

2023年小学疫情复学返校方案(大全8篇)

游戏策划是一项综合能力较强的工作，它需要对游戏行业的发展趋势、市场竞争情况等有一定的了解。调研方案的范文可以帮助我们更好地理解调研的整个过程和方法。

小学疫情复学返校方案篇一

2020年4月26日，金水区政府区长魏东到文化绿城小学调研指导疫情防控和复学准备工作。金水区副县级干部王珂、金水区教体局局长李正、金水区教体局副局长胡培林陪同调研。

一到学校大门口，魏区长一行就实地了解学生入校措施，对学校实施的1-6年级分“3”个时间段、两个校门错时错峰上学制度，学生通过测温门自动检测、值周教师补测、入班前再测“3”体温检测机制，以及红、绿“2”条入校、离校标识指引下的“单向闭环”，入校、离校三个楼梯通道单向“双”闭环管理充分肯定。这些举措的实施，将会有效减少聚集，实现人员分流，有效将疫情阻止在校外。

接着所有入校人员一一通过红外线测温门检测体温，进行外来人员登记。进入校园后，魏区长实地查看了防控物资室、隔离室、教室等场所，牛保华校长详细介绍学校复学准备工作、线上教学与在校学习衔接工作安排，以及防控措施落实等情况。

走进防控物资室，魏区长一行看到学校足量配置防控物资，做到专人保管，分类管理，并细心地为每一个班级配备“防疫物资健康包”，为每位教师配备“爱心防疫物资包”，由衷地感叹学校细致入微的暖心行动，有效地为师生健康保驾护航。

来到教室门口，值班教师向魏区长介绍学生入班前的二次测

温以及晨检要求和在校一日活动流程。牛保华校长将学校分年级错时课间活动、洗手、入厕，分班级错峰午餐就餐，以班级为单位做好“四固定”，严控班级交叉、减少人员聚焦、避免近距离接触等举措一一做了介绍。

接下来，魏区长一行查看了校园环境卫生，对学校开展的全方位全天候日常校园清洁消杀工作，营造优美、洁净的校园环境尤为赞赏，有效为疫情防控奠定坚实基础。

调研结束后，魏区长对学校全面而又细致的疫情防控和复学准备给予充分肯定，并强调，学校防控工作要着眼大局，更要注重细节，要充分考虑学校、学生实际，始终把维护师生身心健康和生命安全放在首位，进一步强化责任，严格管理，落实好学校常态化管控措施，确保顺利复学上课。

小学疫情复学返校方案篇二

开学前

(一)制度要求。

1. 各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别作出中小学开学决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任，安排好学校疫情防控各项工作，确保人员到位、设备到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。低风险地区学校开学前应当对来自中高风险地区教职员工和学生加强健康管理。
2. 学校成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组，党组织书记和校长是本单位疫情防控第一责任人。各岗位职责明确，任务到人。多校址办学的中小学校，每校址必须指定明确的疫情防控工作责任人和工作联络人。
3. 中小学校应当根据本地区疫情防控和学生来源特点，制定

具体防控工作方案、应急处置预案和工作制度，包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

4. 建立完善疫情联防联控工作机制。教育部门与卫生健康行政部门加强指导，推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调，配合属地街道(乡镇)、社区(村)等有关部门积极开展联防联控，卫生健康行政部门提供专业指导和人员培训服务，形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。学校在开学前应当与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，组织全校教职员工对各项方案和预案进行培训，并开展防控应急演练。

5. 境外师生未接到学校通知一律不返校。返校前确保身体状况良好，返校途中做好个人防护和健康监测。返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料。

(二) 保障要求。

1. 根据学校规模、学生及教职工数量，结合应急方案储备足够数量的疫情防控物资，包括消毒设备、消毒用品、口罩、手套、非接触式温度计、洗手液等。

2. 校园内清洁消毒。开学前对学校环境和空调系统进行彻底清洁，并开展预防性消毒。提前做好对教室、食堂、宿舍、图书馆等公共场所开窗通风。

3. 在校门口就近设置临时等候区，为入校时出现可疑症状人员提供临时处置场所。

4. 学校根据有关规定按教职员工和学生人数足额配备校医或

保健教师。

二

开学后

(一)入校时管理。

1. 实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门一律核验身份和检测体温。
2. 登记排查入校。提前掌握教职员工(包括教师，以及食堂、保洁、保安和宿管等后勤服务人员)和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等，建立健康状况台账，做好健康观察，对有发热、干咳等可疑症状的人员，应当督促其及时就医，患传染性疾病未治愈的教职员工和学生暂缓返校，严禁带病上课、工作。

(二)入校后管控。

1. 加强对教职员工和学生的晨午检，对住宿及参加晚自习的学生增加晚检，检查时工作人员应当佩戴口罩和一次性手套，并坚持“日报告”“零报告”制度。重点监测教职员工和学生有无发热、干咳等疑似传染病症状。对因病缺勤的教职员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。
2. 学校应当每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风险并及时通报和督促整改。
3. 合理安排人员活动。在保证疫情防控要求的前提下，可以

组织一定规模的集体活动。在校期间引导学生不串座、不串班、不打闹，保持安全社交距离。

4. 科学佩戴口罩。学生应当随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩，低风险地区校园内学生无需佩戴口罩。

5. 中小学校在教室、操场、厕所、食堂、宿舍等场所要配备足够的洗手设施，并确保运行正常。引导教职员工和学生做好手卫生，在餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材和电脑等公用物品后、触摸眼口鼻等部位前、接触可疑污染物品后，均要洗手。采用正确洗手方法用流动水和洗手液(肥皂)洗手，也可用速干手消毒剂揉搓双手。

