

最新小学环保的活动方案及策划(汇总13篇)

在营销策划中，创意和创新是十分重要的，需要能够不断地给消费者带来新的惊喜和体验。以下是一些项目策划的常见问题和解决方案，希望能够帮助大家更好地应对项目管理的挑战。

小学环保的活动方案及策划篇一

为了让孩子们从小就重视生态环境，为了让孩子们了解环保知识，我们二年级一班家委会特组织我班同学和家长一起参观xx区环保局。

具体事宜以下：

20xx年11月29日

xx市xx区环保局(xx省xx市xx区xx街xx号)

1. 11月29日上午9点30分xx区环保局门前集合，整好队伍落后入环保局参观。

2. 建议家长带孩子绿色出行。

1、自愿参加，参加的学生由家长填写免责声明。一个学生由一位家长陪同。

2. 集合前后认真盘点人数，学生要服从老师的指挥，遵守纪律，自觉维护场馆的秩序，爱惜科学实验设施。

3、在活动中，请各位家长协助家委会一起维持好秩序，体现出经五路小学良好的精神风貌，不要让孩子们打闹嬉戏，以

免发生意外伤害事故。

4、要求穿校服、佩戴红围巾。

我们期待着在我们全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举行这次活动，给孩子们留下难忘的记忆！感谢大家对这次活动的支持和配合！

我自愿参加家委会组织的'环保局体验参观活动，愿意服从老师及家委会的管理，保障孩子的安全。

学生：

家长：

年月日

小学环保的活动方案及策划篇二

三教郝家坝小学 三四年级

在创建绿小色学校的活动中，我校始终重视对学生的环境保护教育工作，在学校、家庭中倡导绿色文明，落实环保行动。在抓好普及的同时，更加注重内涵，坚持在德育、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念。

我校三四年级特此制定了绿色环保计划从以下几方面做起：

（一）学校所有教师重视环保工作，建立健全环境教育组织，把环境教育列为学校的重要议事内容。

（二）、充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可以利用的条件，使学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容，培养学生的环保意识。

在创建绿色学校的过程中，学校充分发挥课堂的主渠道作用，向学生渗透环保知识。在语文、数学、品德与社会、科学等各个学科教学中，将知识的讲解与环保意识有机结合，寓教于学，寓教于自然，使学生在潜移默化中提高自身素质。同时，学校还成立了环保活动课外小组，开展了丰富多彩的课外活动，学生还利用生活中的废物品制作了很多手工艺品，从更多方面对学生进行环保意识渗透，充分发挥活动课在环保教育中的作用。

（三）、注重“绿色”宣传

目前，环境教育的当务之急从某种意义上说是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。为使学生尽快具备“绿色”意识，学校积极创造良好的舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动，促使他们尽快实现环境意识和道德水平的提高。

首先，学校准备设立专门的环保橱窗，定期向学生们宣传环保知识，配合学校的环保教育工作；每当有关环境的活动日：如植树节、爱鸟周、世界水日、地球日、环境日等来临，就积极进行环保宣传，并号召各班针对节日主题认真开展主题班会；学校还将在校园内设立有关环保标语牌，如节约能源、减少污染、绿色消费、环保购物，改善环境、拯救地球等等。通过这些活动的开展，让学生们从“我”做起，从小事做起，事事处处把环境放在心上。

其次.绿色口号征集行动。以创建绿色学校，低碳生活理念为指引，结合我们的生活实际如：节约水电、珍惜资源、爱护生命、维护校园绿化等等，向全校师生征集富有童心有创意性的绿色环保口号。所有口号要进行评比，每班推出10条口号，参加全校评比，优秀口号要做成绿色口号牌贴在教室、走廊、厕所、教室、办公室、食堂等师生活动场所的墙上，保护环境呵护生命的口号要做成标牌，树立在学校的植物园、花坛、草坪等地方。

第三、绿色文明公约行动。关注我们在校园的生活，向我们浪费资源、破坏环境、不注意个人文明的陋习发起挑战，面向全校师生征集绿色环保的工作、学习、生活行为方式。如：讲究卫生不随地乱丢垃圾，遇到垃圾要随时拾起投入垃圾桶；讲究课桌文明，不在课桌上乱写乱画，不在抽屉里堆放垃圾纸张等等。用文明公约来规范全校师生的行为，做到环保活动人人可以为，人人都能为。每个师生至少提出一条约定，征集到的所有约定要进行汇总，形成《郝家坝小学师生绿色文明公约》，张贴在每个班级、功能室和办公室的墙上。

第四、从身边的小事做起，做绿色卫士。

学校注重教育师生从身边的小事做起，自觉保护环境。全校师生尽量做到不使用涂改液；不购买使用一次性物品，如一次性饭盒、一次性筷子、纸杯盒和餐巾纸；购买饮料尽可能选择可回收再用的罐装材料；携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋；购买“绿色”无磷洗涤剂；节约用水、用电，用水后拧紧水龙头，教室没人时及时关灯；爱护绿化设施，不践踏绿地，不乱扔垃圾，不随地吐痰。用自己的实际行动保护环境。

如今的校园里，“绿色”正在蓬勃壮大，“绿色”正在熠熠生辉，这“绿色”已常驻校园，常驻师生的心头。行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的青山绿水，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！

