

幼儿园过新年的活动方案有哪些(优质8篇)

营销策划的评估和调整是必不可少的，随时根据市场情况做出相应的修正。不同行业的广告策划案例，为您展示了不同角度和方式的创新思维。

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇一

回顾，最近的幼儿园活动晚会，孩子们就在这次的活动上夺得团体第一名。多么令人骄傲，自豪，也得到来自爸爸妈妈的好评。下面给大家分享一些关于2023年的幼儿园活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

元旦到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

活动目标：

- 1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。
- 2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，最好有一些糖果。

活动时间：星期六下午二点开始。

活动地点：三楼音乐厅。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

二、亲子游戏

（1）袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的：培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往妈妈的大口袋里仍果子（海洋球），看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

（2）踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

（3）贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

（4）二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

（5）抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。

在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

三、活动尾声

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

一、活动目标

1. 引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。

2. 引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。

3. 本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

二、活动准备

1. 收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等

2. 教师准备一个“新年好贺卡”的范例

3. 音乐《新年好》

三、活动过程

1. 教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2. 教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

（1）小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

（2）元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈最好的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

（3）送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3. 教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

（1）先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

（2）画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

(2) 教师鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

一、活动时间

20__年12月31日。

二、活动目的

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

三、活动过程

1、来园活动（各班教室）。

2、生活活动。

3、新年心愿包活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会。

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）。

过程：

1) 律动“新年好”。

2) 元旦活动亲子游戏。

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个。

玩法：每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

玩法：6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在

对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d.抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车

准备：起跑处标志。

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f.剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g. 踩气球

准备：气球。

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，20__年元旦活动结束。

四、元旦活动注意事项

- 1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

五、结束语

宝贝们今天和爸爸妈妈，爷爷奶奶做的游戏开心吗？那家长们通过今天的活动也一定看到自己孩子的进步，心里也一定幸福和开心的，孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的，家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家今天快乐，明天快乐，天天快乐，感谢大家的光临与参与，新年元旦活动到此结束，谢谢大家！

家长们回去的路上一定要小心、慢走，再见！

一、主题目标：

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
4. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
5. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

二、主题设计结构：

1. 认识元旦了解中国的节日。
2. 迎接元旦，新年新气象。
3. 迎接新年，制作精美卡片。
4. 庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

三、活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

四、活动流程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣。

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡

片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出以往在家庆祝节日的方式。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？

2. 了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼

儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，大一班将举行庆元旦亲子联欢活动。

活动方案如下：

活动时间：20__年12月24号

活动地点：__幼儿园大一班

活动主持人：__老师

一、本班特色展示：

1、英文报数，自我介绍。

2、珠心算表演展示。

3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取，然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！__幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们__幼儿园的明天更加辉煌，再见！

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇二

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地、磁带、气球、新年礼物

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏：

- 1、小一班几位小朋友给我们带来的《古诗朗诵》
- 2、下面有请小二班的家长给我们带来的舞蹈《荷塘月色》
- 4、下面有请我们的房老师为大家唱一首歌曲《好人一生平安》
- 6、下面请欣赏有我们的老师给大家带来的舞蹈《大家一起来》
- 7、请欣赏故事表演《小熊请客》
- 8、下面有请小二班的家长给大家带来的舞蹈火火的爱
- 9、下面我们一起做一个游戏《击鼓传花》。每个家庭为一组，当鼓声停，花落在谁家，就有请那个家庭上来表演一块节目。
- 10、下发新年礼物，结束。

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇三

一、引导幼儿了解新年的第一天被称为“元旦”

二、学说儿歌，鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受节日的

快乐。

一、布置室内环境，洋溢节日的快乐。

二、各种庆元旦的视频

三、音乐《新年好》

一、观看影像带：看一看、说一说大街上的变化

师：短片中的大街与以往的大街有什么不同？为什么？

我们把新年的第一天叫做什么？

新的一年到了，小朋友又长了一岁，想想在新的一年里要干些什么？

二、观看影像带：鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受新年的快乐。

小朋友你们看到谁了？高兴吗？

今年我们也要庆祝元旦，小朋友们愿意参加吗？

三、学习儿歌《新年到》幼儿跟随老师有节奏的朗诵儿歌。

四、老师带领幼儿进行歌表演《新年好》

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇四

1、学习将物品按用途进行归类、并根据物品的共同特征设计标记。

2、在活动中学习有条理的收拾、整理物品。

1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础。

2、教具学具准备：

(2) 大小相同的塑料篓10只、塑料袋10只、纸箱3只；

(3) 黑色水彩笔（同幼儿数）、白纸若干。

1、以整理礼物为情景，引导幼儿将物品按种类摆放在一起。

(1) 各种物品散放在桌上。“托儿所的弟弟妹妹收到许多的新年礼物，但他们不会整理，送来想请你们帮他们整理。先看看哪些礼物。”“怎样整理才整齐呢？”（把果冻河果冻放在一起……）“这里有许多篓子，可以把相同的东西放进一个篓子里，要摆放整齐。”

