

# 最新初二物理新学期计划(优质14篇)

大学规划是为了尽早了解不同专业和职业的要求，从而做出明智的选择。以下是一些成功学生的大学规划心得，希望能给大家一些启发和帮助。

## 初二物理新学期计划篇一

“时光飞逝，昼夜飞逝。”时光飞逝，仿佛这学期一眨眼就过去了。我们迎来了新的学期，这也说明我们长了一岁，这意味着我们懂事多了。

俗话说“年轻不努力，老板会伤心的。”只要我们努力，我们就会有所成就。“一寸光阴一寸金，一寸金难买。”时间很宝贵，金钱买不回。我们应该珍惜时间，把握时间，做一些有意义的事情。不久之后，我们又进入了初三，学习越来越紧张。所以要珍惜每一分每一秒，把别人吃喝玩乐的时间都投入到学习中，会得到意想不到的结果。

每个新学期，每个人都会有新的计划，当然我也是，我班成绩很差。我总有一种感觉，学习好的人简直看不起我们这些穷学生。老师对我们失望，失去信心。有时候，我问自己，“我们是不是注定要被他们看不起？”

所以我在心里暗暗发誓：我一定要好好学习，让你用新的眼睛和耳朵看着我，让老师找到对我的信心。我不敢相信我们会被他们看不起。人的生活中有些事情是不可预知的，就像丑小鸭变成白天鹅的故事。

学习不好，就是悲哀。就像故事里的丑小鸭，我们被讽刺，被嘲笑。但是最后，丑小鸭变成了美丽的白天鹅。我们不得不相信，沙子也可能成为diamond而发光。但是金子总有一天会发光的。

唉！谁没有理想？只是对某些人来说太远了。我也有理想，但我可能永远也不会实现自己的理想。

我坚信，只要我们努力学习，设定目标，努力奋斗，就一定会成功。

加油！同学们，让我们一起开始新学期。

## 初二物理新学期计划篇二

初二第二个学期的学习时间是比较紧张的，今年开学的比较晚，我们这个学期末除了要考期末考试还面临着生地会考的挑战，所以这个学期的学习生活也是压力重重，为了这个学期更好地安排学习时间，学好这学期新课文的同时，还要复习好生地会考的内容，我对这学期有个详细的学习计划。

语文的内容是我们的母语科目，是属于必须要学好的部分，不仅仅是为了考个好成绩，还是为了继承好中华文化，做一个各个的传承人。而初二的课文内容里面，我认为主要的部分就三块：

1、把语文的基础部分掌握好：平时上课的时候要把生词、难词的部分给圈起来，继续我以前的学习方法，给它写在语文书的前面几页空白处，自己多去看、多去读、多去默写，做到基础部分不拉分。

2、文言文部分：我们初中考试的文言文部分就是默写和文言文赏析，所以凡是上课时老师说过要背的我都要把它背熟，而且还要理解好它每一句的意思，知道它的通假字、古今异义以及文言文句式，这样才能默写的时候不丢分，赏析的时候更加得心应手。

3、增强自己的理解能力和文字作用能力：学习课文的时候要自己提前预习，结合辅导书大致掌握文章的意思，记录好不

理解的部分在老师讲课的时候弄懂它。在一个就是平时多阅读各种经典名著，增强自己的知识累积，还有就是没事的时候多写一写作文，让自己对文字作用更加熟练。

1、这个学期我要多做多练，老师布置的作业我都要自主完成，并且给自己规定一个时间，增加自己的压力。除此之外，正好收到了一些压岁钱，我要拿出来买几本辅导书，没事的时候做数学题目，让自己掌握好各种题型。

2、我要准备一个错题本，将我平时作业里面和练习题里面，以及考试的错题都抄在本子上，并且在旁边写上做错原因和正确解答，没事的时候我要多去翻翻错题本。

1、掌握好词汇：我要每天必须背30个英语单词，并且在每天睡觉前将它默写出来，默写错误的单词还要抄写10遍。

2、把语法掌握好：上学期老师分析我的问题时，说我就是语法的太差，所以考试成绩上不去，这个学期我要多练习语法，多做多练习英语题目，多花时间在语法题目上面。

这个学期就要面临生地会考了，这个还是算在中考成绩里面的，所以我必须要把生地两个科目考好一点。

1、复习：反正不是不午休的，所以我把每周的周一到周三看生物书，着重看自己在书上做的笔记部分；周日到周五也是看地理书，特别是多看各个地区的文化习俗、地理特点那一块，那是我还没有记牢的。

2、生物课上课是有做实验部分的，考试里面也会有实验步骤的考试，所以老师讲解实验过程的时候，我一定要记好步骤，并且平时自习课的时候我一定要记牢实验步骤！

这个学期我不能再像以前那样，做完计划不好好实施了，我一定要加上对自己的要求，严格按照计划来学习，一定！

## 初二物理新学期计划篇三

终于，我们即将迎来一个崭新的学期了，为了这一刻，我等得太久。我是那种属于离开学校太久就想立马回校的人，所以这一次开学对于我来说，是一个非常重要的事情。而对于下学期的学习而言，我也为自己做一些计划了。以下就是我对下个学期的学习计划，希望对我的学习能够有所帮助。

