

最新幼儿园教案中班美术水果(实用19篇)

小学教案是教师在教学过程中编写的一种教学准备材料，它有助于教师提前规划教学内容和目标。以下是一些典型的教案模板，供广大教师参考和借鉴。

幼儿园教案中班美术水果篇一

- 1、通过观察知道被遮挡住的地方是看不见的，并且有前面和后面的区别，能在集体面前清楚的表达自己的意思。
- 2、能够画出两种水果的遮挡关系
- 3、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

幼儿园教案中班美术水果篇二

创意《会变的水果》

- 1、能够通过想象把水果变成别的东西，并将想到的东西表现在画面上。
 - 2、体会画想象画的快乐，提高对绘画的兴趣。
- 1、幼儿已经认识并会画各种水果。
 - 2、幻灯片，幼儿绘画工具。

一、导入教师一边操作幻灯片，一边讲述故事，引发兴趣，导入主题。

（一）教师：“有一天，一位魔法师来到了一片美丽的草地，他撒下了一些有魔法的种子，这些魔法的种子长成了一颗奇妙的大树，树上结满了各种各样的水果，这些水果都是有魔力的，会变化，不信你瞧！”

（二）出示水果娃娃的图片，引导幼儿观察。

二、教师讲解示范

（一）教师：“今天我们也来做魔法师，把水果变成水果娃娃。”

（二）教师演示将苹果画上眼睛、嘴巴变成苹果娃娃。

（三）苹果上边和下边分别变出一个长方形，又变出了一些须须变成了小灯笼

（四）在桔子的一个角上变出了两条直角线，又变成了方向盘，在标出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车。再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

（五）在西瓜上面变出一个三角形，像个屋顶，在变出门和窗户，还有小烟囱，就变成西瓜房子。

（六）在香蕉变出桅杆，红旗就变成了香蕉小船。

三、幼儿练习

（一）幼儿作画，教师观察指导。

（二）图形幼儿先画好水果，再在水果上进行添画将它变成其他的东西。

(三) 鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，图上好看的颜色。

(四) 帮助能力弱的孩子选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作品，享受成功的快乐。

四、幼儿作品讲评

(一) 展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象力丰富，构思奇特的作品给予表扬。

(二) 教师对幼儿的作品进行整体评价和小结。

幼儿园教案中班美术水果篇三

此次活动主要采用自主探究的方法，引导幼儿仔细观察，发现水果造型的秘密，将拼、切、插、连接等有机结合，符合幼儿年龄特点，为了进一步满足孩子的探索兴趣，在活动中为幼儿提供了交流表现的机会，准备了多种材料，让幼儿自主选择，激发幼儿的创造性思维，发展幼儿的创造力。让他们用自己独特的方式去积极的创造和表现水果造型。以前在教学活动中，只注重教师和幼儿之间的互动，但幼儿的水平还存在个体差异，需要通过同伴与同伴的互动，才能更好地发挥自己的想象力和创造力，促进幼儿的.个性发展。

幼儿园教案中班美术水果篇四

- 1、用拼、切、插、连接等制作水果造型。
- 2、发展幼儿想像力, 体验劳动的乐趣。
- 3、培养幼儿耐心、细致的良好品质。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

幼儿园教案中班美术水果篇五

《水果娃娃》是我根据《水果屋》改编的中班语言活动。在活动进行中，我发现孩子们兴趣很高，对于他们喜欢的毛毛虫提出的任务，非常乐于去完成。虽然这个活动孩子们要掌握的句子“我用……做娃娃的……”对于孩子们来说有点儿长，但结合图片，大部分孩子掌握比较好。他们敢于开口说，乐于主动说，课堂气氛很好。我觉得这种创设情境学习语言，发展语言表达能力的方式很适合孩子，在今后的活动组织中，我会更多的尝试这种模式。

幼儿园教案中班美术水果篇六

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

准备：水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

一、欣赏作品、讲讲议议：

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

二、幼儿操作：

- 1、找个好朋友一起打扮。
- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

三、交流分享：

- 1、你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

今天，幼儿在不断尝试和帮助下，掌握了用各种绘画方法和拟人化的表现手法，使水果娃娃变得可爱、漂亮。还用表现四肢和五官的方法让水果娃娃充满了活力。在重难点掌握水果娃娃的画法的处理上我通过多媒体示范让幼儿学的直观易于掌握。今天孩子们画画时放的音乐声音有点大，多少影响了幼儿做画，今后在这样的细节方面我会多加注意。幼儿在评价作品和给作品编小故事环节上，因为刚入学的幼儿的语言表达能力的有限没能把自己想说的说完整，今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

