

最新教师副高职称总结(实用14篇)

学期总结是在一个学期结束之际，对自己在学习上的收获和成长进行回顾和总结的一种重要活动，它能够帮助我们发现问题、总结经验，并为下一个学期的学习制定有效的计划。以下是小编为大家收集的教师总结范文，仅供参考。这些范文涵盖了不同学科、不同年级、不同教学阶段的总结，从中可以学习到许多教学经验和教育教学方法。希望大家可以从中受益，不断完善自己的教学，提升教学质量。

教师副高职称总结篇一

本学期，我在高中二年级担任数学教学职务，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班实际情况和学生实际情况，认真努力，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。为了完成教育教学工作，本学期的教学工作总结如下：

- 1、认真学习教材，明确指导思想
- 2、认真备课，突出知识教学与思想教育的结合
- 3、注重课堂教学艺术，提高教学质量
- 4、创新评价，鼓励和促进学生全面发展
- 5、认真批改作业，做好课后辅导工作

教师副高职称总结篇二

我于1978年考入江西省赣南*范专科学校物理系，

学校高级教师申报材料

。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教*。

1992年5月，晋升为中学物理一级教*。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年（年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间）。1993年担任年级组长。至xx年担任政教处副主任□xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1998年1月，报名参加由华南*范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□xx年6月毕业。

回顾过去的，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人*表

身为教*，为人*表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教*心目中，具有较高的威信和较好的教*形象□xx年，我光荣地加入了中国共产党。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并

负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教*和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校*生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养[]xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教*德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教*的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老*教得自然。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为*旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教*共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教*，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教

学效果的角度进行评价，促进教*教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教*对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的.建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老*和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表。xx学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。年，我参加顺德全市的教*教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教*继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京*范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南*范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教*帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖□xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教*帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教*雷艳娥，成熟较快□xx年参加顺德市青年教*教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□xx年被评为顺德市教书育人优秀教*。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

教师副高职称总结篇三

一、全力推行学校管理改革

xx年8月，我受命于学校管理混乱，教育教学质量低下的大塘

中心小学，我上任后，大刀阔斧地进行改革，在忻城县首先推行教师竞聘上岗制，激活教师的工作积极性，从硬件、软件重新整体规划学校的发展，在实施教师聘任制度时，认真、果断、不怕得罪人，把教学能力和工作表现都较差的教师重新安排工作，把工作表现好教育教学质量优的教师提拔重用。引起学校用人大地震，劲吹用人唯贤之风，学校教师工作积极性及学校管理水平大幅提高。

在调整学校布局时，科学规划，撤并教学点80%。优化配置教育资源，举办寄宿制学校，全镇学生寄宿就读率35%，大大改善了农村留守儿童的教育问题，解决了部分留守儿童家长的后顾之忧，通过撤点并校，全镇小学教师比原来减少23人，为国家节约了办学经费，显示出其巨大的经济效益和办学效益，在“两基”攻坚期间，两次代表基层学校在“两基”攻坚大会上作典型发言和表态发言，成了各乡镇学习的榜样。

二、关爱学生和教职工

我注重为人师表和培养自己的高尚品德，努力做到学高为师，身正为范的这一为人之师的标准，关爱学生和教职工，为了使所有学生都能进到学校，安下心来□xx年，在我的倡议下，我校成立了第一个“助学帮扶”基金会，由老师、学生、社会自愿捐款，款项主要用于解决生活困难的学生，解决了部分家庭困难家长的后顾之忧，得到当地群众一致好评。我还与自治区、市、县上级部门与组织联系，争取了40多万元改善学校办学条件。由于教师住宿条件较差，教师工作不安心。在我的努力下，我校建起了两栋安居工程，老师住上了三室两厅110o房子，开心地笑了。有个别老教师说，现在才象真正的灵魂工程师。老师工作安心了，工作积极性大大提高，和谐校园景象尽展眼前。

三、勇挑重担，意志坚强

工作中勇挑重担，敢于负责，我任校长后，面对教师工作懒

散，责任心不强，思想不稳定，专业素养低这种现状，我在认真分析这种现状形成的原因情况下，大胆进行人事改革，在教师上岗上采取聘任制，打破人浮于事的思想，不被困难和压力吓倒，该上的上，该下的下，任人唯贤，大胆启用青年骨干教师，当年，学校懒散现状彻底改观。

大塘镇中心校是全县最大乡镇之一，点多而且分散。为了使村级小学能跟上教学改革步伐，我不辞辛劳，坚持到每一个校点听课，评课和指导工作，我以我独特的人格魅力，带领着教师们一起默默耕耘，摸索出了农村教育的方法，为本县和邻县的农村教育开辟了新路子。

所有的改革都不会一帆风顺，一帆风顺的改革就不是真正的改革。

为了使教师真正走上研究型、智慧型教师，我下大力气多方面提升他们专业素养，走出去，请进来，特别是我以身说法，大会小会，平时，我都时时要求自己做研究员和智慧型教师的表率。我自己收集资料编写第一本走进校本教研“小册子”，日日夜夜强化自己的理论水平，进课堂听课、评课，与教师交流，撰写课后反思，带头写论文，点点滴滴、慢慢沁入教师心脾，现在学校正由制度管人向文化熏陶人发展，校园文化底蕴浓厚。