通过这么久的学习，我们都知道时间是一种很重要的东西，但是我们每个人却很少能够好好的进行合理利用，这一点是非常艰难的，但也是一件很严肃的事情。所以这一次为了合理利用好时间，我把各个科目进行一个整合，根据难易度和当日的课表安排，对其进行了时间的分配，让每一分每一秒都合理运用到各个层面上去。我相信这会是我学习突破上的第一点，也是至关重要的一点。

已经初二了，一门大考即将到来，而现在的我也没有做好充分的准备，更没有很大的把握去打赢这一场硬仗，所以首先我都应该先把复习放在第一位上，当我有了一个全面的复习之后，才能在以后的考试中以及最后的那一次大考中获得一个更好的成绩。而复习的安排，我也已经做好了准备，我会根据我的时间安排，进行细分，将我的复习容纳进各个科目里，正常进程的学习和复习同步实行，完成学习效率的最大化。

学习节奏是我们平时学习中一件非常重要的事情，首先我们对自己的学习要有一个把控，先了解自己的学习节奏，然后再找出自己的一些优缺点，从而进行整改，讲学习节奏调整到一种自己感觉最舒适的状态，从而将学习效率提升上去。这样我相信自己学习起来就不会那么费劲，也不会觉得没有任何生机了。对于学习，我应该花更多的时间去思考，不管自己即将面对怎样的问题，或者说将来会有怎样的变动，我都应该保持一种积极向上的态度去进行学习，当我的态度正确了，离成功也就不远了。

未来的一个学期是至关重要的一个学期，我会做好思想准备，做好行为准备，热烈的去迎接这一个新的学期，为我自己的未来，为了我们的班级荣誉，去创造自己更多的光芒，让我的价值得以体现，让我的岁月更为饱满。

## 初二物理新学期计划篇四

### 一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

### 二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

### 三、学生情况分析：

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，

这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

#### 四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

1、数学将在初二上学期全等证明及辅助线构造的基础上，升级为四边形的几何证明与辅助线构造，不仅是形式上的变化，更是内容的加强，因为三角形结合四边形的几何综合证明问题，历年都是中考数学的核心难点，出题位置都集中在最后三道，难度自然达到高峰。

2、英语将继续深化语法难度，新加入的“完成时态”和“状语从句”，将会在选择、完型两类题型中掀起风暴，而且也

是中考英语的核心部分。另外，在阅读方面，文章的篇幅普遍加大，对阅读词汇量的要求大大增加，据统计到中考前整个初中阅读词汇量要求为30万字，而初三全年要求将近20万字，这仅靠初三一年来完成是不现实的，因为要考虑其它科目的复习需求以及化学的加入，所以必然要把任务量分流到初二。

3、物理的理论性内容开始大规模出现，综合素质的要求大大加强，无论从题目篇幅还是所涉及规律的数量和复杂程度上，都会有质的飞跃，特别是到了初二下的后半段，已经开始大量训练在中考中难度较高的力学综合与电学综合题目，很多学生都是从初二下开始丧失物理的学习兴趣，进入状态和成绩的持续低迷阶段。

总之，初二下的学习直接关乎中考的核心竞争力，可以说“真本事”是从初二下开始练成的，学生的水平和能力也是开始在初二下开始彻底分化完成的。一旦初二下的成绩确定了，那么基本可以认为一个学生在初中阶段的实力就此定型了。

1、寒假很短暂，但是很关键：寒假要比暑假少1个月的时间，但是同样经过一个假期后，初二上和初二下所面临的形式截然不同。从初二上的结束到初二下的开始，留给學生缓冲的时间是在少的可怜。那么，这宝贵的时间就更应该珍惜，一旦到了春节，随后的时间基本就不可能在由学习的机会，所以必须在节前就安排好学习计划，提前预习刻不容缓，没有任何可以推卸的理由，否则今天的懈怠，就是明天的眼泪。

2、紧跟学校脚步，时刻加强巩固：进入初二下之后，压力陡然而升，如果稍有一丝放松，就会很快被大部队甩在后面。因此，必须时刻保持紧迫感，利用好平时的每一点闲暇时间，抓紧训练和能力强化，而且一定要站在比学校学习内容还要高的水平上，才能确保在期中和期末的大考中取得佳绩。

3、三省吾身，重视积累：在初二下这个阶段，再想只凭小聪明和突击式的复习方法来取得好成绩，是面临巨大风险且收效甚微的愚蠢做法。不大好每一级的基础，做好每一层的沉淀，检修每一处的漏洞，那么楼盖得越高，崩溃得可能性就越大，即使短时间内还能支撑，早晚也会垮塌。因此，建议学生开始准备错题本和难题本，随时记录自己的失误和薄弱环节，定期反思和加强巩固，才能把每一层楼盖踏实，最终才能完美封顶。