幼儿园教案中班美术水果篇七

老师躲在毛毛虫后面，模仿毛毛虫讲它给孩子们制作礼物（水果娃娃贴图）的过程，老师边讲述边做礼物，最后把礼物呈现给孩子们。

提出任务：毛毛虫想把礼物送给能用一句完整地话描述娃娃的孩子，咱们先听听毛毛虫是怎么描述水果娃娃的。（幼儿倾听，录音呈现句子）

“我用红红的苹果做娃娃的脸。”

“我用黄黄的香蕉做娃娃的嘴。”

“我用紫紫的葡萄做娃娃的头发。”

...

幼儿自由说，老师引导，帮助困哪的孩子（说悄悄话让孩子复述，让小朋友帮助等）。

幼儿园教案中班美术水果篇八

- 1、学习用水果拼出人物或动物的五官。
- 2、学会根据五官的特征，选择大小，形状各一的水果进行脸谱创作活动。
- 3、乐意动手操作，能够发挥创造力。

各种水果，幼儿用书

- 1、欣赏幼儿用书上面的水果脸谱，了解制作方法，引起幼儿对水果装饰活动的兴趣。

引导幼儿观察水果脸谱说说：这个水果脸谱是用什么水果拼成的？

- 2、讲解制作水果脸谱的重点和难点。

教师：如果请你做脸谱，你想用什么水果做脸谱呢？启发幼儿根据五官的特征选择水果。并进一步引导幼儿观察水果脸谱，大胆运用各种水果脸谱。幼儿创作活动。

3、引导幼儿观察桌子上盘子里各种各样的水果，以及面包。

说说：盘子里有哪些水果和食物？启发幼儿用面包片做脸，鼓励幼儿根据水果外形的特点，大胆地想象制作和别人不一样的水果脸谱，发展幼儿的想象力和创造力。

4、举办水果脸谱展览。

幼儿相互欣赏水果脸谱，交流制作经验，教师给幼儿制作的水果脸谱拍照，教师进行简单评价，对有创新的作品给予表扬和肯定。

幼儿品尝水果脸谱，享受品尝食物的快乐。在活动开始时，我以魔术师的身份出现，并准备了一根魔法棒为道具。孩子们见了，兴趣一下子就高涨了起来。注意力也很容易马上集中；为下面的活动作好了准备。同时，我让孩子欣赏电脑里的作品图，让幼儿能更清楚地看到作品。时刻都能牢牢地抓住孩子们的眼球。能充分调动孩子们的活动兴趣及活动的积极性。

本活动是以幼儿常见的食物——水果为主要活动对象，可以说是幼儿喜欢乐见的。水果及其鲜艳的颜色，可爱的外型、甜美的味道深受孩子们的喜爱。本次活动以各种水果为原材料来替代五官进行创作脸谱的造型；比较新颖！能充分调动幼儿的感观！激发幼儿的兴趣，同时也能让幼儿充分展开想象，大胆创作丰富的想象力和思维的协调能力！在整个活动环节中，幼儿从魔术——欣赏——动手操作——讲评——品尝；幼儿学习兴趣高涨；善于动手、动脑，氛围充分地融合；达到了很好的教学效果。

幼儿园教案中班美术水果篇九

水果是孩子们喜欢的食物，在日常生活中，孩子们对各种水果的形状、颜色都比较熟悉。为了让孩子了解更多的水果知

识，于是开展了此次活动。参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。活动旨在提高幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，增进幼儿与同伴间的感情，使孩子们感受与同伴共同制作的快乐和幸福。

幼儿园教案中班美术水果篇十

1、谈话引出帮水果宝宝设计造型提问：请幼儿说说帮水果宝宝设计怎样的造型参加化妆舞会。

2、魔法公主变造型

(1) 看课件，听故事。

(2) 演示讲解。

这个苹果变出了眼睛、嘴巴，变成了苹果娃娃。

这个苹果上边和下边各变出了一个长方形，又变出了一些小须须，变成了小灯笼。

这是个桔子，它在一个角上变出了两个直角线，又变出了方向盘，在变出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

