

# 2023年教师远程课程培训心得体会(模板17篇)

培训心得可以帮助他人了解培训的内容和效果，同时也是对自己学习成果的一个总结和证明。以下是小编为大家整理的关于工作心得的范文，供大家参考和借鉴。

## 教师远程课程培训心得体会篇一

通过培训，自己在网上与同行一起交流讨论教育思想和课程理念，一些疑难的教学问题得到解决，取长补短，拓宽了知识面，提高了认识。认识到需要不断提高自己的专业知识和职业道德素养；认识到自己的思想理念需要更新，教育理念必须与时俱进，不断更新知识、更新理念，坚持理论与实践相结合，寻找最佳教学方法，培养更多符合新时代要求的人才。通过视频的观看和教授的讲解，让我深刻的认识到，在英语教学中，应该多关注学生的情感，努力营造宽松、和谐、活泼的教学氛围。学生只有对自己有了信心，有了学习兴趣，才会有学习的动力从而取得好的效果。再次，在工作中，要准确把握新课标的教学理念，培养学生综合能力。教学设计要贴近学生实际，要以学生的生活经验和学习兴趣为出发点，教学内容和方式要尽量真实、有趣，吸引学生积极参与，促使学生通过思考分析、讨论、交流等方式，能够独立发现问题、分析问题和解决问题。

通过培训，增加了自己与同仁间交流和探究的机会。让我最感兴趣的是在网上可以和专家、同仁互动交流、讨论。在班级论坛中可以发帖跟帖，各抒己见，大家的观点直接、朴素、真实，让我得到了启发，享受了快乐，还提高了自身解决实际问题的能力。

## 教师远程课程培训心得体会篇二

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，5研修虽然很累，但很高兴！

1. 研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我知道了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

4. 提升了自己的`教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。

通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须有一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动

的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的6教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

### **教师远程课程培训心得体会篇三**

我从xx年毕业就开始踏在陵水的这片充满热情的土地上，在陵水中学从事教学工作已经两年了，我伴随着炎热的酷暑，吹着凉爽的海风，作为一个土生土长、热情奔放的海南人对于这种气候再怎么炎热也不觉得为奇了。不过在我们在忙碌的酷暑生活当中增添了一道亮丽的色彩，它使我们的生活变得更加的有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯，每天早晨醒来沐浴着清晨的阳光和空气头脑里映射出今天研修的是什么内容！有没有更好的作业一块探讨交流学习，在睡觉前脑筋里还回味了一番。

现在为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着

远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们一定要学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际情况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀老师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些

依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

再一次邂逅远程研修，在收获的同时也有些许的感动，通过对专题内容的学习，我深深的体会到课程专家团队付出的心血，每一个专题的.....

范文当在某些事情上我们有很深的体会时，可用写心得体会的方式将其记录下来，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩.....

## 教师远程课程培训心得体会篇四

远程研修学习是一种培训方式，对于增强相关技能和专业素质的提高有很好的帮助作用，下面是本站小编精心整理的20xx教师远程研修学习心得体会，供大家学习和参阅。

通过这次新课改远程研修培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了教学中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程研修培训是新课程沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程研修让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

一、培训让我们学会了学习。从知识的传播者到知识的学习

者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导者，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

三、培训让我们学会反思。通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的中学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，

促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。感谢国培。

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，研修虽然很累，但很高兴！

### 1. 研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我知道了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

### 2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

### 3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

### 4. 提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。

通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自

身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要 坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我从20xx年毕业就开始踏在陵水的这片充满热情的土地上，在陵水中学从事教学工作已经两年了，我伴随着炎热的酷暑，吹着凉爽的海风，作为一个土生土长、热情奔放的海南人对于这种气候再怎么炎热也不觉得为奇了。不过在我们在忙碌的酷暑生活当中增添了一道亮丽的色彩，它使我们的生活变得更加的有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯，每天早晨醒来沐浴着清晨的阳光和空气头脑里映射出今天研修的是什么内容!有没有更好的作业一块探讨交流学习，在睡觉前脑筋里还回味了一番。

现在为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并

快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们一定要学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际情况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀老师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，