保护环境，就是保护我们自己！

善待地球，就是善待我们人类！

小学环保的活动方案及策划篇三

通过本次“做爱护卫生的环保使者”的主题活动，让学生了解一定的环境保护知识，懂得人与自然和谐共存的道理，认识到环境污染事件对公众健康与生命安全造成的极大危害。激发学生热爱环境、讲究卫生的情感，并倡议学生从自我做起，从小事做起，养成保护环境的好习惯。同时培养学生从小树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，促使学生树立“讲文明，树新风，爱环境，促和谐”的思想意识，以孩子们的思想提高，带动整个社会、公民进一步树立“爱家乡爱惠农，构建和谐社会”的思想意识。从而为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

20xx年9月

全体师生

- 1、通过活动使学生了解一定的环境保护知识，养成保护环境、讲究卫生的好习惯。
 - 2、教育学生人人参与环保，讲卫生，树新风，为建设国家贡献自己的一份微薄之力。
- 1、利用国旗下讲话，了解这次活动的主题。
 - 2、通过召开主题队会课，让同学们积极参与其中。
 - 3、每个班级利用黑板报这块有利阵地，向同学们宣传本次活动的内容。
 - 4、利用校园广播进行宣传。
- 1、首先在校园中开展“爱我校园”活动。

要求：每个同学积极投入。

一、保持自己书桌的整洁；

二、保持教室整洁美观，不乱扔纸屑，不乱贴乱画；

三、保持校园整洁，美化校舍，净化食堂、厕所；

四、各班评出一名表现突出的环保小使者参加校外活动。

2、其次在校外开展“环保使者大出动”活动。

要求：先将小使者分组，低年级与高年级联手。每个小组中各年级都有一名成员，由最高年级小使者带领。然后组长对组员进行知识教育，对工作进行号召。各组进行已分配好的不同任务。“小小清道夫”、“花草保护神”、“树林小园丁”、“公共清洁工”等，根据实际季节环境而定。完成任务后由组长组员谈体会与启发，并作出书面表达（加日记、调查报告、作文等体裁不限），参加评比。

小学环保的活动方案及策划篇四

（一）

环保，是每一位地球人的永恒话题，是关系着我们子孙后代的大事！保护好我们赖以生存的生态环境——地球母亲，也是我们每一个人不可推卸的神圣责任和义务！为了地球的未来我校将开展“每周熄灯一小时、低碳生活伴成长”活动！

一、发动宣传阶段：

通过广播、倡议书、致家长的一封信等形式向广大师生及家长宣传环保的重要性以及开展本次活动的重要意义和深远影响。

二、具体实施阶段：

- 1、号召学生和家长坚持在每周周五到周日其间选择一天晚上的8点30分到9点30分，熄灯一小时。
- 2、在熄灭电灯的同时，关闭电视、电脑、微波炉、手机充电器等电器电源，用一个小时的短暂黑暗，换取明天更多的绿色希望。
- 3、在熄灭灯光的一小时里，号召人们在这一个小时里改变自己的生活方式：可以共同“举头望明月”仰望久别的夜空，欣赏美丽的星座；可以美美的睡上一个小时；可以走出家门出外和家人散步或是走到户外，邀上几个要好的朋友举办一场没有电的音乐会等等。只有想得到，没有做不到，行动起来吧，为了人类共同的母亲——地球，我们能够做到！
- 4、号召广大同学和家长拍摄熄灯生活，记录熄灯足迹。学校将向全体同学征集在“每周熄灯一小时”活动中同学们和家人的故事和心声，并填写好“成长记录”。

三、成果展示阶段：

- 1、收集、整理学生和家长共同填写的“每周熄灯一小时”活动的“成长记录”，展示优秀作品。
- 2、举行“享受美丽黑暗时刻”图片展览和讲述“我熄灯的故事”比赛的活动。

四、总结表彰阶段：

- 1、各班总结活动成果及教育成效。
- 2、表彰在本次活动中表现突出的班级和个人。

兴盛丽景小学

（二）

小学生绿色环保计划：节约用电，保护资源，减少污染。电是我们每一位小学生每天都会接触到的，也是我们每天学习生活都离不开的，但是现在消耗惊人。所以用电时的一。小学生绿色环保计划正文：节约用电，保护资源，减少污染。

电是我们每一位小学生每天都会接触到的，也是我们每天学习生活都离不开的，但是现在消耗惊人。所以用电时的一举一动，都要从节约出发。在我国，发电主要靠燃煤，而地球上的煤是有限的。按现在的耗用速度，全球的煤将在250年内消耗。到那之后，我们将无任何煤留给我们的后代。

环保知识是二十一世纪人才的必备素质之一。为了使学生深入地认识和理解环境问题的重要性，提高学生环境知识、意识、技能、态度、价值观和行为等环境素养。根据国家环保局、国家教委、中央宣传部下发的《关于环境教育行动纲要》及上级有关部门的指示和要求，结合学校实际全面开展了创建绿色学校的活动。把环保教育列入学校的一件大事常抓不懈，真正将对环境教育的认识融入到学生们的心中。

在创建绿色学校的活动中，我校始终重视对学生的环境保护教育工作，在学校、家庭中倡导绿色文明，落实环保行动。在抓好普及的同时，更加注重内涵，坚持在德育、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念。

我班特此制定了绿色环保计划从以下几方面做起：

（一）学校领导重视环保工作，建立健全环境教育组织，把环境教育列为学校的重要议事内容。

学校成立了环境教育委员会，由校长主抓环境教育工作，负责工作计划的制定和组织实施；总务主任负责校园环境的保护和绿化美化工作；政教处主任负责专题教育；教务处主任

负责课堂教学渗透；环保辅导员负责环境教育实践活动和资料档案。环境教育委员会每年根据实际情况，制定详细的环境教育计划和活动主题，组织师生开展环境教育活动。几年来我校多次被评为“绿色环保学校”。