6. 学校应当加强对食堂的清洁消毒和卫生安全管理工作。在开餐前半小时内完成就餐区域桌椅、地面及空气消毒，并通风换气。在醒目位置张贴海报、标语提示就餐排队时与他人保持距离，避免扎堆就餐，减少交谈。加强对餐(饮)具的清洁消毒，制定专门的卫生管理台账，重复使用的餐(饮)具应当“一人一用一消毒”。做好餐余垃圾的清理、分类和投放。加强对食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。食堂工作人员工作期间应当全程佩戴口罩。

7. 寄宿制学校应当加强学生宿舍出入管理，实行凭证出入和体温排查。加强对教职员工和学生宿舍的清洁通风换气。每天对宿舍地面、墙壁、门把手、床具、课桌椅等物体表面进行预防性消毒，消毒后要保持宿舍内外的环境卫生整洁，每天专人巡查清扫并进行登记。

8. 寄宿制学校在疫情常态化防控期间应当定期合理安排学生出入校，正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请销假程序，并告知家长，规划出行路线和出行方式。外出时，按照相关规定做好个人防护和手卫生。

9. 开展健康教育与技能培训。学校应当将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容，让学生和教职工掌握相应知识和技能，养成良好卫生习惯，做好自我防护。通过微信、校园网、校讯通等多种途径将相关知识技能信息推送给师生和家长，提高师生、家长对传染病的预防控制意识和应对能力。

10. 学校加强与学生家长的沟通，提醒家长加强自我防护，避免不必要外出活动，做好亲子沟通。建立学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，学生在校外出现发热等可疑症状，家长要及时、如实报告学校，并送医就诊。

11. 加强教职员工和学生心理支持疏导。关注教职员工和学生的心理状况，通过开展心理健康知识培训，开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时开学的教职员工和学生，更要做好心理疏导。

12. 加强学生近视防控。疫情期间，学生户外活动减少，电子产品使用过多，增加近视发生和进展的风险，学校、教师和家长要引导学生注意做好近视的防控。教师授课应当减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。引导学生适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排作息，提高机体免疫力。

13. 学生在上、下学途中尽量做到家庭、学校“两点一线”，避免不必要外出活动。最好采取步行、自行车、私家车方式上下学，乘坐公共交通或校车时应当注意个人防护，不与他人交谈，与他人保持合理间距，途中尽量避免用手触摸公共交通工具上的物品。上学到校或放学到家应当及时洗手。

14. 注意教职员工防护。教师授课时不需戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服，并保持工作服清洁和定期洗涤、消毒。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员

在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

15. 鼓励具备条件的中小学校教职员开学前自愿接受核酸检测。

(三) 重点环节管控。

1. 校园封闭管理要做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。在校门口就近设置临时等候区，入校时若出现发热、干咳等可疑症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系家长，按规定流程进行处置。

2. 深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所和洗手间、洗漱间的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。

3. 加强各类学习、工作、生活场所通风换气，每次通风时间不少于30分钟，如使用空调，应当加强空调系统供风安全管理，保证充足的新风输入。

4. 加强饮食饮水卫生，每日做好对饮水设备、洗手设施、餐车和餐具等物品的清洁消毒。加强垃圾分类管理，日产日清。

三

应急处置

(一) 学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化时，应当按照当地新冠肺炎疫情防控要求执行相关防控措施。

(二) 教职员工或学生每日入校前或在校期间如出现发热、干咳等症状，应立即做好佩戴口罩等个人防护，学生应当及时报告班主任，教职员工应当及时告知医务室，第一时间采取

隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。未设置医务室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置。

(三) 教职员或学生如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，学校在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制，配合做好密切接触者排查等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(四) 学校对接受隔离医学观察的教职员和学生，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

2020中小学秋冬季疫情防控技术方案更新了哪些内容？

近日，国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅联合印发了《高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案》(以下简称《技术方案(更新版)》)，对一些疫情防控措施，根据常态化防控要求作了相关调整。

教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室负责人介绍，《技术方案(更新版)》取消了原技术方案中关于“学生宿舍床位重新分配，减少人员并拉开距离”“用餐桌椅同向单人单座并保持间隔1.5米”“每名学生(课桌)前后左右间距保持1米”等硬性隔离条件，更好地保障正常教育教学秩序和全面复学复课。《技术方案(更新版)》增加了“把好校门关，教职员和学生入校时查验健康码，保证入校人员身体健康”“来自中高风险地区学生和教职员返校时须向学校出示近一周内的核酸检测报告”等内容，明确了信息化条件下疫情防控的具体措施。

对于目前已经开始的高校学生返校，《技术方案(更新版)》要求，高校师生返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消

毒剂等个人防护用品，全程戴好口罩。在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状，应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况报告学校。境外师生未接到学校通知一律不返校，返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料，入境后严格遵守当地规定。

小学疫情复学返校方案篇三

为期三个月的线上教学即将结束，本学期的数学教学内容线上已学习了40个课时的内容。本班级学生的线上学习情况呈现了两极分化趋势，部分会学习的学生基本都掌握了所学的知识点，但是部分不会学习的、自觉性差的孩子，呈现了成绩下降趋势；在已经学习的这些知识中，有的内容整体掌握不错，但是也有的内容还存在大部分学生掌握不牢固现象，比如图形的. 旋转和平移、解决问题的策略，针对这种层次不齐的学习情况，特制定本学期的教学计划如下：

1、复习阶段（4月26~4月30日）

同时这一阶段也要肯定一些学生的线上学习的付出和努力，利用老师助手上的加星记录，进行奖励和鼓励。选10名数学线上学习之星、10名线上学习进步之星、5名线上课堂之星。

