

分享一份快乐心得不仅有利于学生，对教师自身也有重要的意义。首先，快乐的教师能够更好地享受工作，激发自己的潜能，并展现出更高的工作效率和创造力。快乐的心态能够让教师迎接工作中的挑战，保持良好的心理状态，更好地调

动自己的积极性和工作热情。其次，通过分享快乐心得，教师能够与同事建立良好的沟通和互助关系，共同追求教育事业的发展。快乐是一种传染性的情感，快乐的教师能够激发同事的快乐，形成良好的团队氛围。

第五段：总结快乐心得体会的重要性

分享一份快乐心得体会是教师工作中的重要环节。通过传递快乐，教师能够影响学生、家庭和整个社会。快乐的教学氛围能够激发学生的学习兴趣，培养他们的情感智力和乐观态度。同时，快乐的教师能够更好地享受工作，提高工作效率和创造力。通过分享快乐，教师能够与同事建立良好的关系，共同追求教育事业的发展。让我们每个教师都成为一个快乐的传播者，为学生带来更多快乐和幸福！

快乐是一种分享开始篇三

我一直不理解“独乐乐，不如众乐乐”的意思。我总是认为自己吃得好、穿得好、玩得好，自己就快乐了。但如果将这些好东西分享给别人的话，自己就会少一份快乐。

但是，在经过哪件事以后，我顿时感受到了自己真是大错特错了。

那是一个极其平常的暑假。我拿了钱去买冰淇淋吃。到了楼下我看见我一个好朋友正在与另外一个小孩子分享着自己的冰淇淋。不一会，冰淇淋袋子就空空如也了。那孩子的脸上去露出了像菊花盛开般的笑容。等他们分开后我悄悄地走上前去，拍了拍我朋友的肩膀，轻轻地问他：“嘿，那孩子你认识吗？”“不认识啊！”他耸了耸肩膀说道。“那你为什么要与他分享你买的冰淇淋呢？”我十分疑惑。

“因为我看他没带钱又特别想吃。老师不也常说吗，与别人分享是最大的快乐。”他十分轻松地说道。我当时就傻

了。“与别人分享怎么会是快乐的呢？与别人分享只会让自己少一份快乐。”这时他又说了：“与别人不是孤单的。别人快乐了你也会更快乐。其实，前面当看到那孩子甜蜜的笑容时，我还十分骄傲呢！”听了他的一番话，我顿时觉得自己的像法十分的自私。

我从来不知道与别人分享是如此快乐的一件事情。我突然也十分想感受一下与别人。“咦！这里不是有一个现成的机会吗？”我抬头看了看我朋友想。我又拍了拍他的肩膀，笑嘻嘻地问：“你还想不想吃冰淇淋凉快凉快？”“说实话还蛮想的。”他挠挠头说道。“你在这等一会儿，我马上回来！”我一边跑向小店一边说。

不一会儿，我就拿着两根冰淇淋回来了。我递给他一根，说：“吃吧！这次我请你，下次换你请我！”“呵呵呵……”我们俩都笑了。

“独乐乐，与人乐乐，孰乐。”不是孤单的！希望大家都能学会分享！

快乐是一种分享开始篇四

作为教师是一份充满快乐的职业，每一次与学生们的互动都会给我带来无尽的快乐和满足感。作为一名教师，我始终坚信教育的真谛在于启发学生的思维，培养他们的创造力和实践能力。在这个过程中，我学到了很多关于分享快乐的心得体会。

首先，忍耐是分享快乐的关键。作为一名教师，我们要面对不同性格和能力的学生，忍耐是必不可少的品质。每个学生都有他们自己的特点和困惑，我们需要有耐心去聆听、鼓励和引导。有时候，学生的进步可能是微小的，但只要我们能够用心去感受并理解他们的努力，就能够给他们带来快乐。我曾遇到过一个学生，他在数学上一直很困难，但他非常努

