

# 最新中学生目标 中学生目标话题的演讲(实用19篇)

就职让我们有机会实现自己的职业目标和梦想。如何在工作中保持积极向上的心态和持续进步的动力？接下来是一些就时间管理和职业规划方面的推荐书籍和资源。

## 中学生目标篇一

你们好！四年的时光一晃而过，在这个炎热的夏季，你们终于完成了人生的一段旅程，并且将带着不同的心情，走上下一段征途。在此，我代表学校党政领导祝贺你们的成长。同时，我也要以一名初三任课老师的身份，向朝夕相处了四年的同学们道一声珍重，说一番叮嘱。

我今天致辞的主题是：梦想，目标与未来。

请大家先来看一看哈弗大学的一个著名实验：

这个实验对象是一群年龄、智力、学历、环境等条件都差不多的年轻人。实验的目的是要看看他们的将来会如何？实验的时间跨度为25年。

调查发现，3%的人有清晰且长期的目标，10%的人有清晰但比较短期的目标，60%的人目标模糊，27%的人没有目标。3%的人25年中始终朝着当初既定的目标不断努力，最终成长为社会各领域的顶尖成功人士，成为领袖式的人物，处于社会的顶层；10%的人25年中短期目标不断达成又继续生成新的清晰的短期目标，他们的生活稳步提升，成为社会各界的专业人士和精英，处于社会的中上层；60%的人25年中没有特别清晰的目标，虽然生活和工作能够安稳，但却庸庸碌碌，往往处于社会的中下层；27%的人25年中没有目标，得过且过，甚至靠社会救济维生，生活非常不容易，导致对社会、他人、生活

抱怨不断，始终处于社会的最底层。

这一结果的差异如此巨大，关键在于目标的正确确立以及对梦想的执着追求。现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在河上的桥梁。可见，行动对于实现梦想的作用是如此巨大。

同学们，请你们静下心来仔细想一想，自己有没有具体明确的目标？未来的25年，你准备做些什么？25年之后，你会是3%、10%、60%、27%哪一个类别的？或许你们现在心中会产生许多美好的梦想，但是25年之后，有多少人能真正实现你们的梦想呢？光想不做，梦想只能是空想，永远无法实现。就如著名作家周国平先生所言：“梦想永远是现在式，而绝非将来式。”要想梦想成真，行动是关键！

梦想可以创造奇迹！你们中间，有一位同学不择校、不补课，却考了625.5分的高分，成为上海市20\_\_年的中考状元，创造了东昌东校的奇迹。其实，尹晨析同学的成功绝非偶然，是她从小确立了明确的学习目标，养成了良好的学习习惯，培养了广泛的兴趣爱好，在全面发展中必然走向了成功的彼岸。我也相信，对于未来，她肯定会有清晰而长期的规划，我坚信，未来，她会是10%、3%行列中的精英。

请大家看看身边的同学，四年来，你们从幼稚逐步走向成熟，在老师的培养和自身的努力下，你们每一个人都或多或少地进步着。请一起把记忆拨回20\_\_年，看看那时的你们，一脸的稚气，满怀着对美好的憧憬。一班、两班、三班、四班、五班，在座的同学们，你们能一眼就找出四年前的自己吗？你们还能回想起自己四年前曾有过的目标吗？这四年，你是否在努力实现这个目标？如果那目标渐渐淡去、遗失了，请在此刻，重新确立一个清晰的目标。因为，东昌东校的骄傲，不能只建立在个别同学的成功之上。每一个人，都有能力创造属于你自己的奇迹！

奇迹，可以由一群人来创造！这群人中有你，有你，还有你，有许多默默无闻、最终将一鸣惊人的你！我知道你们之中或许会出现出色的小说家，我曾拜读过你的作品，我也欣赏你的文笔和构思；你们之中或许会出现优秀的主持人，学校每一次活动都为你们搭建了展示、锤炼、成长的舞台，我期待你们未来的风采；你们之中或许会出现优雅的艺术工作者，你们从小坚持的训练最终会开花结果，我希望未来的某一天能看你们的专场表演；你们之中或许会出现一定数量的学者，还有热心社会公益的社会工作者，还有引领行业发展的各类专业人才，当然，你们中也会有许多在普通的岗位上默默工作的普通人，无论在哪一个岗位，只要你们树立梦想，确定目标，坚持努力，每一个人都能成就你的梦想，每一个人都能创造奇迹！

## 中学生目标篇二

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一学期，又有新的知识等着我们来学，等我们来消化，去理解。

对于一个即将要上初中的我，我的目标当然是希望能考上一个好的初中，在上个学期，我没有尽自己最大的努力去学习，去理解，不懂的问题没有及时弄清楚，在课后也没有认真地复习，课前预习工作做得也不够充分，经常会漏掉一些，还自以为是觉得各种学习都很简单，都能够熟练地掌握，灵活地应用了，结果却是一知半解，在考试中很多题目都做错了，所以才会在上个学期的考试才会考得成绩不那么理想。我要今后好好学习，为自己的目标去奋斗。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！

## 中学生目标篇三

亲爱的老师，同学们：

大家好！

童年，选择理想；青春，埋藏理想；成年，成就理想。

理想是勇气，让海燕去搏击风雨；理想是决心，让野草战胜烈火；理想是力量，让鲤鱼飞跃龙门；理想是进取，让成功触手可及。

月照花林皆霰，太白引咎隐约现。太白也许永远都不是一个摧眉折腰事权贵的人，也许永远都穷于仕途。可他却永远保持着一个孤高出尘的诗人的自我与理想，他的理想很简单，就是做好一个太白。他游遍大山名川，超凡脱俗，仕途的穷永远也穷不去太白那飘逸浪漫的谪仙气质，也许正因如此。才造就了诗仙“我醉君复乐，陶然共忘机。”照出了那坚定的理想，照出了挥不去的洒脱，造就了一代诗仙美名。

