

# 2023年行为习惯的养成手抄报(模板20篇)

通过团队标语，团队成员可以感受到彼此的支持和合作，增强团队的凝聚力和向心力。有效管理冲突，培育积极氛围。小编为大家收集了一些团队标语，一起来分享学习吧。

## 行为习惯的养成手抄报篇一

人们的习惯是如何形成的?首先，让我们从心理学的角度分析习惯形成的原因和过程。

习惯是注意力的结果。从心理学的角度来看，我们发现与知识打交道，使事情发生，以及在我们的.内心生活中带来秩序和明确的行为都占据了我们的注意力。注意是处理情绪，设定目标，解决问题，阅读，谈话和驾驶汽车所必需的。没有它，就不可能完成对外部环境作出适当反应的工作。人们在特定的时间里注意(即有意识的经验)取决于三个组织因素的相互作用：本能、习惯和价值。

本能是几千年来选择的结果。它引起我们对生存知识的关注，限制了我们和我们对提高选择适应性的辛勤工作的关注。当我们饥饿时，我们的精神力量就会被寻找食物所吸引。我们的注意力被异性所吸引，因为如果没有这种吸引力，人类就不会在很久以前就存在了。本能的注意力模式帮助我们注意到和避免危险的事情，并专注于那些帮助我们的身体和基因在过去生存的事情。

文档为doc格式

## 行为习惯的养成手抄报篇二

一、指导思想：

## 二、工作要点：

### （一）良好生活习惯的培养。

由于空间的局限性，所以，我们大班三个班级共同享用两个卫生间。但经过上学期的使用情况来看，孩子们比较拥挤、聊天现象频繁，因此，针对这种情况，这学期我们将有计划的进行时间段的纠正。

- 1、培养孩子的时间观念，按时作息，生活有规律。
- 2、学会料理个人生活，自己的衣服用品收拾整齐。
- 3、学会收拾房间、洗衣服、洗刷餐具等家务劳动。
- 4、穿戴整齐，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等。

### （二）良好学习习惯的培养。

- 1、培养孩子学习专注，认真的好习惯，家长要为孩子排除干扰。
- 2、让孩子做好阅读准备，
- 3、让孩子养成爱好眼睛的好习惯。要教会孩子正确的握笔姿势和看书写字姿势，控制他们看电视的时间。
- 4、培养孩子的独立性。经常给孩子布置一些力所能及的任务，如扫地、倒垃圾、收拾碗筷、购买简单物品等，鼓励他们按时完成。

## 三、具体措施：

- 1、在教育活动中，有目的、有计划地引导。因为各种习惯内容涉及健康、社会、语言等许多领域，因而将这些内容通过

规范的、有目的、有计划的教育活动来付诸实施的，以直观生动的方法，让幼儿理解内容，以活泼多样的形式帮助幼儿练习巩固，形成动力定型。

2、日常生活中随机教育。在幼儿的一日生活中，时时会出现各种情况，而这些情况就蕴含着教育的内容，随机教育的契机最多，因此，捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。

3、运用鼓励、帮助等手段，加强常规的监督和评价。在幼儿的习惯建立过程中，教师的鼓励、帮助是必不可少的，教师的肯定评价可以提高幼儿遵守活动要求的自觉性，教师的帮助可提高幼儿遵守活动要求的行为水平。同时，对已建立的规则进行监督和评价，防止有反复的倾向，坚持一贯、一致的教育。

4、教师在教育教学过程为人师表，积极营造民主、和谐平等的教学氛围，注重言传身教，以自己的好习惯影响孩子。

5、积极开展健康有益适合幼儿年龄特征的各种活动，为幼儿创造展示才华的机会，让幼儿在活动中树立自信心，培养兴趣和能力。

6、家园共育，形成合力。幼儿良好行为习惯的养成，在很大程度上要依靠家庭教育来完成，因此，做好家长工作，使家长积极配合，是好习惯养成的一个前提。

总之，幼儿园大班的小朋友是幼小衔接的一个重要阶段，给孩子养成一个好的习惯对他们的未来是非常重要的，让我们携手一起努力吧！

## 行为习惯的养成手抄报篇三

今天我要讲的题目是“养文明习惯，做文明学生”。

在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、走道上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的废纸，包装袋，饮料瓶等，尤其星期六、星期日教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨，这一切不但让打扫卫生区的班级叫苦不迭，更严重地破坏了校园的环境卫生；再例如校园内部分同学之间相互的讲脏话、粗话，随意攀爬学校墙头、甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物，如垃圾桶。花池护栏等。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基矗在学校没有良好的行为习惯的同学就会目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是

用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基矗在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的‘科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成

才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

## 行为习惯的养成手抄报篇四

习惯是什么？按照《现代汉语词典》的权威解释是：“在长时

间里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。”因此，也可以说，教育就是培养习惯。在本学期我们也进行了对学生良好行为习惯的培养。

时间老人的步伐总是那么匆匆，在日复一日的对低年级学生进行良好生活习惯和学习习惯的培养中，一个学期即将过去。回首这一个学期，我们主要做了以下工作：

一、调查了解发放表格，在学生与家长中了解学生已有的良好生活习惯和学习习惯，找到低年级学生急需解决的生活和学习习惯。

二、制定培养目标1.生活方面：学会有序生活(课间不在操场、楼道大喊、打闹、追赶，做有益的游戏，慢慢走，轻声说。)2.学习方面：培养初步的学习习惯(学会整理学习用具，学会倾听。)

三、编写校园生活三字经，让学生在朗朗上口的朗读、背诵中明白自己应该怎么做。附：

### 三字经

早到校擦桌椅看课表摆文具

去做操来站队快静齐向前走

铃声响进教室静坐好认真听

想发言要举手声音亮站姿正

别人说用心听不插嘴尊他人

下课了做游戏唱童谣跳皮筋

踢毽子跳大绳不大喊不追闹

## 你我他都来做好学生人人夸

四、干部负责与学生督促相结合。培养小安全检查员、文具摆放督促员、值日班长等小干部，让他们对全班学生一天的学习、生活、文体、常规等情况进行记载总结，对做的好的及时肯定，不好的分析原因找到改进方法，促使改正。

五、把培养内容细化为作业按时完成、卫生打扫和保持、课间做正当游戏、爱读书、课堂听讲等，在班内设置个人红花榜，逐条推进评比，定期检查总结，做的好的学生在个人红花榜上贴相应的标志。

六、按规范严格要求，加强训练，经常对照，督促去做。重点帮助习惯差生，促其改正，要求学生时时处处规范言行。

七、在教育教学中，教师处处做学生的榜样，如和学生一起打扫卫生、捡起掉落在地上的垃圾、把教室的卫生柜电脑柜等摆放整齐，使学生由无意识地模仿逐渐走向较自觉的行动。

## 行为习惯的养成手抄报篇五

在教学工作中，我发现学生存在以下问题：厌学、书写不工整、正确率不高、懒惰等，并且教师屡教屡败，常常收不到较好的教育效果，于是我开始翻阅大量教育学和心理学书籍，其中有一个道理我非常赞同：一个人的真正改变，光靠外因是不够的，只有内因起作用了才能彻底改变。于是，我考虑用学生自我反思来促进其良好学习习惯的养成著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”好的习惯可以克服惰性、化解困难、培养自信，差的习惯让人玩物丧志、不思进取。初中是基础教育重要时期，在打好学生基本功的同时，培养他们良好的学习习惯是关键。人文主义心理学家罗杰斯把自我反思作为学习的方法之一，认为“当学习者自己可以决定评价的准则、学习的目的及达到目的的程度时，他才是真正地学习，并且对自己学