（二）、充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可以利用的条件，使学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容，培养学生的环保意识。

在创建绿色学校的过程中，学校充分发挥课堂的主渠道作用，向学生渗透环保知识。在语文、数学、英语等各个学科教学中，将知识的讲解与环保意识有机结合，寓教于学，寓教于自然，使学生在潜移默化中提高自身素质。同时，学校还成立了环保活动课外小组，开展了丰富多彩的课外活动，学生还利用生活中的废物品制作了很多手工艺品，从更多方面对学生进行环保意识渗透，充分发挥活动课在环保教育中的作用。

（三）、注重“绿色”宣传

目前，环境教育的当务之急从某种意义上说是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。为使学生尽快具备“绿色”意识，学校积极创造良好的舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动，促使他们尽快实现环境意识和道德水平的提高。

首先，学校设有专门的环保橱窗，定期向学生们宣传环保知识，配合学校的环保教育工作；每当有关环境的活动日：如植树节、爱鸟周、世界水日、地球日、环境日等来临，就积极进行环保宣传，并号召各班针对节日主题认真开展主题班会；学校还在校园内设立有关环保标语牌，如节约能源、减少污染、绿色消费、环保购物，改善环境、拯救地球等等。通过这些活动的开展，让学生们从“我”做起，从小事做起，事事处处把环境放在心上。

（四）、从身边的小事做起，做绿色卫士。

学校注重教育师生从身边的小事做起，自觉保护环境。全校师生尽量做到不使用涂改液；不购买使用一次性物品，如一次性饭盒、一次性筷子、纸杯盒和餐巾纸；购买饮料尽可能选择可回收再用的罐装材料；携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋；购买“绿色”无磷洗涤剂；节约用水、用电，用水后拧紧水龙头，教室没人时及时关灯；爱护绿化设施，不践踏绿地，不乱扔垃圾，不随地吐痰。用自己的实际行动保护环境。

如今的校园里，“绿色”正在蓬勃壮大，“绿色”正在熠熠生辉，这“绿色”已常驻校园，常驻师生的心头。行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的碧水青山，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！

保护环境，就是保护我们自己！

善待地球，就是善待我们人类！

（三）

一、活动内容

根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，少先队安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

二、活动目标

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保

护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的力量感染到家庭乃至社会。

三、适用对象

基本对象是10——12岁的学生

四、活动准备

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，小组活动成员60人，每10人一组。

五、活动过程

个人活动项目：

（1）收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上的方式获取。

（2）随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

（3）坚持每周至少记一篇《绿色日记》。

小学环保的活动方案及策划篇五

二、序篇

主持人甲、乙上台。

甲：老师们，同学们

合：大家好！

甲：十月的校园，秋高气爽。

乙：十月的校园，绿色洋溢。

合：校园洋溢着一片和谐的“绿色”。

甲：绿色的校园是我们学习的摇篮。

乙：保护校园就是保护我们的家园。

甲：“地球是我家，环保靠大家”

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”队会现在开始！

乙：这次队会，我们特别邀请了中央电视台的几个响当当的栏目组参与我们的活动。各个栏目组都精心制作了以环保为主题的精彩节目。下面，我们请各个栏目组依次上台展示他们的风采。

甲：首先上场的是《大风车》栏目组

三、展示篇

1、《大风车》

a□大家好，我们是大风车栏目组。我知道同学们都可爱看我们的节目啦，这跟我们的辛勤努力是分不开的，当然，还有大家的支持呢！希望今天还能继续得到你们的掌声和喝彩声。

b□听说你们的特邀演员遍布各地啊？

a□那当然，台下一、二年级的小朋友们都是我们的小演员呢！来吧，请欣赏我们精彩的表演。儿歌说唱《蓝蓝天青青草》（二年级）

2、公益广告：让绿色永恒

(男声)：在楼群越来越高的城市里，你是否每晚都仰头凝望星空流转的永恒。

(女声)：在汽车越来越多的街区中，你是否每天都能呼吸到芬芳空气的清新。

(男声)：在水泥越来越厚的土地上，你是否真的还能体会大地的柔软与亲切。

(女声)：在菜肴越来越贵的'餐桌上，你是否真的还能品尝到未曾污染的绿色。

(男女)：让我们都来留住绿色！保护环境，人人有责。

3、《开心辞典》

(题目：我们的生活中，经常会用一次性筷子。如果每人每天只用一双一次性筷子，一年就要用365双。我们的题目是，请估计，按中国13亿人口算，一年要用大约(4745)亿双一次性筷子。如果每双筷子一角钱，一年我们就花掉了475亿元钱啊。一次性筷子赶快歇了吧！)

b□希望我们用实际行动捍卫绿色。恭喜你们进入决赛。准备好你手中的a□b□c答题牌，统计好你共答对几题。（题附后）

a□今天的节目快结束了，我想说两点，一是人类对资源的损害太大了，对环境的损伤太重了；二是我们对环境保护的知识学得太少了，要为学校、为家乡、为祖国服务都需要这些知识呢！

4、天气预报

(甲)欢迎收看天气预报。据诸暨市气象台4月9日5点发布的天气预报，诸暨市区今天到明天晴到多云。东北风4级。明天最高气温26度；明天最低气温19度。

想了解50年后的全国天气预报请举手。

(乙，换灰暗的服装)各位观众下午好，现在是20xx年4月9日，据北京市气象台5点发布的天气预报，今天到明天，全国大部分地区还将持续阴雨天气，西北和东北部会出现强沙尘暴，西藏东部有暴雪或大雨。华东和华南大部分地区有大雾或暴雨，其中，浙江、福建北部的部分地区有酸雨出现。唉，要是我们的上一辈能好好保护环境，善待地球，今天我们的眼前就不会是这个灰暗的世界了，真可恨啊！哦对不起，气象预报播报完了，谢谢收看！