同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

## 教师远程课程培训心得体会篇五

这次网络中小学远程培训活动我盼望已久，培训内容涉及面颇广，从专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度设置学习内容，同时强化校本研修环节，通过多层次答疑、多层次简报引领、发送小纸条等多种形式活动开展。培训有终点，学习无止境。回头去看看自己在培训中留下的脚印，我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位如何，我始终以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。

网络中小学远程培训活动为我们创造良好的学习机会，在培训期间，我积极学习，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑：

听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性，重视学生参与式教学。没有学生积极参与的课堂，谈不上是发展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动内容中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教材是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

听了教授的讲座，我深刻的体会到自己在教学中对学生的评

价的'单一性。这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

总之，本次国培使我受益匪浅，给我留下很多的启发。教育是终生事业，是一个不断发展的过程，在今后的教育教学中，我会不断学习，在繁重的教学工作之余，挤时间去学习，多读书本，多请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

## 教师远程课程培训心得体会篇六

通过这次新课改远程研修培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程研修培训是新课程的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程研修让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得如下：

一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导者，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

## 二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

## 培训让我们学会反思

。通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的中学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学

水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。感谢国培。

## 教师远程课程培训心得体会篇七

本学期学了曹一鸣老师的《数学教学评价》，学到了很多东西，对于今后的教学有很大帮助，进一步提高课堂效率，提升教学质量。

课堂教学是学生学习数学活动的主要形式和手段。课堂教学从行为上看，分为教师教的行为和学生学的行为；从结构层面上看分新课引入、新知探究、实践运用、畅谈收获四个层面。正确理解数学课堂教学评价标准是有效组织数学课堂教学的前提。

新课程理念下，教师的教学方式和学生的学习方式已经发生了很大的变化，教师只有对新课程课堂教学评价的理念、内容、方式方法有深入的认识，有效的发挥评价的导向、激励、调控、发展功能，才能真正提高自身的专业素质。

对于课堂教学评价对象，人们理解的侧重点各不相同，归纳起来主要有以下几类：评价教师；评价学生；评价教学过程及效果；评价教师的“教”与学生的“学”；评价课堂教学活动整体。在教学实践中常用的评价方法有：评语评价法、口头报告、言语随机评价、等级评价法、学业成绩报告单、量表评价法、档案记录等。而在教育研究领域，学者们常用的评价方法是调查评价法（观察法、访谈法、测验法、问卷调查法）、量表评价法、表现性评定等。

1、量表评价法。

2、课堂观察法。

课堂观察是观察者带着明确的目的，凭借自身感官及有关辅助工具（观察表、录音录像设备），通过观察对课堂的运行状况进行记录，直接（或间接）从课堂上收集资料，并依据资料做相应的分析、研究。优点：能观察可视、可感的直观现象与行为，选择一个或若干个观察点或课堂行为进行细致而深入的观察研究不足：只能对课堂行为的局部的分析与诊断，而不善于对课堂事件的整体、综合、宏观的把握。它还需要观察者接受一定的专业培训，具备相应的观察技能，要求观察者能集中心智观察，及时、准确地收集相关信息，随时做出决定。它需要一定的时间、设备与技术的保障来完成。它不能个人单独对整节课评价，还需要一个合作共同体，教师可以进行自由、分享、互惠的对话与交流，以确保观察的持续性与有效性。

### 3、视频分析评价法。

优点：既可整体又可局部研究；视频分析法既能对课堂整体的、综合的、宏观的研究，可以评价指标比较集中，又能对课堂行为的局部做细致而深入地研究。它把完整的、复杂的教学过程分解成若干单项技能，如导入技能、讲解技能、提问技能、强化技能、演示技能、组织技能、结束技能等，然后，有针对性地确定一项或若干项评价指标，进行深入、细致地评价。评价主体多元化，采用自我评价、同事互评、专家点评相结合的方法，改变了评价对象一味被动接受评价的传统做法。它特别强调评价对象的主体作用。他们参与评价指标的制定，在评价过程中，他们集“评价对象”、“自我评价者”和“他人评价者”为一身。他们也可以为评价结果进行辩解，在评价双方“协商”的基础上得出共同认可的评价结论。视频分析评价法使教师评价真正成为促进教师自我启发、自我概括、自我激励、自我反思、自我教育、自我评价的过程，成为培养和提高评价双方共同参与、合作交流、共同进步的过程。评价反馈准确、及时、全面，视频分析法利用摄像技术完整准确地记录教学全过程通过录像回放等技术可以把教学过程分解成一系列具体清晰的教学