2、检测、巩固阶段（5月6日~5月9日）

检测内容是线上学习的所有知识，利用检测，再次了解全体学生的掌握情况，二次筛选学生掌握薄弱知识点，再有针对性的进行辅导。

3、进入新课内容（5月11日起）

4、重视学生评价、生生互评和自我评价以及自我反思。

小学疫情复学返校方案篇四

1. 成立2020年春季开学工作领导小组

组长:付向阳

付组长:宋梅雨(疫情报告人)

成员:袁耀军、房洁民、李平、各班班主任。

2. 做好值班工作。疫情防控工作领导小组成员、各级领导干部尤其是党员领导干部要发挥带头作用,在无特殊情况下班主任外要求全员到岗值班。

3. 做好疫情防控物资储备。后勤处应不等不靠,千方百计提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资,改善学校卫生基础设施和条件。

4. 提前排查返校师生传染风险。一是各部门在开学前要提前了解和掌握师生假期动向。在确定的开学日期前三天,再次组织教职工和学生及其家长填报师生本人及家庭成员在最近16天内,是否赴重点疫区参加活动、探访亲友,是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员,是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况,并建立管理台账。存在上述情形的,应在开学前在家静休满2周,排除感染隐患后再返校。二是提前通知教师和学生,返校前自查症状、自测体温,出现相关症状、体温高于37.3度的,暂缓返校。

5. 开展校园集中消毒。在卫生防疫部门指导下,后勤处按照消毒操作规范,对教室、宿舍、食堂、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒,加强日常通风换气,全方位改善学校环境卫生条

件,做到环境卫生不留死角,清理杀毒不留空白。日常做好门岗和值班室以及值班教师住室的消毒。开学前三天对学校进行全方位消毒两次。

6. 做好舆情应对工作。学生工作部门要重点关注因延期开学引发学生、家长对学业的焦虑问题,主动做好引导工作。及时公布疫情防控信息。全校师生要有甄别信息真假的能力,不造谣、不信谣、不传谣,积极传播正能量,全力营造良好的舆论氛围。

7. 做好统计和报告. 每天认真及时统计师生健康状况,及时上报。

8. 教室布局调整。五六年级分班减少每班学生数,教室全部调整为五列六排,单人单桌。

9. 所有教师按照规定开学时间提前两天到校。领取备课资料、整理屋子、打扫教室。领取学生作业并发放到每张桌子上。提前准备课程,上好开学第一课。

10. 学生寝室安排。提前将学生寝室安排好,寝室门上贴上名单,寝室内床铺上写上号码。提前发至家长群。

11. 建立隔离室一个。

1. 实行“一班一策、一科一案”,做好学生在家学习的课程学习指导、作息安排和健康活动建议,采取切实有效措施保证“停课不停教、在家安心学”。班主任主动做好家校沟通,组织学生进行探究性学习、防疫知识学习,合理开展体育锻炼,做好心理健康辅导。

2. 发挥“互联网+”网络资源优势,教务处引导师生开展网络教与学。小学段利用省厅直播上课,利用钉钉布置作业,及时批改。初中段利用钉钉班级群线上直播授课。开展网上学

业辅导、在线互动教学、网络答疑,为学生疫情防控期自主学习提供公益、便捷、有效的学习帮助。一定要督促学生及时完成作业。认真批改,及时纠正。

3. 加强德育教育。充分利用微信班级群等平台做好线上德育工作,将国人大灾面前无惧色、大难面前齐抗争、与民族共命运、与国家共呼吸的精神风貌,以及医疗救护人员不惧艰险、慷慨赴险的英雄主义精神加以总结提升,激发爱国主义情感,强化德育工作的针对性、实效性。并根据上级要求开展征文活动。

4. 教师利用假期学习相关教育教学理论。提前做好备课工作。

5. 督促管理。教师每天汇报上课情况和作业完成情况以及批改情况。以图片形式发至微信群。领导成员每天每节课进群查看直播情况。其中三四五年级房洁民负责,六七八年级宋梅雨负责,高中付向阳负责。袁耀军负责全部统计工作。

洛阳伊滨区佳林实验学校

开学当日工作方案

2. 据此提前分配寝室、餐位、座位,并提前告知学生寝室号、床位号和教室座位;(班主任、政教处、总务处)

3. 中学家长不能随学生进校,告知学生行李要简单易拿:床铺行李提前打包,能背到背上;学习、生活用品装箱或装手提袋,保证来校时每人所有行李不超过三件;多余物品过后家长可以送到门岗!小学只允许一个家长陪同到校。

5. 开学后不允许学生走读,也不得私自请假离校。清洁学生有家长接走。

6. 所有用到的空教室提前检查用电、照明,摆放好桌凳打扫

干净并消毒;(班主任、后勤处)

7. 所有任课教师, 在学生报到当天要有具体岗位、具体职责(严防学生摘下口罩、扎堆、近距离聊天, 整班到位后督促有序上自习), 确保每个教室有一至两名老师全程在场, 教师不够, 行政人员可以协调安排;(年级组制定具体安排)

9. 政教处负责当天寝室安排中出现的问题、教务处负责新生的接待和班级安排。总务处提前查看发放各班学习和打扫卫生用具。

10. 总务处提前检修生活设施: 自来水(水管、龙头等)、照明用电、洗澡设施、开水机和洗簌用热水机器等。

11. 各处洗手台安装并配足卫生、清洁设施及用品

1. 全体教师上岗, 设置好学生入校路线: 先进寝室安排住宿, 完毕后进入教室。监督学生戴口罩排队, 并且互相间隔一米, 在南门岗利用红外测温设备逐一检测学生体温, 体温正常者允许进校, 出现体温异常者让学生到门外用玻璃体温计再测量, 正常方可进入;(门岗两人)