5、《给你说法》

a□大家好，我们是《给你说法》栏目的主持人，我叫()。

a□请坐请坐，今天你们有什么问题需要反应的。

s1□s2□爷爷总是讲他童年的天空多么湛蓝/草儿青青溪水潺潺/(神情凝重悠远)/可——/当肆虐的洪魔再次吞噬人类的家园/当茫茫黄沙淹没了万亩良田/当都市上空悲哀地飘着熏烟/

当臭氧层被紫外线洞穿/当全球的气候日趋变暖/当厄尔尼诺现象持续不断/当轰鸣的电锯毁灭了鸟儿的栖所/当大自然的物种悄悄消减/当地球上堆满了垃圾/我真担心——难道让我们将来的儿女因此而恨我们一辈子/难道让我们的下一代都搬到火星上去吗?(配乐)

b□来来来，坐坐坐。这倒是个问题。(握住右拳，看着说)我数来数去，这地球只有一个，她是万物共同的家园。可如今，地球妈妈正在流血，就是这样(举拳)!

a□滴滴鲜血刺痛我们的心田啊!大家说怎么办?救救地球妈妈?怎么救?地球的孩子，你们有什么建议呢?(采访环保小队队员)

d1□我们无法阻止人们乱砍伐为数不多的森林资源。但我可以节约每一张纸，我可以爱护花草树木。

d2□我们无法阻止铺天盖地的白色垃圾污染环境，但我们买菜可以提起菜篮子，尽量地少用或不用塑料袋。

d3□我们无法阻止的事情太多，但我们能做到保护环境的事也不少，我们可以从小事做起，从日常生活做起，从自己力所能及的事做起。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

d4□最近我才留意到，原来我们镇海的分类垃圾箱既醒目又美观，更重要的是规范了市民对垃圾的认识呢，实现了资源回收利用，多好。我提议我们可以把学校、家里的垃圾进行分类，能回收再利用的决不丢弃。

d5□无论在哪里我们都不乱扔废弃物。学校是我家，镇海是我家，整洁都要靠大家。

d6□是啊，我们要保持生态平衡，留住绿色校园，留住绿色镇

海。

a□说的太好了。朋友们，未来是我们的，世界在我们的创造中。让我们都来做个环保小标兵，为这个绿色的家园而努力，让全国人民都看到生机勃勃的生态镇海。瞧，这就是未来的地球。

展示：《环保小标兵》三句半(四(1)班)

a□看说法，给你说法。保护环境，人人有责。就在刚才，我们迅速成立了6支地球妈妈救助队，那么在节目最后，让我们真诚地代表全人类对地球妈妈说声对不起，也让我们6支队伍用最响亮地呼声给地球妈妈一个说法吧！

1号救助队：爱护花草，善待动物；2号救助队：节约资源，减少污染；

3号救助队：垃圾分类，循环回收；4号救助队：重复使用，多次利用；

5号救助队：绿色消费，环保选购；6号救助队：革除陋习，保护家园。

b□请允许我宣布，本期《给你说法》节目成功！谢谢收看，我们下期再见！

6、公益广告：我要回家！

报纸：这就是我的家！我要回家，我要回家！

旁白：(音乐)可就是没有人送它回家，报纸只能呆呆地坐在家门口，等待好心人。这时候风来了，风吹着报纸从这儿飘到那儿，又从那儿飘到远方。这可怜的“生命”啊，已经不成样了。幸好，它依着了电线杆，它紧紧地抓住电线杆。

报纸：好累啊！我想回家，我要回家！呜……

旁白：哟，下雨了（音乐），报纸被淋湿了。它多冷啊！

报纸：（浑身颤抖）

旁白：太阳出来了，报纸被晒干了，它还在路上静静地躺着，几辆车开过，把报纸重重压了压，报纸被弄脏了。

报纸：亲爱的人类，我虽然只是件垃圾，但垃圾也有自己的家，也想回家啊！（音乐）

7、《大变脸》

黄：朋友们好，现在我是《超级变变变》的总导演，自从我们这个栏目开办以来，有许许多多的超级fans蜂拥而至，都想展露一下自己的手脚。下面让我们来看看他们是如何变废为宝，将废品变化成神奇的物品。采访：请问，你用什么制成了这样东西。（出示环保废品利用作品）

黄：真是太有创意了，看这些原本被我们丢弃的废品，经过我们的巧手装扮，摇身一变，成了生活的小帮手，看来，只要你是个有心人，你就能为环保出一份力。同学们，让我们开动脑筋，去发现更多有创意的环保金点子吧。让我们手拉手，为环保出份力，让我们一起倡议。