形可役于穷，而神可役乎？穷且益坚，不坠青云之志。

天地为棺真气度，俗事安能绊天人。理想，是永存在心间的，从不在乎穷苦。对于贫，庄子从来都没有否认，因为他有那颗秋水般的内心。他一生的理想，便是对达生的追求和对大道的理解，使他悟得贫非苦，乃是追寻理想之助力。楚夫之大，得之则富贵，唯庄可拒乎。庄子，也许只有安贫乐道，不坠青云之志的人，才能安于天地之棺吧。

此乃真名士，古人有此志，今人又尚岂如此。

巨人公司老总史玉柱创业之路几经多舛。他从小饱经生活磨难，创业之初，推出了脑白金，身价倍增，史玉柱这个名字很快响遍大江南北。或许他生来就是做大事的，他又开始准

备建造中国最高的办公楼，可是由于资金和技术的不足，失败了，他又成为了一个一无所有的人。因为消沉，他沉迷于网络游戏，确在其中找到了商机，一款征途，又让他创造了奇迹。他说自己是一个著名失败者，他一切成功和失败都是有缘由的。他之所以可以重头再来，正是因为有理想和信心。理想不就是动力之源么，有了它，才有动力。

英雄之心，永远不会被生活击沉，正如一切成功的人，用理想缔造了不可能。你永远不了解生活的下一秒，但是有理想，你就一定不会彷徨。

平凡亦有精彩，理想丈量成功。让心慢慢从生活的白云中涌出，不曾停止，伴着理想，追逐成功。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

## 中学生目标篇四

新学期新目标一个漫长的寒假已过去，迎来的是一个美好的春天。在这万物复苏的时刻，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途。

在过去的征程中，曾拥有过欢笑，拥有过阳光，这都已成为永远的记忆，现在加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的，看呀？新的学期正在向我们招手。我们全都是一个个战士，抹去心灵的灰尘，拿上我们的武器，整装待发，新学期的目标向我们冲击！

我们又迎来了新学期，在每一个全新的起点，我们每个人都会有有一种期盼：明天的我要更精彩。因此，我一定在对美好

未来的憧憬中，充分展现着自己，迎接新学期的新气象。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！新的一学期又开始了，开始了新的旅程，扬启新的风帆吧！我要加油，在绚丽多彩的中学生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我一定会战胜一切困难避过所有的浅滩到达成功的彼岸！新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上新的征途！

## 中学生目标篇五

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

理想，就是我们的那盏灯！点燃理想之灯，我们就有了前进的勇气。再大的风，再大的雨，我们都能迎着风雨前行。在漫漫人生的路途中，我们会丢失很多东西，但我始终把理想紧紧的抱在怀里，贴在心坎。

此刻的我渐渐长大，我的理想也越来越清晰明朗。对于人生，每个人都有着不一样的追求，理想不必须要伟大。我期望能在自我的岗位上出类拔率，倾尽全力来回报为我付出了千辛万苦的父母，给他们更好的生活。我期望我的家人因为我的成功而感到骄傲和幸福。这就是我的理想，很平凡，但却不卑微。

仅有奋斗，仅有拼搏，理想之灯才会亮出绚丽的色彩，不仅仅能够照亮自我，也能够温暖他人。生活在我们这个年代的孩子，都明白丑小鸭的故事，变成天鹅是需要多么强的坚持和努力，没有任何东西轻而易举就能够难到我们的！我会为实现理想而实战到底，再多的曲折和痛苦也阻止不了我前进。没有任何人的一生是一帆风顺的，我相信我的努力会换来命

运的奖赏。

给自我点一盏灯，当你在人生的道路上，找不到方向的时候，给自我点一盏灯，当你为一时的失败而痛苦时，便想想自我的理想，你就有了应对失败的勇气。给自我点一盏灯，当你因害怕前方的黑暗而不敢向前的时候，想想自我心中的那盏灯，它一向为你照明！

## 中学生目标篇六

转眼之间20xx年已经过去了，我们怀着期盼的心情迎来了新的一年——2017年。我也长大了一岁，为了庆祝自己又长大了一岁，也为了我的学习更上一层楼，我决定制定一个学习计划。

首先，我反思了自己在过去一年中的种种缺点与优点。我字迹有些许潦草，并且做事总是不认真，只求数量而不讲求质量，空空坐着一个班干部的位置却不思老师的期望与教诲。上课总是不能集中精力听讲，下课不知道预习与复习，回家总是沉迷于电脑游戏，成绩是一落千丈，总是挨批却还是不知悔改。优点是善于帮助同学，有不懂的题有时会及时问老师。我觉得这些优点值得发扬，但那些缺点我一定要改。

我要认真写字，争取把字写到最好，做事认真，讲求质量，不敷衍了事；其次，上课认真听讲，下课认真复习与预习，少玩电脑游戏，多看书，多学习。有不懂的就问老师，要有“敏而好学，不耻下问”的心态，要相信“三人行，必有我师”的真理，认真对待自己的学习和责任，绝对不辜负老师对自己的期望，好好负起自己的责任，做一个人人心的好班干部。

以上就是我对新学期的目标和计划，我一定会好好按照计划做，做一个品学兼优的好学生，让我的老师和同学们对我刮

目相看!新学期新计划,新的一年,我来啦!