片断，使评价双方可以反复观看教学录像，减少评价者的主观因素，提高了意见的可信度以及评价对象对反馈意见的认可度。视频分析评价法可采用及时反馈、短时反馈和长时反馈的方式，让评价对象获得反馈意见。视频分析评价法注意自我反馈和他人反馈相结合，让评价对象获得方方面面的信息，有来自同事互评的反馈信息，有来自专家点评的反馈信息，也有来自自我评价的反馈信息。评价效果显著提高，充分发挥教师群体的智慧，互相取长补短，提高课堂教学质量，促进教师的专业发展。视频分析评价法有助于提高教师的理论素养。过去，主要通过口头讲解和书面阅读提高教师的理论素养。教师面对书面的、抽象的、纸上谈兵式的理论知识，有隔靴搔痒的感觉。现在，视频分析评价法加强了理论与实际的联系，使得理论变得更加具体、形象，并使教师获得了从理论向实践转化的教学实践机会，从而加深了对理论的理解，扭转了“重实践、轻理论”、“理论可有可无”、“理论无用论”等倾向，营造了钻研理论的氛围。不足：它还需要观察者接受一定的专业培训，具备相应的观察技能。它需要一定的时间、设备与技术的保障来完成。它还需要一个合作共同体。

总之准确的评价可以更好的体现数学新课程标准的理念，促进学生的全面发展，引导者与合作者，不仅要关注课堂教学的结果，更要关注课堂教学的过程。要关注学生在情感、态度与价值观等方面的健康和谐的发展。

## 教师远程课程培训心得体会篇八

通过这次新课改中小学教师远程培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了教学中存在的一系列问题并且使其有深刻理解。远程培训是新课改的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心

的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。

这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

### 一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、热门思想系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

### 二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

### 三、培训让我们学会反思。

通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、

同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。感谢国培。

## 教师远程课程培训心得体会篇九

参加本期中小学教师远程培训已有一段时间了，随着学习时间的推进，本人觉得收获颇多，感受颇深。尤其是聆听了不同风格的名师、专家的讲座，让我认识到了自己教学中的很多不足和缺憾。借此进行反思，以促进自己的教学水平不断提升，下面我将结合这次培训和自己的教学实践，谈谈本次培训学习的收获和感受。

### 一、加深了对新课程标准的理解和把握

新课标理念强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，使我对新课标又有了一个全新的认识，改变了我以前的教学方法，使我认识到新时期语文教学的实质，为教学

能力的提升奠定了基础。

## 二、通过培训，促进了自己的专业发展

在以前的教学中，我经常会遇到这样那样的问题，自己觉得没有能力和时间去解决他们。心中很是苦恼。一个星期的培训学习，让我解了一些“渴”。培训的每个专题都设置了理论研讨互动，为我的理论学习提供了发展的可能。通过这次培训，特别是通过视频，让我领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，对我确实是一种提高，更是让我更新了原有的一些不正确的知识观念，使我在教学中遇到的问题解决有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。

## 三、通过学习经典的课例，开阔了我的视野

本次培训对于我启发很深，很好地起到了示范作用。让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

## 四、通过同行专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。

很多同行专家都能积极在线研讨，大家毫无保留地把自己的想法、做法、烦恼和忧愁和盘推出，让大家共同分享、共同分忧，针对大家的困扰、存在的问题进行逐一解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方

法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，我会充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学教师。在此我对承担这次新课程远程培训的全体专家们表示衷心的感谢！我们将会因为有了你们的指导而更精彩！

## 教师远程课程培训心得体会篇十

这次有幸参加了儋州市中学教师20\_\_年全员培训远程学习，首先感谢学校领导给了我这次培训学习的机会。在这些日子的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，并对我校的历史老师和其它兄弟学校的同行进行现场观摩，使我的感受很深，使我对初中新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现在将我这段时间的学习作如下总结：