（播放《我们的田野》，依次出现环保标语。（五年级）

四、结束

甲：绿，从同学们的手中诞生，是大家共同创造了绿色天地。

乙：绿是生命。

甲：绿是友爱。

合：让校园充满绿。让地球充满爱。

甲：让我们携起手来共同描绘家园的美好的蓝图。

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”主题队会到此结束。

五、退旗。

小学环保的活动方案及策划篇六

通过“环保时装秀”活动，提升小学生的环保意识，培养低碳生活的良好习惯，激发小学生的创作灵感，也使更多学生体验到用自己的巧手变废为宝、装扮生活的快乐。

认识环保、变废为宝、开拓思维、追求个性、展示自我。

一至五年级

5月29日上午

1、各班为各自的时装系列定一个主题（5月25日报），选一名解说员介绍创作意图、制作材料、制作过程等。

2、各班参赛服装必须在5套以上，学生着装走秀展示，最后参赛队伍集体亮相，下场。

3、各班时装表演自备背景音乐（5月28日定），表演活动时最好能化妆。

1、各班参赛作品必须是废旧的报纸、光碟、塑料袋、纸皮等材料。

2、各班辅导员与班主任相互配合。

3、依靠全体学生的智慧、家长力量，动员家长参与。

音响、场地□xxx

进场、出场□xxx

舞台布置、摄影□xxx

评委组织□xxx

后勤支持□xxx

活动主持□xxx

六年级家长

1、评分：服饰设计3分；个性创意3分；舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2、统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分的方法评出以上奖项。

1、准备阶段：学生们用废旧材料，可在家长的指导下，裁剪、缝制、粘贴，利用生活中准备丢弃的塑料袋，报纸、海报、废光盘、商品包装、饮料瓶等，制作了各式各样、颜色鲜艳的环保时装。

2、各班模特按次序上场展示：解说员在模特展示的时候对相应时装作品做出解说。

3、出场顺序：一年级组、二年级组、三年级组、四年级、五年级

设班级奖一等奖2名，二等奖2名。

本次节目设学生个人“最佳服装奖”4名，“最佳创意奖”4名，“最佳人气奖”4名，学校进行表彰并颁发价值200元的奖品。

个人评奖方法：

2、5月25日——5月29日，在“xx市xx小学”微信平台，公布参赛着信息，并上线投票功能。

3、5月30日——6月8日，粉丝自由投票；微信平台将推送活动宣传图文3次，其中包含：拉动平台粉丝投票、公布当期得票量前12名学生。

投票说明：参赛者可动员亲朋好友为其投票，但需关注“xx市xx小学”微信平台后方可进行投票。

4、6月11日，对投票进行统计，评选出得票量最高的12名同学。

小学环保的活动方案及策划篇七

使广大小学生及其家长树立环保理念，使广大市民了解雾霾的'伤害，共同做到多植树，少开车。人人心系环保，大手拉小手，共创绿色家园。

各校进行“废物利用，巧手创美丽”“环保伴我行”快乐征文“绿色在身边”创意摄影等有关环保，有关生态环境的创意大赛，从各类作品中评选出最有创意、最有意义、最优秀的作品进行展览。举行“环保知识大普及”，“环保知识竞答”活动从中选出环保小卫士与优秀作品作者共同给市民发放环保宣传报，进行环保签名活动。

参与人员：环保小卫士、优秀作品作者。

- 1、各校将活动下达至各少先队员。
- 2、由少先队员回家进行准备、制作。
- 3、由少先队员将作品统一交给学校，由学校进行民主公正的评选。并举行知识问答赛。
- 4、在老师的带领下，各校学生统一来到xx广场，站好队伍，举行绿色宣传活动。
- 5、由学生代表进行演讲。
- 6、各校学生进行宣传活动。给路上行人发放宣传海报，并给他们宣传有关环保的知识，请他们在“绿色协议书”上签下名字，与大家一起，为环保搭一把手，出一份力。
- 7、将各校签名总数进行汇总，大家一起约定成为“环保我当先，绿色出行”小榜样。
- 8、主持人宣布活动结束。
- 9、各校学生带回。

小学环保的活动方案及策划篇八

为深入贯彻落实党的十七大精神，加强“资源节约型、环境友好型”社会建设，增强广大学生的环境保护意识，树立人与自然和谐相处的绿色理念，努力形成全社会关心环保、参与环保的良好氛围。特决定在本校学生中开展环保征文比赛活动。

一、指导思想和目标

以“三个代表”重要思想及党的十七大精神为指导，以宣

传“树立和落实全面、协调、可持续发展的科学发展观”为重点，通过在本校学生中开展环保征文比赛活动，培养小学生的环境主人翁意识和环境保护意识，为建设生态来凤营造浓烈的宣传氛围。

二、活动内容和对象

以与环保有关的内容为主题，在本校三年级学生中开展征文比赛。

三、时间安排

2011年3月21日至4月25日。

四、评选办法

- 1、征文文体不限，字迹要求工整规范，篇幅在1000字以内。
- 2、本次征文比赛，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，所设奖项分别发放奖品。

古田中莞小学2011年3月

古田中莞小学环保征文比赛活动获奖名单

通过此次征文比赛，在一定程度上增强了学生的环保意识，在此次征文比赛中，学生踊跃参加，并取得了较好的成绩，现将获奖名单公布如下：

一等奖：陈凤

二等奖：杨过郑建国

三等奖：陈小蝶杨美玲袁源杰

古田中荒小学

2011年4月25日

小学环保的活动方案及策划篇九

为了让孩子们从小就重视生态环境，为了让孩子们了解环保知识，我们二年级一班家委会特组织我班同学和家长一起参观xx区环保局。

具体事宜以下：

一、时间、地点及参加职员：

时间：

20xx年11月29日

地点：

xx市xx区环保局（xx省xx市xx区xx街xx号）

二、活动的具体安排：

1、11月29日上午9点30分xx区环保局门前集合，整好队伍落后入环保局参观。

2、建议家长带孩子绿色出行。

三、安全留意事项：

1、自愿参加，参加的学生由家长填写免责声明。一个学生由一位家长陪同。

2、集合前后认真盘点人数，学生要服从老师的指挥，遵守纪律，自觉维护场馆的秩序，爱惜科学实验设施。

3、在活动中，请各位家长协助家委会一起维持好秩序，体现出经五路小学良好的精神风采，不要让孩子们打闹嬉戏，以免发生意外伤害事故。

4、要求穿校服、佩戴红围巾。

我们期待着在我们全体家长、孩子、老师的共同努力下，成功举行这次活动，给孩子们留下难忘的记忆！感谢大家对这次活动的支持和配合！

学生：

家长：

年月日

小学环保的活动方案及策划篇十

为提高学校的生态文明建设，进一步增强学生环保意识，引导全镇各方力量积极参与环境保护工作，我校以“美丽三教，绿色同行”为主题开展的环保主题教育。根据文件要求，结合我校实际，特制定孙集学校环保主题教育方案，具体如下：