## 中学生目标篇七

新学期,新起点,新面貌,让我们憧憬更美好的明天,让我们再一次踏上征途!

追求:是充实生命的必然途径。时间就像那无情的流水,流去我在小学里的五年光阴。转眼寒假又将成为过去,新的学期即将来临。仔细的回想,过去的五年里,自己到底做了什么?可是,什么也想不起来。难道真要这样,流给母校的是一片空白记忆吗?不,我希望,在小学生活的最后半年里要踏踏实实的做好每一件事。在这半年里我一定要珍惜每一秒时间,争取不让自己有荒度的一刻。

新学期到了,那么大家一定会有新的打算,我的打算又是为什么呢?其实,我的打算和别人一样,就是要在新的学期里努力学习,认真听老师讲课,上课要积极发言。不仅如此,还要经常参加各类活动,做到这些,还远远不够,我还希望自己能毕业考试上考出好成绩。我知道,要做到这些是很难很难的,但是只要你坚持到底,永不退缩,那这些又将变得非常容易。

我想,人的希望是会随时改变的,不同的时间,不同的情况下,我们每个人的希望也是不同的。在新学期里,我的希望是永远记住母校,因为这毕竟是我生活了六年的小学啊!同时,我也希望能在这最后的半年里为我亲爱的母校做一点事情,留下一些美好的东西。我想,我一定会用实际行动来做这件事的。人在一生中,不管他成为了什么,是名人,或是伟人,还是极平凡的普通人,都会永远记住自己的母校,都对他有着非常深刻的感情,我也要做这样的人。

我知道,每个人心里想的是不一样的,因为,人各有志,目



标不同。如今我渐渐长大了，我的新目标不是做什么伟人，也不想当什么艺人，更不是成为科学巨人。而是长大后考上一座较好的大学，找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家，为社会作出不平凡的事，贡献出属于自己的一份力量，这就已经足够了。

新学期里人人都有新打算，你一定也和我一样吧！让我们大家在新学期里携起手来，共同朝着自己的目标前进吧！

## 中学生目标篇八

### 1、确定目标

### 2、寻找知己

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。做到“知己”后，我们就可以制定计划了。

### 3、自身要求

列计划本身并没有太多的要求，你只要抓住两个字——“详、实”就足够了。

首先，要让自己知道，每天你具体干些什么，知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学习和生活，做到自己对自己心中有数。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排，包括做哪些习题，看哪些笔记都应当有，这样才能真正地发挥计划的优势。所谓“实”，就是一定要符合自己的实际情况，适当地高一些也可以，但绝不可过高或过低。太低了，计划的内容松松垮垮，反而不如没有计划；但大多数人可能更容易把计划列得偏

高，开始还能拼一拼坚持一下，但很快地就败下阵来。如果总是列这种过高过紧的计划，常常完不成，那么时间一久也就会对列计划失去信心了。一份好的计划绝不在于它的起点有多高，而在于它是不是能帮你更好地完成学习任务，让你的能力得到最好的发挥。

其次，计划的安排应合理、科学，尽量不要让你的时间浪费。应该说明的是，不浪费时间并不是把所有时间都用来学习，也不是说打球、洗衣服等时间都是浪费。如六、日的时间，如果你的学习黄金时间在上午，而你却在整个上午做一些洗衣服、打扫房间等杂事，而中午、下午才来做作业的话，这就不能不说是一种浪费了。很多事不能不做，但要放在合适的时候做，黄金时间都应用来学习。

## 中学生目标篇九

每当听到这首为残奥会而特别编写的歌曲时，我的心里总是充满了自信。相信自信满满的我一定可以把事情做好。

是信心、勤奋加刻苦成就了他，也是因为他找准了自己的位置，自己的坐标。

寻找坐标，需要相信自己，肯定自我，用一颗不屈的心之所向的理想。不用的人会有不同的活法。真正的英雄是在自我相信、自我肯定中升起的伤痕累累的心。

寻找目标，需要审视自我，认清自我，用一颗平静的心聆听自我价值的呼唤。宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒。

放眼世界，能够寻找目标的人，是幸运的，更是成功的。寻找并有了坐标，前进才有方向，梦想才会起航，才会知道自己喝彩并努力奋斗。没有人因为平凡而注定平庸，平凡的“雷锋”那是和谐社会的“螺丝钉”；平凡的“焦裕禄”那

是两袖清风的丰碑；平凡的“任长霞”那是依法治国的典范。你和我只要寻找自己的位置，平凡的岗位也一样会有生命的亮色，绽放光彩。每个人都是自己的英雄，都是自己的偶像，平凡的付出一样可以汇聚成江海。

找准坐标，一往无前，让自己的价值迎风吟唱。

<

## 中学生目标篇十

其实每个人都有梦想和目标.可是每个人在树立梦想和目标的时候都很渺茫都不知道自己要干什么和做什么，我们可以换个思路，不问自己想做什么，而是问——我想要得到什么。

这依然不是个简单的事，大部分人一开始都是不知道自己想要什么的，但我们有一个最简单最笨的方法去找到答案，有句话说得好，只有经历了数次你不想要的生活，你才会知道自己想要过什么样的生活。

丰富的阅历代表着丰富多彩的生活，经历的多，知道的也多。我们可以回首过去的点点滴滴，亦可以去尝试未曾尝试过的事情，就这样通过无数的尝试知晓内心的需求，看到期望的未来，我们便有了一个大致的目标，那是我们心中的启明灯，是指引我们前进的光辉。

### 目标分割，阶梯细化

有了目标，接下来我们便需要将目标细分。就像王健林说的，先定个小目标，挣他一个亿——嗯，从这里我们也可以看出目标的分割也是因人而异了。我们简单从9个方面来讲目标分割的注意事项吧。