4、月考决定大考，不容忽视：在初二下，期中和期末已经是起决定性作用的重大考试了，所以一定要在它们之前做好训练和模拟工作，那么月考就是最好的平台。而且经验说明，月考题目在各校自己出题的期中考试重复率极高，期末考试虽然是区统考，但是题型上也能被月考几乎完全覆盖。因此，再也没有比月考还好的，既是训练检验，又是押题模拟的机会了，不把月考充分的利用好，就是在主动放弃大考的高分机会。

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错



误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前

半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

高二下学期学习计划\_初二下学期学习计划, 二年级下学期学习计划#e#

## 篇一：高二下学期学习计划

为了能阶段性提高学习成绩，为高三复习打下良好的基础，在高考中取得好成绩的战略任务，根据以前的学习情况特别制定以下学习安排。

一，认真分析期末考试和以前学习中的不足

二，完善自己的学习方法。

### 1. 笨鸟先飞

不管是不是笨鸟，须做好预习工作，对第二天老师要上的课程自己先看上一遍，对新课的内容有大致了解。把第二天老师讲课当作复习，着重听还不算很理解的重点难点，并记好应记笔记。

### 2. 学而时习之

预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习（老）旧的知识。学而时习之、温故而知新 古人也在提醒我们，只有掌握好老知识，才能为今后的学习打好基础。

### 3. 知之为知之

知道就是知道，不知道即为不知道，实事求是。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。不能似懂非懂（。），更不能不懂装懂，那便是自欺欺人。

### 4. 扬长补短

发挥自己的强项，即使再繁忙的高中生活，也不能丢了自己原来的特长，而弱项则需要不断去弥补。像一座有些倾斜的房屋，只要多砌些砖，必能慢慢将它扶正，并树立起积极向上的自信心态。

以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和年级排名，争取向最高的境界奋进，创造一个属于自己的学年。快乐学习也能成果辉煌，自信微笑，将打开我通向更灿烂的知识库门的大道！

三，制定下学期月考成绩目标。

## 篇二：高二下学期学习计划

新的学期来临了，我们也要从寒假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个打算，也是对以后学习的一个目标。

首先，应该纠正自己的学习态度。态度决定一切！心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。然后恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，

有了计划可以把自已的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自已的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

其次，在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学、物理方面，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题等。

上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到少在计算机前一会儿，多看一两本好书，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础向着更高的目标出发。

好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计更多。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标而努力。让我们张开翅膀，在知识的天空里尽情翱翔吧！

## 一、基本情况概述：

### 1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

## 2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八(1)、(2)班学生差距较大，八(1)班学生活跃；八(2)班学生相对而言比较沉默寡言。

## 3、教材分析：

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

## 二、学期的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

### 三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

#### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

#### 二、基本情况：

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象

思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

### 三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 四、教学目标：

#### 1、知识与技能

(1)、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2)、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

#### 2、过程和方法：

(1)、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3)、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4)、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5)、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

(1)、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4)、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。



## 一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

## 二、教材分析

本册教材共五章分别是：声现象、光现象、透镜及其应用、物态变化、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、sts、科学世界、动手动脑学物理几大个板块。全书共计：探究9次、演示12次、想想做做、想想议议24次、sts、科学世界16次、动手动脑学物理23次。

## 三、学情分析

我任教的八年级两个教学班，每个教学班约四十至五十名学生。他们有良好的学习行为习惯；他们虚心好学有进取心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

## 四、教学要求

(1)结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。

(2)通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。

(3)通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。

(4)通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。

(5)通过科学想象与科学推理方法的结合，发展学生的想象力和分析概括能力，使学生养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。

(6)通过展示物理学发展的大体历程，让学生学习一些科学方法和科学家的探索精神，关心科技发展的动态，关注技术应用带来的社会进步和问题，树立正确的科学观。

## 五、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活

动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的`科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

7、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

新学期开始了，为了更好的完成本学期的教学任务，根据教材的情况和学生的总体水平，制定了如下的教学工作计划：

## 一、教材分析

苏教版八年级下册共六个单元，一个名著推荐与阅读，两个专题，三个语文实践活动。六个单元分别以咏物抒怀、道德修养、事理说明、小说之林、人生体验、精彩演讲为专题内容。其中以记叙类文章为主，兼有说明文议论文。在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。文言文穿插于各单元。

## 二、学习目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情等写作方法，体会作品的语言特色。

### 三、学生现状

从上学年的教学和测试情况来看，我班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，一仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。且书写不够认真，阅读理解有时脱离文本，即使知道大意却也表达不清，作文更是胡乱凑合，无论从文章形式和选材都大同小异没有创新。

### 四、教学措施

- 1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课上精讲多动。
- 2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
- 3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。
- 4、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强科代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