在活动中，我校始终重视对学生的环境保护教育工作，在学校、家庭中倡导绿色文明，落实环保行动。在抓好普及的同时，更加注重内涵，坚持在德育、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念。

我校特此制定了绿色环保计划从以下几方面做起：

（一）学校所有教师重视环保工作，建立健全环境教育组织，

把环境教育列为学校的重要议事内容。

（二）、充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可以利用的条件，使学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容，培养学生的环保意识。

在创建绿色学校的过程中，学校充分发挥课堂的主渠道作用，向学生渗透环保知识。在语文、数学、品德与社会、科学等各个学科教学中，将知识的讲解与环保意识有机结合，寓教于学，寓教于自然，使学生在潜移默化中提高自身素质。同时，学校还成立了环保活动课外小组，开展了丰富多彩的课外活动，学生还利用生活中的废物品制作了很多手工艺品，从更多方面对学生进行环保意识渗透，充分发挥活动课在环保教育中的作用。

（三）、注重“绿色”宣传

目前，环境教育的当务之急从某种意义上说是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。为使学生尽快具备“绿色”意识，学校积极创造良好的舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动，促使他们尽快实现环境意识和道德水平的提高。

一、学校准备设立专门的环保橱窗，定期向学生们宣传环保知识，配合学校的环保教育工作；每当有关环境的活动日：如植树节、爱鸟周、世界水日、地球日、环境日等来临，就积极进行环保宣传，并号召各班针对节日主题认真开展主题班会；学校还将在校园内设立有关环保标语牌，如节约能源、减少污染、绿色消费、环保购物，改善环境、拯救地球等等。通过这些活动的开展，让学生们从“我”做起，从小事做起，事事处处把环境放在心上。

二、绿色文明公约行动。关注我们在校园的生活，向我们浪费资源、破坏环境、不注意个人文明的陋习发起挑战，面向

全校师生征集绿色环保的工作、学习、生活行为方式。如：讲究卫生不随地乱丢垃圾，遇到垃圾要随时拾起投入垃圾桶；讲究课桌文明，不在课桌上乱写乱画，不在抽屉里堆放垃圾纸张等等。用文明公约来规范全校师生的行为，做到环保活动人人可以为，人人都能为。

三、学校注重教育师生从身边的小事做起，自觉保护环境。全校师生尽量做到不使用涂改液；不购买使用一次性物品，如一次性饭盒、一次性筷子、纸杯盒和餐巾纸；购买饮料尽可能选择可回收再用的罐装材料；携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋；购买“绿色”无磷洗涤剂；节约用水、用电，用水后拧紧水龙头，教室没人时及时关灯；爱护绿化设施，不践踏绿地，不乱扔垃圾，不随地吐痰。用自己的实际行动保护环境。

如今的校园里，“绿色”正在蓬勃壮大，“绿色”正在熠熠生辉，这“绿色”已常驻校园，常驻师生的心头。行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的青山绿水，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

孙集学校 2016年10月

小学环保的活动方案及策划篇十一

小学生环保活动方案（一）

环保，是每一位地球人的永恒话题，是关系着我们子孙后代的大事！保护好我们赖以生存的生态环境——地球母亲，也是我们每一个人不可推卸的神圣责任和义务！为了地球的未来我校将开展“每周熄灯一小时、低碳生活伴成长”活动！

一、发动宣传阶段：

通过广播、倡议书、致家长的一封信等形式向广大师生及家长宣传环保的重要性以及开展本次活动的重要意义和深远影响。

二、具体实施阶段：

1、号召学生和家长坚持在每周周五到周日其间选择一天晚上的8点30分到9点30分，熄灯一小时。

2、在熄灭电灯的同时，关闭电视、电脑、微波炉、手机充电器等电器电源，用一个小时的短暂黑暗，换取明天更多的绿色希望。

3、在熄灭灯光的一小时里，号召人们在这一个小时里改变自己的生活方式：可以共同“举头望明月”仰望久别的夜空，欣赏美丽的星座；可以美美的睡上一个小时；可以走出家门出外和家人散步或是走到户外，邀上几个要好的朋友举办一场没有电的音乐会等等。只有想得到，没有做不到，行动起来吧，为了人类共同的母亲——地球，我们能够做到！

4、号召广大同学和家长拍摄熄灯生活，记录熄灯足迹。学校将向全体同学征集在“每周熄灯一小时”活动中同学们和家人的故事和心声，并填写好“成长记录”。

三、成果展示阶段：

1、收集、整理学生和家长共同填写的“每周熄灯一小时”活动的“成长记录”，展示优秀作品。 2、举行“享受美丽黑暗时刻”图片展览和讲述“我熄灯的故事”比赛的活动。

四、总结表彰阶段：

1、各班总结活动成果及教育成效。

2、表彰在本次活动中表现突出的班级和个人。 兴盛丽景小学

小学生环保活动方案（二）

小学生绿色环保计划：节约用电，保护资源，减少污染。电是我们每一位小学生每天都会接触到的，也是我们每天学习生活都离不开的，但是现在消耗惊人。所以用电时的一。小学生绿色环保计划正文：节约用电，保护资源，减少污染。