1,首先我们要知道，目标细分本质=可量化+立刻执行出结果。

a□指导原则一：可量化=数据化。

把所有目标罗列清楚(无论大小)，然后用排除法来判断哪个是主要目标、次要目标，最后执行。

b□指导原则二：执行出结果。“执行出结果”这一标准很难落地，需要自己在实践中不断的尝试，从具体的、细化的小目标开始运用登门槛的方式不断给自己加量，最后找出一个最适合自己的分配方式，也就是自己最能接受的执行目标。

c□指导原则三：尽量减少时间。这也是“速成”的必要条件，怎么样的执行最有效率?那就是要尽量将目标放大，大到自己完全可以吃下去，但也不会撑到，对应着执行出结果的标准来调整。

2，目标细分的前提和要点。

a□(目标前提)市调+提问：找到影响目标成功与否的关键因素，目的是为了帮助我们在众多目标中找到主要的目标或者最容易突破打开缺口的目标。

b□(目标要点)提炼关键词+抓本质：对目标有清晰的认识和把控，能够保证我们不会偏离最终的大方向。

3，目标细分的分类

a□横向目标细分：把大目标横向划分成一个个小目标，关键词：整体、具体、各个击破。遵循的原则有三：(1)整体到局部：将整体按一定规则拆分成局部细小目标。针对需要，把局部目标分个三六九等，各个击破，降低执行难度。(2)笼统到具体：将目标、执行过程的细节明确化、具体化，细节敲定借助市调。(3)同一水平面：小目标相互独立并且必须处于同一水平面上(各目标有相同属性)，否则思维混乱。最后细分的小目标能够形成一个大目标。

**b**□纵向目标细分：纵向划分的各个小目标是隐藏的，需要挖掘才能显形。关键词：先易后难、重复、提升。遵循原则有二：(1)肤浅到深刻：不断思考，认清目标和执行后的结果，在未达到所定目标前需重复执行，不断加深。(2)粗放笼统到层层精细：把目标和实际相结合，也就是具体怎么做，规划各个目标行为的具体步骤，需要在实战过程中不断调整和检验，调整细分目标的本质便是提升细分目标，使其不断向总目标靠近。例如：你定了一个攻克a公司的经理的目标。第一个目标你需要搞定保安，第二个目标前台，第三个目标中间负责人，第四个目标才是经理。这四个目标是横向划分好了，已经是我们能够去执行了，也就是拜访沟通。接下来具体该如何拜访？也就是规划具体步骤：首先拜访保安，通过麦凯66和三大先和保安混熟，拿到该公司的一手资料。该过程或许一次拜访聊天搞不定，需要自己在拜访过程中不断总结经验和制定战术，是纵向目标细分的一次次提升。直到把前三个目标都拿下，最后才能见到经理，同样麦凯66+三大+写写画画+四大聊天书等战术，一次次拜访、一次次规划具体步骤，最后下单。

#### 4，目标细分的细节和关键点。

**a**□横向目标细分的细节和关键点：(1)可量化：量化后做一个就彻底解决一个，每一步都有进展，有收获，可以测量。(2)时间：紧迫感，阶段目标就必须完成，付出了时间和精力都能看到收获。(3)完整：细分的小目标尽量完整，越完整，问题越容易解决。(4)方向(角度、立场)：不同的方向和角度，解决问题和细分的方向不同，视情况而定，例波击炮。(5)顺序：各个小目标有并列的，主次的，递进的，一阶段只盯一个目标，彻底解决，话句话，“专注”。只有完成每个小目标，依次完成，才能有效的实现大目标。(6)细分灵活：市调、提问，紧扣本质，排除法找到准确的细分方向，排除标准，能够立刻执行出结果，淘宝拍摄。(7)遇到细分问题：执行受阻，细分受阻，继续目标细分，8+15找到落实的解决方向，

寻求突破机会。

b□纵向目标细分的细节和关键点：(1)正向：每做一步，找不到终结点，在完成第一个目标之后，才能发现第二个目标，每个目标是承接上一个目标之后。(2)逆向：先确定一个大目标，很难的目标，再模糊这个大目标，暗线逆推，结合自身优势，去迎合大目标，确定一个目标，做引导，小饭桌案例。(3)数量级执行，挖掘暗线，只有反复实践，体会，才能准确找到纵向小目标。(4)不断反思，不断提升，不满足，提高事情的成色。(5)先易后难，登门槛，做事有条理，层层递进。(6)基于横向目标细分，组合拳。(7)遇见受阻，反复执行，直到解决问题为止。

5，目标细分衡量标准和方法。

a□数量：保证其执行结果的基础。通过数据化，具体化，可直观跟进进展情况

b□质量：执行的结果，检测目标完成度，不合格.合格或达标或超预期

c□时间：测定目标完成的效率。通过目标完成的时间和最终质量测定，可衡量目标的难度系数。

6，目标细分的心态。

a□聚焦一个点，紧盯一阶段的目标，不要想太多，立刻执行。

b□以迂为直，主动求变。

c□专注眼前抵御诱惑。

d□每完成一个阶段性目标享受的是成就感，积累的是正能量，心态会越来越积极和强大。

7, 目标细分运用的几个好处。(1)有目标感, 清晰的目标让我们知道各目标的重要性和结果, 执行起来有动力。(2)有时间感, 知道自己在什么时候应该做什么事情, 由目标来决定。(3)有超越感, 分解大目标=目标(1+2+.....+n)在最后的实现目标时应为: 目标(1+2+.....+n)=大目标, 集中力量对主攻目标进行单爆从而获得超出一般的效果。(4)有荣誉感, 知道这个目标能给自己带来价值和能力的提升, 帮助自己获得更大的人格气场。

