

# 最新幼儿园小班数学认识早晚教案(汇总5篇)

教案要符合教学大纲的要求，充分考虑学生的实际情况，确保教学目标的达成。手工艺小达人：幼儿园小班手工教案范文

## 幼儿园小班数学认识早晚教案篇一

活动目标：

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动流程：

引发兴趣——寻找礼物——分享礼物

活动准备：

新年礼物、题纸、音乐

活动过程：

一、引发兴趣师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

## 二、寻找礼物

1、引发兴趣师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

## 2、幼儿游戏

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的'答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

教学反思：

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新

年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

## 幼儿园小班数学认识早晚教案篇二

- 1、认识数字3及其实际意义。
- 2、能手口一致点数并说出总数。
- 3、体验点数的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

### 活动准备

- 1、材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片
- 2、经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的感知

### 活动过程

一、儿歌《数字歌》，小朋友们，我们一起来跟唱数字歌好吗

1、简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2、引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。）

3、出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）3、出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是大象送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小汽车是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

二、认识数字3及其实际意义：

幼：三个苹果、三架飞机？？

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

### 三、幼儿操作

1、从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

活动反思：

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

### 幼儿园小班数学认识早晚教案篇三

设计意图：

通过一大一小的两种实物让幼儿分辨大小、通过游戏，图片等让幼儿反复认识大小，在熟练掌握了大小的基础上进行实际操作，来按大小不同进行分类，并感受到数学与大小的紧

密联系。

活动目标：

- 1、巩固对大小的认识。
- 2、学习按大小进行分类。
- 3、感受学习数学的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重难点：

按大小进行分类

活动准备：

- 1、鱼缸大小各一个
- 2、娃娃大小个一个
- 3、奶瓶大小各一个、
- 4、神秘袋一个
- 5、各种动物的图片人手一份
- 6、大小不同的筐子人手一份

活动过程：

一、手指游戏

我们今天玩一个好玩的游戏：

“大大的铃铛(铛铛)小小的铃铛(铛铛铛)大大的西瓜(啊呜)小小的西瓜(啊呜啊呜啊呜)大大的汽球(噗噗)小小的气球(飞上天)”

## 二、认识大、小

教师：看郭老师有一个大筐子我们看里面都是有什么？

幼儿：《鱼缸》，出示一个大鱼缸一个小鱼缸让孩子对比

大小！这是一个大鱼缸，这是一个小鱼缸，

老师总结：

利用三阶段教学法反复让孩子练习，这是什么？

幼儿：大鱼缸等。

教师：看老师又拿出来的是什么？出示大小不同的两个奶瓶。

幼儿：《奶瓶》

老师：这是一个大奶瓶，这是一个小奶瓶，引导幼儿自己说出答案。

游戏：猜猜看，老师举起来的是什么？

幼儿：大奶瓶，放在桌子上的是？幼儿说：小奶瓶，利用三阶段教学法让孩子练习。

教师：郭老师又变出两个，看看是什么？

幼儿：大娃娃和小娃娃。

教师:哪个是大娃娃?幼儿:老师举起来的是大娃娃,放在桌子上的是小娃娃,再请个别幼儿回答。

游戏:同上。

三、结合生活经验,学习。

教师:我们在班里找一下有没有大小不同的物品,让孩子在班里找出大小不同的物品请孩子自由的找个别发言!

四、孩子操作图片

教师:郭老师准备了几份漂亮的动物图片想和小朋友们分享,有老鼠的图片,有兔子的图片,有熊的图片。《拿出来让幼儿看一下都是大小不同的》。

教师:分别发给幼儿每人一份,请幼儿自由操作把大的图片放在大筐子里,把小的图片放在小筐子里。(给孩子们讲清分的规则让孩子们自由操作图片分大小)最后一同分享结果!