习的所有方面负责”。可见，培养学生的自我反思习惯与能力不但可行，而且必要。

为此，我借助学校、家庭、社会，从课上到课外、从教师到学生、从学校到家庭，全方位培养学生自我反思习惯与能力。

这学期，我针对学生的良好学习习惯养成由单一性转变为多元性，从被动转变为主动，从静态转变为动态，促进学生良好反思习惯的形成，我的具体做法是：

### 每课——回顾反思

学习是一个知识构建的过程，自我反思有利于学生知识的构建。每节课我们都给学生留有一定的回顾反思时间，即：一堂课临结束时，我们引导学生从以下几方面反思：你有什么收获，有什么体验，你觉得本课的学习重点是什么，最感兴趣的内容是什么，你还有什么不清楚的问题，对老师的教学有什么建议，你觉得自己这节课表现怎样??学生通过反思，检查对照，内化自己的知识结构并确定补习的方向。学生之间还主动交流自己的反思情况。

### 每日——自我反省

作业与评价是习惯养成过程的一个重要组成部分，是学生巩固知识、运用知识解决问题形成能力的关键之一，也是教师了解学生掌握和运用知识的情况，了解教学效果的重要途径。以往的作业设计与评价仅仅停留在“我说你写，你写我改，有错订正”的阶段上，对于学生而言只是完成老师布置的任务，很少去思考自己从中得到了些什么，有什么收获，哪些地方还需改进。

在实践中，我做了一些程序上的改进，引导学生进行了以下尝试：（1）在完成作业前要有“温故环节”，因为课本是我们学习中的第二位老师。课本知识是最基本的知识，它随时伴

随在学生身边，每天做作业以前应当阅读本课学习内容，进行反思整理，在回顾当天所学新知的基础上完成作业。（2）在学生完成作业后让他结合自己的作业给自己一个评价，可以结合作业是否都正确、书写是否工整、是否可以独立完成当天作业等进行综合评价（一般学生都会较客观地自评）。（3）睡前反思，学生躺在床上还未入睡时，想一想今天我学到了什么？一般用分科思考，回忆不起的内容可请教同学，住校生还可适当讨论、补充。也可以想想自己一天的心情指数，自己与老师、家长、同学的知心话语，还可以是自己反思自我、体验成长的过程，自己对于某件事情发表的评论等等，内容并不重要，只要有意义就行，重要的是让学生养成自我反思的习惯。

作业的批改也走向了师生间的对话，教师将作业批改的最终落脚点在于帮助学生认识自己在知识掌握、思维方法或学习习惯等方面的长处和不足上，及时调整和改善学习过程，激励学生的学习积极性，形成对学习积极的态度、情感和价值观，使作业评价成为学生自我反思、调节、完善的发展过程。如：在一些作业完成较好的作业本上，不妨写上简短的鼓励语来激发学生的上进心。对于学习习惯暂时落后的学生，更应抓住其闪光点，适时的给与鼓励。如“你的书写工整多了，老师相信你下次会做得更好！”，“瞧！付出总有回报！计算的正确率提高了！”，你进步了！继续努力等。对于学习暂时落后的学生来说，这些尊重、鼓励的评语，不仅是情感上的补偿，更是心理上的激励与安慰。

当学生作业中出现审题、观察、分析等方面的错误时，老师可以利用评语进行方法指导，使学生掌握正确的解题方法。“这个结果能使式子有意义吗”、“用逆推方法试试看”、“怎样找最简公分母？”等评语实际是向学生指明思考的路线。

当教师批阅后再让学生结合教师的评价找找产生差距(这个差距可能不明显,也可能较大)的原因。每个学生都会关注自己

所努力的或需要努力的事情的成效：“我的作业如何？”实施自我反思，从而找出自己学习中的优点和不足。经过反思，能够使每一位学生都获得有益的帮助，使每一位学生都得到肯定和成就感，使每一位学生都能明确下一步的努力方向。

写总结不失为学生自我评价的一种较好的方法，通过回忆、重温活动的情景，强化学生在校活动中的积极情感，增强学生学习的自信心，可以让学生客观地认识自我，避免学生的盲目性和自卑心理。教师通过学生总结可以了解学生的情感和价值观，家庭情况等，从而使教学更有针对性。

我们要求学生每周一次反思，以“总结”的形式进行记录；同时，针对学生反感以正式文章形式总结的实际，让学生自主选择总结方式：以书面总结形式或周末以口述形式向家长汇报在校一周情况。总结内容包括四部分：本周所学所获，学习中的困惑或不足，本周心情指数以及老师，我想对你说。回到学校后，我利用晚辅导随机抽部分同学进行现场“总结”，教师与学生细心听，随后有时会针对每位学生总结中的困惑进行面对面地解惑，有时会对学生一周的表现进行科学性地评价。

通过一周总结的方式，学生可以对他所学内容进行总结，写出他们自己的情感、态度、困难之处或感兴趣之处，也可加强学生与家长、学校与家庭的沟通和相互了解。新课程强调发展学生交流能力是基础教育的目标之一，而自我总结无疑提供了一个让学生自己的语言表达学习思想、方法和情感的机会。而且总结还可以发展成为一个自我报告，评价自己的能力或反思自己问题的策略。从这个意义上说总结有助于教师培养和评价学生的反省认知能力过程。

根据教学目标，教师在每学期中要配合学校或自行组织适当次数的考试，考试结束后发给学生检测试卷，学生自己对做错的题进行订正，遇到不能订正的题目可以查阅课本、请教同学或老师，同时写出错题原因，然后再小结一下自己在本

次考试中表现突出的地方，与同桌交流。长期这样训练，学生就对自己的知识结构了解清楚，对照学习目标，找出差距，今后的学习会更有针对性。

为了督促学生良好反思习惯的形成，我在每学期结束给学生布置假期作业时，给学生布置一道特殊的数学作业，：让他们从学习、在校生活、成就等方面进行一次综合总结，形式也是灵活的：可以是书面的，也可以是口头上的，但一定要真实，开学后在班上进行交流。借此引导学生关注学习与生活过程，促进学生“更全、更优、更好”地发展。同时利用优秀学生的成功学习经验和成长过程引导提升其他的学生。

如今，我的学生自我反思习惯培养策略已步入轨道，初见成效。我也在操作过程中不断加以改进，使学生的自我反思更具有可行性和有效性。学生们越来越爱上了自我反思的学习方式，自觉、主动地学习的趋势正在悄然形成。有的同学和老师聊天时微笑着说：“老师，我现在这样的学习才叫作享受学习吧？”听着学生们发自内心的笑声，目睹学生们学习习惯上的变化与成果展现，我的内心充满了喜悦。当然，目睹着自己孩子的巨大变化，家长们更是喜出望外。他们在家长会中交流时说道：别看孩子不太懂事，每周回去都懂得主动与我谈一下在校一周的情况，同时问起自己家里情况，增进了我们之间的感情，真是让人刮目相看。相信，有了自我反思这个好习惯，即便将来升高中，他也会轻松、快乐地学好所有学科。

惊叹着学生的可喜变化，品味着家长的肺腑之言，回首走过的艰辛历程，我倍感欣慰。自我反思习惯最大的优点不是和别人比，而是和自己比，比自己前后不同的学习情况，避免了因分数竞争而造成心理压力和厌倦情绪。自我反思是一个人自觉性的基础，也是推动学生学习的主导力量。