8, 目标细分之动态式纵向目标细分是建立在横向目标细分的基础上, 要完成一个横向目标我们事先并不清楚要经过多少步才能做到, 所以就要通过纵向目标细分不断规划行动的步骤, 直至我们能够完成这个横向目标。每个横向上的小目标在实际执行过程中可能会遇到各种各样的问题, 最后执行出来的结果可能达不到我们的预期。又或者在执行的过程中我们发现这个目标制定得不合理, 不能或不利于我们达成这个目标。这就需要我们根据实际执行情况随时做出调整改变, 以保证我们能够达到预期结果。也就是说横向小目标从制定到真正完成的过程中会面临一些未知的不可控因素。在我们排除和克服这些问题完成这个横向目标时所积累的经验或教训, 当我们执行下一个目标的时候就能在原有计划基础上做出优化, 那么此时这个横向目标就进行了一次动态升级的变化。它在完成后所取得的效果可能就会超出我们的预期。

9, 目标细分意义: 1、有的放矢: 有清晰的目标有利于时间的规划, 随时掌握和了解任务完成进度; 知道自己在什么时候应该做什么事情。2、目标明确: 可执行、可量化的目标, 让我们看到具体的目标, 执行起来更有方向感。3、成就感: 执行一个, 解决一个目标, 都是可具体可测量的, 完成过一个就有一个满足感, 完成一个目标, 追求另一个高目标, 持续发力。4、1+1=2: 通过找到主攻目标后集中全部力量对其进行单爆, 其他分目标达到合格, 那么最后总目标不仅能实现而且还会超出预期结果, 即目标1+目标2+.....目标n=总目标。

既定计划，坚持不懈

计划永远是计划，目标也只是一个在人生前方的景望，只有坚持到底，才能取得真正的成功。

加油！

## 中学生目标篇十一

### 1. 清楚自己的真实水平

有的学生的成绩比较平稳，而有的学生的成绩忽高忽低。在制定自己的学习目标的时候，要知道自己的真实水平。不能按一次考试水平为准，应该按学生的多次成绩综合考虑，科学掌握自己的真实水平。

### 2. 横向目标

从自己在班里的成绩来看，确定一个适宜的目标。在全班同学当中，选择一个比自己成绩好的同学当做自己的目标。这样的话，可以起到督促监督的作用。如果自己偷懒了，可以看看你自己的目标对象在干什么。如果对方在学习，自己也不能放松。建议可以把自己关系好的同学定位所追求的目标。也可以向对方宣战，让对方监督自己。这样既提高了成绩，又促进了友谊的健康发展。

### 3. 纵向目标

除了选择比自己成绩好的同学当目标，还可以纵向制定目标，和自己比。自己制定自己各科的分数目标或者名次目标，如果目标达成，也是一种进步。如果自己学习的主动性比较强的话可以选择这种方式去制定目标。

### 4. 目标不宜太高也不宜太低



目标制定的不能太高也不能太低。目标制定的太高，学生不容易实现，会给学生带来挫败感。如果目标定得太低，又达不到激励学生的作用。所以，在制定目标的时候一定要选择合适的目标。如果制定的目标不合适，要及时作出调整。

## 5. 放平心态

学生制定的目标，有时候经过努力能够实现，此时肯定很开心。有时候经过很大的努力却实现不了目标，这个时候可得要气馁。在这里我要强调的是，无论目标是否达成，都不能影响了学习。毕竟制定学习目标只是为了激发自己的学习动力，为了提高自己的学习积极性。它只是手段，不是目的。

### 注意事项

制定学习目标只是为了激发自己的学习动力，为了提高自己的学习积极性。它是手段不是目的。

## 中学生目标篇十二

### 1. 课程标准是设计学习目标的基本依据

在新课程中，课程标准取代了教学大纲，不像大纲那样以列举知识点的方式构筑教学内容体系，而是提出具有一定概括性和导向性的内容标准。内容标准是课程标准的核心部分，它既有学习内容的规定，也有学生学习程度的具体规定。内容标准则是设计教学目标的基本依据。

教师在针对具体内容设计教学目标的时候，首先考虑的应该是内容标准中对该项学习内容的基本要求。学生经过该项内容的学习后，获得一个怎样的学习结果，这些都在内容标准中有比较明确的规定。有了内容标准作依据，教师设计教学目标就能够“有章可循”，做到“心中有数”。

## 2. 《教师教学用书》是设计学习目标的参考

教师参考书中有教学目标、内容分析、课时建议，在每节中有教材分析、教学重难点的处理、教材板块建议，学习教参能准确把握教材的深度、广度及课程标准对具体知识、技能要求学生达到的等级。关于课程标准对教材内容的要求，虽然我们通过学习课程标准心中有数，但毕竟不如通过阅读教师教学用书掌握得更具体、更明确。是设计教案和课堂教学时的重要参考，是教材处理的参考，为设计课堂教学目标的提供了参考依据。

## 3. 充分分析教材内容和学生特点

教材是使学生达到课程标准所规定的质量要求的主要内容载体，是教师教和学生学不可缺少的重要媒体。它是教学的主要内容，是课程标准的具体化产物。教师预期学生达到的学习结果，还需要借助教师、学生与教材的相互作用，即教学目标的达成离不开教材这个内容载体。因此，设计教学目标的时候，老师还需要仔细研读教材，明确教材所涉及的内容，然后再结合内容标准提出的要求合理设计出学生学习各项内容应该达到的学习要求。