6、课前五分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

7、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

上学期的成绩已经发布了,虽没有看到统计的细化表,但我感觉语文成绩并没有如我所愿,心里一直是耿耿于怀,这些天一直在思考语文到底该如何教,学生如何才能学得好,如何既提高学生的素质,又提高学生的成绩。虽说只单单提升学生成绩的做法,我不赞成。但成绩是硬道理,没有了成绩,你什么也别说,什么更别提。你的教学方法,教学理念,你的思想,都会被认为是错误的,这就是现实的残酷。我虽屡次想,打破单元,打破顺序,但一次次还是从前往后,按部就班的学习每一篇文章。我也总想让学生文章有所获,每课有所得。但真的能做到吗?为此还需更详细的制定计划。

学生基本情况:我所担任的初二年级三班,有学生51人,大部分学生对认真对待语文课,做到了提前预习,课堂上积极参与,按时完成作业,还有部分学生对语文毫无兴趣,即使老师强迫他们,也不能按时完成,古诗不背、不写,课堂上不听,日记不写,一切都靠应付。四班有学生50人,现在看来大都能按时完成作业,尤其是住校生,在周日晚自习检查时,都能够轻松完成,但学习习惯不好,一切靠老师催着做,没有主动性,积极性。成绩始终不理想。我认为要想搞好语文学习,最重要的是让学生养成良好的习惯,使学生对语文产生兴趣。

采取的措施:

继续把培养学生的习惯当成重中之重，首先是听的习惯，让学生学会倾听，集中注意力听，能抓住说话人的重点，能对听的内容有总的印象，并能复述说话人的话。因此课前的美文听说，交流，还要继续进行，一是要能记住说话人重复的语句、二要能谈出对所听文章的认识，无论是内容、构思、修辞、描写、还是对段、句、词的理解，让学生学会开口、学会说话。

说的能力是学生的更重要的能力，会说才可能会写。但很多学生是不敢说，不会说。不能恰当的运用词语、句式；不能抓住重点；说话的方式不当。

读在语文的教学中，不可忽视。但很多学生都是像小和尚念经，有口无心，根本不入脑，只见树木不见森林。一是学生读的书少，在脑海里不能还原；二是学生不爱思考、不会思考、不知道往哪里思考。因此让学生思考最重要。

写就是写作文，都知道“得作文者得天下”但如何得到，往往却不能言。学生写随笔的习惯要坚持，要督促。另外阅读要和写联系起来，读书时，不能忘记写，要做到读书必动笔。

不仅学生要做，自己也要努力去做，率先垂范。

认真备课，自己独立思考，不仅要备好教材，还要了解学生，尽量让每篇课文能使学生都有兴趣点。使学生爱学。

多读读语文教育专著，和语文教学刊物，仔细琢磨名师、大师的上课实录，了解他们的思路和方法，为我所用。

多写随笔，克服惰性，随时记录点点滴滴，积累自己的思考。尤其是反思。

多听听老师们的课，听后积极评课，大胆参与讨论，我知道自己这方面的胆量还需加强，自信心还需加强。无论是学校、

还是教研室组织的活动，要积极参与，虚心学习。

本学期要学习教学设计，敢于创新，尤其是课堂上的板书设计，要心中有数，美观、突出。

教材分析：

本册教材六个单元，共三十课，其中现代文二十课，文言文和古诗十课。还有课外古诗词背诵十首，需学生背诵，默写。两篇名著，也需要学生课下阅读。

### 一、教材教本分析

人教版《义务教育课程标准实验教科书语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元，且都出自大家、名家之手。

《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；

《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；

《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作口语交际

综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

第三单元是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元以民间文化为主题编写。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习写作口语交际”也是围绕民风民俗为主题设计。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生！再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。另外，“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录、乐于考证的意识。



## 二、班级学生现状分析

08级1班是一个全新的班级，经过上一学期的调整，尖子生都“飞”走了，剩下的全都是“分数的败将”、“思想的工作者”还有几个是“老师的头痛药”、“学校的绞绞者”或是思想不正或是成绩“突出”，所以教学工作难度增大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对于08级1班的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

## 三、 教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

## 四、 教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

- 2、 能利用汉语音识字、学习普通话。
- 3、 学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。
- 4、 能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。
- 5、 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文(特别是文言文)。
- 6、 在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。
- 7、 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。
- 8、 认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。
- 9、 留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

## 初二物理新学期计划篇五

在这个“地球村”的时代，作为使用最为广泛的英语，在人

们的心中十分地重要。而我，作为一名初二的学生，学好英语不仅仅是学习成绩的需要，还是我自己心中梦想的需要。我的梦想就是以后能够靠近外语类学校，成为一名英语翻译甚至是外交官，所以学好英语对我而言就十分重要了。现在是初二下学期开学的前一天，我要结合上学期计划太多以至于不能很好完成的教训，制定一个符合我实际情况的的英语学习计划。如下：