四、艰苦创业，成绩显着

近几年来，在我的努力下，学校办学条件得到很大的改善：钢筋混凝土结构的教学楼由原来的12栋增加到现在的21栋，“五室”达到“两基”标准要求，学校厕所从无到标准化建设，学校绿树成荫，芳草飘香，我校分别被评为县、市“两基”先进集体。我注重理论的研究和成果推广，校本教研成果在来宾市校本教研交流探讨会上宣传，并被拍成专题片，重点介绍具体做法，有论文发表在《现代教育理论创新的实践》一书上，通过论文发表大面积宣传和推行我的办

学思想。学校被评为县市校本教研先进集体，现代远程教育先进集体、普及实验教学先进集体。我校还被誉为校长的摇篮，从大塘中心小学外调任校长的人数最多，直接把我的教育教学思想带到全县重要的学校。多次为全县小学校长培训、班主任培训、特岗教师培训班讲座，有力推动了县内学校教育教学管理工作向前发展。xx年9月广西选派三位基础学校校长参加“全国基础教育改革动态研修班”培训，我是其中一个。在与全国校长交流中，我的“两基”攻坚中的“酸甜苦辣”发言深深打动了发达省份校长的心，有的甚至流了泪。校园文化建设和学校师德教育成果显著，我校参加县文艺汇演及体育比赛均获大奖，特别文艺队演出时得到县委、县府主要领导高度评价，多次点名要我校文艺队代表县参加市级演出，德育教育成效显著，经过几年努力，已形成有特色的德育教育新模式，在品德课赛上我校教师获一等奖，我校学生参加演讲比赛获全县第一名，还被评为县、市德育先进集体。在学校管理、教育教学研究、德育教育、“两基”攻坚等方面我多次获奖：被评为县“十佳校长”三次，优秀校长1次，优秀教育工1次，普及九年义务教育先进个人1次，县先进工1次、优秀共产党员3次、被评为市德育先进工1次、勤工俭学先进个人2次，优秀共产党员1次，被评为“广州助学基金”八桂优秀乡村教师、被聘为“广西乡镇中心学校管理改进项目”自治区级指导专家。经我苦心经营大塘中心校凤凰涅槃，获得多次先进集体，我在“九分石头、一分土”的大石山区一干二十年，倾尽心血把自己人生最美好的青春年华献给了贫困山区的教育事业，但我无怨无悔，我会一直奋斗在这片贫困的大石山区上。

作为贫困山区乡村小学“草根校长”的我，艰苦创业，无私奉献，成绩显著，我认为我德、能、勤、绩各方面都符合中学高级教师的条件，特此申报该职称。

教师副高职称总结篇四

本次在职能部强力推行的绩效考察系统包孕：部分kpi指标考

察、岗亭工作目标考察、员工工作能力评估、员工工作态度评价四个方面的内容，通过最后的数据收集与剖析，客不雅地讲该系统在职能部运行是有效的、可行的，初步达到了绩效量化治理的目标，下面就将四个方面内容的收集情况说明如下：

部分kpi指标考察(tp):部分的绩效考察自己的难度系数较高，再加上本次kpi指标的.设计还不是十分到位，所以本次只收集到部分数据，这些数据只能从侧面反应部分的部分工作，暂时还不克不及全面反应一个部分的绩效，所以本次部分kpi的收集情况给下一步的工作提供了名贵的实践经验。下一步的考察工作重点之一是连续改良与优化部分kpi的考察。

岗亭工作目标考察(ip)[]各个部分在公司总目标分化的基本上将部分目标进行分化，酿成员工的小我岗亭工作目标，在每个月初部分司理赞助员工制订员工的小我工作目标，月底就该员工的工作目标的杀青情况进行考察，从三个月的ip考察试行情况来说，各职能部都通过此项考察有效的推动了员工小我工作目标的杀青，有效的传递了部分工作压力，提高了工作效率，同时带动了公司工作目标与筹划治理,所这部分考察是根本有效的。

员工工作能力评估(cp)[]职能部司理的cp考察是通过多维度(如：从目标、指导、沟通、对上司的支持、对直线部分搀扶等几个方面)多角度(上司、下属、内部客户)进行的;职能部员工的考察也是多维度的(工作能力、合作与沟通能力、对上司的支持与配合、小我的学习与自我成长能力)，并采取的是上司直接考察的方法，从最后的数据的收集成果反应，职能部cp考察较为客不雅的反应了员工的能力水平，这一部分的考察是有效的。

员工工作态度评价(at)[]员工的工作态度是员工日常的工作表示和行为。这种行为和表示在我们公司主要体现在员工对工

作的投入水平上，这部分的考察数据主要来自于员工加班时间，所以这部分考察众数据的滥觞上可以异常准确的反应一个员工工作态度即他对工作的投入水平□at考察也是有效的。

二、考察试行中的问题与解决法子

试行中存在的主要问题：

1、考察自己设计问题

做为考察自己来讲它的运行需要健全的人力资源系统，比如有科学的、相对稳定的组织构造；经由科学的职位描述与评价的职位体系、公平、科学的量化手段等等，这些正是我们所缺乏的，同时也说明我们实施考察的人力资源配景相对脆弱。

绩效考察体系相对公司来讲是一个新事物，新事物必须实践必须经由一个在公司试行，在磨合与改良中找到最适合我们的解决法子的历程，主不雅上，我们在设计某些指标时，斟酌的还不是十分周全，某些流程与指标还不是十分到位。所以从客不雅与主不雅上讲在本次考察体系的某些设计方面还不是十分到位，比如部分tp的设计暂时无法收集到完整的数据，目前人力资源部正在依照新的部分tp操作形式协助各部分制订下一季度工作目标。