如果说，破茧成蝶收获到的是一份来之不易的美丽与惊喜，那么我在经历了用智慧耕耘的习惯养成方法探究的艰难路程

之后，收获到的不仅仅是每一位学生良好的学习习惯，更重要的是为每一位学生的终身发展奠定了坚实的基础。我坚信：如果让学生养成自我反思习惯，并且不断巩固学生自我反思习惯养成教育的成果、创新学生自我反思习惯养成培养方式方法，那么培养出的人才一定是符合新课程理念要求的人才，是自主、创新型的人才。

## 行为习惯的养成手抄报篇六

幼儿园的教育指导纲要中明确指出，要养成幼儿对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，努力做好力所能及的事，爱清洁、讲卫生。美国一位心理学家说：“行为就是一种习惯”。好的习惯可以让人受益终身。我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是习惯的培养。”生活、卫生习惯好，有益于孩子身体健康成长；文明礼貌习惯好，有益于培养优良品德；学习习惯好，容易取得好成绩。因此我们要重视孩子良好习惯的培养。

### （一）良好生活习惯的培养。

由于空间的局限性，所以，我们大班三个班级共同享用两个卫生间。但经过上学期的使用情况来看，孩子们比较拥挤、聊天现象频繁，因此，针对这种情况，这学期我们将有计划的进行时间段的纠正。

- 1、培养孩子的时间观念，按时作息，生活有规律。
- 2、学会料理个人生活，自己的衣服用品收拾整齐。
- 3、学会收拾房间、洗衣服、洗刷餐具等家务劳动。
- 4、穿戴整齐，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等。

## （二）良好学习习惯的培养。

1、培养孩子学习专注，认真的好习惯，家长要为孩子排除干扰。

2、让孩子做好阅读准备，

3、让孩子养成爱好眼睛的好习惯。要教会孩子正确的握笔姿势和看书写字姿势，控制他们看电视的时间。

4、培养孩子的独立性。经常给孩子布置一些力所能及的任务，如扫地、倒垃圾、收拾碗筷、购买简单物品等，鼓励他们按时完成。

1、在教育活动中，有目的、有计划地引导。因为各种习惯内容涉及健康、社会、语言等许多领域，因而将这些内容通过规范的、有目的、有计划的教育活动来付诸实施的，以直观生动的方法，让幼儿理解内容，以活泼多样的形式帮助幼儿练习巩固，形成动力定型。

2、日常生活中随机教育。在幼儿的一日生活中，时时会出现各种情况，而这些情况就蕴含着教育的内容，随机教育的契机最多，因此，捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。

3、运用鼓励、帮助等手段，加强常规的监督和评价。在幼儿的习惯建立过程中，教师的鼓励、帮助是必不可少的，教师的肯定评价可以提高幼儿遵守活动要求的自觉性，教师的帮助可提高幼儿遵守活动要求的行为水平。同时，对已建立的规则进行监督和评价，防止有反复的倾向，坚持一贯、一致的教育。

4、教师在教育教学过程为人师表，积极营造民主、和谐平等的教学氛围，注重言传身教，以自己的好习惯影响孩子。

5、积极开展健康有益适合幼儿年龄特征的各种活动，为幼儿创造展示才华的机会，让幼儿在活动中树立自信心，培养兴趣和能力。

6、家园共育，形成合力。幼儿良好行为习惯的养成，在很大程度上要依靠家庭教育来完成，因此，做好家长工作，使家长积极配合，是好习惯养成的一个前提。

总之，幼儿园大班的小朋友是幼小衔接的一个重要阶段，给孩子养成一个好的习惯对他们的未来是非常重要的，让我们携手一起努力吧！

## 行为习惯的养成手抄报篇七

### 一、进出校园

1. 尊敬教师和家长，见面或告别时主动打招呼。进办公室，先喊“报告”。
2. 按时到校，不早到，不迟到；放学排队，队列整齐，靠右行走，不在校门前停自行车。
3. 注意饮食卫生，不吃“三无”食品，不乱花钱。

### 二、两操

3. 做广播操按班级集合，做到快、静、齐。
4. 做操精神饱满，动作合拍、规范、认真。
5. 做眼保健操时，姿势正确，动作规范、到位。

### 三、上课

6. 课前准备好学习用品，定位摆放。
7. 上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。
8. 读书、写字姿势正确。
9. 按时完成作业，书写工整，课本、作业本整洁。

#### 四、课间

10. 尊残爱幼，平等待人，同学之间文明相处，友好互助。
11. 不追逐打闹，不喧哗怪叫，开展安全，有益身心的课间活动。

#### 五、个人卫生

12. 衣着整洁，勤剪指甲，勤洗头。
13. 饭前便后洗手，不随地大小便。
14. 课桌抽屉、书包内物品摆放整齐，桌凳摆放整齐。

#### 六、环境保护

15. 爱护公物，不在课桌椅、墙壁上涂抹刻画。
16. 爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。
17. 认真做值日，保持教室、校园整洁，放学后关好门窗。

#### 七、其他

18. 校园内不拥挤，礼让他人，喝水排队，讲秩序。



19. 文明用餐，爱惜粮食和生活用品，自己能做的事自己做。
20. 因故或不小心给别人增添麻烦或不便，及时表示歉意，不和同学发生争执。

## 行为习惯的养成手抄报篇八

1965年9月7日，世界台球冠军争夺赛在美国的纽约举行。路易斯·福克斯的得分一路遥遥领先，只要再得几分便可稳拿冠军了，就在这个时候，他发现一只苍蝇落在主球上，他挥手将苍蝇赶走了。可是，当他俯身击球的时候，那只苍蝇又飞回到主球上来了，他在观众的笑声中再一次驱赶苍蝇。这只讨厌的苍蝇破坏了他的情绪，而且更为糟糕的是，苍蝇好像是有意跟他作对，他一回到球台，苍蝇就又飞回到主球上来，引得周围的观众哈哈大笑。路易斯·福克斯方寸大乱，连连失利，而他的对手约翰·迪瑞则愈战愈勇，赶上并且超过了他，最后夺走了桂冠。第二天早上，人们在河里发现路易斯·福克斯的尸体，他投河自杀了！

一只小小的苍蝇，竟然击倒了所向无敌的准世界冠军！这是一件不该发生的事情。其实，路易斯·福克斯完全可以采取另一种做法，那就是：击你的球，不要理他。当你的主球飞速奔向既定目标的时候，那只苍蝇还站得住吗？它肯定不撵自走，飞得无影无踪了。

在我们的生活中，也常常能见到这样的“苍蝇”：当你几经奔波，终于找到了份工作，可以放手大干充分施展你的聪明才智的时候，却突然发现你的工资比别人少了几块钱；当你领导的一项改革计划被社会实践证明是有益的时候，却突然听到人群里有几声闲言碎语；当你和你的妻子携手建起了美好的家园甜甜蜜蜜共度人生的时候，你们之间发生了一点小小的龃龉……于是，有人为那几块钱而耿耿于怀忧忧不乐，甚至想到消极怠工想到辞职不干；有人放下了该干的事情把精力用于对付闲言碎语；有人为一点小小的龃龉而纠缠不清

甚至越闹越大……这些人的心态和做法跟路易斯·福克斯没有什么两样，盯住芝麻忘了西瓜，事情的结果肯定不妙。

于是我想，重温一下路易斯·福克斯的教训是有益的。当苍蝇落在你的主球上的时候，不要理它，一门心思击你的球吧！当你的主球飞速奔向既定目标的时候，那只苍蝇就会不用你赶自己飞走的。