活动反思:

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握,所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小,并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

## 幼儿园小班数学认识早晚教案篇四

活动目标:

1. 初步尝试手口一致点数,并能按颜色分类。
2. 在说说、玩玩中体验和点点一起游戏的快乐。

活动准备：

课件、红黄蓝圆点衣服

活动过程：

师：朋友、朋友：快出来！这个圆圆的像太阳一样的是一一“黄点点”（嗨！黄点点好！）过渡：告诉你们这个新朋友他的本领可大了，它有什么大大的本领呢？知道吗？它呀！

会变魔术，它变魔术看过吗？

二、黄点点变魔术一一从左往右手口一致点数

：从左往右数，一个黄点点变成了三个黄点点。

2. 颜色变过渡：黄点点还要继续变魔术，我们一看吧。

提问：黄点点还会怎么变？谁来试一试？（幼儿操作）：点点点、变变变，黄点点变成了一个红点、一个黄点、一个蓝点啦。

三、点点找朋友一一从上往下手口一致点数

1. 黄点点找朋友。

提问：还有好几个黄点点也来我们大家一起玩，看看，一个有几个黄点点？（老师操作、引导幼儿手口一致点数）：从上往下数，一共来了4个黄点点。

2. 红点点找朋友。

提问：还有几个红点点也来了，谁来把他们请出来。（幼儿操作）来了几个红点点？（手口一致点数）：一共有4个红点点。

3. 蓝点点找朋友。

提问：只有蓝点点的朋友还没来，一共需要几个蓝点点，才能和红点点黄点点一样多？谁来试一试？（幼儿操作）：我们还需要3个蓝点点，就能和黄点点红点点一样多，都是四个。（手口一致点数）

### 三、变成点点做游戏——尝试按颜色分类，体验游戏的快乐

#### 1. 排排队。

要求：点点们排队啦，我们怎么排？（幼儿根据变化及自己身上点点的颜色尝试排队，幼儿穿上点点衣，介绍：我是红/黄/蓝点点。）

：红点点一排，黄点点一排，蓝点点一排，同种颜色的点点排在一起。

#### 2. 找点点。

要求：咦，天黑啦，点点去哪儿啦，你能找到他们吗？

#### 3. 做游戏。

要求：跟着屏幕上的`点点一起做游戏。

#### 4. 小点点乘火车（离场）。

要求：点点们去找新朋友啦，赶快上火车？你站在哪里？（幼儿根据画面变化及自己和同伴身上点点的颜色尝试排队）

：原来同种颜色的朋友在一起真开心。

结束语：让我们也开着火车一起去教室找找一样颜色的朋友

# 幼儿园小班数学认识早晚教案篇五

- 1、知道长和短，学习比较物体的长短。
- 2、能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

## 活动准备

- 1、教师：吸管一根；一份从长到短排好队的吸管。
- 2、幼儿：长短、粗细、颜色不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡1张。

## 活动过程

- 1、活动刚开始直接出示吸管，提问：“看，这是什么？吸管是什么样子的？”调动幼儿观察吸管的兴趣，通过看看、说说，多感官感知吸管的外形特征，进一步加深幼儿对吸管的认知。
- 2、再次提供吸管，引导幼儿自选第二根吸管进行两两比较，通过观察使幼儿感知吸管的多样性，如吸管是五颜六色的、有粗有细、有长有短，丰富对吸管的了解。重点引导幼儿通过眼睛看和动手操作，初步感知吸管有长有短，并探索比较的方法。教师以启发性的问题引导幼儿探究比长短的方法，拓展幼儿的经验，提高幼儿解决问题的能力。3、在知道比长短方法的基础上，让幼儿通过比较3根吸管的长短再进行排序。强化幼儿比的方法，培养幼儿按长短排序的能力。通过一名幼儿在集体面前操作，有助幼儿直观地观察、了解排序的方法，为孩子们下一步的操作奠定基础。同时教师以启发性的问题，发散幼儿的思维，从而帮助幼儿感知另一种从长到短的排序方法，丰富幼儿的排序经验。培养幼儿的想象力和创新意识，体验用数学的乐趣。

4、教师有意识地将从短到长和从长到短的排序卡分两边展示在黑板上，让幼儿检查排序情况。这样既有助幼儿再次直观感知这两种不同的排序方法，同时又能巩固幼儿的排序经验，使幼儿体验成功的快乐。

## 教学反思

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。