教学内容不能是教材内容的照搬，教师要多角度的挖掘教材的潜在价值，对教材进行科学的艺术的处理，将教材内容变成更适合学生学习，更适合发展学生文化素养的教育内容，促进学生对教材知识的理解，教师对教材进行适当的处理是完全必要的。通过教师对教材组织提升，将知识通俗易懂的表述出来，就能帮助学生用旧知识转化新知识，实现由“组织者”向新知识的迁移。

## 二、学习目标制定案例

以《氧族元素》为例，说说学习目标的制定。

备课阅读了教材，研究了课标和省模块要求及教师参考书，教学目标的制定现在概况起来有如下依据：

1. 新课标要求：本节内容属于**b**层次，以理解知识及其应用为主。
2. 教学内容在教材中的地位和作用：这段内容的突出特点是其处于物质结构、元素周期律后的第一个主族元素知识的学习，教材这样安排，可以使学生更好地理解元素周期律知识，深化元素化合物知识的学习方法。
3. 学生情况分析：学习了原子结构、元素周期律，对元素间存在的内在联系已经了解，此基础上来学习氧族元素知识，已有了一定的理论基础。学生又学习了碱金属、卤族元素的知识，因此本节是对以上知识的扩展和应用。
4. 现代教育要求教师在确定教学目标时既要关注学生知识和技能的理解和掌握(知识技能目标)，还要关注学生情感与态度的形成和发展。

据此，制定了该堂课的三维教学目标：

(一)知识目标：1. 掌握氧族元素性质的相似性和递变规律。2. 掌握氧族元素性质递变与原子结构的关系。3. 掌握氧族元素与卤族元素相似性、差异性及其原因。4. 通过氧族元素的学习，进一步理解和认识“族”的含义。初步学会研究元素知识的科学方法。

(二)能力目标：通过氧族与卤族性质的比较，提高分析、总结、归纳知识的能力，发展思维能力。

(三)情感价值目标：1. 通过问题讨论，激发求知欲和学习兴趣。2. 通过氧族元素性质与原子结构关系的教学，进一步领悟“结构决定性质”。3. 学会由量变到质变，透过现象看本质。

### 三、学习目标制定原则

学习目标设置原则：指向性、操作性、标准性。

指向性——指向学生，即学生能什么，而不是教师完成了什么，也不是教师对教学结果的一种假设和猜测(通过什么，掌握、学会、理解什么)。

操作性——目标具体，可操作，便于检测，便于学生题解和把握目标，如果是一些套话、不着边际的话，学生就会雾里看花，越看越糊涂(掌握：确认知识，进行选择，默写背诵，概括描述，给出说明等)。

标准性——学习目标是检测教学效果的标准，教学效果也为评价教学目标的合理性提供反馈信息。

## 中学生目标篇十三

一转眼暑假就到了，总要有一个小目标吧!骄阳似火，这个目标就定在清凉的游泳池里吧!

我望着长长的泳道，不禁长吁了一口气：“这还是我第一次独自一人游泳呢，一个来回，我行吗?”

“行的，肯定行的。”我又呼出一口气，一头扎进水里，开始了我新的尝试。

一开始，我求快，用自由泳拼命游着。不到一分钟，我就因为过于用力的动作而没了力气，从一开始的自由泳变成了蛙泳。速度减慢了不少，眼看着离尽头还很远，我却一丝力气都使不上了，只好狼狈地中途上岸。

“为什么呢?”我大惑不解地坐在躺椅上，看着泳池中穿梭的人们。一个正在游泳的人进入我的视线，看样子，她也是游

来回的吧!我看看她怎么游!看着看着，我发现，她的速度不是很快，却看起来十分轻松。“是呀，游一个来回，我不求快，要稳呢!又不是参加比赛，何必游这么快!”想到这，我马上一咕噜爬起来跳入水中。

这次可没有什么累不累的了，轻松游就好了!我没有多想，深吸一口气就游了起来。我用着最简单的蛙泳，速度不见快，却也不慢，稳稳当当。渐渐地，我的泳镜起了雾气，没办法，我只好盲游了。

“嗷!痛痛痛痛痛!”我迷迷糊糊地游着，本来以为还有很远，不料头砰的一下撞在了墙壁上，“痛呐痛嗯?到了?”我猛然醒悟，原来这么快就到了，而且也不累，非常轻松!“那么赶紧游回去吧!来回一定可以啦!”我洗洗眼镜，便游上了归途。我刚游了一会儿，迎面游来一个叔叔，我看看他，他看看我，接着，他向我竖起了大拇指，我楞了一下，接着笑着向他摆了摆手，算是对他的回应和感谢吧!

不一会儿，我又到了浅水区。我完成了自己的目标!同时也懂得了做事不求快，只求稳的道理。学习和游泳一样，我们不能囫囵吞枣，急功近利，而应该一步一个脚印，踏踏实实，稳稳当当的学好每一点知识，这样才能达到我们的小目标!