2. 报到当天班主任要在教室做好接待登记和座位安排。做好晨检记录。

5. 入校后男女生分路行走(女生走南边通道, 男生走中间通道), 快速找到自己的床位(床位安排班主任要提前发至微信群里。校园不在张贴以免聚集), 在寝室铺好床铺后迅速去教室。在班主任处登记排位领取作业。

6. 学生报道期间, 所涉及的楼层寝管要在负责楼层巡视、督促学生快速整理行李, 严禁出现扎堆、聊天、滞留等危险行为。(寝管负责)

9. 上下午错峰下课，小学每节课提前十分钟下课，提前十分钟上课。中学维持正常时间上下课。

10. 上午第四节和下午按时上课，进教室后进行开学第一课：主要进行消防、新型冠状病毒防控、个人卫生、安全常识，心理健康教育。上课时师生尽量佩戴口罩。（班主任亲主持、提前准备好资料）。

11. 就餐：采用分餐进食，尽量分散就餐。坐下吃饭的最后一刻才脱口罩，避免面对面就餐，避免就餐说话，避免扎堆就餐。就餐前、后注意洗手。高中部在餐厅就餐，单面就坐。其他各级在教室就餐。要求教室桌子单列排放。

12;休息：以班为单位班主任送学生至寝室，看着学生躺下。和寝管一同清点人数完成交接。

13. 晚上：所有领导寝室查询对学生住宿安排，到位情况等各方面进行检查和落实。

14. 学生晚上就寝后对学校全方位消毒。（总务处负责）

伊滨区佳林实验学校

开学后工作方案

1. 复学安排：按照上级部署安排开学时间。中学部当天开学，小学部在第二天开学。进校时所有师生进行体温测量和登记。开学前一天，学校全方位消毒。

2. 上课安排：上课时师生要佩戴口罩，开窗上课。教室桌子单列排放。开学后第一个半天进行新型冠状病毒防范专项教育。此后每个早上班主任进行十分钟健康教育。

3. 课间：不扎堆，不拥挤，不脱口罩。去完厕所用洗手液洗

手。

4. 就寝：中午就寝前班主任送学生进入寝室逐个观察询问学生情况。发现问题及时汇报。晚上就寝前班主任逐个询问并测量体温。寝室窗户留缝通风。寝管后半夜逐个巡视。

5. 就餐安排：采用分餐进食，尽量分散就餐。坐下吃饭的最后一刻才脱口罩，避免面对面就餐，避免就餐说话，避免扎堆就餐。就餐前、后注意洗手。高中部在餐厅就餐，单面就坐。其他各级在教室就餐。要求教室桌子单列排放。

6. 学生接送。疫情防控期间学校班车接送较远学生。近处学生步行回家或者私家车接送。如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸公共物品。

7. 特殊时期门卫制度：. 安保人员工作时须佩戴口罩，并认真询问和登记访客。门岗处配备两台电子测温仪。本校师生员工返校必须测温登记，体温正常者方可进入校园。所有外来人员(家长)禁止入校。公务人员经校长批准后测温、登记符合条件方可入校。所有进入车辆必须消毒。

8. 集会要求. 减少不必要的各种大型会议等活动;集体性活动尽量安排在室外进行。确需开会时,要控制时间,与会人员须佩戴口罩,保持距离。会议结束后及时对会议室的地面、物体表面进行清洁。

9. 坚持晨午检和因病缺勤学生病因追查与登记报告制度,加强师生健康状况检测。返校师生每天早晚两次测试体温,学生由班主任负责。教师由政教处负责。有疑似症状,要及时处理,按规定程序报告。做好每日缺勤学生原因动向记录,随时进行监测。

10. 强化卫生健康教育,加强爱国卫生运动,加大教育宣传力度,开学第一周安排六个课时的新型冠状病毒安全防范教育。使

师生熟练掌握新型冠状病毒感染的防控知识,提高防范意识,积极参加体育锻炼,养成良好卫生习惯和健康生活方式,不断增强师生体质和免疫力。厕所洗手台处摆放洗手液教育学生规范操作。每天一次大扫除。

11. 加强学校食堂管理和食品卫生安全教育。严格按照市场监管部门和食品卫生监督部门的要求,加强食堂管理,确保食材安全,提高学生体质健康水平。食堂(餐厅)从业人员(食品采购、加工制作、供餐等与餐饮服务有关的工作人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员避免直接手触肉禽类生鲜材料;摘除手套后及时洗手。操作间要保持清洁干燥,严禁生食和熟食用品混用;避免肉类生食。使用后餐具、用品须高温消毒。食堂(餐厅)每日消毒2次(马五堂负责)

12. 开展安全大检查。定期检查学校基础设施,排除重点部位、用电线路、厨房灶具等存在的安全隐患,对破损的设施设备及时补修,确保紧急出口通畅,做到安全隐患排查、整改到位。

13. 加强疫情动态监测和防控。在学生宿舍设立独立的健康观察区域,完善相应的设施设备、生活条件保障。学校要加强同所在地卫生防疫部门合作,及时互通信息,动态掌握师生员工身体健康状况,实行疫情防控每日零报告制度。全方位落实校园环境日常消毒制度。建立健全班级、宿舍卫生检查制度,督促提高校园卫生水平。

14. 做好应急处置工作。加强与当地疾控和卫健部门的业务指导联系,一旦发现有疑似病例需立即报告,先隔离再检测、再诊疗,严防交叉感染;加强密切接触人员管理,对被污染场所进行消毒,密切接触者都要就近集中隔离。

15. 加强督导检查。严格按照规定做好学校疫情防控工作,加强对各部门防控工作的指导和监督,严格禁止擅自提前开学、教师违规集中补课、学生提前返校等行为。对麻痹大意、敷衍塞责、有令不行的行为,依照规定严肃追责问责。