### 一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

知识媒体的进步和信息时代的快速传播，学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

## 二、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习历史的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

## 三、展望未来

### 教师远程课程培训心得体会篇十一

经过这二次的的网上研修学习，阅读查察了各个教育专家的优秀文章和教课心得，领会了他们风趣风趣的教育风格、先进的教育理论。经过此次网络教师培训，我更明确了做教师

这一神圣职业的理想，更进一步认识和掌握了新课改的发展方向和目标，反省了过去工作中的不足。

此次培训让我认识到初中生物教育发展的最新动向、趋向；深刻领悟了生物教育的理念、新时期生物教师所面对的主要任务等一系列数学教育方面独到的看法；让我学到了更多提高自己修养和教课水平的方法；让我从心里深处领会到了教育家的广博胸襟和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得找寻规律，掌握学生的认知发展规律，要在教课实践中不停地学习、反省和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我仔细倾听了好多专家的出色讲座，踊跃做勤学习笔录，努力用新知识来提升自己。专家们精深的教艺，先进的理念，独到的设计给我留下了深刻的印象，使我得益匪浅，有了质的飞腾。主要有以下几个方面：

## 1、真实的融入到学生中间去

第一，教师要懂得尊敬和理解学生。在此基础上与学生形故意灵

上的交融，心理上形成一种稳固，连续的关系，不单是在知识、能力上的交往，也是感情心灵上的交流、交流，首要的是教师要对学生关怀、相信、尊敬。

## 2、侧重培养学生的学习兴趣

教师不只要提出可供学生思虑的问题，更应当在每节课的开始创

设悬念情境，激发学生主动研究的兴趣。教师导入新课的教课语言奇妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的喜悦点，激发学生学习的情味。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到重点时刻，忽然停住：“欲知后事如

何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，惹起听众对下情的研究。这对我们教课工作很有启迪。作为一个教师，假如也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调换起来了，达到这类境地就需要在教课中不停地创建“问题情境”，使教课过程变为一个设疑、激疑、解疑的过程。教课中，教师要侧重创建问题情境，拥有适合的发问语，组织学生参加学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主研究知识，追求问题答案。

### 3、立足讲堂，培养学生的’思想能力

我侧重优化生物教课方式，从数目上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教课活动，既侧重知识的系统教授，又给学生思想以充分的“自由度”。一是供应给学生明确的思虑对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是供应给学生独立的思虑时机，使每个学生的潜能都获取充散发展，教师不代替学生的思想。三是供应给学生必需的启迪指引，预先设计好有利于学生连续睁开思想的问题，不直接给出解决问题的详细方法，如：题目要求什么问题？你是如何想的？还有其余方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思想活跃起来，使学生的脑子踊跃转动起来，促进思想的深入发展。

### 4、增强学习，不停网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不停的更新自己的知识，不停提高自身素质，不停的完美自己，才能教勤学生。假如自己涣散，怎能要修业生仔细。要提高我们的自己素质，这要求我们年青教师多听取学生和老教师的各样建议。并且自己不停的学习，踊跃学习，不停开辟新教法。摒弃旧的教课方法，把先进的教课模式引入讲堂。

关于一个教师，经过此次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教课用

的课件。学会了设计教课方案。在教课方案过程中，我依照教育教课原理、应用系统、科学的方法，研究、研究教和学系统中各因素之间及因素与整体之间的实质联系，而后对教课内容、教课媒体、教课策略和教课议论等因素进行详细计划。我在教课中，鼓舞学生采集身旁相关的生物问题，在讲堂上开辟一片相互交流、相互议论关注问题的天地。经过这样的资料互动形式把讲堂教课与社会生活联系起来，表现数学根源于社会又应用于社会的一面。