## 2、永抱“必胜”之心

1883年，富有创造精神的工程师约翰·罗布林雄心勃勃的意欲着手建造一座横跨曼哈顿和布鲁克林的大桥。然而桥梁专家们却劝他说这个计划纯属天方夜谈，不如趁早放弃。罗布林的儿子华盛顿·罗布林——一个很有前途的工程师，也确信这座大桥可以建成。父子俩克服了种种困难，在构思着建桥方案的同时，也说服了银行家们投资该项目。

然而大桥开工仅几个月，施工现场就发生了灾难性的事故。父亲约翰·罗布林在事故中不幸身亡，华盛顿的大脑也严重受伤。许多人都以为这项工程会因此而泡汤，因为只有罗布林父子才知道如何把这座大桥建成。

尽管华盛顿·罗布林丧失了活动和说话的能力，他的思维还同以往一样敏捷，他决心要把父子俩费了很多心血的大桥建成。一天，他脑中忽然一闪，想出一种用他唯一能动的一个手指和别人交流的方式，他用那根手指敲击他妻子的手臂，通过这种密码方式由妻子把他的设计意图转达给仍在建桥的工程师们。整整13年，华盛顿就这样用一根手指指挥工程，直到雄伟壮观的布鲁克林大桥最终落成。

无独有偶，法国有一名记者叫博迪，在年轻的时候，他因一场大病导致四肢瘫痪。在全身的器官中，唯一能动的只有左眼。可是，他还决心要把自己在病倒前就构思好的作品完成。博迪只会眨眼，所以就只有通过眨动左眼与助手沟通，逐个

字母地向助手背出他的腹稿，然后由助手抄录出来。助手每一次要按顺序把法语的常用字母读出来，让博迪来选择，当她读到的字母正是文中的字母时，博迪就眨一下眼表示正确。由于博迪是靠记忆来判断词的，有时不一定准确，他们需要查词典，所以每天只能录一两页。可以想像两个人的工作是多么艰难！几个月后，他们历经艰辛终于完成了这部著作。为了写这本书，博迪共眨了20多万次眼。这本不平凡的书有150页，它的名字叫《潜水衣与蝴蝶》。

### 3、妙用劣势

杨格是美国新墨西哥州高原地区苹果园的经营商，是一位创新意识很强的人。每年的收获季节，杨格将上好的苹果装箱发往各地时，苹果箱上都印有与众不同的广告：“如果您对收到的苹果不满意，请您函告本人。苹果不必退回，货款照退不误。”这种广告具有巨大的吸引力，加上高原苹果味道佳美，很少污染，深受顾客的青睐，每年都吸引大批买主。

杨格来到苹果园，心事重重地踱着步子，踩得落叶沙沙作响。他俯下身来拾起一个打落在地的苹果，揩了揩粘上的泥，咬了一口，意外地发现，被冰雹打击后的苹果，味道变得格外清香扑鼻，甜浓爽口。一个绝妙的主意油然而生。他果断命令手下集中力量，立即把苹果发运出去，同时在每一个苹果箱里都附上一个简短的说明：“这批苹果个个带伤，但请看好，这是冰雹打出的疤痕，是高原地区出产的苹果的特有的标记。这种苹果，果紧肉实，具有妙不可言的果糖味道。”

收到苹果的买主们半信半疑，尝了带有疤痕的苹果，发现味道特棒，真是高原苹果特有的味道。从此，人们更青睐高原苹果，甚至还专门要求提供带疤痕的苹果。

同善用物者无弃物一样，善用人者无废人。

美国柯达公司在制造感光材料时，需要有人在暗室工作。但

视力正常的人一进入暗室，犹如司机驾驶着失控的车辆一样不知所措。针对这种情况有人建议：盲人习惯于黑暗中生活，如果让盲人来干这种工作，定能提高工作效率。于是，柯达公司经理下令：将暗室的工作人员全部换成盲人。

在暗室里工作，盲人远远胜过正常人，真可谓善于用人短变长。柯达公司巧用盲人这一行动，不仅提高了劳动生产率，给公司增加了利润，而且给公众留下了不拘一格重用人才的良好印象。很多高素质的大学生、研究生和专业人才，都争先恐后地到柯达公司效力。现在，柯达公司的产品在一百多个国家和地区畅销无阻。这与柯达公司善于不拘一格重用人才是分不开的。利用好废物，废物就变成宝贝；利用好劣势，劣势就变成优势。

#### 4、做人的智慧

谈到做人的智慧，我想起这样两则小故事。一次，德国柏林空军俱乐部举行盛宴招待空战英雄，一位年轻的士兵斟酒时不慎将酒泼到乌戴特将军的秃头上。顿时，士兵悚然，会场寂静，倒是这位将军悠悠然。他轻抚士兵肩头，说：“老弟，你以为这种治疗能再生头发吗？”会场立即爆发出了笑声，人们紧绷的心弦松弛下来了，盛宴保持了热烈欢乐的气氛。

试想，乌戴特将军若认为酒泼到头上有损尊严，严词训斥，大发雷霆之怒，将军在酒宴上将会给人们留下一个多么糟糕的形象！所以后人评点他不愧是一位“智慧将军”。

另一则故事讲的是英国王室为了招待印度当地居民的首领，在伦敦举行晚宴，身为皇太子的温莎公爵主持这次宴会。宴会上，达官贵人们觥筹交错，相与甚欢，气氛融洽。可就在宴会快要结束时，出了这么一件事：侍者为每一位客人端来了洗手盘，印度客人看到那精巧的银制器皿里盛着亮晶晶的水，以为是喝的水呢，就端起来一饮而尽。温莎公爵神色自若，一边与众人谈笑风生，一边也端起自己面前的洗手水，

像客人那样自然而得体地一饮而尽。接着，大家也纷纷效仿，本来要造成的难堪与尴尬顷刻消弭，宴会取得了预期的成功，当然也就使英国国家的利益得到了进一步的保证。

倘若温莎公爵在宴会上纠正客人的错误而在银盘里优雅地洗手，整个宴会将会乌云密布。所以，一位陪酒大臣说，当温莎公爵拿起银盘饮水时，他看到了智慧闪光。

我们的生活中，有一些人看似身居高位，睿智英明，才高八斗，机敏伶俐，然而，或小肚鸡肠、心胸狭窄，或恃才自傲、咄咄逼人。有的人处处显山露水，鸭群中深长脖子当天鹅；有的人则时时不忘标榜自我，惟恐世人对己不尊。他们的聪明智慧之光只为自己的虚荣和私利而闪耀，如磷火般为世人所不屑。譬如某企业厂长书记为争高下，在“窝里斗”中大展其才，书记以开除厂长的党籍为得计，厂长以开除书记的公职而自以为胜；又如某副市长出席文艺界的中秋诗会，因未被邀请上台赋诗而当场质问文联负责人：“你是不是以为我目不识丁？”群众讥讽此等人为“高级干部，低级水平”。

纪伯伦说：“大智慧是一种大涵养，有涵养的人才善于学习，我们从多话的人那里学到了静默，从偏狭的人那里学到了仁爱。”让我们在生活中学得更智慧、更洒脱一些，“做一个播种友谊和理想的大量君子”。