小学疫情复学返校方案篇五

根据前期检查成果，按照县教育局的要求，结合实际情况，我校认真检视存在的问题，逐一落实改进，扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，促使线上教学工作有序有效的进行，现将相关情况汇报如下：

在制定相应的工作计划、工作方案的基础上，更明确各领导分工及职责，强化责任监督机制，各项工作分工到人，力争一事一清，一日一清；加强领导值班制度，力求线上教学期间，领导班子成员全员到岗；制定值班领导日报制度，完善值班日志、工作台账等制度，坚持把疫情期间校园防疫工作抓严做实。线上教学工作分配落实到各年级部，要求年级部主要领导及各年级部长分工负责，分片包班，年级领导及部长要下沉到班级，观察、监督各班线上教学的落实情况，并及时反馈；建立完善教学考核制度，在原工作量的基础上制定相应的教学质量考核标准，对线上教学进行检查督促，以保证学生全员在线，学有所获，把教学任务落到实处。

进一步完善疫情防控制度及健康日报制度，进一步完善线上教学方案，制定线上教学实施细则，制定线上教学考核方案和考评细则，以制度保证线上教学的良好秩序；加强对学生情况的摸排，特别是对于假期到过武汉的同学，要认真排查，掌握情况，落实到人；对于学生健康状况要建档立卡，建立日报台账，确保掌握具体情况。进一步完善线上教学期间教师健康状况的摸排，做到不瞒报、不漏报，完善教师返校健康登记制度，责任落实到人；完善校园防控细则，确保线上教学期间到校工作教师的安全。

1. 加强集体备课，强化常规管理。我校积极实施落实线上教学，自3月2日起，动员所有考试学科老师错时有序到校集体备课，不仅钻研教材、进度和线上教学的技术问题，还把重点放在线上教学管理上，强化三案一查制度，制定优生和学困生辅导办法。实行组长负责制，要求各年级部部长深入备

课室，对各备课组集体备课进行监督检查，强调过程，更注重落实结果。

2. 加强过程监督，强化教学管理。线上教学的监管是第一要务，要求各教师认真制定细则，并把线上教学效果的监督列入集体备课的主要内容；班主任必须深入到各班群组，进行实时管理，对听课时长、作业完成等情况及时总结反馈，通知到学生个人；强化线上检测，制定相应的细则，要求各科任课教师务必保障全体参与，保证检测质量，并要求教师做到过程实时监督，结果及时反馈。强化家校共育机制，动员家长对学生进行监管，发挥家庭教育的主体优势，力保学生在线学习的效果。

3. 加强心理辅导，强化成长管理。线上教学不同于实地班级教学，当前疫情环境下，要强化对学生心理的关注。要求政教处围绕“自我管理、自主学习”能力的培养、独居带来的一系列行为心理问题等，及时向班主任推送资料，班主任按规定每周至少召开一次视频会议，在严格作息和量化管理的同时，从心理上、生活上给学生以关怀，并动员学生家长给学生更多的关注，在完善线上教学的同时，对学生的教育做到多措并举。

1. 完善各项日报台账。建立到校人员记录日志及返校人员健康日报台账，坚持登记上报，确保无遗漏。严格控制进出学校人员，实行特殊时期特殊管理，把校园防疫工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，不松懈，不疏忽，确保校园及周边环境的安全。

2. 完善相应配套设施。设立进校检测岗和校园监督岗，设立隔离监察室，配备体温检测设备和消杀设备，做到对进出校园及校内工作人员的检测和监管全覆盖；设专人对线上教学设备进行维护和维修，对于电脑、网络等基础设施进行实时监测，为线上教学工作提供保障。

3. 做好防疫物资的及时补充。认真落实学校防疫物资的采办及使用工作，建立物资采办发放相关台账，确保相关物资采办的及时、足量，严格物资发放、落实；对防疫物资的使用落实到人，责任到人，逐级负责，确保校园疫情防控工作落地落实。重点场所消杀及时。安排专人负责日常的消杀工作，对教学楼、办公室、会议室、食堂等重点部位坚持每日消杀，确保各工作场所清洁卫生。

小学疫情复学返校方案篇六

教育的定义教育是促进学习或获得知识、技能、价值观、信仰和习惯的过程。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:镇第三小学疫情后复学教育教学工作方案

2020年4月26日，金水区政府区长魏东到文化绿城小学调研指导疫情防控和复学准备工作。金水区副县级干部王珂、金水区教体局局长李正、金水区教体局副局长胡培林陪同调研。

一到学校大门口，魏区长一行就实地了解学生入校措施，对学校实施的1-6年级分“3”个时间段、两个校门错时错峰上学制度，学生通过测温门自动检测、值周教师补测、入班前再测“3”体温检测机制，以及红、绿“2”条入校、离校标识指引下的“单向闭环”，入校、离校三个楼梯通道单向“双”闭环管理充分肯定。这些举措的实施，将会有效减少聚集，实现人员分流，有效将疫情阻止在校外。

接着所有入校人员一一通过红外线测温门检测体温，进行外来人员登记。进入校园后，魏区长实地查看了防控物资室、隔离室、教室等场所，牛保华校长详细介绍学校复学准备工作、线上教学与在校学习衔接工作安排，以及防控措施落实等情况。

走进防控物资室，魏区长一行看到学校足量配置防控物资，

做到专人保管，分类管理，并细心地为每一个班级配备“防疫物资健康包”，为每位教师配备“爱心防疫物资包”，由衷地感叹学校细致入微的暖心行动，有效地为师生健康保驾护航。