力，每一次进步都会让他兴奋不已。我通过与他的交流和鼓励，让他感到自己的努力没有白费，这种时刻是我作为一名教师最快乐的时刻。

其次，与学生建立良好的关系是分享快乐的基础。作为一名教师，我们不仅要传授知识，还要成为学生的朋友和引路人。对于大多数学生而言，他们花在学校的时间要比家里的时间还长，因此建立起一种相互尊重和理解的关系非常重要。通过与学生的互动，我发现学生们愿意和我分享自己的快乐和烦恼，而这个过程也让我感受到了他们的成长和进步。有一次，我在学生们的家庭作业中看到了一个学生写的一篇非常感人的作文，于是我决定在班级里分享这篇作文。当我在班级里朗读这篇作文的时候，全班的同学都被这个故事打动。这个时刻让我明白，通过与学生们之间的美好关系，可以让他们感受到我的快乐，并且激励他们追求更好的自己。

另外，分享自己的故事和经验也是一种分享快乐的方式。作为一名教师，我们应该不断地提升自己的专业素养和知识储备，通过分享自己的故事和经验，可以激发学生的学习兴趣 and 动力。在我教学的过程中，我会不时地分享自己的学习经历和成功故事，这样可以让学生感受到我对知识的热爱和追求，同时也可以鼓励他们勇敢面对困难和挑战。我曾经有一个学生，在一次考试中取得了满分，他告诉我他之所以有这个成绩，是因为他受到了我分享的故事的启发。这个时刻让我明白，通过分享自己的经验和故事，我可以给学生带来快乐和信心，激发他们的潜能和创造力。

此外，调动学生的积极性和参与度也是分享快乐的关键。作为一名教师，我们要善于调动学生的积极性，让他们主动地参与到学习中来。通过开展课堂上的互动和小组活动，可以让学生感受到他们的学习兴趣和主动性得到了尊重和发展。在我教学的过程中，我会设计不同的教学方法和活动，去激发学生的兴趣和创造力。有一次，我在课堂上组织了一个小组活动，让学生们自己设计实验并进行展示。通过这个活动，

学生们不仅学到了新的知识，还培养了团队合作和创新能力。他们在展示的过程中表现出了极大的自信和快乐，这个时刻让我明白，通过调动学生的积极性和参与度，我们可以给他们带来快乐和成长。

最后，对于教师而言，自我反思和不断改进也是分享快乐的关键。作为一名教师，我们要不断地反思自己的教学方法和效果，找到不足之处并进行改进。通过教学反思，我们能够更好地把握学生的需求和潜力，从而更好地给他们带来快乐和满足感。在我教学的过程中，我会不断地总结和改进行自己的教学方法。有一次，我尝试了一种新的教学方法，结果让学生们感到非常兴奋和快乐。这个时刻让我明白，通过不断反思和改进，我们能够提升自己的教学质量和学生成长的满意度。

总之，作为一名教师，我有幸能够分享快乐和满足感给学生。通过忍耐、良好的关系、故事和经验的分享、积极性和参与度的调动以及自我反思和改进，我能够感受到学生们的成长和快乐。教育的本质在于启发学生的思维，培养他们的创造力和实践能力。通过与学生的互动和分享，我感受到了教育的快乐，这种快乐也让我坚定了教育的信念和责任。

快乐是一种分享开始篇五

人，不能把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，但可以把自已的快乐建立在别人的快乐之上，分享别人的快乐，获得双重的快乐。

每天清晨，迷蒙的天色给所有事物都拉长了影子。我躺在床上，看着泛起一层淡黄色的窗帘，侧耳倾听着窗外觅食的麻雀们的快乐。由于我和妈妈齐心协力在阳台上种植了许多盆栽，所以麻雀们总少不了光顾这里。

“咚！咚咚！”也许，它们正在徒劳地啄食我家的雨篷。那

儿几乎已成了它们的天堂：它们在那里无拘无束地为着什么厮杀；自由自在地纵目远望；欢天喜地地飞上飞下。

窗帘轻轻地摇摆着，似乎为我而悄无声息地闪出一条小缝——一只麻雀扭动着饱满的大肚子，站在草叶之间拉长的阴影里，不停地转动着脑袋，有些期期艾艾地叫着，蹦跶着小脚，不时用灵活的尖嘴啄下一两片细细的草叶，随后跳出我的视野。分享我的绿色植物，麻雀获得了快乐；旁观麻雀的生活，我获得了快乐。分享和被，才是真正的快乐！