## 行为习惯的养成手抄报篇九

了高考的洗礼我们来到了梦寐以求的大学，虽然与想象中的环境有些差距，但相比于高中还是宽松了许多。大学是一个全新的学习环境，不会在有老师逼迫你，压力也轻了许多。大一新生的我们是菜鸟，什么都不懂，摸索着前进。大一马上过完大二即将来临，我也总结了一些大学的经验。

学习官：在学习方面，通过大一一年学习，我逐渐熟悉了大学的这种学习方式，大学是一种靠自制进行学习的地方，在

这里想不想学习完全靠自己。除了自己以外，没有人可以帮助你，再也没有了中学时老师一天到晚的灌输盯梢式的教学了。学习有了自主权，想学什么，愿意学习多少，怎么样去学习，这些都不会像以前那样老师统一安排好，这些现在都要自己去安排。大一并没有完全适应这种学习方式，对自己比较放松，所以在两次期末考试中都没有考出理想的成绩。大二我一定很好的分配自己的时间了，什么时间做什么事情，事先都会有个计划，这样自己的学习才慢慢走上正轨。

成功官：在工作中，成功代表的是某一方面有所突破，但不代表你就是最强的，还需要努力、只有坚持不懈，再接再厉，去争取取得更多的工作业绩。

我性格开朗，乐观积极向上，能和朋友们很好的沟通和相处；做事严谨认真‘勤奋’分析能力强，喜欢揣摩他人的心里。有一点不足的我在做事容易放弃。遇到困难容易放弃。因此，培养良好的人格品质。良好的人格品质首先应该正确认识自我，培养悦纳自我的态度，扬长避短，不断完善自己。其次应该提高对挫折的承受能力，对挫折有正确的认识，在挫折面前不惊慌失措，采取理智的应付方法，化消极因素为积极因素。挫折承受能力的高低与个人的思想境界、对挫折的主观判断、挫折体验等有关。提高挫折承受能力应努力提高自身的思想境界，树立科学的人生观，积极参加各类实践活动，丰富人生经验。

大学就是一个小型的社会，不仅仅要搞好自己的学习成绩，更重要的培养自己的自我约束能力和人际交往能力。没有最好，只要更好，只要体验收获就是最大的进步。三人行必有我师焉。

吴俊磊汽销111

# 行为习惯的养成手抄报篇十

## -----第十周国旗下讲话

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我国旗下演讲的题目是《养成良好习惯，做优秀小学生》。

每天早晨，当我看到同学们和老师相互问候时那充满真诚热情的笑脸时，我的心里总感到有一股暖流在涌动。一句热情的问候语，一张真诚的笑脸，让人感到阳光是多么灿烂，世界是多么美好，生活是多么美丽啊！但是与此不相协调的是，我也看到了在我们一些同学的身上还存在的一些不良行为习惯。比如：早晨进校，有的同学衣冠不整；有同学乱扔垃圾；有的同学把饮料瓶当足球踢等等。这些恶习如不认真整改，势必影响到这些同学的健康成长，以致后悔莫及。1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。记者问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。同学们，良好习惯是通过每一天、每一步良好行为的积累和沉淀而实现的。下面总结了一段顺口溜，希望对大家有所帮助：

衣服整洁讲仪表，红领巾要佩戴好。

学习用品全带齐，按时到校不迟到。

进门进校讲礼貌，看见师生问声好。

因病因事不到校，坚持请假要做到。

课前准备要充分，提前预习效果好。

坐姿端正专心听，积极思考勤动手。

下课先让老师行，有始有终堂堂好。

出操整队上操场，队列做到快静齐。

课间休息出教室，远望蓝天或绿色。

有益活动利身心，说笑玩耍讲文明。

放学之后被放松，独立作业勤复习。

找出重点和难点，查缺补漏忘不了。

同学们，这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要事事用心，就能养成良好习惯。

生活是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。

同学们，四月是万物复苏、春暖花开的季节，对于我们来说是一个充满希望的播种季节。让我们将好习惯的种子埋下，用恒心去浇灌，用良好的习惯，奠基美好的人生，成就生命的精彩！

我的演讲到此结束，谢谢大家！2012.4.23

## 行为习惯的养成手抄报篇十一

敬爱的老师，亲爱的同学们：



大家早上好!今天我演讲的题目是《养成良好的行为习惯》。

思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定命运。良好的行为习惯是人一生的根基和资本。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生”。

行为习惯好似指南针，指引着每个人的行动。鲁迅先生小时候，就养成不迟到的习惯，他曾在自己的书桌上刻了一个“早”字来时刻提醒自己要紧时间，时刻叮嘱自己凡事都要早做，长时间地坚持就形成了习惯。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人的成长起了决定性的作用。一些科学家，文学家之所以能在休息甚至在睡眠时产生灵感，是因为他的潜意识与外界刺激、与自己孜孜以求的问题之间保持着必然联系。1865年，德国的化学家凯库勒坐在颠簸的马车上打瞌睡，梦中揭示了苯的分子结构之迷。1869年，俄国化学家门捷列夫也是在梦中看见他日思夜想的元素周期表。

说话、走路等生活细节，看起来是小事，但是如果不注意，一旦养成不良的行为习惯就会影响他人，甚至会影响国家声望。韩国一个公共场所，专门用中文写“不要随地吐痰”，意大利比萨斜塔中也用中文写“不要随地吐痰”，法国社论“中国不要把痰吐到全球”。形象往往通过人的行为习惯体现出来，一个细节，让我们在世人面前丢尽颜面。

习惯不是一天就能养成的，它是后天积累、慢慢形成的。良好的行为习惯的养成，需要持之以恒的精神。吸烟是个坏习惯，但中国烟民的数量仍很惊人，为什么？习惯养成了，改起来不容易，需要恒心，需要毅力。毛泽东是千古绝唱的文学家，他的诗歌、散文、文艺理论无与伦比，这得益于他的终身学习、酷爱读书的良好行为习惯，他一生读书之多、之广、之深、之活，无人能比。要拥有良好的行为习惯，绝对

不能少了“恒”字。

良好习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，坚持不懈。养成良好的行为习惯，终将一生受益。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 行为习惯的养成手抄报篇十二

有位哲人说：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”确实，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，而养成良好的行为习惯又使人终身受益。所以养成良好的习惯要从小做起。

习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。

《射雕英雄传》里的郭靖“忠诚老实，甚有侠义之心，性格纯厚，又极听话，朴实和善，心思单纯，极少杂念，心地纯良，天性厚道，义侠心肠，宅心仁厚，以恕道待人，临危不忘救人”。正因为郭靖品性高尚，所以在成才的道路上得到了许多德高望重的武林高手的真诚指导和帮助。品德，不仅使自身受益，还会受益于后人，从而帮助其后人成才。《神雕侠侣》里的杨过从一个小顽童成长为神雕大侠。无论杨过的性格在成长中发生的哪些变化，但是都脱离不了一个主旋律，那就是狂！正直豪爽的洪七公；成熟稳健、义薄云天、富含谋略的乔峰（萧峰）这类英雄，心中所存，脑中所思，动辄拯救苍生，行则追求民族大义。而《神雕侠侣》中主人公杨过的出现，则有意淡化了惯常的侠士英雄光环，荡尽了条条框框的世俗伦理，而更多的带上了平常人的感情，甚至玩世不恭、张狂的邪气，在金庸笔下，杨过成为了人格独立、自由而又率真的立体形象。