这是个西瓜，在上面变出一个三角形，象个屋顶，再变出门和窗，还有小烟囱，就变成了西瓜房子。

这是一个香蕉，变出桅杆、红旗，就变成了小香蕉船。

幼儿园教案中班美术水果篇十一

各种夏天水果的小图片。

范图一张。

学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

一、感知夏天水果的多种多样

- 1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。
- 2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？
- 3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的. 形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果

- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
- 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
- 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程

- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
- 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。

3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

四、绘画活动

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

五、评价

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

幼儿园教案中班美术水果篇十二

1. 幼儿巩固日常生活中常见的水果名称，能正确辨别水果的颜色，如：紫紫的葡萄，红红的苹果等。

2. 幼儿根据老师提供的图，能完整地说一句话，如：“我用红红的苹果做娃娃的脸”。

3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

幼儿园教案中班美术水果篇十三

1、个别幼儿示范。

请一位幼儿上来示范画2、集体作画。

教师提要求：

我们去请水果宝宝的时候要排好队。

在画时要保持画面整洁。安静。

画好后回到原位坐好，选出一幅你最喜欢的画。

幼儿作画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，涂上好看的颜色。

(2) 帮助能力弱的幼儿选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作业，享受成功的快乐。

(3) 及时表扬与众不同，富有创造性的作品。

3、引导。

展示作品，请幼儿选出一幅最喜欢的画并说说喜欢它哪里。教师对想象丰富构思奇特的作品给予表扬。

幼儿园教案中班美术水果篇十四

出示课件（毛毛虫果园丰收了）老师引导：孩子们，毛毛虫果园丰收了，它邀请咱们一起去玩耍，你们想去吗？（想）带领孩子们观察图片，提问：1. 果园里都有什么水果？2. 说说水果是什么颜色的？引导幼儿用“红红的苹果”说一说。

幼儿园教案中班美术水果篇十五

此次活动主要采用自主探究的方法，引导幼儿仔细观察，发现水果造型的秘密，将拼、切、插、连接等有机结合，符合幼儿年龄特点，为了进一步满足孩子的探索兴趣，在活动中为幼儿提供了交流表现的机会，准备了多种材料，让幼儿自主选择，激发幼儿的创造性思维，发展幼儿的创造力。让他们用自己独特的方式去积极的创造和表现水果造型。以前在教学活动中，只注重教师和幼儿之间的互动，但幼儿的水平还存在个体差异，需要通过同伴与同伴的互动，才能更好地发挥自己的想象力和创造力，促进幼儿的个性发展。

幼儿园教案中班美术水果篇十六

活动目标：

1. 通过做水果串，知道水果有多种吃法。
2. 通过做水果串，调动幼儿运用多种感官感知水果。

活动准备：

苹果、香蕉、橘子、梨子等水果若干，竹签、菜板、塑料小刀，小抹布，串好的苹果串，放水果的篮子。活动前把手洗干净。

活动过程：

1. 看一看——老师准备了什么水果？请小朋友看看说说。
2. 做苹果串。
3. 幼儿第一次动手做水果串。教师提出操作要求，活动中提醒幼儿注意安全与卫生。
4. 品尝苹果串。
5. 第二次操作。教师：“苹果串真好吃，你还想吃到什么样的水果串？让幼儿讲讲，根据幼儿讲述出示水果。如果我们想一下子吃到不同种类的水果，这样的水果串怎么做呢？（启发幼儿讨论回答，把多种水果切成小块串在一起品尝。）
6. 幼儿做水果串。
7. 并且品尝水果串。
8. 与他人分享水果串，提醒幼儿注意卫生。