快乐是一种分享开始篇六

听说学校的枇杷果又成熟了，我真是兴高采烈哟！我们学校一年一度的特色节日——“枇杷节”到了。

今天课间操时间，学校大喇叭响起了欢乐的乐曲，小播音员兴奋地宣布，全校同庆枇杷丰收，每班派代表去领枇杷。

拿到黄澄澄的枇杷，我特别激动，真想一口就把枇杷吃掉，可转念一想：不行，这枇杷要留给爸爸妈妈吃呢！再说，老师讲了，这些枇杷还要留着写观察作文呀！我狠狠地咽下了口水。平时上课爱听讲的我，现在变得有些着急了，情绪变得有些低落，一心只想着回家跟爸爸妈妈一起吃枇杷呢！

终于挨到了放学，回到家我没来得及换鞋，第一件事就是给爸爸妈妈递上两颗大枇杷：“快尝尝我们学校的枇杷。由于我表现优秀，老师还特意多给了我两颗呢！瞧！这个多大，我都没舍得吃！”爸爸听了高兴地说：“我们家琦琦长大了，知道有好东西一起分享，不过我怕酸，还是你吃吧。”“对对对，我也怕酸，还是你吃吧。”妈妈附和道。“不行，你们一定要吃，一起吃才好吃嘛，你们不吃的我会失望的。”“那我们还是吃吧，老师真正的用意就是教导孩子学会分享，体会那种。”爸爸妈妈一起接过枇杷说道，眼里透出满满的喜悦。

是啊！我们每年都会吃到枇杷，但从未感谢过种树的人，他到底是一位怎样的人呢？我想一定是位道德高尚的人，他用自己的行为告诉一届又一届的孩子：学会给予，学会分享，体会。

快乐是一种分享开始篇七

第二单元 我们共欢乐

第三课 分享的快乐

一、教学目标：

1. 知识与技能：

(1) 了解人与人之间的相互依存关系，培养心中有他人的集体主义精神。

(2) 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人意见。

(3) 能够与他人平等地交流与合作，共同完成“设计活动”。

2. 过程与方法：

(1) 体验参与合作和分享的过程。

(2) 尝试用不同方法进行探究活动。

3. 情感态度与价值观

(1) 能欣赏自己和别人的优点与长处。

(2) 学习与生活中遇到问题时，愿意想办法解决。

二、教学重点：

学会与人交流，感受分享的快乐，培养良好的参与、合作意识。

三、教学难点：

理解分享是种快乐。

四、教学过程：

活动一：我们的“分享日”，享受快乐。

引导谈话：课前大家都准备了一些自己喜欢的物品，老师建议把今天定为我们班的“分享日”。请大家拿出自己最喜欢的物品和小朋友们一起分享你的快乐的吧。（板书课题：分享的快乐）