1、本学期的英语成绩稳固上学期“优秀”的期末评价，在此基础上进一步

发展，从92分向满分发展。

2、在初二需要掌握的词汇量的基础上，自己努力，多掌握一些单词词汇。

3、在老师教课的内容上面，背诵所有需要背诵的课文，英语作文重要的就

是积累，平时积累一些好的句子，可以用在英语作文上面。

4、学习好语法，学习新的语法的同时，巩固好之前学习的集中现在时态。

5、把课文后面的几种时态的词汇表背完。

早晨和晚上睡觉前的十多分钟是记忆很好的一段时间，所以我要利用好这两个时间段，用来学习英语。每天上床睡觉前二十分钟规定自己必须要记二十五个单词才能够上床睡觉；每一天都早晨我是有一点赖床的，躺在床上不想起来，这样我就可以利用这十多分钟，躺在床上记十五个单词。中午的时候又是十分的长的，我可以利用吃完午饭之后的时间来默写昨晚和今早晨及的单词，默写检查后在休息，保证精神休息，不影响下午上课。

晚上的时间，则是每一周的'周二和周四来写一写英语题目或者听英语听力，锻炼自己的语法和听力能力；周日的的时间用来写一到两篇作文，下周请老师绑蔓批改。之所以学习时间分开，是为了不影响其它科目的学习，还避免自己厌烦英语学习。

学英语，无非就是听说读写，所以我的学习计划也是分这四块：

1、听和说：利用好自己喜欢看美剧和听英文歌的爱好，跟着剧情和唱歌学习腔调。和班上喜好英语的同学合作，大家利用课余时间来进行英语对话，培养口语。

2、读和写：班级是由订购英语杂志的，我就可以利用这些杂志来锻炼自己的阅读能力和写作能力，让自己利用各种渠道来读懂文章，并做好好词好句积累，这样考试的时候就能够用到作文当中去了。

## 初二物理新学期计划篇六

因为会考的目标明确，为此本学期的学习也主要将重心放在地理、生物这两门核心科目上。虽然其他课程也必然不能落下，但在时间资源上，还是要以这两门为主要。

### 1. 地理学习

因为地理对我而言并不是擅长的科目，为此在学习本学期知识外的时间里，我要将主要的时间用在巩固和复习上，充分完善之前不足的地方，并在老师的复习阶段前做好预习工作，并对自己的不足和疑惑要及时的在复习阶段提出，积极的解决问题。

此外，针对地理课程的巩固，我要更多的去看，去记，整理好关系模块，全面的去梳理自己的知识。

## 2. 生物方面

我的生物成绩不差，但也不能掉以轻心。在学习方面，要集中整理关键的知识点，。并对于自己不熟悉的地方，即使死记硬背也要牢记下来，全面的概括关键知识，并多利用时间去回顾并加以理解。

这两门课是本学期的重点目标，在学习上，即使枯燥我也要积极做好自我的调整。严格保证这两门课程的知识全面掌握。

## 初二物理新学期计划篇七

1. 知道在国际单位制中力的单位.
2. 会使用弹簧测力计.
  - (1) 会观察弹簧测力计的量程和最小刻度.
  - (2) 会正确使用弹簧测力计，知道使用前要先调零.
  - (3) 会正确读数并记录测量结果.

### 能力目标

培养学生的观察能力及分析问题的能力.

### 情感目标

通过弹簧测力计的学习和使用，培养学生严谨、求实的科学精神.

### 教材分析

教材首先通过项羽与文弱书生力的作用效果的不同，引

出“我们就是利用力产生的效果的大小来测量力的。”

有关“弹簧测力计”的教学建议

最后向学生简单介绍其他的测力计，指出弹簧测力计只是测力计的一种。

有关“力的单位”教学建议

有关课堂实验的教学建议

本节后面的“想想议议”问题，可在学生开始实验前讨论，来回拉动几次挂钩，可以避免弹簧破壳子卡住。如果弹簧测力计使用前指针不指在零位置，应进行校正。对程度好的学生可以提出：除调零外，有没有其他的解决办法。（提示：可以作零点误差的调整。）

有关新课引入的教学建议

教学设计示例

师生互动活动设计

组织学生练习正确使用弹簧测力计，会正确读数。

课时安排1课时

教具、学具准备弹簧秤、木块、长木板、一根头发、拉力器

[]

## 初二物理新学期计划篇八

八年级学生新学期学习计划 新年伊始，我们又进入了新的学

期，在新的一年里我们应该有我们自己的新目标，应该建立新的学期计划。

回首过去的半年，从总的方面说，我表现得还不错，期末考试也有比较理想的成绩，但是，对于考试还有许多的不足之处，这些不足，留下了遗憾，因此今年的学期计划，是建立在去年不足的基础之上的。

在语文学习方面，我应该多注意，在审题、记文学常识和写作方面，在审题方面主要是不够仔细，有时没有读懂题目就在做题，文学常识方面，平时在记第一遍时很快就记住了，但过后复习的时候就很少，与论语里的“温故而知新”，相反，造成考试时模棱两可拿不定注意。写作方面是平时积累少，练习少，对于优美的句子都不善于利用。