2、沟通问题

通过三个月的考察试行，我们认为考察实施操作历程中的症结问题是被考察者与员工之间的沟通与互动问题，如果一个部分司理在赞助员工制订小我工作目标的时候不与员工进行充分沟通，历程中没有引导与协助，最后的考察成果没有在与员工充分沟通的基本上提出工作改进点，那么最后的考察成果确定是失效的，就不会起到绩效改进的作用，从本次考察试行来看，部分考察数据的失效是由于这一问题而产生的，被考察者与员工之间的沟通与互动是我们考察具体考察成果是

否有效的问题症结所在。

3、认识问题

依据以往考察试行经验，部分员工在认识上还不是十分到位，他们认为本次考察还会象曩昔一样只是走一个形式，所以从思想上还不敷重视。另外在考察实施历程中，认为考察无非就是考倒员工，给员工找麻烦，或者说是走过场，给他们的工作增添许多不需要的麻烦等等，这些负面的认识误区使员工在操作中会产生明显的抵触与排斥情绪。

4、推动问题

考察在没有形成习惯之前，考察推动仍然是一个很重要的问题，考察的推动除了人力资源部的强力推行之外，中高层领导的强力推动是症结问题，本次职能部考察试行部分较少，推动问题不是十分明显，但如果在全公司全面推广的话，推动问题则是整个考察体系全面推行成败的症结。

针对以上问题，下一步人力资源部的主要解决法子如下：

- 1、探索与改良，在实践中继续的优化考察体系；
- 2、通过引导培训，逐步的导入考察理念，逐步形成考察习惯；
- 3、增强沟通：

人力资源部增强与试行部分之间的沟通与引导工作，并通表格或其它各类方法引导部分司理与员工之间的考察沟通与互动。

- 4、强力推行：

以人力资源部牵头，自上而下强力推行，其中的症结是中高

领导的推行力度，所以人力资源部的工作重点就是：增强绩效考察系统面向中高层治理者的推销工作。

5、与绩效挂钩

只有与绩效挂钩，能力充分引起员工的重视，也能够充分裸露一些原来无法裸露的问题，然后通过调剂达到考察体系继续优化的成果。最终考察体系能力真正达到鼓励员工继续改进绩效的作用。

三、考察的下一步工作目标与工作思路

工作目标：树立并全力推行有效的、切合公司实际的绩效治理系统，

工作思路：

职能部的考察试行成果证明该系统是有效，能够实现公司向目标化治理偏向成长(5-7月)。

9月份人力资源部将着手对该绩效考评系统进行全面客不雅地评价，并提出在物流系统推行的具体方法。并同时开端进行前期的培训与引导工作。

10-12月(三个月为一个考察周期)将实现行政、人力资源、财务三个部分员工绩效考察成果与薪酬挂钩，具体操作人力资源部将拿出暂行条例。物流部分将逐步实现绩效与薪酬挂钩(确保在下年年年初实现)。

下年上年，将已经在公司运行的较为成熟的考察系统在全公司进行推广，最终在公司实现切实可行的、有效的、支持公司整体战略的绩效治理系统。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师副高职称总结篇五

本学期我担当时三4—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校训练教学工作方案，转变思想，主动探究，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

本学期我认真学习新课程标准，发觉《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估训练价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入到到争论拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下训练教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持同学为主体实行师生之间、同学之间互动，缔造有利于同学主动探究的学习环境，使同学在获得学问和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。课前细心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下同

学学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持同学为主体，提倡自主性学习，同学在观看、操作、试验、争辩、相互沟通、猜度揣测、分析和整理的过程中，获得学问。这样的探究试验让同学成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。期考成果优秀率、及格率、平均分分别为……四、改革评价方法，激励促进同学全面进展。本学期彻底转变了过去单一用分数来评价同学的方法，全面考察同学的学习状况，如学习热忱，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和进展，既关注同学物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和进展，促进了同学全面进展。

另外，我又与同组的朱海舟老师、吴国明老师担当了本校的青少年电子制作角逐的辅导，并且在整个角逐过程，参赛同学发挥稳定，取得了较好的成果。本人也因此被评为“优秀辅导老师”。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成果，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师副高级职称总结篇六

新一轮的语文课程改革需要教师改变多年来习以为常的教学方式，树立崭新的教育理念。这对我们每一位教师是一次通透的洗礼。如何教好新教材，用好教材，推进新课改，是对我们每一个语文教师的机遇和挑战。作为新教材的使用年级，我校七年级语文组在校领导和其他年级语文教师的指导和协助下，认真学习、大胆探索、勇于实践，取得了些许成绩。我们的主要做法有：

一、采取多种形式，落实培训学习

我校教研采取短期培训与长期学习相结合，集中学习和自主学习相结合等形式，注重校本培训，每周定时定点学习，让

理论学习成为教师的内在需求，并在专门的研讨会上将教学中出现的预设外、生成性的问题共同解决；学校创设条件，选派青年教师到武汉等地参加新课改研讨学习班和新课标培训，同时请市、区教研员到校讲学、讲课，努力将最前沿的教育教学思想呈现于一线教师面前，有针对性的解决实际问题。通过这一系列手段使新课程理念渗透于教师的教学中，转变了传统的教学模式。