在生活中也是如此，我们不仅要养成良好的行为习惯，还要

学会自强自立。拥有一个好的行为习惯会使你受益终生。

## 行为习惯的养成手抄报篇十三

老师们、同学们：

大家好！

好习惯和坏习惯都具有很强大的力量，好的习惯让人立于不败之地，坏的习惯则让人从成功的宝座上跌下来。在生命的路途中，每个人都会遇到各种各样的困难，有些人徘徊于岔路的干扰，停在原地，不知所措。而那些具有良好习惯的人，在困难面前从容不迫，应付自如，所以他们脱颖而出。英国著名哲学家培根就曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。

有人说：“良好的习惯乃是人在其神经系统中存放的道德资本，这个资本在不断地增值，而在人整个一生中就享受着它的利息。”因此，许多教育家都把少年儿童的习惯养成当成教育的第一要务，不少有经验的教师也把习惯培养当成工作重点，抓住不放，直至习惯养成，因为他们体验习惯养成能起到一劳永逸的作用。

在我看来，好习惯的养成无非就那么几个重要的点阶段，开始时，最难煎熬时。开始是你要确定明确的培养习惯的目标，如果这个习惯对你来说不是那么重要的话，你压根会从心里懈怠，而放弃习惯的培养，这是习惯的培养。在一重要的阶段就是你在培养习惯快要坚持不住的时候，这是你习惯要成成败之秋！头脑清醒时就告诉自己这习惯的重要性，激励自己坚持下去，迷糊时就抱定一要坚持下去的信念。再看看我们周围，有人勤奋，有人懒惰；有人认真，有人马虎；有人勤俭节约，有人铺张浪费；有人明天的事情今天做，有人今天的事情明天做……勤奋节约的人收获幸福，铺张浪费的人收

获痛苦；今天的事情明天做，所有的梦想皆成空，明天的事情今天做，所有的梦想皆成真……有怎样的行为习惯，就会有怎样的人生！

谢谢大家！

## 行为习惯的养成手抄报篇十四

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”作为一名中学生，我觉得我们应该养成良好的行为习惯。

成功的人士，都有一些良好的行为长期坚持，养成习惯，形成自然。就说鲁迅吧！他从小就养成不迟到的好习惯，他要求自己要抓紧时间，还在桌子上刻了一个“早”字，经过长时间的坚持，他终于养成了好习惯，后来成为了中国有名的作家。而现在，有很多同学不但迟到，甚至还会出现旷课的现象。由此可见，养成良好的习惯是多么重要啊！

我们还要养成良好的学习习惯。有些同学不刻苦，不用功，所以总是常常得不到高分。有些同学周末总是在玩，总是把作业留到星期天晚上再赶着做。这完全是习惯的'问题。而如果你不能养成好习惯，上课不认真听讲，不踊跃发言，不懂的知识也不闻不问，这些习惯就会使你成绩下降。所以我们要从各个方面去改正，比如说：上课认真听讲，作业认真完成，有时间就读一下课外书，这样一来，学习成绩就能上升了。

平是在大街上，总是看到很多人随地吐痰，乱扔垃圾，却一点儿也不觉得羞耻。为什么在外国，总是可以看到用中文写着“不要随地吐痰”“不要随地扔垃圾”的标语牌呢？这都是因为有一些人没有养成良好的行为习惯，给我们中国人民丢脸。所以我们一定要养成好的习惯。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然”意思就是说小时候形成的习惯和天生的一样牢固。著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为培养孩子的目的就是养成好习惯。习惯越自然越好，能力越强越好。

好习惯要培养，坏习惯要纠正，好习惯用加法，坏习惯用减法。其实养成习惯并不难，重要的是坚持到底，很多人在培养习惯的是后总是半途而废，使旧习惯又卷土重来了。

同学们，你们要知道，习惯对于一个人来说是多么的重要啊！为了我们人生，让我们一起来养成良好的行为习惯吧！

## 行为习惯的养成手抄报篇十五

### 行为习惯作文（一）

思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定命运。良好的行为习惯是人一生的根基和资本。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生”。

行为习惯好似指南针，指引着每个人的行动。鲁迅先生小时候，就养成不迟到的习惯，他曾在自己的书桌上刻了一个“早”字来时刻提醒自己要抓紧时间，时刻叮嘱自己凡事都要早做，长时间地坚持就形成了习惯。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人的成长起了决定性的作用。一些科学家，文学家之所以能在休息甚至在睡眠时产生灵感，是因为他的潜意识与外界刺激、与自己孜孜以求的问题之间保持着必然联系。1865年，德国的化学家凯库勒坐在颠簸的马车上打瞌睡，梦中揭示了苯的分子结构之迷。1869年，俄国化学家门捷列夫也是在梦中看见他日思夜想的元素周期表。

说话、走路等生活细节，看起来是小事，但是如果不注意，一旦养成不良的行为习惯就会影响他人，甚至会影响国家声望。韩国一个公共场所，专门用中文写“不要随地吐痰”，意大利比萨斜塔中也用中文写“不要随地吐痰”，法国社论“中国不要把痰吐到全球”。形象往往通过人的行为习惯体现出来，一个细节，让我们在世人面前丢尽颜面。

习惯不是一天就能养成的，它是后天积累、慢慢形成的。良好的行为习惯的养成，需要持之以恒的精神。吸烟是个坏习惯，但中国烟民的数量仍很惊人，为什么？习惯养成了，改起来不容易，需要恒心，需要毅力。毛泽东是千古绝唱的文学家，他的诗歌、散文、文艺理论无与伦比，这得益于他的终身学习、酷爱读书的良好行为习惯，他一生读书之多、之广、之深、之活，无人能比。要拥有良好的行为习惯，绝对不能少了“恒”字。

良好习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，坚持不懈。养成良好的行为习惯，终将一生受益。

## 行为习惯作文（二）

追求时髦，崇尚流行也许是一种时尚。但是一旦流行成为社会的主流，那种存在于人们心中原本美好的东西，便会成为过眼烟云，变的黯然失色。然而，“安全”却时时刻刻、事事处处遍布于人们生产、生活的每一个角落，在我们的生活中无处不在、无时不有。人们外出时要注意交通安全；生活中要注意卫生防病安全；生产中要注意生命和财产的安全等等……，所以，“安全”是一个永不过时的话题。在我们的现实生活中，无数的事实告诉我们，凡是无视安全的行为必将付出惨痛的代价，违规操作，习惯性违章、经验主义和麻痹思想是生产事故的大敌，惨痛的教训告诉我们任何无视规章制度的行为都会留下一部不堪回首的血泪史。事实证明只有将安全工作放在各项工作的首位，才能保证经济效益的提高和社会环境的稳定。“高高兴兴上班来，平平安安回家

去”一直以来是许多厂矿企业所倡导的口号，意喻人们能够安全顺利的完成一天的工作，平安的回到家中和家人团聚，同时也表达了各级重视安全、渴望安全的心愿。

安全工作责任重于泰山。”关注人本，确立安全意识是校园安全的前提与保障。

“安全”是一个永久的话题。当和平与发展成为时代的主题时，安全则变得更为重要，和平安宁的生活需要安全、经济的腾飞需要安全、时代的发展更需安全。所以，我们将一如既往的将安全工作进行到底，真正做遵规守纪的模范，勇于向各种危害安全的行为作斗争，确实做到“时时处处想安全、人人事事讲安全”。让安全的警钟时常激荡在我们耳畔，让我们共同努力，一起拥有美好的明天。

人人讲安全，事事为安全；时时想安全，处处要安全。

### 行为习惯作文（三）

我有一个好习惯——节约。它一直伴随我成长。

记得有一次，父母就教我背什么唐代李绅的《悯农》“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，什么“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。那时，我并不知道这是要我节约粮食，但却我在节约美德熏陶中渐渐长大。