## 中学生目标篇十四

### 一、现状分析（自我剖析）

#### 一、自我分析

##### （一）个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够用心完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于理解别人的不同意见，虚心向他人

学习；有必须的教学经验和理论知识；能够用心参加各类教研活动和教师继续教育学习。

## （二）个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研潜力薄弱，课题研究和论文写作潜力有待进一步提高；驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

## 二、发展规划总目标

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有必须的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学潜力。
- 3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
- 4、透过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

## 三. 规划措施

### （一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

## （二）、专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写必须的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：用心争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，用心参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：用心撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式用心与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：用心参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

## 六、专业技能提高

1、用心报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2. 在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、用心学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效

课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合潜力。

4、用心摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

## 中学生目标篇十五

结果在该报收到的成千上万的回复中，贝尔纳以答案获得该题的奖金。他的回答是：“我抢离出口最近的那幅画。”

成功的目标不是最有价值的那个，而是最有可能实现的那个。因为成功的实现不仅需要坚持不懈的努力，同时还需要有一定的机会，只有能实现的目标才能称之为目标。

回想一下我们为自己所定的目标吧！其中有多少能称得上是目标的呢？

在现实生活中，我们总想着什么才是最有价值的，而很少考虑什么才是最有可能实现的。于是，我们常为自己制定一些有价值但却又无法实现的目标。最终总是付出了许多，却并没有收到与之相当的回报。

一个人的一生有着许许多多的理想，但随着年龄的增长，阅历的增多，我们的理想也就随之而改变了。小的时候，许多人都曾有过当什么什么家的理想，但当他们长大后又有几人实现了他们的理想呢？不是太高了，就是太远了。

因此，请从现在开始，当我们在为自己制定目标的时候，要选择一个目标；并珍惜和把握好每一次能实现我们目标的机会，



朝着那目标前行。

## 中学生目标篇十六

坚定心中的信念，掌握人生的目标。

坚持是毅力，仿佛一轮炽热不落的艳阳；坚持是灵魂，仿佛一群屹立不倒的山林。——题记

坚持是雄壮的，因为坚持是由于百般地敲打而磨练出来的；坚持是甘甜的，因为毅力早已在心中播下了胜利的种子。

“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”是边塞将士戍守祖国的坚持。

想要坚持的人心中满怀的是希望。坚持不是昙花，却是那四季不败的常青树，是那朝阳的向日葵——对未来幸福的希望不断奋发。

尝试过坚持的人锻造了包含毅力的信念；尝试过坚持的人都经历过无数的痛苦。信念是人们心中的希望，需要勇气、需要毅力，只有坚定信念的人才能拥有玫瑰的芬芳，创造生命的奇迹。

世上没有任何力量能拆散由信念粘合在一起的团体。共同的信念铸成的铜墙铁壁，可以抵挡各种困难，共同的信念结成的长河，可以攀上险峻的山峰。信念也有正确和错误，伟大和渺小之分。

信念，这强烈的精神搜索之光，照亮了前行的道路，虽然凶险的环境在阴影中前行，但它从不退缩，在黎明仍然黑暗之际，感觉到了光明。

当你在大海中航行时，信念是你手中的一方罗盘，它使你沿

着捷径前行;当你在黑暗中摸索时,信念是夜幕上一颗明亮的北极星,照亮你的未来。若没有信念,白杨树又怎能在戈壁上向上生长;百合花叻怎么在悬崖上开出最美最纯的花;菊花怎能在秋天里独立;梅又怎能在寒雪中傲耸。

信念是坚强的精神支柱,是一种使你执着向前走的品格,是追求与向往的先驱,更是生命的动力与奋斗的目标。

坚定心中的信念,掌握人生的目标。探索精神之光,在阴影中前行,走向黎明。向上生长;百合花叻怎么在悬崖上开出最美最纯的花;菊花怎能在秋天里独立;梅又怎能在寒雪中傲耸。

信念是坚强的精神支柱,是一种使你执着向前走的品格,是追求与向往的先驱,更是生命的动力与奋斗的目标。

坚定心中的信念,掌握人生的目标。探索精神之光,在阴影中前行,走向黎明。

<

## 中学生目标篇十七

每当冬去春来,风和日丽,万物复苏,大地处处都充满着青春的活力,百草吐绿,种子发芽,它们一天天成长,要开花,要结果;雀鸟跳跃,春燕筑巢,它们飞来飞去,忙着觅食、抚育小鸟。一年之计在于春,我也开始了新的一年新的征程。

我奔跑着,在学习的跑道上,开始了全新的学习;我奔跑着,不怕山高水远,千难险阻,我都要努力奔跑,追赶前者;我奔跑着,虽然有时我会迷惘,有时会彷徨,但我快乐着。面对它们,运动场上总会看到我那灿烂的笑容,我会走出困境,我会认真思考,我会站起来,继续奔跑;我奔跑着,虽然有时会累,有时会疼,但是目标就在前方,胜利就在前方,继续奔跑吧!

我奔跑着，迎来朝霞，送走夕阳。有时在运动场上，有时在图书馆里，有时在课堂中，像刚吐绿的小草，像刚发芽的种子，沐浴着阳光和雨露，为开花、为结果而奔跑。

我跑啊跑，跑啊跑，豆大的汗珠顺着我的脸颊流下。我跑不动了，躺在跑道上。我看着天空，蓝天、白云、小鸟好像在向我招手，在向我欢呼：“小伙伴，站起来，加油！加油！”此时，我突然想起龟兔赛跑的故事，我暗下决心，自言自语地说：“我不要兔的骄傲，不要龟的缓慢，我要兔的速度，我要龟的毅力。”我站了起来，喝了口老师给我的甘泉，跑道两边有我的爸、妈、伙伴，他们一直在为我鼓掌，我又有了力量，迈开双腿继续向目标奔跑。

我要吸取失败的教训，不骄傲，不自大，认真学习每一门功课，只等到冲刺时追赶上前者；我认真做好每一门功课的宝典记录，认真领悟，只等到冲刺时攒足了劲超越前者；我认真跨过一个一个跨栏，不要因粗心而失误，只等到冲刺时放开一切冲向终点。