电是我们每一位小学生每天都会接触到的，也是我们每天学习生活都离不开的，但是现在消耗惊人。所以用电时的一举一动，都要从节约出发。在我国，发电主要靠燃煤，而地球上的煤是有限的。按现在的耗用速度，全球的煤将在250年内消耗。到那之后，我们将无任何煤留给我们的后代。

环保知识是二十一世纪人才的必备素质之一。为了使学生深入地认识和理解环境问题的重要性，提高学生环境知识、意识、技能、态度、价值观和行为等环境素养。根据国家环保局、国家教委、中央宣传部下发的《关于环境教育行动纲要》及上级有关部门的指示和要求，结合学校实际全面开展了创建绿色学校的活动。把环保教育列入学校的一件大事常抓不懈，真正将对环境教育的认识融入到学生们的心中。

在创建绿色学校的活动中，我校始终重视对学生的环境保护教育工作，在学校、家庭中倡导绿色文明，落实环保行动。在抓好普及的同时，更加注重内涵，坚持在德育、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念。

我班特此制定了绿色环保计划从以下几方面做起：

（一）学校领导重视环保工作，建立健全环境教育组织，把环境教育列为学校的重要议事内容。

学校成立了环境教育委员会，由校长主抓环境教育工作，负责工作计划的制定和组织实施；总务主任负责校园环境的保护和绿化美化工作；政教处主任负责专题教育；教务处主任负责课堂教学渗透；环保辅导员负责环境教育实践活动和资料档案。环境教育委员会每年根据实际情况，制定详细的环境教育计划和活动主题，组织师生开展环境教育活动。几年来我校多次被评为“绿色环保学校”。

（二）、充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可以利用的条件，使学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容，培养学生的环保意识。

在创建绿色学校的过程中，学校充分发挥课堂的主渠道作用，向学生渗透环保知识。在语文、数学、英语等各个学科教学中，将知识的讲解与环保意识有机结合，寓教于学，寓教于自然，使学生在潜移默化中提高自身素质。同时，学校还成立了环保活动课外小组，开展了丰富多彩的课外活动，学生还利用生活中的废物品制作了很多手工艺品，从更多方面对学生进行环保意识渗透，充分发挥活动课在环保教育中的作用。

（三）、注重“绿色”宣传

目前，环境教育的当务之急从某种意义上说是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。为使学生尽快具备“绿色”意识，学校积极创造良好的舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动，促使他们尽快实现环境意识和道德水平的提高。首先，学校设有专门的环保橱窗，定期向学生们宣传环保知识，配合学校的环保教育工作；每当有关环境的活动日：如植树节、爱鸟周、世界水日、地球日、环境日等来临，就积极进行环保宣传，并号召各班针对节日主题认真开展主题班会；学校还在校园内设立有关环保标语牌，如节约能源、减少污染、绿色消费、环保购物，改善环境、拯救地球等等。通过这些活动的开展，让学生们从“我”做起，

从小事做起，事事处处把环境放在心上。

（四）、从身边的小事做起，做绿色卫士。

学校注重教育师生从身边的小事做起，自觉保护环境。全校师生尽量做到不使用涂改液；不购买使用一次性物品，如一次性饭盒、一次性筷子、纸杯盒和餐巾纸；购买饮料尽可能选择可回收再用的罐装材料；携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋；购买“绿色”无磷洗涤剂；节约用水、用电，用水后拧紧水龙头，教室没人时及时关灯；爱护绿化设施，不践踏绿地，不乱扔垃圾，不随地吐痰。用自己的实际行动保护环境。

如今的校园里，“绿色”正在蓬勃壮大，“绿色”正在熠熠生辉，这“绿色”已常驻校园，常驻师生的心头。行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的碧水青山，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！保护环境，就是保护我们自己！善待地球，就是善待我们人类！小学生环保活动方案（三）

一、活动内容 根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，少先队安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

二、活动目标

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的

力量感染到家庭乃至社会。

三、适用对象

基本对象是10——12岁的学生 四、活动准备

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，小组活动成员60人，每10人一组。五、活动过程 个人活动项目：

（1）收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上网的方式获取。

（2）随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

（3）坚持每周至少记一篇《绿色日记》。运用记《绿色日记》的方式使同学们对环保问题的感触更深。通过谈自己对浪费能源的体会，使自己的环保意识更加深了。集体活动项目：

将60人分成10组，每组6人每组分别分配给10项关于环保的活动调查题目，由每组的小组长及组员共同设计活动方案。经师生共同整理活动方案如下：

活动一：调查题目：学校内乱扔垃圾情况

具体活动安排：第一组成员利用课余时间分别在教学楼内及操场上记录同学们乱扔垃圾情况再利用第二课堂活动时间调

查各班级乱扔垃圾情况。总之，第一组成员在校园内随时看到乱扔垃圾情况随时记录。每周上交一次乱扔垃圾情况的记录。并且在记录乱扔垃圾的同时告诫扔垃圾的同学：请爱护我们的校园环境不要随处乱扔垃圾。过一段时间后再看活动效果如何，如果校园环境没有改善再反复进行记录宣传。