我看到很多同学都带来了自己喜欢的东西，谁来介绍一下自己的物品，让其他同学欣赏。

学生汇报。

刚才同学们介绍自己的物品时，当别人赞美你的物品，你有什么感受？你欣赏别人的物品时又有什么收获？请大家在组内互相交流一下。

（同学们在小组内活动）

小结：你的快乐和另一个同学分享是两个人的快乐，假如和更多人分享，就变成了更多的快乐。

（板书：分享——快乐）

活动二：回归生活，体验分享

因为今天是好日子，你们看，老师给大家带来了一引起糖果，

你们想尝一尝吗？但要想吃糖果先猜一猜这是什么？（小游戏）

教师出示游戏规则：每组出一个谜语，其他组猜，猜谜语时，谁先抢答出正确答案，谁就能获得糖果。

（游戏）

几位拿到糖果的同学可以品尝糖果了，享受成功的喜悦吧！

（1）你为什么要分给其他同学吃？

（2）你自己吃糖果，吃的时候有什么感受？

如果东西仅仅自己享受，并不一定快乐，大家一起享用会更快乐。在我们日常生活中，会遇到各种各样的情况，下面请大家看图片。

图片一：放学时下雨了，小刚没有带雨具，小明拿着伞准备回家，他该怎样做？

如果小明家离学校很近，他会怎样做？

在你的生活中遇到过帮助别人或被别人帮助的事吗？请说给大家听一听。

在别人遇到困难时，我们为什么要帮助别人？

小结：在生活中，无论帮助别人，还是得到别人的帮助这都是一种幸福。（板书：幸福）

活动三：体会小组学习合作的分享快乐

刚才我们体验了分享的快乐，大家愿不愿意把分享的快乐带到每个小组。那好，请大家以小组为单位，合作设计一个作

品，让我们共同分享成功的喜悦。

1. 以小组为单位制作作品

2. 小组成果展示交流（每组派一名代表，将作品介绍给大家，并谈感受。

小结：在我们小组活动中，每个人都有自己的想法，在相互交换意见后，集中大家的智慧，使我们的作品丰富多彩，让我们感受到了分享的乐趣。

活动四：听故事，理解分享既是为他人，也是为自己

同学们，你们都听过哪些故事？

听了这个故事，从中你明白了什么道理。

小结：是啊！每个人的存在都不是孤立的，有了彼此间的关爱，那么这个世界一定会变得更美好。

（板书：关爱）

质疑：请同学们打开书32页，看看还有没有不懂的地方，我们共同解决。

总结：今天大家都将自己心爱的物品拿出来和朋友分享，使自己和他人都很快乐。为了让大家都更好欣赏物品、分享快乐，我们在下节课设计几个活动角，将这些物品进行分类。

快乐是一种分享开始篇八

快乐是一种美好的感觉，它良好地影响着我们的身心健康。当我们感到快乐时，我们的心情会变得舒畅，充满能量和积极的力量。快乐不仅是自身的一种体验，更是可以分享给他

人的，通过分享我们的快乐，我们能够在与他人的互动中创造更多的快乐。在我多年的生活中，我体会到了分享快乐所带来的乐趣和意义。因此，我想分享一份快乐心得体会。

首先，分享快乐能够增加我们自己的快乐感。当我们与他人分享我们的快乐时，我们可以通过看到他人的喜悦和笑容来获得更大的快乐。一句简单的祝福、一个温暖的微笑，甚至是一个小小的举动，都可以给他人带来快乐。快乐的魔力是无穷的，当我们将快乐传递给他人时，它会以倍数回报给我们自己，让我们的心情愈发快乐和满足。

其次，分享快乐能够增强我们与他人的关系。人是社交性的动物，我们都渴望与他人建立起良好的亲密关系。而分享快乐正是其中一种有效的方法之一。通过分享我们的快乐，我们能够拉近与他人之间的距离，增加彼此之间的互动和交流。快乐是一种在心灵上的纽带，它能够将人们连结在一起，深化彼此的感情。当我们与他人分享快乐时，我们会感受到他们的支持和关爱，这种情感的交流会让我们的关系更加紧密和牢固。

再次，分享快乐能够给予他人力量和鼓舞。人们经常会遇到生活中的困难和挑战，这些困难往往会使人感到沮丧和失望。然而，当我们分享我们的快乐时，我们不仅仅是让他人感受到快乐，更是给予他们力量和鼓励去面对困境。我们的快乐是一种积极的能量，它可以激发他人内心的希望和勇气，帮助他们重新振作起来。通过分享快乐，我们可以成为他人生命中的一束阳光，让他们重新看到生活的美好和可能性。

最后，分享快乐能够影响他人并激发他们分享快乐。快乐是具有传染性的，当我们分享我们的快乐时，它会激发他人的快乐情绪，进而影响到更多的人。快乐的传播是具有指数增长性质的，我们可以通过分享快乐来造福他人和社会。当我们成为分享快乐的推动者时，我们能够激发他人去传播快乐，形成一个良性循环。这样的循环会使整个社会充满积极向上