是成功还是失败，是前进，还是后退。这要靠我平时的努力和勤奋，只要现在苦一点，勤奋一点，努力就会成功，目标就会达到，说不定那第一个冲过终点的人，将会是我呢！

我奔跑着，不论春夏秋冬，不论严寒酷暑，我都奔跑着，为了那目标，前进！向着目标奔跑吧！

<

## 中学生目标篇十八

每一位成绩优异的'学生他之所以优异是因为他懂得如何去学习，而不是他生来就优异，他的成绩和努力是密不可分的，一个好的学习计划也是这样，如果你有一个适合自己的学习计划，那么在你的学习当中可以起到事半功倍的作业。

作为一名初中生，面临的是升学高中的压力，在日常班级的学习当中，同学之间的竞争也非常的激烈，所以制定一个属于自己的学习计划非常的重要，学习如战场，不是我们超越他人就是他人把我们踩下，经过了自我的深思熟虑之后，意识到了计划书的重要性，初中是一个十分重要的阶段，我们在初中阶段的学习都是为了给高中的学习打下基础，针对自己情况，做出了一个高效率的学习计划如下：

## 一、课前做好预习

预习对于学好每个科目来说是十分重要的，在课前进行教材预习，能够提前的熟悉教材的知识的，同时也能够复习到之前学过的相关知识点，有温故知新的作用，同时预习也应该做到找出章节的疑难点与重要部分并进行标注，有利于在课堂上解决这些疑难点，并且加深自己的记忆。

## 二、认真听讲

课堂的时间十分的宝贵，必须利好这段上课的时间，跟紧老师的脚步，围绕老师的思路去进行思考，才能在课堂上获得高效率的学习。

## 三、学会做课堂笔记

在课堂上老师讲到的一些疑难点，以及反复出现的知识点，都要进行一个记录，在做笔记的时候又要学会简明扼要，同时在课后还要及时的去进行笔记的整理。

## 四、主动的练习题目

在课后的时间对于当天学过的知识点，进行一个题目的练习，通过对题目的练习来增加对知识点的了解，理解它的含义，做到学以致用，在练习的过程中要注重方法的养成，遇到解决不了的难点及时的向老师提问，解答自己的疑惑。

## 五、课后复习

课后复习显得尤为重要，要及时的对学过的知识进行复习，要有计划并且带有目的的复习，利用自己的资料与笔记等进行有效的复习。

对于一名初中生来说，学习计划十分的重要，只要学习计划能够做到持之以恒的坚持，我就能够在学习上不断的突破自我，渐渐的也能够体会到学习的乐趣，所以在接下来的初中学习中，我会严格的要求自身按照学习计划来进行，取得学习效益的最大化。

## 中学生目标篇十九

骨干教师成长规划新课程改革的关键在于教师，中小学骨干教师是提高基础教育教学质量的中坚力量，是推动新的课程改革的生力军，也是保证课程改革向纵深发展的重要力量。我有幸成为一名体育骨干教师，深感自己肩上的责任重大，为了能更好地胜任自己的历史使命，现制定个人发展规划如下：

### 一、转变观念

- 1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动时了解健康知识。
- 2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向全面发展，由统一要求向差异性要求，由重成绩向重过程，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

### 二、勇于实践，大胆创新

- 1、创设环境，服务于学生。个人要吃透教材，了解学生，精

心安排教学内容，设计教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

2、创设问题，激发思维。在教学中，我要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

三、具体措施：

### (一) 读书中求进步

合理安排学习时间，阅读各种书籍，扩大视野，增长知识，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养；转变观念，认真参加每一次教育理论学习，珍惜每次骨干教师培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

### (二) 实践中求发展

1、认真学习体育新课程实施方案，深刻领会其中的精神，以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，根据学生的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动。克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生学，要设计新的教学方法，选择新的教学手段，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。在完成日常教学工作的

同时，乐于动笔，积极反思，经常写教育博客，写教学反思。通过对教育理念的反思，得到自我解剖和自身理念的提高。通过反思，使自己保持一种探究的心态，从而调整自己的教学行为，找出自己教育教学过程中不符合教育理论和教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向，通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，大胆的尝试、创新，使教育教学有新的突破，在课堂中努力探索学校的有效教学，勤于思考。在备课中、讲课后，更多询问学生的感受，使自己的课堂教学更加成熟，更具有实效性。

2、虚心向身边有经验的教师请教，向年轻教师学习他们新的理论和观念，积极向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，多听课，通过不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平，有新的突破。在教育教学活动中，通过合作、交流、互动中进一步提高课堂教学技巧和教学水平，从锻炼中求发展。

### (三) 科研中求突破

主动报名参加学校的课题研究，通过课题的研究，实现教育科研的研究，完成课题相关的工作，让自己在活动中提高教育科研的能力。要珍惜每次骨干班的学习、培训机会。首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养，积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、各级各类教学研讨课、经验交流会等)，拓宽个人的视野;其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，把教学和科研紧密地结合在一起，让自己从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，不断提高自身开展教育科研的兴趣和能力，通过认真撰写教育论文，

积极投稿，努力提高体育理论水平以，促进自己科研能力的发展。

#### (四) 关爱中求延伸

创造了孩子们喜欢的教学课堂，要让学生喜欢“我”，先要做一个充满爱心，富有人情味的教师，进而走进孩子的心灵，对学生进行思想品德教育。做一个能抓住细节的有心人，拥有阳光、乐观的心态，用爱的眼光看学生，让学生在肯定中成长，做每个学生喜欢的老师。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名骨干教师，必须及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值，无愧于骨干教师这个光荣称号。