活动延伸：

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

幼儿园教案中班美术水果篇十七

活动目标：

- 1、欣赏各种图案的水果拼盘，感受拼盘图案造型的丰富多彩
- 2、结合自己的体验，尝试用水果摆出各种造型
- 3、体验与同伴集体合作摆出水果拼盘的快乐情感

活动重点：

欣赏各种图案的水果拼盘，感受拼盘图案造型的丰富多彩

活动难点：

尝试用水果摆出各种造型

活动准备：

幼儿有吃过水果拼盘的体验，欣赏过一些水果拼盘的造型

材料准备：

苹果、香蕉、梨子、橘子等各种水果、袋装沙拉酱、纸盘若干水果拼盘图片。

活动过程：

一、导入：师幼共同欣赏各种各样的水果拼盘

1、观看水果图片，引起幼儿兴趣

2、欣赏水果拼盘图片的图案和造型师：你们喜欢吃水果吗？为什么？

引导幼儿从色彩搭配、造型等方面进一步分析

二、探索发现如何装饰水果拼盘

1、请幼儿尝试猜测用什么方法可以摆出漂亮的造型

2、出示袋装沙拉酱，请几名幼儿尝试用其挤出美丽的线条，重点探索挤沙拉酱的方法

三、幼儿自己动手装饰水果拼盘

1、幼儿制作拼盘。

鼓励幼儿有意识地迁移已有的纹样和色彩经验，大胆地运用各种水果进行装饰

四、展示和分享将幼儿装饰的拼盘摆在一起，幼儿与同伴和客人老师一起分享水果拼盘指导语：找一找造型最好的水果拼盘，并说一说用了哪些水果。

活动反思：

这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。美中不足的是，我的要求落实的不是很好，有的孩子还不清楚怎样按规律摆放，有的小朋友把什么水果都拿来切，都拿来摆放，如果当时我示范一遍是不是会好些，会不会限制幼儿的想象力。另外，水果种

类太少了，水果数量不太够，幼儿的操作有了局限，如果准备多一些就好了。实践证明，每一次精心准备的活动，都是培养幼儿良好生活学习习惯的一条有效途径，让我们在每一次精心准备的活动中，扬起孩子自信的风帆，使每一个孩子都能健康地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教案中班美术水果篇十八

1、通过观察了解苹果、梨、香蕉等水果的外形特点，理解各种水果之间的重叠关系。

2、运用绘画表现观察到的水果，并尝试表现各种水果重叠的关系。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、苹果、梨、香蕉、柿子、石榴等水果实物。

2、课件ppt一蓝水果。

3、绘画好篮子的图画纸一张、蜡笔、勾线笔人手一份。

一、谈话导入主题。

师：你们知道秋天有哪些水果？

二、观察讨论，了解水果的外形及其重叠的关系。

1、教师出示水果实物，请幼儿观察外形特点。

2、再次观察，发现水果之间重叠的关系。

(1)看看这些水果哪个最大？哪个最小？

三、学习绘画一篮水果。

1、教师示范绘画。

2、教师介绍绘画要求。

(1)先画在前面的水果，再画后面的水果，依次由近到远。后面的水果一部分看不到的就不用画，从看得到的地方开始画。

(2)画好水果外形后再涂色。

(3)涂色的时候注意从左往右涂。

3、幼儿绘画，教师指导。

(1)提醒幼儿要把水果画在篮子里，先画前面的水果，后面看不到的部分不用画。

(2)指导幼儿画出水果的外形特征。

(3)提醒幼儿认真仔细涂色，保持画面干净、整洁。

(4)帮助个别能力弱的幼儿进行绘画。

四、欣赏、讲评。

1、请幼儿展示自己的作品。

2、交流、讲评。

师：你们喜欢哪一幅作品？为什么？

3、教师根据幼儿的介绍进行总结。

幼儿园教案中班美术水果篇十九

活动目标：

1、指导幼儿学习用不同的形状制做出自己想做的图形。

2、发展幼儿的动手操作能力、想象力及欣赏力。

3、体验萝卜拼做的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

胡萝卜切成圆片或各种形状。

活动过程：

一、欣赏

- 1、看老师做的胡萝卜拼盘像什么？
- 2、胡萝卜都切成了什么形状？让幼儿回答。

二、联想创作

- 1、幼儿自由探索，拼出自己喜欢的图案，如：大红花、小动物等。
- 2、幼儿操作，教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆创作，帮助能力较弱的幼儿。

三、交流讨论

- 1、请幼儿介绍自己的作品。我做的是什麼，为什么想到做这个？

可以尝尝自己或同伴拼的胡萝卜拼盘。

活动反思：

在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。