的能量，带来更多的快乐和幸福。

总结起来，分享一份快乐是一种有力的行为，它能够带给我们自己更多的快乐感，加强与他人的关系，给予他人力量和鼓励，影响他人并激发他们分享快乐。在现代社会中，无论是在家庭、工作还是社交场合，我们都有许多机会去分享我们的快乐。因此，让我们从现在开始，积极地分享快乐，让快乐在我们的生活中流动，把快乐的种子播撒到每一个角落，创造一个更加幸福的世界。

快乐是一种分享开始篇九

分享犹如一座天平，你给予它的多，它回报你的也就多。

去年，爸爸在深圳走了大街小巷帮我买了一只深圳大运会吉祥物uu。当我见到uu时，我既是惊喜又是高兴，因为这是我梦寐以求的娃娃之一，所以我特别珍惜它。到至今，就连包装都没拆过，跟买来时没有什么两样。uu给我带来了许多幸运，所以我非常珍爱它。

就在最近，我的邻居玲玲她病了，一病就是两三个月，病得很严重。每个星期我都会去看望她，安慰她鼓励她。一个星期前，我把带有幸运的uu送给了玲玲，我希望她能早点康复，再一次的站在地上与我一起玩耍。

当我看到玲玲收下礼物时的喜悦，我的心却在流泪——玲玲的病情一天比一天恶化，我害怕她没有机会离开病床。“谢谢你的幸运娃娃，我会把它照顾得非常好的’，等我病好了，我——我会弥补你的，陪你——一起玩耍。”玲玲仿佛用尽了全身的力量在跟我说话，玲玲颤抖的声音，使我心头涌起一股酸。

一个星期后，她的病情全好了，她的家人都兴高采烈，准备为她办一个盛大的宴会。玲玲邀请了我，使我异常兴奋——

因为那是一个家庭聚餐，没想到他竟会邀请了我，而且除了我这个青梅竹马的好朋友，其他的朋友，她一个都没有请，这使得我非常高兴，让我觉得有她的存在，就好像是我的快乐天地。

今天的宴会上，她穿了一件十分漂亮的连衣裙，仿佛是一个天使，从天而降。头上戴着圆环，闪烁着光芒向大家飞来。只见她手里拿着一个大大的礼物盒，使我惊讶了！“她朝我飞来了”我的心告诉着我，犹如两只小鹿在胸前乱撞。她飞到我面前，把礼物送到了我的手上，“这是我托妈妈去刚深圳买的一个吉祥物！”玲玲微笑地说，我哭了，我拥抱了她。从礼物盒中，我可以看出她有多么用新的在准备礼物啊！

宴会结束了，我回到家后，立即冲进房间，拆了包装，只见是uu[]我有大哭了一场，这么大只的uu至少要几百块，没想到玲玲为了我，专程让阿姨去深圳买这只，要知道uu是很难买到的，就连要多买，可能都要靠关系呢！

今天，我领悟到什么是分享，我体验到分享的快乐！

快乐是一种分享开始篇十

快乐是一种宝贵的情感，它在我们的生活中起到了很重要的作用。然而，快乐并不是一种固定的状态，它需要我们用心去追求和创造。在我独自的追寻快乐的旅程中，我发现了分享的力量。分享快乐不仅让我们自己更加快乐，还能让周围的人感受到快乐的力量。通过分享快乐，我更加深刻地体会到了友情的可贵、善良的温暖以及乐观的力量。

首先，通过分享快乐，我更加深刻地体会到了友情的可贵。快乐的时刻无疑是我们与朋友们度过的美好时光。当我经历了一次成功，获得了一份喜欢的工作时，我第一时间想到的

就是与好朋友们分享这份喜悦。与朋友分享快乐，不仅可以与他们共同庆祝，还可以让友情得到更好的升华。我的朋友们总是在我快乐时与我共同分享，他们真诚地祝贺我，为我感到高兴。这些美好的经历让我更加珍惜友情，也让我明白到分享是建立和维系友谊的重要因素之一。