(2) 根据幼儿整理的情况分别说说每个篓子里放的是什么礼物？有什么用途？

2、学习按用途分类。

(1) 讨论归类的标准。

“幼儿所给了我们三个纸箱让我们把礼物装进去，你们看看可以把哪几种礼物放进一个箱子里。”“为什么这几种礼物可以放进一个箱子里？”

讨论结果：按这些礼物的用途（吃、穿、玩）分别装箱。

(2) 分别将物品放进塑料袋。

“怎样将这些礼物放进箱里才不会放乱和损坏它们呢？这里的塑料袋能用吗？”（幼儿分工合作将礼物装入袋中，分别放进三个纸箱里。）说说三个纸箱里都放的是什么礼物。

3、为礼物设计标记。

(1) 启发幼儿自己设计与制作标记。

“这三箱礼物运到托儿所怎样让弟弟妹妹知道箱子里装的是什么礼物？”

(2) 幼儿自己设计与制作标记。

教师展示贴有幼儿制作标记的纸箱，引导幼儿说说箱子里装的都是什么礼物。（箱子里有小汽车、万花筒、油泥都是玩的礼物。）

4、结束活动。

将礼物送上托儿所来的汽车。

中班科学教案：探索光的折射。

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇五

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新

年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

幼儿园托班主题活动——认识医生

托班主题活动——认识医生

活动一：认识医生

1、知道医生是我们生病时医治我们的人，医生有特别的制服。

2、学说短句：医生，辛苦了。

1、医生工作时的录像。

2、医生及不同职业人物的卡片。

1、出示不同职业人物的照片：让托儿从中找出医生。

2、和托儿一起来说说：生病了要找谁、医生穿什么衣服、用什么工具给病人治病等。

3、观看医生工作的录像，认识医生的制服和医生使用的听诊器、针、体温计等。

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇六

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，元迪龙华幼儿园特举办了“庙会、嘉年华“”第二届迎新年庆祝活动，本次活动让幼儿以逛庙会的形式了解中国的传统文化、民间艺术、风味饮食，不但增加了亲子之间的感情，还培养孩子学会交往、谦让、分享等良好的品德行为，为幼儿成为社会人打下坚实的基础。

元迪龙华幼儿园的教师、幼儿、家长、木偶剧团的人员。

元迪龙华幼儿园操场及一二楼教室

20xx年2月14日上午10：30—下午3：00

摄像：拍照尹莉

一、活动顺序：

- 1、逛庙会品小吃活动。
- 2、嘉年华大巡游。
- 3、新年剪纸颁奖典礼。
- 4、观看木偶剧表演。
- 5、各班老师在大门口发放新年礼物。

三活动准备

- 1、各种小吃的活动场地布置
- 2、各摊位布展。
- 3、巡游文艺节目编排。
- 4、礼品
- 5、心愿墙的布置、亲子制作心愿卡

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇七

- 1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐
- 2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则

回忆——过年家家挂灯笼。灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

- 1、听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。
- 2、说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。

3、提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。

5、一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩

我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。（幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏）再次感受过年时欢乐的气氛。

操作建议：

由于小朋友是第一次拿着灯笼活动，出于好奇注意力全部集中在灯笼上。教师可以先满足儿童的好奇心，先让幼儿把玩灯笼，然后再进行舞蹈和做动作。

幼儿园过新年的活动方案有哪些篇八

活动目标：

1、能以积极愉快的心情参加新年庆祝会，感受节日的欢快气氛。

2、能遵守集体活动的`规则。

活动重难点：

感受节日的欢快气氛。

活动准备：

1、一位教师装扮成新年老人，准备好送给幼儿的礼物。

2、根据活动内容为幼儿穿戴、化妆等。

3、准备好各活动的内容。

活动过程：

1、召开新年庆祝会。

(1) 全班演唱《新年好》。

(2) 全班朗诵诗歌《新年》

(3) 新年老人出场，祝贺小朋友呢又长大了一岁，并送上新年礼物。

2、开展游艺活动。

(1) 讨论怎样活动，怎样注意安全，怎样注意规则等。

(2) 幼儿拿好自己的游戏标记，在教师的带领下参加各个游艺室的游戏。

(3) 活动中关注幼儿的安全和活动情况，提醒幼儿到每个室活动，并遵守游戏规则。

3、回班交流。

活动结束后，幼儿回班互相交流自己最喜欢的游戏以及最好笑的事等。