上学了，老师教育我们：“你们虽然是独生子女，家庭条件好，但不要摆阔气，讲排场，要从小节约每一度电，每一滴水，每一张纸。”“我们的祖国还不富裕，资源不足，你们要从小树立节约的意识，养成勤俭节约的好习惯。”

我记住了老师的每一句话，也逐渐养成了节约。我知道节约是一种素质，一种美德，一种品格。我经常把一张纸两面用，把用短的铅笔套上笔筒写，把叔叔阿姨给我的压岁钱存起来。

记得有一次我们上科技课，老师讲了节约的许多方法，我回家立刻开始尝试：用塑料袋套在浴室喷头上，第二天一看，果然滴了一大袋水，我把它们收集起来，用来冲厕所，父母看见了大加赞赏。

我心中，潜意识养成了节约的好习惯。我记得爸爸说过“节俭朴素，人之美德；奢侈华丽，人之大恶。”妈妈告诉我“节约是一种远见，一种战略眼光，一种智慧。”在他们的引导下，我每次外出聚餐，剩下的食物能打包的我都要求打包，大人们都说我从小有节约的品德。

## 行为习惯的养成手抄报篇十六

有人说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么往简单方面说：‘只需一句话，就是要培养良好的习惯，良好的行为习惯主要在学校中养成’。”大家都知道，好习惯使人终生受益，特别是小学生，可塑性强，也正是习惯养成的关键时期。良好行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。为此，近年来，我校德育工作就一直把培养小学生良好的学习习惯作为学校一项重点来抓。具体做法如下：

### 一、基本的途径和方法

#### 1、领导重视，常抓养成教育

小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，习惯养成教育是一项系统工程，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。因此学校高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，建立长效评比机制，促进工作长期开展。建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，要注意横向和纵向之间的联系，



各方面要求要协调一致，学校领导重视，常抓养成教育。

## 2、遵循教育规律，展开养成教育。

(1) 规范常规制度，强化学生遵纪守法意识，是养成教育的前提保障。

我校以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。首先，我们将守则内容发悬挂在每个教室，班主任经常性组织学生学学习，要求做到熟记于心。结合规则的制定，学校通过开学典礼大会，推选平时表现比较好的学生和平时表现较差的学生，在全校师生面前做表态发言，让大家监督他在今后的学习生活中是否言行一致，说到做到。

在此基础上，我校少先队大队三月份组织三至六年级学生进行了“学习新守则，遵守新守则”争做合格小学生为主题的演讲比赛。通过演讲比赛，激励更多的学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，从一个细微动作做起。每学期演讲都会改变许多的学生。然后，要求我们的教师要勤下班，用心观察，从学生的一点细微动作，如衣着打扮、语言、对待人的言行等生活表现来捕捉他们的内心变化，从而发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变自己的行为举止。

(2) 榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”不管作为老师要以身示范，凡是要求学生做到的，我们教师自己首先做到。教师无小节，处处做楷模。在开学初首先要求教师认真学习《教师职业道德规范》和“五条禁令”，用《教师职业道德规范》和“五条禁令”约束自己，设身处地地为孩子们树立榜样。还要用一些现实生活中的小榜样激励学生，如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守

纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。我们在每学期开展优秀作业（语文、数学、英语、美术、手工）等展览，每个班级评出10个优秀作业。每次这样的活动结束后学生的书写，会大有改观，有了比、学、赶、帮、超的学习氛围。

### 3、注重实践，规范养成教育。

教育无小事，事事在育人。尤其是学生行为习惯的问题、要从行为出着眼。学校领导和班主任老师如果发现了学生什么不好的苗头，就要及时制止，及时教育。比如近期由于学生参与大合唱、运动会、韵律操活动，使一些受到了影响学生，特别我校六年级学生，如陈鹏、冉明、李宝、祁鹏等同学，思想波动比较大，自由散漫，借训练为由在校园游游逛逛，不进教室学习。学校与班主任了解情况后，采用“一对一”的重点帮扶的方法，从领导做起，利用时间找典型的学生与之谈话，讲道理，让他们懂得“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“动之于情，晓之于理”，从内心帮助学生，丢弃不良行为，再塑好习惯。六年级学生面临升学考试，有时就会有我们意想不到的事情出现，所以要持之以恒，要通过反复抓，抓反复，真正实现学生错误认识向正确认识的转化，再由正确认识向正确行为、良好习惯的转化。

### 4、进行考评，巩固养成教育。

养成教育贵在主动发展。学校德育工作，按照德育计划，每月制定一个主题，如开展“争当合格小公民”、“创先争优争当四星少年”、“捡起一片废纸，留下一种美德”、“小手牵大手，共创美丽园”等活动，引导学生在活动中感受道德、选择行为、进行自我批评与合作竞争，从而自觉遵守规范。同时我校制定了学校“四星”评比，即“文明之星”“好学之星”“健康之星”“团结之星”。每周结合班级情况评出“其中一星”，每月评出“班级四星”，从“班级四星”中评出“校园四星”，在学期中评奖一次，或在“六一儿童节”评奖。评比以星级评比为抓手，狠抓学生

行为习惯的养成。在评比的活动中，增强了学生的班集体荣誉感，培养了每一位学生养成良好的行为习惯，规范学生的行为，促进学校良好的校风、学风的形成，激发学生争当校园“四小明星”的热情。学生就能逐渐形成自我约束的能力，明辨是非的能力，自我教育的能力。

## 5、家校配合，促进养成教育

“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”家庭是学生接受教育最早、时间最长的场所，所以家校合作关系的建立有利于培养学生良好的行为习惯。学校每学期在期中考试后，召开规模较大的家长会，下发邀请函邀请家长到校召开家长会。家长会不是单纯的开开会，坐着听。而是制定活动安排，使活动有序进行。利用课堂开放日活动，让家长和孩子一起听课，看看我校的师资配备，还有在教师的引导下家长参观学校的各室，看看学校的硬件设施配套，还有就是学校领导、教师与家长座谈，了解家长的意愿，认真听取家长的意见和建议，从中让家长感受到学校的科学化管理，学校也在活动中找到不足。通过参加家长会，督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，形成家校合力、形成合力的局面。

俗话说：“勉强成习惯，习惯成自然。”良好的习惯一旦形成，孩子们将受益终身。习惯养成教育是小学教育的重要任务。有人曾这样比喻学校教育：学校就像一个工厂，培育出的思想好，习惯好，成绩好的学生是正品；成绩好，思想不好的事次品；成绩不好，思想不好的是伪劣产品。我相信，在我们新桥中心小学这片沃土上，培育出的都是正品，都是合格的小学生。

## 行为习惯的养成手抄报篇十七

亲爱的老师们、同学们：

大家好！

“我们每天高达90%的行为是出于习惯”。那就是说，倘若我们能看清并且改掉坏习惯，看清并且坚持好习惯，我们至少就能在人生路上得90分。关键在于看清自己。关键在于经常地“自我评估”。譬如一句西班牙谚语：自知之明是自我改善的开始。譬如一句中国人都知道的话：吾日三省吾身。“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，这就是习惯的力量，它可以影响人生的进程。

世间万物无穷无尽，有正必有反，所以人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，作为一个人当然会有坏习惯，但是如果不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值。可是好习惯并非自然而成的，自然而成的常常是懒惰、生活无规律等等坏习惯。所以我们才要自我控制来培养好习惯，而且这样的培养也不是件容易的事情，但是勤奋是这条路的捷径。苏轼曾说“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”，可见毅力对于习惯来说有多么重要。