## 教师远程课程培训心得体会篇十二

在教育改革的今日，好多人包含我自己感觉茫然手足无措，感觉好多事情需要做，但是无从下手，最后致使什么事情也没有做，即便做了也是隔靴搔痒。问题的重点是缺少理论的指导和名家的引领。此次学习中各位专家、名校长的报告从不同方面和角度或许给出了理论上的指导或许联合实质总结了自己在该领域的实践过程及策略，全部这些都给听者耳目一新的感觉。倾听他们的报告，使我从心底里一次次被信服，惊讶于他们精深的教育理论，诧异于他们眼界的宽阔，吃惊于他们对问题的透辟解析，更敬重他们科学的求是态度。他们不只是教育理论的研究者，仍是教育创新的实践者，更是研究成就的推行者。

远程培训已经结束，回首这些天多来的学习经历，感触颇多、得益匪浅。从开始的只觉激动、手足无措到此刻教课中问题的豁然爽朗、操作娴熟；从初上网时的被动性学习到此刻急不可待地搜寻资源、领会专家、各位老师授课、指导的风范??这全部让我的学问收获绚烂非常，使我的业务素质日新月异。从事学习的每一个日子里，聆听那一个个生动的教课课例，让我们更为切近了讲堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教课过程中存在的各样问题，并找到认识决的方法；专么；与科任老师及学员的交流使我峰回路转、视线宽阔。我十分珍惜这一难得的时机，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由阅读、议论别人文章，发布自

己的看法，认识到教课中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台增强教师与学习者的交流和联系，为教师们进一步学习和发展创建了一个亘古未有的、令人耳目一新的`崭新学习环境，这对每位参训教师的教课能力进一步提高起到了亘古未有的作用。

学而后知不足。经过此次学习，我深深地感觉了自己对本员工作的责任的认识不够，教育教课理论不足，工作经验缺少。作为校长，我们与专家教授无从比起，从他们的身上我进一步认识到在环境改变人的同时学习更能塑造人，我们没法改变环境只有选择学习，学习意味着进步，学习是一个人特别是教育者永久的追求，放弃学习、放松学习势必落伍于时代。实践性学习更能令人恍然大悟，走出去看一看会让人为外面的出色而感人，会让人为自己的知足而惭愧，会让人激情满怀高昂奋进。“经验+反省=成长”的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不停地反省，而反省需要不停地与别人交流。此刻网络教研适应了今世教师的这一需求，它给我们供应了对话平台，大家一同共享教育资讯，在专业引领下同等民主交流，促成了教师团队合作。

本次学习过程中，每一个人给我的印象都是那样的合作，快乐，充满激情，非常自信，谈到自己的团队，那是相当的骄傲。快乐学习，快乐工作不只是是喊在口号上，而是表此刻每一个人的笑容上，言谈中，举止上，真的很为他们骄傲，好生敬羨。“梦想与激情”说的是自我，“成就和分享”则更多的在相互相处方面思虑。我在想，我们大家走到一同，究竟为了什么？我认为就是一个“成就”：自我成就、相互成就，成就自己，成就别人，成就学生，成就学校，成就事业？？每一个人都饰演好自己在这个团队但中的角色，担当责任，挑战自我，坚持“不停行走在自己能力极限的边缘”，学会与团队中的每一个人友善合作，才能共同打造牢固的战斗碉堡，那时，什么对我们来说都应当是无坚不摧的。分享意味相互敞开、相互认识、相互采取，也意味相互奉献。在奉献中，分享相互的荣誉和欢喜，分享相互的困难和难过，

分享信息和成就。我想，一个团队有了这样的状态，有了这样的人，学校的发展应当瓜熟蒂落。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃壤生根抽芽。远程培训给我们的教育教课生活带来勃勃活力。远程培训给我们供应了这一契机，让我们此后不再迷惑。

## 教师远程课程培训心得体会篇十三

通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩xx和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要

性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学xxxxxxx于社会又应用于社会的一面。

## 教师远程课程培训心得体会篇十四

经过头几日学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下边简单说说几点领会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，踊跃进步，开辟创新，无私奉献，力争干好自己的本职工作，尽职尽责地达成每一项教课工作，不求最好，但求更好，不停的挑战自己，超越自己。

自己应当系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，依照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守纪，恪尽责责，恪守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