在教学观念上变“以教师为本”为“以学生为本”，课堂教学的主体是学生，教师是教学活动中的参与者组织者与引导者，在教学中我们准确把握师生角色定位，坚持以学生为主体，以学生的发展为本，使学生真正成为课堂的主人。充分发掘学生潜能，舒张学生个性。在第一册的“口语交际这就是我”教学过程中，我们为学生设立了语文学习的成长记录本，让学生写出一个真实的自我，“自我介绍”，充分展示了学生的个性。其后的点点滴滴则是成长中的心路历程。如学习《理想》这一课时，结合课后名言，让学生在记录本上记下自己的座右铭，既给学生一个充满激情的我，也让学生下意识地积累了许多知识。再如我们学习《邓稼先》和《音乐巨人贝多芬》时，我们请学生谈谈自己心中的偶像，说说为什么佩服他，那么自己准备做一个怎么样的人？鼓励学生从小树立远大理想，志存高远，做一个有抱负的人。

二、深入集体备课，注重教学反思

教师是教学活动中的参与者组织者和引导者，要尊重学生学习过程中的个体体验，实现学生“自主、合作、探究学习”，而集体备课就是实现这一目标的重要途径。

在这一年的课改实验中，我们充分反思过去备课的弊端，在此基础上，对备课进行了改革，制定了“集体备课、互相协作、资源共享、个人加减”的新的备课方式。其中，集体备课是进行资源共享的前提，个人加减是体现教师个人创造和适合不同班级学生特点的保证。通过讨论，我们对新的备课

方式形成了以下几条意见：第一，在备课形式上，我们提倡要有一定的格式但要避免“格式化”。注意侧重设计好教学的基本思路。第二，教学设计要求体现学生的主体性。关注学生的学法，尊重学生思维的多样性，讲求教案的实效性和创造性。

每单元课文由教师分工备课，再集中汇总，讨论修改，用集体的智慧形成一整套精品详案。这样一方面减轻了教师的备课负担，另一方面使教师腾出更多的时间和精力研究教材，指导学法，辅导学生。与之配套的还有一系列说课设计、研讨课、评课，也有问题解决式的互动研讨和教师的教学反思。学校在这方面做了大量工作，举行了相应的具有竞赛性质的活动。如刚刚结束的中学部青年教师基本功大奖赛，青年教师从讲课、说课、教案编写、现场评课等方面展示出各自的风采，显示我校青年教师较高的教学水平，并有力地促进了我校新课改的行进。学校规定全体教师每节课后必写教学心得，通过自我反省，以反思日记、课后备课、成长自传等形式进行内省式反思，通过理论学习或与理论对照进行学习式反思。通过与他人交流、过程观察、学生反馈、专家会诊等方式进行交流式反思。以研究的态度从事教学、以研究的视角反思教学、以反思的成果改进教学，强调课后反思的重要性。学校还定期对教师课后反思情况进行检查、评比，并将评定等次在全校公示。

三、改革课堂教学，注重知识积累

教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。新课标指出，语文教师应高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各种活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。我们在教学过程中提出了“读书、积累、提高”的主题活动，运用各种措施利用生活中的语文资源。如“精彩的课前三分钟演讲”。既可以是学生自己的所见、所闻、所感，也可以摘录自己欣赏的隽永小文。每节课训练一人，要求人人能讲，并能从中

获益。经过长期坚持训练，学生的观察能力、思维能力以及表达能力，都有明显进步，学生作文的整体水平也相应提高。

积累是学好语文的关键。郭沫若有“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张。”积累是语言材料的内化为个人语言储备的过程，我们要求学生在日常生活中时刻注意积累，可以是生活中自由点滴积累，也可以根据老师的安排积累，值日生每天在板报专栏上抄写一首诗、一句名言，一组优美的句子或其它内容，并向学生推荐《读者》、《中学生阅读》等书目，定期指导学生阅读中外名著，适时作时事点评。在课堂、学校的大环境中增强学生的语文学习能力和关注社会的责任感。营造人文化的语文学习环境，激发学生的情感，体现学生接受的个体性。每单元的“综合性学习”就很好地体现了这一点。语文综合性学习是一个学生自主学习的过程。课程标准设置综合性学习的目的，在于改变学生以单纯地接受教师传授的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道、多层面的实践学习机会，培养学生的创新精神和实践能力，真正实现“人的发展”这个根本性的要求。例如在进行“探索月球奥秘”的主题研究活动中，教师先让学生根据自己的兴趣爱好，提出关于月球知识的研究小课题，于是“月球知识知多少”、“有关月亮的对联和谜语”、“月亮的传说”等一系列子课题产生了，带着这些课题，学生们兴致勃勃地投入了研究中。有的学生几个人共同研究一个课题，你上网查阅资料、我上图书室借阅书籍、他负责整理资料，个个干得头头是道；有的学生则和家长一起合作研究，在自己研究的同时也让家长更新了一回教育观念。还有学习《鱼化石》一诗时，请学生自己收集关于化石的资料，学生们带来的成就出人意外：图片、论文摘选、文章、诗歌，甚至有的同学搬来了自家的大百科全书，可见学生们对活动课的期待与热忱。综合性学习课《黄河，母亲河》同学们根据自己的兴趣分成“黄河历史组、黄河诗歌组、黄河传说组，黄河环保组，收集资料，归纳整理，显示了很好了自学才能，更体现了学生集体的智慧。

与时限较长的综合性学习课相得益彰的是一些小活动。如课本剧，像《丑小鸭》，学生们自制卡通面具，设计台词，自编自导，还煞有介事；还有课文人物的心理访谈，学生研读课文，体会课文中人物的内心世界，扮演主持人，为课本人物作内心独白，于其中折射出自己的精神世界；组织学生编写手抄报，学生自己分工合作，采访、排版、配图、发行，充分展示了自我才能。我们通过这一系列的活动引导学生运用理论分析生活中的热点问题，接触现实生活，扩展知识视野。