数学练习上，应当注意多记公式，公式能帮助我们快速解决问题，多练习，多理解能帮助我们熟能生巧，在以后做题会更容易，还有是在做题过程中要多注意计算、检验，最后在做完题后一定还要认真检查，确保无误。

在英语学习方面，在上课时要仔细听，做好笔记，不能听懂的就不要去问老师或者同学，要制定计划多记单词，课外要多找些自己比较差的题目进行练习，学英语最主要的还要注意多说、多练，有助于提高自己的口语能力。

在专一学习方面我们要多记，多运用，还要在实践课上要按老师的要求认真练习。

专二课程上学习，我们首先要建立信心，对自己充满信心有助于激励我们。在学习的过程中要认真听讲，跟随老师的思维走，碰到不懂的问题要提出来请老师或同学来为我们讲解，在专二学习上对于计算用笔算很重要，要想得分高计算正确很重要。还有一点是要记住相关公式、单位及表示方法。有了它们能帮助我们拿到一些细小的分。别看这些分很小，但

它们积累多了，对我们也会有很大帮助。

对于学习，好的计划能够帮助我们提高成绩，能让我们找到更好的方法来学习。

在今后的学习中我们还必须要学习别人好的学习方法。在生活中我们也要遵守学校的规章制度，只有纪律好了才不会耽搁到学习。对待同学要热心，要有一颗宽容善良的心。

眨眼间我们就告别了令人难忘的七年级，迎来了全新的八年级。可以说八年级初中学习生活中最重要的一个阶段，也是一个崭新的开始。因此我们要制定一份适合自己的学习计划。

一、掌握学习方法。首先得掌握学习计划，才能提高学习效率。

1、预习：能发现自己知识上的薄弱环节，在上课前补上这部分知识，不使它成为听课时的“绊脚石”。这样就会顺利的理解新知识。

2、听课：听课是课堂上最重要的环节之一。只有认真听讲才会把你课前预习的一些不太懂得知识分析的更加透彻，这样才能使成绩提高。

3、记课堂笔记：上课要养成记笔记的习惯，老师让记的都是重点。经常对照笔记，回忆老师讲课的内容，加深理解，增强记忆，便于运用。

二、各科的学习

1、语文：语文在与积累。字词等基础的东西，需要平时多加积累。阅读理解方面，就必须得多做练习。作文要想的高分就必须多看文章，多练习。



2、数学：想学好数学就得注意这几点（1）深刻理解概念（2）多看一些例题（3）多做基础类型题（4）要注意适量的向外拓展一些知识。

3、英语：第一，要密切注意某些单词的特殊功能。第二，要不断扩大对词组的识别能力和运用能力。第三，要大量积累英语各种句型。

4、物理：（1）注意观察。（2）要注意学习和总结物理学科解决问题的方法，帮助自己逐渐提高思维能力。（3）要注意记忆方法。学习初中物理虽然需要注意培养思维能力，但同时也要重视记忆，要在理解的基础上进行记忆，不要机械记忆。（4）.要重视实验，尽可能多动手做实验。

2015年初一升初二年级暑期班：[招生简章] [教学大纲] [初中名师]

初二是整个初中的过渡时期，起着承上启下的作用。对于一个初中生，初二意味着以下几点：

1、两极分化和成绩的定型期；2、核心竞争力的最佳训练期；3、签约名校资本的积累时期；4、个人习惯和素质的养成期；5、心理状态和性格的成型期。

可以看到，无论从中考还是更长远的成长生涯来看，这个时期就是一个积累精华、历练本领和树立方向的关键阶段。因此，谁能牢牢的把握住初二，就是在提前把握未来的中考命运。

那么步入初二后，我们到底会面临哪些严峻的挑战？又有哪些机遇蕴藏在挑战的背后？究竟如何战胜重重困难，抓住转瞬即逝的机遇？让我们一起来纵览初二这危机四伏，但又充满机遇的一年。

初二全年成长历程事件表：

初二上学期：两极分化初现端倪，学生水平初步拉开。

对于初中三年有一句经典概括：“初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下”。这句话可谓言简意赅，将初二年级的特点概括的非常到位。

为什么一到初二就会出现两极分化现象？原因主要是以下三点：

绩下滑的始作俑者。

2、英语学习任务和难度具增：初二较初一词汇量任务增加近1倍，宾语从句的引入呈现出中外语言逻辑的较大反差，学生需要一定的适应期，而且在没有英语语言环境的国度，学生只能通过大量的习题训练才能掌握熟练，达到效果。另外，由于其他科目任务量和难度的增加，英语能分配到的学习时间不足初一的3/5，这也从侧面上增加了学生的英语学习压力。

1、把初二的压力缓冲在初一：初一是初中的黄金期，如果能利用好，对缓解初二的压力会很有帮助。建议，在初一下学期开始，有计划的提前进行初二上学期数学知识的学习，先入个门熟悉基础，为初二做好衔接和铺垫。另外，英语方面也可以在初一制定长期的单词计划，放长线，把单词量任务分散到初一和暑假。