来到教室门口，值班教师向魏区长介绍学生入班前的二次测温以及晨检要求和在校一日活动流程。牛保华校长将学校分年级错时课间活动、洗手、入厕，分班级错峰午餐就餐，以班级为单位做好“四固定”，严控班级交叉、减少人员聚焦、避免近距离接触等举措一一做了介绍。

接下来，魏区长一行查看了校园环境卫生，对学校开展的全方位全天候日常校园清洁消杀工作，营造优美、洁净的校园环境尤为赞赏，有效为疫情防控奠定坚实基础。

调研结束后，魏区长对学校全面而又细致的疫情防控和复学准备给予充分肯定，并强调，学校防控工作要着眼大局，更要注重细节，要充分考虑学校、学生实际，始终把维护师生身心健康和生命安全放在首位，进一步强化责任，严格管理，落实好学校常态化管控措施，确保顺利复学上课。

第二篇：镇第三小学疫情后复学教育教学工作方案

为期三个月的线上教学即将结束，本学期的数学教学内容线上已学习了40个课时的内容。本班级学生的线上学习情况呈现了两极分化趋势，部分会学习的学生基本都掌握了所学的知识点，但是部分不会学习的、自觉性差的孩子，呈现了成绩下降趋势；在已经学习的这些知识中，有的内容整体掌握不错，但是也有的内容还存在大部分学生掌握不牢固现象，比如图形的. 旋转和平移、解决问题的策略，针对这种层次不齐的学习情况，特制定本学期的教学计划如下：

1、复习阶段（4月26~4月30日）

同时这一阶段也要肯定一些学生的线上学习的付出和努力，利用老师助手上的加星记录，进行奖励和鼓励。选10名数学线上学习之星、10名线上学习进步之星、5名线上课堂之星。

2、检测、巩固阶段（5月6日~5月9日）

检测内容是线上学习的所有知识，利用检测，再次了解全体学生的掌握情况，二次筛选学生掌握薄弱知识点，再有针对性的进行辅导。

3、进入新课内容（5月11日起）

4、重视学生评价、生生互评和自我评价以及自我反思。

第三篇：镇第三小学疫情后复学教育教学工作方案

为保障广大师生身体健康和生命安全，确保我校学生返校复学教学工作有序进行，从细从实推进教学任务开展，按照教育部和省教育厅精神，根据《关于进一步做好全省高等学校（省属中职学校）有序返校复学工作的通知》要求，特制定本方案。

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少相互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学校和学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一院一策”“一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，低年级学生完成后续教学任务。

1、学生中心原则。把学生健康、生命安全放在第一位，考虑全体学生完成教学任务，特别要关注因疫情滞留无法返校学生，教师要利用互联网优势，对其开展学业指导，进行个性化教学和学习辅导，达成教学目标要求，确保不落一人。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上课节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出实验室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实验室、卫生间等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

4、有效衔接原则。学生返校后，全面总结网络教学进度和效果，适当调整优化教学计划，统筹安排理论教学和实践教学，实现网络教学和线下教学的有效衔接，有序推进考试等教学任务，补足补齐未开展的课程。优先考虑毕业年级，有针对性地做好学业指导和毕业审核工作，做好远程指导、线上答辩等工作预案，保证毕业生如期平稳毕业。

（一）返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。学校排查确定的教室统一纳入教务系统管理，各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。根据学生返校安排调整20xx□20xx级实习时间。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

（二）学生返校至暑假前教学安排

1、学院分组。按本科生人数将各学院非毕业班平均分为a□b两组；所有毕业班学生为c组。

2、错时错峰上下课。基于学校综合教务系统和实践教学管理平台课表，任课教师根据授课班级学生所在学院组别错峰上课□a组有课学生上下午提前30分钟上课，下课时间不变□b组有课学生上下午上课不变，下课时间延后30分钟；晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。

3、逐步开展线下教学。各年级学生在返校途中的课程暂停，由任课老师和学生沟通之后进行补课。返校日所在当周课程继续网络教学，返校后的下一周进行结课课程考试和教学，返校后的第二周进行线下教学。公共选修课继续采用网络教学方式，不再安排线下教学。

4、合理安排考试工作。按照“一课一策”原则安排补考、缓考和结课课程期末考试，探索线上考核模式，任课教师按照自主原则选择线上或线下考核模式，有序推进课程考核工作。5月底结课课程，需在课程结束后2周内完成课程考核和成绩录入工作。各学院根据学生返校时间，返校后下一周安排已

经结课课程考核工作，由课程所在学院安排确定考试时间和地点。所有学生返校后，学校利用周末等时间集中安排上学期公共课补缓考，各学院安排专业课补缓考。全部完成补缓考成绩录入工作。期末结课课程安排期末考试周进行考试。大学英语四六级等其他社会考试，根据国家相关通知要求进行。

5、安排毕业生实习和实验。毕业生返校后，按照学院进出机房、实验室、校内实习等教学场所排班情况，在教师指导下进出教学场所，完成毕业实习和毕业设计（论文）后续环节。

6、不返校学生个性辅导。根据学校学生分批返校方案，任课教师要充分发挥互联网优势，加强远程指导，做好因疫情或个人原因无法返校学生的个性化辅导和学习指导，确保教学任务的学习和毕业设计（论文）的顺利开展。

7、安排实验教学。要充分结合前期虚拟仿真实验平台教学内容，选择虚拟仿真、线上线下混合或全线下实体实验教学模式开展教学。为保证教学标准一致，原则上返校前因为未携带电脑无法开展线上实验的学生，返校后继续利用原虚拟仿真实验平台等开展教学。按照a组、b组学院学生，参照上课时间要求，午餐和晚餐前最后一节课错开30分钟，进行错时错峰、分批组织开展校内实验教学。受教学资源等原因限制，可利用中午和周末等时间安排实验教学，但中午上课时间不得早于13:30之前。无法正常完成教学任务的实验课程，需要书面报教务处备案。