四、开发现代信息技术资源，为新课程改革提供支持

我校紧紧抓住现代信息技术三个支撑点，即硬件建设、软件开发、潜件发展，努力开发现代信息技术资源，为新课改的顺利实施提供了有力支持。

教师副高职称总结篇七

自参加教师工作以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更作为一名小学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往地饱含激情地从事教育教学工作。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导

学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学班主任，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任三年级的教学工作，接班时学生基础差、底子薄，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真

钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获。”我的心血没有白费，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，积极承担各类公开课[]20xx年获旗级“优秀公开课”。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

（一）我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意思和社会责任感，陶冶学生的

爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

（二）作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

（三）为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。20xx年我所任教的三年五班被评旗级“先进班集体”。

（四）实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自

觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为校教育的发展做出自己的努力。

教师副高级职称总结篇八

一学期似乎在眨眼间又结束了，不得不感慨时间的飞速流逝。这学期我兼xx秋小教4、5班的教师口语课，总体来说在学期末的考试中取得了比较优异的成绩，但是还是班上有个别的同学存在一些问题。

这学期，我的教学计划是从听记的训练开始的，首先让同学们了解听话能力在人们日常言语活动中的重要地位，以及了解四种听话的方法。最后训练和提高听记的技巧，把握快速听记的技巧。重要的听话能力是人们不可或缺的主要途径之一。按说这本是一些枯燥乏味的内容，但是我通过穿插游戏和学生之间的互动，使同学们注意力集中，刚开始训练听记的效果还不错。接着上听话联想的训练，在这一块中，主要考察大家平常的阅读和听记能力了，比如我会在黑板上板书一些歇后语、近义词、反义词让同学们将答案写在笔记本上，或是准备一篇段子，让同学们自由想象连接后面的故事等等，从而调动学生学习的情绪。在讲到听力概括的时候，感觉同学们学起来就有些力不从心了，不知道是觉得学习内容枯燥乏味呢？还是觉得内容很难，听力概括就是将自己听的文章用简短的话语概括它的中心思想，然后通过自己的语言复述给同学们听，在这课上，学生学得有些不起劲了！

说明事理，发表见解、抒发情感，从而感召听众的一种口语表达活动。我告诉学生有声语言表达技巧是相通的，朗诵的表达技巧也同样能运用到演讲中。我们会运用重音、停顿、

节奏、语气四个表达技巧来练习片段演讲。

演讲相对于朗诵而言，其实更显得枯燥些，因为它的篇幅较长，还有它的情感难以把握，技巧的运用较朗诵而言更显得难度大些，所以在学习演讲的过程中有一个班上同学的个别同学几乎产生了抵触心理，不想学，甚至还捣乱，最后我找学生出来谈心，那学生跟我提出了很多意见，当然，这里的很多意见于我而言都是很受用的，比如我上课比较严肃、学生产生畏惧，所以在练习上就放不开，其实还谈到了我讲课的节奏较慢、、、等等，对于学生跟我提出的宝贵的意见，我课后在家里细细的想了很久，发现说的很有道理，特别是在我面对学生的态度上，确实很严厉，所以学生在课上感到非常拘谨。于是我到其他的几个班做了一个小小的调查，让他们写出对我上课这一年来的评价，或是给予我一些建议或意见，大部分同学们都提到了上课较为严肃。从那以后我努力调整自己的教学状态、情绪，使自己的状态变得更好，提醒自己面对学生们的时候经常保持微笑。在后来的教学中，通过我的改进，觉得学生与我之间的互动亲切多了，随之大多数同学们，也就敢大胆的表达自己在文稿中的情感了！

教师副高职称总结篇九

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。工作总结很重要，你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

一、坚持学习、提高认识、积极工作。

1、平时注意收看电视，阅读报刊，及时了解国家方针政策。领会其精神实质，学习党的基本知识，学习科学文化和业务知识。使自己的政治思想鲜明，信念坚定，牢固树立了主动为师生服务意识，扎实细致地完成本职工作。

2、坚持业务学习，充实自己的业务知识，提高工作。平时自修有关总务综合管理知识。今年八月份参加了《计算机二级培训》及《宝鸡市学校餐饮管理人员培训班培训》，忙前还参加文教系统经费预算及管理培训。使自己在工作中，政策清、业务熟、工作精练，保证后勤服务及时到位、正确。

二在工作中做到严、细、勤三字策略

1、严：就是严格管理。严格按照有关法规和学校制度办事，不徇私枉法，使后勤管理工作按章办事，按需供给。在灶务管理中，严格执行《食品卫生法》。并定期细查，随时抽查，每天巡查。发现问题，现场处理，限期改正。保证了食品安全与饭菜质量。使我校两次通过县防疫站的定级验收及灶务评估验收。在财务工作中，严格执行管理制度，依照《会计法》和《审计法》的要求，严格执行票据管理制度。做到帐务真实，票据规范，核算准确，支出合理，经费预算明确，执行到位，使我校财务管理规范运做。

2、细：就是细心，管理细致，分工明确。如周末或节假日必需叮嘱和检查教师、学生宿舍门窗是否锁好，用电器是否关闭，火源是否熄灭，各部门是否执班手续接交到位。为保证校产安全不厌其烦，不怕惹人。