其次，通过分享快乐，我深刻体会到了善良的温暖。快乐并不仅仅是我们个体的追求，它也关乎着我们与他人的关系。当我看到他人感到不快乐或困难时，我总是愿意主动分享我的快乐。曾经有一天，我遇到了一位与我同龄的陌生人，在她的脸上我看到了忧愁和疲惫。我主动与她交谈，分享我的快乐和笑声。慢慢地，她的脸上重新绽放出了笑容，她的眼神也变得明亮起来。这次交流让我深深地感受到了分享快乐所带来的善良和温暖。通过分享快乐，我们不仅可以让他人的生活变得更加美好，还可以给自己带来内心的满足和成就感。

最后，通过分享快乐，我深刻体会到了乐观的力量。乐观是享受快乐的一种态度和方式。当我们面临困难和挫折时，分享快乐可以帮助我们更好地看待问题，激励我们走出困境。曾经有一次，我在学业上遇到了一些困难，感到沮丧和无助。然而，在朋友的鼓励和分享下，我开始重新审视问题，并调整了自己的心态。通过积极分享快乐，我学会了积极面对困难，提升了自己的抗压能力。乐观的力量让我坚信快乐是可以在任何时候创造和分享的。

分享快乐不仅让我们自己更加快乐，还可以给周围的人带来快乐。通过分享快乐，我们不仅能够加深友情的关系，还能让他人感受到善良的温暖和乐观的力量。在这个多元化和快节奏的社会中，分享快乐成为了我们与他人相互联系的纽带。快乐是无价之宝，分享快乐是让其价值最大化的途径。因此，让我们主动分享我们的快乐，让快乐的波澜不断扩散，让这个世界充满爱和温暖。

快乐是一种分享开始篇十一

天气热的像一个大烤箱，闷热的天气让我烦躁不安。这样的天气，还要写着无聊的作业，哎！真烦呀！杨萍是我的一个很要好的朋友，我不禁想问问她怎么样了？住在一个小区的我们，没准还可以约在一起游泳呢！想到这里，我便拿起电话，打了过去。

优美的电话铃声响起。“喂，王璐然吗？”她的声音沙哑极了，显然，她生病了。“我想和你一起出去玩，行吗？”“可以。”她这一回答让我惊住了，难道她没生病？我禁不住好奇，问了一句：“你生病了吧？”“我……我没有病啊……”紧接着她放慢语气低声说“王璐然我愿你早日得病。”

她肯定是在开玩笑，可我想骗骗她，便说了一句：“我生气了！”挂掉了电话，我想过一会再向她道歉，可没想到，她先来了个电话。

“对不起，开玩笑的啦！”“我也是开玩笑的，别当真，明天下午，一起去游泳吧！”“嗯，好吧。”第二天她果真来找我游泳，我们玩的很开心。

这件事过后很久我才知道，杨萍真是病了，有点发烧，泳池的水是凉的，而她是个病人，需要休息。为了不让我失望，她带病和我玩了一下午时间一久，百宝盒里的故事渐渐地没有色彩，可这个关于“友谊”的故事，绝不会忘记。

快乐是一种分享开始篇十二

秋天，是一个丰收的季节。森林里，小动物们正兴高采烈地采摘各种果实来分享它们的快乐生活。

一天，一只小刺猬来到果园。它举目四望，果园热闹非凡，

每棵树都像健壮的少年扛着丰硕的果实。红艳艳的苹果像许多胖娃娃咧着大嘴笑；葡萄架上缀满了一串串葡萄，就像珍珠一般；瓜田里满地是圆滚翠绿的西瓜，它们整齐地排在瓜畦上，好像在比赛着自己的“肥胖”。

回到家后，小刺猬回想起自己的所作所为，感到羞愧难当。于是它给全村的小动物都打了电话，邀请它们晚上来做客。小刺猬准备了丰盛的晚餐，还做了一个美味的水果蛋糕。

小动物们也都带来了许多水果和食物。大家坐在一起，开心地品尝着，分享着胜利的果实。

快乐是一种分享开始篇十三

太阳把光芒分享给了整个世界，让世界充满亮光；果树把结的果子分享给了人们，让人们有了食物；家蚕把丝分享给了人们，让我们的生活丰富多彩；我把快乐分享给了朋友，让他们也很快乐。