8、开展实习实训。按照学生返校时间，通过增加当天班次，调整教学内容，暑假前有序完成校内实习等，暂停安排校外实习实训。对确需开展的毕业生实习等，可以利用校内实习实训基地，或聘请校外实习指导教师入校指导，或利用社会免费资源开展虚拟仿真实验等云实习实训方式进行。

9、完成毕业设计（论文）。原则上不推迟毕业生毕业时间，

全面排查2020届毕业生毕业设计（论文）完成进度和面临的困难，精准掌握必须进入实验室的毕业生清单。对于不需要进入实验室的毕业生，鼓励其在宿舍完成毕业设计（论文）后续工作。对进入实验室的总人数限流，一般按照间隔1米或者含仪器设备占用2、5平方米计算人数。对于必须进入机房、实验室的毕业生，学院对学生进行错峰排班。指导教师对毕业生每周线下指导不少于2次，见面时相互间隔1米以上。超过10人，应按学校要求报防控办公室审批。对因疫情无法正常返校毕业生，要采取网络答辩形式进行。

10、体育课教学安排。在天气条件允许的情况下，体育按现有的教学计划，根据a□b组将各教学班在同一时间分开两组上课，任课教师同时兼顾两组教学。要求在开阔的室外进行，师生上课期间戴口罩，间隔至少1米，严禁学生聚集和室内上课。在天气条件不允许室外上课时，继续安排在宿舍内网络教学。

11、统筹毕业离校安排。学院要提前进行毕业生毕业资格审核，合理安排毕业生相关学习任务，提前做好毕业生重修考试成绩录入工作，有序推进毕业生相关安排，尽量保证毕业生按时毕业，减少疫情对毕业生的影响。学校将分两批开展毕业生离校工作，对不返校毕业生提供毕业证书确认和邮寄等个性化服务。

12、重修工作安排。继续完成因疫情影响而无法重修报名学生的补录课程工作，有序开展重修费用收缴工作。安排有毕业生重修的课程结课后尽早考试和录入成绩，确保毕业生按时离校。

13、本学期教学校历安排。根据目前的教学安排，尽最大可能在前完成所有教学任务，正常放假。如有特殊情况，考虑延长放假一周，放假，用于安排本学期未完成的课程教学和考试工作。

14、下学期教学学校历安排。2020—2021学年第一学期共周，高年级学生正式上课；2020级新生日报到，进行入学教育，进行军训，正式上课。

1、强化课程思政。学院要充分发挥基层教学组织集中教研、备课等职能，任课教师充分结合疫情，挖掘党的建设、科技创新、爱国主义、社会责任感等思想政治元素，融入课程教学，把树立学生正确的世界观、人生观和价值观，落实课程思政，确保所有教育教学工作牢牢把握正确的政治方向和价值导向。

2、避免聚集交叉。学生返校后，要积极配合学校教学相关要求，做好体温监测和个人防护，进出教室、机房、实验室等教学场所要自觉排队，保持间隔，主动发扬风格，营造和谐氛围。不用进实验室或无课的时候，选择在宿舍进行自主学习，与同学交流时，保持1米以上距离。出现特殊情况，要及时报告辅导员或任课教师。

3、持续推进教育教学改革创新。以此次网络教学为契机，加快推进现代信息技术与教育教学深度融合，挖掘经验、研究举措、形成机制，持续推动高等教育教学模式和方式方法创新。深入挖掘疫情防控期间网络教学的先进典型、经验做法、教学管理改革经验，完善以质量为导向的课程改革与应用激励机制，鼓励引导教师持续改进课堂教学方式方法，积极构建线上线下相结合的混合式教学模式，不断推进课堂教学改革创新，切实提高教学效率、提升教学质量。

1、高度重视，深入一线。各单位要高度重视，加强领导，深入学习贯彻学校文件精神和要求，领导要靠前指挥，主动深入教学一线，掌握教学运行情况，保证学生返校后各项教学任务有序推进，尤其要确保毕业生如期完成后续环节任务，保障毕业生顺利毕业。

2、合理规划，统筹安排。要充分考虑疫情对教学带来的影

响，对后续教学安排做出合理规划，统筹做好返校复学前后教学衔接，减轻疫情对学生的影响。在延期开学期间，要持续抓好线上教学工作，强化过程管理和质量监督，保证线上教学质量。

3、转变思路，积极应变。教师要改变观念，主动作为，将此次疫情转变为教育学生成长成才的重要素材，在教学内容和课堂教学中融入课程思政原则，强化教书育人职责。学院要转变工作思路，积极应变，充分利用信息化手段推进线上答辩、线上辅导和教育教学改革等。

4、加强防控，落实责任。根据学校安排，结合实际特点，学院根据各自实际情况和专业课程特点制定具体实施细则，加强防控，克难攻坚，为授课教师提供必要场所和办公设备，责任到人，确保开学后各项工作落到实处。教务处做好统筹协调和管理服务工作。

第四篇：镇第三小学疫情后复学教育教学工作方案

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生掉队。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，每班人数不得超过xxx人，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保一分为二的两个教学班同质同量同步。

要充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，认真组织开展以普及防疫知识、弘扬抗疫精神为主题的战疫专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力；加强战疫先进典型

教育增强学生社会责任感和奉献精神;加强爱国主义和民族精神教育,增强学生家国情怀和民族自豪感。让广大师生深刻认识到疫情防控所展现出的、中国力量、中国速度、中国精神和中国担当,充分激发爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