3、勤：就是发现问题，随时解决。做到脚勤、手快、眼尖，后勤管理方面出现漏洞及时和管理人员联系，督促马上解决。在卫生管理中，勤检查、勤指导，发现卫生死角及时督促解决。通过长期工作，学校卫生制度得到落实，学生卫生习惯基本养成。在绿化、美化、硬化和勤工俭学工作中，实现节资多、效益高、办事多的原则。做到，勤指导、勤检查，并且亲自参与，使我校顺利通过创县级绿色示范校验收。为师生工作学习创设了良好环境。

面对未来，我更要严以律己，坚持集体利益高于一切的原则，勤奋学习，努力工作。为我校的教育教学工作做出新的更大

的贡献。

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。今年五月我开始来到托班工作。我们的孩子都是2、3岁半左右的孩子，刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。又是一个学期过去了，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。看到他们的点点进步，我和杨老师心中感到无比的欣慰。现把我班第一学期的工作总结如下：

一、根据本班幼儿的实际情况，把培养幼儿良好的生活常规，提高幼儿的生活自立能力作为本学期保育工作的重点。

为了使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，我们教师用可亲的形象稳定幼儿的情绪，用手把手的方法教幼儿学本领。一个学期下来，班内大部分幼儿能自己动手愉快的用餐，虽然用餐的速度较慢，但却养成了一定的卫生意识，初步学习保持桌面、地面和衣服的干净，人人养成了餐后擦嘴的好习惯，饭前便后要洗手的意识也不断的加强。在此基础上，我们也教育幼儿不挑食，不浪费粮食，不玩水，懂得要节约用水，并养成了洗手前拉起袖子的好习惯。每位幼儿能在老师的提醒下，有序的分组喝水和喝牛奶，认识了自己的杯子、毛巾，知道用好后要放回原处。午睡时，我们要求人人有序的入厕解小便，便后排队轻轻进寝室，脱下自己的鞋子放在床脚边，大部分幼儿已学会穿脱简单的外套，学会自己穿鞋子，能整理好自己的衣物放在脚后跟，养成安静入睡的好习惯。教师认真做好午睡时的巡视工作，教育幼儿小便后立即到老师处塞裤子，把好起床后离开寝室前和离园前的衣裤整理关，杜绝露肚皮现象的发生。别看托班幼儿年龄小，可活动量也非常大，而且是非辨别能力差，因此我们非常注重安全教育工作的开展，如要求幼儿离开座位时轻轻的放好椅子，不在教室里奔跑追逐，户外活动时要听从老师的指挥的等，及时制止幼儿的一些不安全行为，减少事故隐患。同时，我们也比较注重礼貌教育，让幼儿学讲诸如“你好”“请”“谢谢”“对不起”等礼貌用语，现在每个幼儿入园后能主动和

老师、阿姨问好，在老师的提醒下还能和幼儿园其他工作人员问好。

二、各领域发展目标

1、健康：

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

(3) 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

(4) 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：

(1) 喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

(2) 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

(3) 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：

(1) 愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

(3) 能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

(4) 知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

(5) 学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：

(1) 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

(2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

(3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

(3) 乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

三、教师的责任意识更加明确，不断提高自身素质，加强自身建设。

在工作中，我们两位老师能统一思想，密切配合，互帮互助，以班级利益大于个人利益作为工作的出发点，用爱心、耐心、细心、虚心、齐心做好班级各项工作，脏活、累活从不拖拉，推来推去，在幼儿面前树立了团结友爱的良好形象，起到了表率作用。平时认真备好课、做好课前准备，及时向家长公布一周教育动态。积极利用课余时间，认真阅读幼教杂志，学习幼教理论，不断充实自己，提高自己，做到学以致用，

理论联系实际。

四、注重家园联系工作，促进家园教育一体化。

幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负，我们用塌实的工作作风，谦虚的工作态度赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。平时，放下严师的架子，主动接近家长，拉近与家长之间的距离。对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。

在取得成绩的同时，我们也看到了班级工作中存在的不足之处，如：部分幼儿卫生意识较差，活动中的常规培养较欠缺等。希望在新的学期中，通过我们师生的共同努力，步步班各方面的表现会更上一层楼。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充

实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学此文转自是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教七，八，九年级的美术课，共计10节课，另外还有学校宣传，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。

时光飞逝，在锦城的第一年就这样的过去；回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多、在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高、接下来，我将本年度工作总结如下：

一、教学方面

2、增强上课技能，提高教学质量、在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度、鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距、在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练、为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的`习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果、在“会计信息系统”的上机

课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求、为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验、另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件、在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面

四、今后努力的方向

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，

用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

一、政治思想

本人能认真学习，积极参加学校和系组织的各项活动，团结同志，乐于助人。坚持以“”指导自己的教学工作。不断提高自身的师德修养和业务能力，以“开拓、求是、创新”和“以人为本”的教学理念为创建文明、和谐学校，和谐社会做出自己的努力和贡献。

二、教学与教改

本学期承担了单片机技术、电子技术基础应用，周课时10。制订了除基础外的各门课程的教学计划。在教学实施过程中并没有因课程门数多、周课时多影响教学质量，经常利用休息时间，根据专业特点，积极备课、备案、上课、辅导，无迟到、空堂现象。对并将自己对教学改革的思路、想法贯穿于教学中。

