大班安全教育教案水好玩也很危险及反思 幼儿园大班安全教育教案危险的工地(精选8篇)

高中教案是教师备课的重要组成部分。接下来是一些经过实践检验的二年级教案，希望能对大家有所启发。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇一

1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。

2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。

3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

幼儿人手一本图书，录像带。

(1)建筑工地有什么?

(2)认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

(1)为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢?

(4)房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5)工地上有许多的.沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇二

活动目标：

1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。

2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的`结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇三

【活动目标】

1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

【活动准备】

多媒体教学资源

（1）《受伤的栋洞》案例录音

（2）《这些提防能跳吗》图片

（3）《往下跳的动作要领》图片或视频

【活动过程】

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的'操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

出示禁止跳下的标志，请幼儿观察，讨论怎样设计禁止跳下标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，加上“”或“×”

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附案例：

有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇四

设计意图：

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健

康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全顾然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重难点：

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

活动准备：

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

活动过程：

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时要先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影蝶片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

（八）活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的.提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇五

1.认识几种安全标志，并了解其代表的意义。

2.掌握一些简单的消防逃生安全知识。

3.体验参与活动的乐趣。

玩具狗、台历架标志、场景图片、安全标志图片ppt课件、场地布置

一、故事导入，情景设疑。

小朋友，告诉大家一个好消息，幼儿园旁边的胜大超市开业了，我们一起去看看吧！

二、观察标志，初步感知。

引导小朋友顺着玩具狗的行驶路线，依次认识安全入口、禁止吸烟、119火警电话、灭火器、收银台、洗手间、垃圾箱等标志，并了解它们所代表的意义。

三、火灾逃生，情景体验。

2.请几位小朋友体验一下玩具狗的经历。其他小朋友注意观察你的好朋友的逃生路线和方法是否合适。

3.教师与小朋友探讨正确的逃生方法。

4.请全体小朋友体验火场逃生。

四、分类辨识、梳理巩固。

1.出示ppt引导幼儿观察这些标志，有什么相同或不同的地方。

师小结：标志的颜色和形状里有许多的学问。

2.通过动画视频梳理幼儿经验，初步感知禁止标志、警告标志、提示标志。

3.归纳提升。师幼一起归纳总结各类标志的共同点和所表达

的意思。

五、经验迁移，应用提升。

1.过渡语：除了这些安全标志，生活中还有许多，需要我们在以后的日子里去观察、去认识。

3.出示标志图片，请小朋友把标志贴到对应场景的下面。

4.师幼一起评价纠错。

5.讨论标志的重要性。

带领小朋友寻找幼儿园的各种标志。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇六

活动目标：

1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。

2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的`缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

活动反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能

明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇七

活动目标：1.知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳2.学习向下跳的正确方法，加强自我保护活动准备：1.多媒体教学资源（1）《受伤的栋洞》案例录音（2）《这些提防能跳吗》图片（3）《往下跳的动作要领》图片或视频2.笔活动过程：

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2.引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附：案例有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

大班安全教育教案水好玩也很危险及反思篇八

教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。今天小编给大家带来幼儿园大班安全教案遇到危险怎么办，欢迎大家参考。

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全顾然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

2、教会幼儿一些必要的’自护方法，并能进行必要的自我保护。

3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料;2、影碟机;3、奖品;五、活动过程：

(一) 教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二) 组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

(四) 师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五) 组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等;2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等;3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时要先打电话告诉大人、打电话报警等;4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等;(六) 师生共同小结影蝶片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七) 活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法;2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，只有不去做危险的事，并在面对危险时能够保护自己才能避免灾难的发生;(八) 活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。