2、暑假先行，初二领跑：物理一定要在暑假提前学习，因为在大家都站在基本同一起跑线时，一点点的提前付出，都会成为领跑的资本。

3、细节决定成败，习惯决定细节：养成一个良好的学习习惯的过程，是训练一个人按规律做事和把握细节的过程，对于学生无论在平时听课学习，还是考试测验中都会大有帮助。

另外，从长远上看，初二上能不能养成好习惯，改正坏习惯，会对学生能否在中考减少细节扣分起着决定性的作用。

4、期中和期末考试是强有力的助推器：一谈考试，很多同学就会紧张，实际上是因为我们总是把考试想成一个用来为难自己的障碍，而实际上考试是挑战更是机遇，是获得成就感的主要来源，我们应该充分准备，牢牢把握。初二上学期总体内容还不是最难，借助提前学习打下的基础，只要平时做好同步训练和提高，再多花一点精力复习，在期中考试和期末考试中取得好成绩是没有问题的，这能有效增加学生的成就感，使学生坚定信念、信心百倍的应对下学期更为严峻的挑战，从而进入良性循环。

初二下学期：两极分化达到高峰，学生实力基本定型。

如果把初中比喻成一个历时三年的马拉松，每一个学生都是长跑运动员的话，那么从初二下学期开始，同学们将进入这场长跑的“生理极限”阶段。

初二下这个“生理极限”到底有多么痛苦，痛苦的根源又出自何处呢？究其根本，来源于各科难度已开始达到中考高端，对学生能力的要求非常集中和明显。主要体现有以下几点：

1、数学将在初二上学期全等证明及辅助线构造的基础上，升级为四边形的几何证明与辅助线构造，不仅是形式上的变化，更是内容的加强，因为三角形结合四边形的几何综合证明问题，历年都是中考数学的核心难点，出题位置都集中在最后三道，难度自然达到高峰。2、英语将继续深化语法难度，新加入的“完成时态”和“状语从句”，将会在选择、完型两类题型中掀起风暴，而且也是中考英语的核心部分。另外，在阅读方面，文章的篇幅普遍加大，对阅读词汇量的要求大大增加，据统计到中考前整个初中阅读词汇量要求为30万字，而初三全年要求将近20万字，这仅靠初三一年来完成是不现实的，因为要考虑其它科目的复习需求以及化学的加入，所

以必然要把任务量分流到初二。

3、物理的理论性内容开始大规模出现，综合素质的要求大大加强，无论从题目篇幅还是所涉及规律的数量和复杂程度上，都会有质的飞跃，特别是到了初二下的后半段，已经开始大量训练在中考中难度较高的力学综合与电学综合题目，很多学生都是从初二下开始丧失物理的学习兴趣，进入状态和成绩的持续低迷阶段。

那么基本可以认为一个学生在初中阶段的实力就此定型了。

1、寒假很短暂，但是很关键：寒假要比暑假少1个月的时间，但是同样经过一个假期后，初二上和初二下所面临的形式截然不同。从初二上的结束到初二下的开始，留给学生缓冲的时间是在少的可怜。那么，这宝贵的时间就更应该珍惜，一旦到了春节，随后的时间基本就不可能在由学习的机会，所以必须在节前就安排好学习计划，提前预习刻不容缓，没有任何可以推卸的理由，否则今天的懈怠，就是明天的眼泪。

2、紧跟学校脚步，时刻加强巩固：进入初二下之后，压力陡然而升，如果稍有一丝放松，就会很快被大部队甩在后面。因此，必须时刻保持紧迫感，利用好平时的每一点闲暇时间，抓紧训练和能力强化，而且一定要站在比学校学习内容还要高的水平上，才能确保在期中和期末的大考中取得佳绩。

3、三省吾身，重视积累：在初二下这个阶段，再想只凭小聪明和突击式的复习方法来取得好成绩，是面临巨大风险且收效甚微的愚蠢做法。不大好每一级的基础，做好每一层的沉淀，检修每一处的漏洞，那么楼盖得越高，崩溃得可能性就越大，即使短时间内还能支撑，早晚也会垮塌。因此，建议学生开始准备错题本和难题本，随时记录自己的失误和薄弱环节，定期反思和加强巩固，才能把每一层楼盖踏实，最终才能完美封顶。

4、月考决定大考，不容忽视：在初二下，期中和期末已经是起决定性作用的重大考试了，所以一定要在它们之前做好训练和模拟工作，那么月考就是最好的平台。而且经验说明，月考题目在各校自己出题的期中考试重复率极高，期末考试虽然是区统考，但是题型上也能被月考几乎完全覆盖。因此，再也没有比月考还好的，既是训练检验，又是押题模拟的机会了，不把月考充分的利用好，就是在主动放弃大考的高分机会。