1、德育教育与课堂管理：在教学中注重教书育人，因材施教。对于毕业班根据课程特点进行相应的求职教育，班上的几个后进的学生也能以较好的学习状态投入到学习中。对于其他班级主要是习惯的养成和教给学习方法。课堂管理采用人性化管理，让学生能够充分享受教学资源。

2、教学内容方法的改革情况：在电子技术基础应用教学中运用“问题+探索”教学法，提高学生自主学习的能力，并在教学中引入虚拟平台，充分利用多媒体教学手段，将课程中和几个制作用虚拟平台实现。增加了直观性，促进了学生从原理图到线路安装的转变，在制作中对基本技能严格要求，强调的制作的规范程度。

在单片机技术中，针对毕业班的特点，前面适当加快进度，后面进行大量的练习，使提前就业的学生也基本学完了课程

的主要内容。注重学生平时的学习表现，注重过程。总而言之，一个学期的教学工作，教改尝试主要围绕如何让学生学得会，学得轻松，做过的一些尝试有些已形成文字。

三、实验室管理

承担电工电子实验室的管理工作，不断提高管理水平，实验室运转良好，保证电子类课程的实践教学的顺利进行。

四、教科研

在省级刊物《读与写》上发表论文《基于实验平台和仿真平台的avr单片机的课程开发》。

主持的省级课题《开放式嵌入式实验平台的开发》已结题。

市级个人课题《电子技术基础项目教程的开发与课堂教学的研究》顺利开题并进入正式研究。

忙碌的一学期就要结束了，在一学期中做了一些工作和有益的探索，积累了一些经验，也有一些未能实现的想法。今后将再接再厉，按学校的要求和本人的三年发展规范化做好工作。也希望系里能多给予学习的机会。

教师副高职称总结篇十

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏和才艺展示栏。板报取材主要来源于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外每次班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

（二）注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二下学期的学生由于进校有一年多了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室、上网吧等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队

的。

教师副高级职称总结篇十一

我从事教育工作至今已有二十八年了，我品尝过不同学段不同岗位的教学工作的酸甜苦辣。从最初的高中教育到后来的中职教育，再到现在的初中教育；从一名普通的英语教师到协管教学工作的教导主任，从教导主任再到中心学校主管面上工作的副校长，如今则是xx最偏远乡村中学的校长。随着教龄的增长，个人业务素质的提高以及显著的教育成绩，本人也从多年前的一名中学二级教师成长为中学一级教师，如今则即将成为中学高级教师。回首近三十年来的教育生涯，我真正是百感交集。我能成长为一名中学高级教师，离不开领导、同事及家人的帮助和支持。我怀着感恩的心作如下专业技术工作总结：

一. 用赤诚和奉献铸造师魂

1. 做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”字则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

2. 思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我

们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

3. 追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

二. 用勤奋和创新彰显能力。

1. 勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头；我一面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

2. 创新工作以革新面貌。

人事制度改革——激发有限的教育资源

农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

平面整治——创造育人环境

任职几年来，我带领我的团队先后兴建了学生食堂、学生厕所、排球及乒乓球运动场，扩建了连接教学区与生活区的石桥，水塘边栽种了垂柳。为彻底解决垃圾存放问题，我们购买了几十只垃圾桶，并与校外村民协议了垃圾运放一事，垃圾历史难题终于解决，学校面貌焕然一新。

教育教学——凸显特色

德育工作突出以活动育人，改变过去以堵为主的管理模式；教学工作我强调要走一条属于自己的路。近年，我正在教师中推行“教学练”这一教学模式。

三．用执着和坚守感受辛勤

距离没有让懒惰成为理由。我现在所工作的学校距离我镇上的家有三十里地，我从未因这三十里地而迟过一次到，也从未缺勤过。我在中心学校工作期间，每天早晨七点半一定准时到岗，风雨无阻。担任中学校长之后，我把家搬到了学校，妻子也只得跟我一起从镇上迁下来过清苦的日子。在老人生

病及去世的日子里，我让妻子去照料，为不耽误工作我只请假三天。

贫瘠没有让坚守成为虚言。我所工作的学校在物质条件方面不是很好，但我从未有过放弃与逃避的念头，虽然我有过多次能离开的选择，但我没有，因为让这片贫瘠的土地开出灿烂的教育之花是我的执着追求。

四. 用心血和汗水书写业绩

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅；个人在公开课比赛中屡获佳绩；撰写的论文也在国家级刊物上发表。在年度考核中我多次被评为优秀等级□xx年我被评为县“先进教育工作者”。

教师副高职称总结篇十二

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从____年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作兼任数学教研组组长。能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下

坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年居全处前茅，特别是近三年都名列第一。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和处内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加处内的数学公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

教师副高级职称总结篇三

一、本人基本情况 x x x[]男，汉族，本科学历，19 年 月 日出生， 年 月毕业于 师范学校后，分配到 县参加教育教学工作，至1987年9月调回 县 镇初级中学任教。1991年9月

至2001年分别在xxx小学□xx中学任教。其中，1993年3月至2000年2月在小学及初中部担任校长x年，x年。2002年9月至今在x x镇任教，一直担任高年级语文教师，多年担任班主任，其中五年担任过教导主任，还担任过少先队大队辅导员。

xx年来，始终坚持“以学生为本”“教书育人”的理念，坚守在农村中小学教育第一线，孜孜不倦，一丝不苟的奋斗着。

1994年6月取得云南师范大学汉语言文学专业大专学历，2015年7月取得西南民族大学汉语言文学专业本科学历。1995年10月认定为一级教师（原小学高级教师）。工作xx年来，先后担任过初中语文、政治、音乐和小学思想品德、语文、数学、自然（科学）等学科教学，而且长期担任中学或小学班主任。在履职xx年期间□xx—xx学年度□xx—xx学年度□xx—xx学年度履职考核为优秀。履职期间不间断参加继续教育培训得分xx分。