活动二：调查题目：学校内浪费能源现象

具体活动安排：第二组成员主要针对学校内浪费水电及纸张等能源情况进行调查。这组同学也是利用课余时间观察校园内浪费能源现象并做记录并告诫浪费能源的同学节约能源既是一种爱校园的表现也是一种优秀的品质。定期抽查各班能源利用情况如无改进就进行反复宣传节能的重要性。

活动三：调查题目：校园内随地吐痰现象

具体活动安排：第三组成员也是利用课余时间调查同学们随地吐痰情况告诉随地吐痰的同学们能够做到不随地吐痰就是一种最直接的也是最有效的保护环境的措施。请无意吐痰的同学改掉这个小毛病。你就多了一个很大的优点。对这一现象也要随时监督记录。

活动四：调查题目：街道内乱贴乱画现象

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到校外考察乱贴乱画现象，第四组成员带各种扫除用具，将乱贴乱画的海报清除掉，反复进行这样的活动使我们的街道环境优美起来。然后再到其它公共场所清除乱贴乱画海报，对原街道环境定期抽测，这样通过我们的努力使我们周围的环境比较整洁起来。

活动五：调查题目：街道乱扔垃圾情况

具体活动安排：利用每周三下午组织同学们到街道考察乱扔

垃圾情况。同学们带各种扫除用具清扫街道内各种垃圾并将各种垃圾分类装在垃圾袋里将能够回收再利用的垃圾送到垃圾分类箱里进行回收再利用。

活动六：调查题目：本地区向大气中排放有害气体情况 具体
活动安排：利用每周六周日半天时间带领同学们到各处有大小烟囱排放浓烟的地点通过拍照及调查排烟情况的方式了解排烟原因，如这种排烟情况属非法行为就告诫排烟地区的负责人员停止排烟为保护本地区的大气污染情况贡献自己的一份力量。对此项活动定期考察。

活动七：调查题目：公共场所随地吐痰情况

具体活动安排：带领本小组同学考察公共场所随地吐痰情况并告诫随地吐痰的人们请不要随地吐痰这是为保护环境维护人们身体健康所做的最简单也是最行之有效的方法。于每周一下午到指定公共场所进行活动并做活动记录。

活动八：调查题目：公共场所乱扔垃圾情况

用各种形式来记录我们遇到的问题

说明：根据活动记录情况及效果将环保小组同学评为绿色星并配戴绿色星标志。活动中表现特别突出的同学被评为环保小卫士及绿色星之星的荣誉称号也配戴标志。

说明：活动记录形式自选 1 文字叙述 2 图片 3 录音等

说明：小组活动计划有小组长及组员共同讨论研究活动方案照此方案进行活动在活动过程中如遇到活动方法不得当之处随时改进。

小学环保的活动方案及策划篇十二

宣布开始

主持人：《绿色环保》主题中队会现在开始”。

1、有奖小问答

2、表演拍手歌

主持人：我们愿意亲自动手，建设我们自己绿色的家园。下面请听拍手歌。

你拍一、我拍一。地球妈妈穿花衣。

你拍二、我拍二。人与动物好伙伴。

你拍三、我拍三。爱国爱家爱自然。

你拍四、我拍四。争当绿色小卫士。

你拍五、我拍五。减少污染靠你我。

你拍六、我拍六。勤俭节约人长寿。

你拍七、我拍七。生命之树要珍惜。

你拍八、我拍八。滥杀生灵是自杀。

你拍九、我拍九。山峰绿水长存有。

你拍十、我拍十。保护环境千秋事。

3、读倡议书。

主持人：请听一（5）中队的倡议。

少先队员们：

我们是祖国的未来和希望，应该成为环境保护的小模范。为此，我们向少先队员倡议：人人争当“环保小卫士”。

- 1、认真学习环境知识，关心社会环境问题。
- 2、积极参加环保宣传，劝说、阻止破坏环境的人和事。
- 3、从我做起，从小事做起——爱护花草树木，不乱丢垃圾。
- 4、节约能源，随手关灯、关好水龙头。
- 5、节约资源，尽量不使用一次性物品。

亲爱的小伙伴们，让我们行动起来吧！用小行动保护大地球！

三、辅导员讲话

队员们，今天我们在这里召开了“从我做起，争当环保小卫士”主题中队会。通过今天形式多样，内容丰富的中队会，增加了许多环保知识。我们是祖国的未来和希望，应该人人争当环境保护小卫士。

四、活动结束。

小学环保的活动方案及策划篇十三

为了让孩子们从小就重视生态环境，为了让孩子们了解环保知识，我们二年级一班家委会特组织我班同学和家长一起参观__区环保局。

具体事宜如下：

一、时间、地点及参加人员：

时间： 20__年11月29日

地点： __市__区环保局(__省__市__区__街__号)

二、活动的具体安排：

1. 11月29日上午9点30分__区环保局门前集合， 整好队伍后进入环保局参观。

2. 建议家长带孩子绿色出行。

三、安全注意事项：

1、自愿参加， 参加的学生由家长填写免责申请书。 一个学生由一名家长陪同。

2. 集合前后认真清点人数， 学生要听从老师的指挥， 遵守纪律， 自觉维护场馆的秩序， 爱护科学实验设施。

3、在活动中， 请各位家长协助家委会一起维持好秩序， 体现出经五路小学良好的精神风貌， 不要让孩子们打闹嬉戏， 以免发生意外伤害事故。

4、要求穿校服、佩戴红领巾。

我们期待着在我们全体家长、孩子、老师的共同努力下， 成功举办这次活动， 给孩子们留下难忘的记忆!感谢大家对这次活动的支持和配合!

我自愿参加家委会组织的环保局体验参观活动， 愿意听从老师及家委会的管理， 保障孩子的安全。