高尚的师爱表此刻对学生视同一律，绝不可以薄此厚彼，按成绩差别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、仔细，”不论在生活上仍是学习上，不时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特其他爱给特其他你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要擅长发现，并且多加鼓舞，培养学生健康的人品，建立学生学习的自信心，侧重培养他们的学习兴趣。

有句话说的'好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不停提高自己素质，不停完美自己，以讨教好每一位学生。如何提高自己素质呢？这就要求我们必定要与与时俱进，废寝忘食的学习，踊跃进步，开辟新教法，并且要做到谨慎治学，不厌其烦、千锤百炼，厚积薄发，不时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供应学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和质量拥有耳濡目染的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜爱模拟，将会给学生带来一世的影响，所以，教师必定要不时到处为学生做出楷模，凡是教师要修业生要做到的，自己第一做到；凡是要修业生不可以做的，自己果断不做。严于律己，言传身教，才能让学生心服口服，把你当作良师良友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，内行动上提高自己的工作责任心，建立全部为学生服务的思想。提高自己的研究精神，发挥敢于与全部困难做斗争的思想和作风。勤苦研究业务知识，做到政治业务两过硬。用一片热诚之心培养人，高尚的人品魅力影响人，高尚的师德塑造人。只有不停提高教师自己的道德修养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人材。

## 教师远程课程培训心得体会篇十五

作为一名教师，我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走

到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，

学员与学员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的培训心得体会：

1. 学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

2. 课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义。本次培训有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

3. 进一步努力提高自身专业素养。通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学(此文来自斐斐课件园)工作的基础。我要以这次远程培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

4. 教师角色的转变。“为了每一位学生的发展”，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学(此文来自斐斐课件园)活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

5. 进一步关注学生在教学中的主体地位。关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。新课程评价焦点从主要看老师转为主要看学生。

6. 我非常喜欢这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业。

总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

## 教师远程课程培训心得体会篇十六

我参加了中小学教师全员远程连续教育培训学习。在学习中我感觉很充分。由于经过这个远程教育平台，我学到了好多有利的东西。下边就将我所学到的归纳以下：

刚开始关于“远程教育”这个看法其实不是很清楚，只知道它是一种新式教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机联合的新式教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵巧性，资源共享性等特色，但是经过这短短一段时间的学习以后，我更进一步领悟到了它的一些特色对社会集体的

影响。

第一是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体课件，视频点播等先进的教育手段使教课资源的表现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启迪创新意识，提高教课成效。

其次是它的自主灵巧性，它能够知足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教课方式，受教育者能够依据自己选择的方式去学习，使被动的接受变为主动的学习，把传统的以“教”为主的教课方式，改变为以“学”为主，表现了自主学习的特色；一方面，受教育者能够自主地选择学习内容，同时，它也能够针对不同的学习对象，按最有效的个性化原则来组织学习，依据教育对象的不同需要和特色，实时调整教课内容，做到因材施教。另一方面，受教育者能够灵巧自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

在这短时间里，经过对《感觉初中新课程——与课程实行者的对话》，《感觉新课程标准》的学习，我的看法和认识和从前的不一样了！

在专家们的讲座中，理论和案例都来自于我们的教课实质，使我身不由己的想去看，并且在看中间我会思虑。特别专家讲的内容对一线教师很实用，有理论依照更有典型案例。在学习以后，我会联系专家所讲的内容，联合自己的教课，多思虑、多试试、多总结、多交流，使自己的教课水平，教课能力有一个质的飞腾。

新课程标准要讨教课要面向全体学生，为学生的全面发展和终生发展确立基础。教师要为学生供应自主学习和相互交流的时机以及充分表现和发展自我的空间，鼓舞学生勇敢地使用英语。所以在课后，我仔细地指导学生整理笔录，整理错

题本，利用零星的时间，培养学生优异的学习习惯。同时，不按期地招集部分学生交流反应教与学方面存在的问题。仔细地睁开培优补差活动，不停鼓舞后进生，帮助他们解决学习上的困难。

## 教师远程课程培训心得体会篇十七

通过近四个月的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中政治教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了教育理念、新时期政治教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意

力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的乐趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

我注重优化教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教

学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。