那天，我在街上东张西望，突然一个卖兔子的人吸引了我。他前面放了一个大笼子，里面装满了兔子，有黑的，有白的，还有花的。兔子们你挤我我挤你，热闹非凡，我立马拉着妈妈跑了过去想买只兔子，我迫不及待地冲向两只兔子，妈妈付了钱，我就抱着兔子回家了。

我一回到家，就拿出了兔子仔细看，这两只兔子一黑一白，形成了鲜明的对比，它们都有点小，还很瘦，像发育不良一样。

我把它们装进了盒子里，拿出了根胡萝卜扔了进去，结果它们动都不动。那时我爸爸妈妈还在开面包房，每天都有许多过期的面包，老爸顺手扔进了一个面包，结果它们马上冲上来大口大口地吃，吃得一干二净，老爸就说：“谁说兔子吃萝卜，它明明吃面包呢！”。

我看着它们觉得很有趣，越看越好玩，这时我想起了我的好朋友，他是一个动物爱好者，但是他妈妈十分讨厌动物，不让他养，如果我把他叫来，他一定会很开心的。于是一个电话过去，他马上急匆匆地赶了过来。

他一见到兔子马上爱不释手，东摸摸西瞧瞧，似乎想要看穿这只兔子，他忽然抬起头，问：“它吃什么东西？”“面包”我小声地说。他一听愣了一下，又将信将疑拿起面包，去喂兔子，他一看，兔子真的吃面包！

他惊奇的望了望我，他脸上满是惊喜，这惊喜之中包含着快乐。

快乐是可以分享的，它可以让你们的友谊更深，可以让你身边的人快乐。

快乐是一种分享开始篇十四

有人说分享幸福能得到双倍幸福，分担痛苦，能减少一半痛苦，以前我总是不明白分享是什么，是那一次让我学会了分享。

那一次，妈妈送给我一个大盒子，我打开一看，是一只全身雪白的小狗，它眼睛圆溜溜的，像两颗宝石，眼睛下有一个湿漉漉的鼻子，尾巴短短的，可爱极了。我忍不住把它抱在怀里，抚摸着它的毛，像棉花糖一样软，我更加喜欢它了。它依偎在我的怀里，别提多惬意了，有时还冲我摇了摇尾巴，看着这只让我爱不释手的小狗，我笑了，笑得很甜，很甜。

“叮咚”门铃响了，我连忙去开门，原来是我姑姑家的小孩，她总是来我家玩，我的玩具中，她喜欢的，妈妈就直接送给她了，对于这些，我真是敢怒不敢言。糟了，我的小狗她肯定也喜欢，妈妈不会送给她吧。我想把小狗藏起来，可是已经，来不及了。她早已冲进了我的房间，当她见到我的小狗

时，惊喜的叫了起来，脸上乐开了花，还把小狗抱在怀里玩，看着她玩我心爱的小狗，我在心里嘀咕着：“我这么喜欢这只小狗，而阳阳也喜欢这只狗，如果妈妈送给她的话，我可舍不得。”我不由分说的将小狗抢过来，还瞪了她一眼。谁知阳阳跑过来，抓住我的手奶生奶气地说：“姐姐你让我玩吧，求你了，要不我们一起玩吧。”看着她天真的脸和期待的眼神，我的心软了下来，答应和她一起玩小狗。

阳阳兴奋极了，脸上洋溢着笑容，这时候我感到自己也被她传染了，心情由阴转晴，和他一起逗小狗，我们伸出手，要和小狗握手，小狗好像明白了我们的意思，抬起了前爪，迎合我们。哈哈真有趣，我们一起玩笑着。房间里不时传来一阵阵银铃般的欢笑声，现在，我感到无比的快乐，心里有说不出的高兴。望着阳阳天真无邪的样子，我想这就是吧。