高度重视教学用书供应,根据学校开学日期调整情况,做好教材供应和使用工作。县教育局要积极协调教材发行单位,在确保安全前提下尽快将教材配送到校,确保开学前师生用书全部到位。

落实好教育部关于学科课程阳光体育运动、大课间、眼保健操等要求,采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼,让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校园体育活动时间。合理安排作息時間,保证学生充足的睡眠。

在疫情彻底解除前,对因特殊原因不能按时返校的学生,要根据实际,提供个性化学习支持方案。通过网上授课、远程教学的方案和措施,支持和保证无法按时返校学生的学习。

第五篇:镇第三小学疫情后复学教育教学工作方案

为贯彻落实上级教育部门关于新冠肺炎疫情防控工作部署要求,做好复学前的准备工作,确保教职工熟悉疫情防控工作流程,保障师生生命安全和身体健康,4月26日上午,漯河市郾城区孟庙镇第三中心小学召开疫情防控培训会并开展复学流程演练活动。学校全体教职工参加了此次培训和演练。

疫情防控培训会由张丽恒校长主持。张校长首先带领全体教职工学习了春季开学和疫情防控相关文件以及学校开学方案和应急预案。他从学生入校、晨检午休、课间活动、就餐规范、就寝秩序等方面对全体教职工进行了全面的开学工作部署。他强调,特殊时期,大家就要承担起特殊的责任,各部

门要抓好环节管控，严格落实各项任务，为学校安全顺利复学创造良好条件。随后，胡学军校长和田桦主任分别从教育教学安排、应急处置、校园消杀、错时错峰上学和就餐流程、门禁管理等方面，向全体与会人员进行了培训，他们借助责任公示图同与会人员详细介绍了演练内容、演练要求、时间安排、负责人员及演练角色。

复学演练活动按照方案逐项进行。演练人员根据分工到达演练现场，模拟师生进校，学校值班人员和安保人员在体温监测处逐一进行体温监测、酒精消毒、记录并收交健康监测表。演练中，模拟其中一人出现体温异常，值班人员迅速启动应急预案，及时上报学校领导，同时将体温异常学生带领至校医处，进行进一步处置。消杀人员迅速将体温异常学生出现过的区域进行集中消杀。接着，学校进行了学生上课、教室测温、课间活动、师生就餐、学生就寝，和出现意外情况的处置等场景的演练。各环节负责人在演练过程中全程跟踪、随时记录。

演练结束后，学校疫情防控领导小组对本次演练活动进行了现场总结，并对出现的一些细节问题提出相应的整改措施。

通过疫情防控培训和演练活动，必将提高孟庙镇第三中心小学全体教职工应对疫情的防范意识和应急处置能力，提升学校疫情防控水平，有助于学校统筹做好疫情防控和教育教学工作，守护师生健康，确保教育教学质量，让学生静心，让家长放心。

第六篇：镇第三小学疫情后复学教育教学工作方案

全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情最终得到遏制。居家隔离多日的师生不久将重返校园，开始正常的学习生活。为确保师生生命健康，确保校园安全，学校将面临“一手抓防疫，一手抓教学”的新常态。为确保万无一失，保质保量完成教学计划，特制订本

工作方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护落实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持前列。

(一)建立疫情防控机构，落实强化工作责任学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案；学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专

业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心校报送信息。

(二)、做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒之校门之外开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)、坚持，例会制度、日报告、零报告制度建立例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

(四)、做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处

置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

(五)、加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

(六)增强时间观念，科学把握教学进度由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。开学后，各班要做好疫情防控其间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的情况下，不失去的时间补回来。

(七)、加强常规教学管理，向过程管理要质量1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制

度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

(八)创新教研方式，提高校本教研质量1、扎实开展小学中心小学学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

(九)、开展书香校园活动。教育部2017年工作要点明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的灵魂，培养学生健全的个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刊杂志投稿，争取在《作文指导报》等cn刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国

学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

(十)加强毕业班工作的领导和指导，突出重点，抓好毕业复习备考工作，提高毕业班教学质量加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位；三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位；四是教师之间相互听评课必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到位；七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位；八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章！

小学疫情复学返校方案篇七

根据《省教育厅关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间初三、高三开学方案》和《教育局高三初三开学准备工作函》的精神以及我校《教职工考勤制度》要求，为进一步加强疫情防控期间校园安全管理工作，最大程度地减少新型冠状病毒对我校师生员工健康与生命安全造成危害。从即日起，校园实行以下管控措施：

（一）前门口

正常开放

（二）后门口

全天封闭，原则上不对外来人员和教职工开放。

禁止校外、教职工车辆进入校园，因公来校或物资采购、运输货物的，请对接部门与政教处联系，车上所有人员须下车接受体温检测和安全检查。

（一）教职员工、教工家属、后勤服务人员、施工人员入校，应该主动接受体温检测和向门卫出示健康码、身份证等有效证件并佩戴口罩。

（二）因公来校人员，均需佩戴口罩，登记身份证件信息和入校原因，并由相关校内人员迎接。

（三）教职员工带非本校人员进入校园的，进校前必须主动进行登记，随同人员须进行体温检测。

（四）学生未经批准不得提前返校或者离校。

（五）无有效证件或体温异常者，谢绝入校；未佩戴口罩者禁止入校。

（六）谢绝校外人员入校游玩、锻炼等。

（七）禁止外卖进入校园。

所有入校人员应服从安保人员的统一管理，登记相关信息，接受体温检测和安全检查。

小学疫情复学返校方案篇八

面对近期武汉市等多个地区发生的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，根据中央领导同志重要指示批示精神，根据全国和省、市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署部署要求，学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新

型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报如下：

以上就是我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报材料。