二、工作业绩和获奖情况

履职以来，我严格要求自己，按照一级教师的岗位职责，勤奋工作，在实践中大胆尝试，敢于创新，形成了自己独特的教学风格，有计划、按步骤地完成了教育教学工作，并取得了优异的成绩。

在多年的班主任工作中，不断学习先进科学的教育管理理论，
根 2

据不同年龄学生的生理和心理特征循循善诱、因材施教，以博大的胸怀和伟大的师爱关怀每一个学生，努力培养一批批得力的学生干部，打造了一个个优秀的班集体，无论接任怎样的差班、乱班，总能“柳暗花明”，所任班级年年被评为优秀班集体。被学校和同事公认为“攻坚克难的强手”。

1992年6月被xx华侨农场团委评为少先队优秀辅导员；

1994年9月被xx政府评为先进教育工作者；

2004年9月被xx县教育局、宾川县教育学会评为新课程标准培训优秀学员；

2015年7月被xx镇中心校党总支评为优秀共产党员；

2015年9月被xx镇金甸完小评为优秀少先队辅导员；

2015年和2015年连续两年被xx镇党委政府评为先进教育工作者；

2015年和2011年被xx镇金甸完小评为优秀教师；

2015年9月被xx政府评为优秀班主任。

论文获奖情况：

本人撰写的《农村寄宿制小学养成教育创新思路》论文在2015年第二十八届xx州青少年科技创新大赛中荣获xx州教育局等行政部门的三等奖表彰。

三、政治思想

履职期间，我始终坚持四项基本原则和拥护党的路线、方针、政 3

策，热爱社会主义祖国，拥护四化建设，坚持教育的社会主义方向。深入学习党的教育理论、教育指导思想，认真研究党的报告中关于教育的重要论述，贯彻落实科学发展观。用的话“打铁还靠本身硬”来教育学生。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育

法律法规，积极参加学校组织的各种政治学习，不断提高自身的政治思想素质。自从教以来，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力。努力培养“四有”新人，勇于改革，具有良好的师德，遵纪守法，为人师表；忠诚党的教育事业，教书育人，具有严谨的工作态度，认真做好本职工作，积极尝试教学改革，服从学习工作需要，积极承担学校分配的工作任务，努力工作，认真钻研教学业务，和别的教师团结互助，积极合作，不断提高业务水平。坚守在教书育人的岗位上，忘我工作着。把教师的职业道德牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作。在教学中面向全体学生，特别是对后进生，我牢记“办人民满意的教育”的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讽刺、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱学生。同时，多次给贫困学生捐款捐物，看望生病学生，抚慰天灾人祸的学生家庭。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了社会、上级领导、学生家长的充分肯定。

三、教育教学

教育教学工作是学校的核心工作，此项工作是通过教师和学生

双边活动来完成，教育教学质量的好坏取决于“导演者”——教师。因此要求教师不仅要有广博的知识，更重要的是要有科学的教育教学方法，才能完成培养人才的长远目标。

《高级教师晋级履职总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师副高级职称总结篇十四

中共党员，20__年毕业于沈阳师范大学美术教育专业。20__年取得中学一级教师资格，任现职年限6年。

一、教育、教学工作

美术高考毕业班任教13年。任现职以来6次循环美术教学。20__年获区“青年教师形象技能”比赛一等奖。20__年获常州市中小学美术评优课二等奖。20__年获常州市美术基本功二等奖。20__年评为常州市高中美术骨干教师。20__年评为区现代教育先进个人。20__年被评为“武进最具才艺好青年”20__、20__年度考核优秀。20__、20__年获区政府嘉奖。20__年《中国古代人物画》获国家教研基金会优质课评比一等奖。近几年来辅导的学生在各级美术作品比赛中获奖五十余人。其中全国一等奖3人，全国二等奖6人，市一等奖4人、区一等奖11人、市二等奖9人，其他区级以上三等奖35人。任现职期间，承担区级以上公开课4次。

同时，个人作品20__、20__年《写意人物》、《水墨山水》获常州市中小学美术教师作品展二等奖并在刘海粟美术馆展出。20__作品《老父亲》获区“洛阳中学杯”反腐倡廉书画美术作品特等奖并展出。20__年作品《山水》获常州市中小学美术教师作品展一等奖并被洛阳中学收藏。20__年作品《农家小院》入选市美术家协会并在刘海粟美术馆展出。2013年国画作品《万树梅花一潭水》获市美术教师写生展优秀奖并在淹城美术馆展出（最高奖）。

二、教科研工作

20__年常州市级课题《中小学美术课堂板书设计研究》的主要成员，20__年主持美术区级课题《高中美术教学中培养学生审美能力与创新能力的研究》于20__年12月结题并获得区科研二等奖。任现职以来省级刊物发表论文5篇。省教育学会

一等奖1篇，市二等奖1篇。其他区级以上论文获奖13篇。

三、继续教育

任现职期间，继续教育总学时456学时，平均学时为91学时，获得6张《常州市专业技术人员继续教育公共科目合格证》。并于20__年通过了江苏专业技术人员信息化素质培训考核。

最后，借此机会感谢领导和同仁多年来对我的支持和帮助，谢谢大家！