“小偷针，大偷金。”大家一定都听过的。这句话就形象地反映了习惯的作用。一个成功的人必定有好的习惯，而一个有好习惯的人不一定能成功，但是若一个人有不好的、不良的习惯，那么他一定会失败。纵观历史，失败的人无一不是没有养成良好习惯而失足的。千里之堤，溃于蚁穴，对于人来说，蚁穴就是坏习惯、不良习惯。提前提防“蚁穴”，压住不良习惯的苗头，也不失为一种改变习惯的好方法。

在生命的途中，往往会遇到很多困难。有些人会在困难中迷失方向，而那些具有良好的习惯的人，往往会在困难中学会东西。这就是习惯，可是总而言之习惯真的是一个很广义的东西，我坐在习惯的肩上，用一双好奇的眼睛去预见大千世界。我一个人站在路口，等候着什么；身边的一片树叶落在

长椅上，你也在等些什么吗？口袋里也只剩下一个硬币，就给我一份夕阳吧。格外得艳。我会发现，每一天的习惯中，会隐蔽着所有的不相似。

## 行为习惯的养成手抄报篇十八

我们好！

法国学者培根曾经说过：“习气是人生的操纵，人们应该追求好习气。”作为一名中学生，我觉得咱们应该养成杰出的行为习气。

成功的人士，都有一些杰出的行为长时间坚持，养成习气，构成自然。就说鲁迅吧！他从小就养成不迟到的好习气，他要求自己要抓紧时间，还在桌子上刻了一个“早”字，通过长时间的坚持，他总算养成了好习气，后来成为了中国有名的作家。而现在，有很多同学不光迟到，乃至还会出现旷课的现象。由此可见，养成杰出的习气是多么重要啊！

咱们还要养成杰出的学习习气。有些同学不吃苦，不用功，所以总是常常得不到高分。有些同学周末总是在玩，总是把作业留到星期天晚上再赶着做。这完全是习气的问题。而假如你不能养成好习气，上课不认真听讲，不踊跃发言，不明白的知识也不闻不问，这些习气就会使你成绩下降。所以咱们要从各个方面去改正，比如说：上课认真听讲，作业认真完成，有时间就读一下课外书，这样一来，学习成绩就能上升了。

平是在大街上，总是看到很多人随地吐痰，乱扔废物，却一点儿也不觉得羞耻。为什么在外国，总是可以看到用中文写着“不要随地吐痰”“不要随地扔废物”的标语牌呢？这都是因为有一些人没有养成杰出的行为习气，给咱们中国人民丢人。所以咱们一定要养成好的习气。

孔子说：“少成若天性，习气如自然”意思就是说小时候构成的习气和天然生成的一样牢固。著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育？简略一句话，就是养成杰出的习气。”叶圣陶认为培育孩子的意图就是养成好习气。习气越自然越好，能力越增强越好。好习气要培育，坏习气要纠正，好习气用加法，坏习气用减法。其实养成习气并不难，重要的是坚持到底，很多人在培育习气的是后总是半途而废，使旧习气又东山再起了。

同学们，你们要知道，习气对于一个人来说是多么的重要啊！为了咱们人生，让咱们一起来养成杰出的行为习气吧！

谢谢我们！

## 行为习惯的养成手抄报篇十九

尊敬的各位领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

每当我走进一中校园，总会倍感惬意：高大漂亮的教学楼、宽敞明亮的教室，干净的道路，整齐的桌椅，欣欣向荣的一花一草一木……但是就在这样美丽的学习环境中总会有一些不和谐的音符，也就是我们一些不良的行为习惯，如：随地吐痰，乱丢垃圾，乱讲脏话，破坏公物等等。这些行为看似稀松平常，却给我们美丽的校园带来一点瑕疵，也影响了我们的学习氛围。

良好的文明习惯是我们健康成长的需要，养成良好的行为习惯最终将会使我们自己受用，从某种意义上说，这比拥有知识和拥有财富更加重要。为此，我代表学生会向全体同学发出以下倡议：

1、仪表大方得当——穿戴要规范整洁，朴素大方，不烫发不

染发，不佩戴首饰，按照学校要求穿校服戴校徽。

2、养成文明举止的习惯——言行规范，使用文明礼貌用语，见到老师主动问好，不说脏话、谎话，不打架吵闹。教室、宿舍上下楼梯要轻声慢步，靠右行走。就餐自觉排队，不拥挤，不插队。

3、养成严肃集会的习惯——升旗、跑操等集合行动迅速，做到快、静、齐。集会时不交头接耳，不随意走动。

4、养成爱护公物的习惯——爱护花草树木，不在墙壁和课桌上乱涂乱画，不损坏门窗和教学工具。

5、养成讲究卫生的习惯——要保持个人清洁卫生，仪表整洁；要积极参加体育锻炼，增强免疫能力；不要随地吐痰；不要乱扔垃圾。

6、养成勤俭节约的习惯——树立勤俭节约的美德，要做到爱惜粮食；节约水电；生活俭朴，不浪费不攀比。

同学们，播下一个行为，收获一个习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。希望大家从点滴做起，养成文明习惯，共创辉煌未来！

长清一中初中部学生会

20xx-2-21

## 行为习惯的养成手抄报篇二十

亲爱的同学们：

大家好！

迎着朝阳，新的一天又开始了，在紧张的学习之余，我们也要拥有丰富、有益的课余活动。因为适当的课余活动能让我们放松心情，增进朋友之间的友谊，而且能反应一个学校良好的精神风貌。可现实之中，总跳动着一些音符，它们在走廊及楼梯间打闹，它们随意吊教室的门框，它们在教学区打球，这些行为的存在，使我们校园的`乐章不够和谐。

为此，初中部061班班委会向全校同学发出倡议：开展安全健康有益的活动，丰富课余生活。

第一，课间十分钟，放松眼部，适宜眺望远方，或看绿色植物，也可以进行踢毽子、翻绳等容易操作，所需场地不大，可以随时结束的游戏，这些活动既可以放松自己紧张的心情，又不会对下节课造成影响。

第二，在较长休息时段内，如下午自习到上晚一的70分钟时间，打篮球、乒乓球、羽毛球、扔沙包、跳绳是这时适宜进行的活动，当然，与好友下盘棋，或者剪纸也是很不错的。

第三，班级可以在班团活动或文体活动的时间内开展如夹弹子、两人三足、脑筋急转弯、成语接龙、拼图游戏等形式多样的趣味活动。

与此同时，我们还要向大家提出以下注意事项：

第一，根据时间，安排运动项目。例如，课间不宜剧烈运动，以免影响下节课的学习，也不宜省下吃中餐晚餐的时间去打篮球，以免影响身体健康。

第二，要以学习为前提，不能因为打球太投入而忘记完成作业，更不能在课堂上对游戏念念不忘。

第三，保护好环境卫生，注意言行举止文明，球场上，我们应做一名文明球员，讲脏话、乱扔垃圾等不文明现象要远离



球场；剪纸时，应注意卫生，当剪出的图案使你获得美的享受的同时，不要忘记，将纸屑倒入垃圾桶。

总之，希望大家多多开动大脑，开展丰富的益智活动，让我们的头脑更灵活，动作更敏捷，身体更健康，让我们的校园更加欣欣向荣。

20xx年6月6日