## 初二 语文主题学习计划

“主题学习”实验是依据语文学习大量阅读. 规律，以提高阅读课堂教学效率为前提，以单元主题为一个学习整体，实现课堂上的拓展阅读，从而使学生在大量阅读中提高语文素养。为使我校的实验工作科学、顺利地展开，结合潍坊市中小学语文“主题学习”实验方案，根据市、区级的“主题学习”培训和研讨所得，制定计划如下：

### 一、开展语文主题学习的意义

为了彻底改变语文教学方式，扭转语文教学高耗低效的现状，我们开展语文主题学习实验，培养学生文化底蕴，丰富了语文教学，让语文课堂充满生机与活力。

### 二、主题学习实验的目的

目的在于积累语言，培养学生的语感，提高学生的语文素养。让学生进行大量阅读，教会学生学习的方法，探讨新的科学阅读方法，提高识字速度，扩大阅读数量，多读书，读好书，读整本的书，使听说读写综合能力初步形成。

#### 1、激发学生学习语文和自主阅读的兴趣，形成一种

乐于探究，努力发现和求知的心理倾向。

2、培养学生合作学习的能力，学会通过同伴之间积极的相互影响，来共享阅读资源和成果。

3、能自由、流畅地阅读主题学习丛书，切实提高学生课内阅读的效率。

4、培养学生对信息（阅读资料）的处理能力，包括收集资料质疑能力，分析能力，表达思想和交流的能力，全面提升学生的语文素养。

5、实现教师和学生共同学习研讨的氛围，培养师生良好的学习习惯，构建和谐的语言课堂。

### 三、主题学习的指导思想：

依据新课程理念，深入开展语文课堂教学研究，最大限度地调动学生学习的主动性，激发课堂活力，提高教学效率；让课堂教学“提速”，将课外阅读纳入课内，实现厚积薄发；让生活走进课堂，把学习语言与体验生活结合起来。

### 四、主题学习实验的主要措施

习手抄报等小学语文素养展示活动。

根据《潍坊市中小学语文主题学习课堂实验方案》，扎实有效地开展“朝阳读书活动”，制定切实可行易于操作的语文主题学习实验计划，以在课内大量阅读为目标，进行语文课堂实验改革。

1、转变传统的教学模式，大力改革课堂教学。为进一步解放教师和学生，让自主学习、合作学习成为最主要的学习方式。在课堂教学中建立起小组合作学习机制。在课堂上少讲，精讲，教师讲解时间原则上不超过20分钟，为主题阅读拓展空间，让学生获得阅读的快乐。

## 2、科学规划，合理安排

教师首先要打破常规，制定科学细致的教学计划，合理安排教学课时，严格按照每两周学完一个单元的教材和一本配套的主题学习丛书的进度学习。提高学生的学习效率。

### 一、指导思想：

### 二、基本情况及现状分析

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下半学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

### 三、工作目标

- 1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。
- 5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

### 四、主要工作

- 1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

## 2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

## 3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

## 4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；



b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第15周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，会为学校的腾飞奠定良好的基础！

一：课外作业

1:初中全程导学微专题跟踪检测（科学·数学） 2:数学辅导作业

3:临近期中，月考，期末另外含试卷 二：背诵作业

1:语文优美语句和文章 2:英语美文 四：课外作业，复习预习作业安排

1:每天晚当天作业中的错题摘到错题本上

## 初二物理新学期计划篇九

发展，从92分向满分发展。

2、在初二需要掌握的词汇量的基础上，自己努力，多掌握一些单词词汇。

3、在老师教课的内容上面，背诵所有需要背诵的课文，英语作文重要的就

是积累，平时积累一些好的句子，可以用在英语作文上面。

4、学习好语法，学习新的语法的同时，巩固好之前学习的集中现在时态。

5、把课文后面的几种时态的词汇表背完。

## 二、学习时间安排

# 初二物理新学期计划篇十

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了2015初二物理下学期物理教学计划，希望能帮助到大家。

## 一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体, 把学生当作第一读者, 按照学习心理的规律来组织材料. 新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了想想议议, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

## 二, 学生分析

我所承担的是八年级的物理教学. 学生的基础差异比较大, 有50%的学生基础薄弱, 有些学生讨厌理科学习, 经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握. 学生学习兴趣不浓, 作业马虎了事, 抄袭作业严重且作业格式不正确, 写字不认真. 部分学生学习虽然刻苦, 但十分吃力, 效果不好, 这主要是学生学习方式方法问题. 培养学生物理学习兴趣, 形成正确的学习习惯, 抓好基础知识, 是物理教学工作的`重点.

## 三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育.

## 四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力. 教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

## 初二物理新学期计划篇十一

电阻( $R$ )表示导体对电流的阻碍作用.(导体如果对电流的阻碍作用越大,那么电阻就越大,而通过导体的电流就越小).

决定电阻大小的因素:材料,长度,横截面积和温度( $R$ 与它的 $U$ 和 $I$ 无关).

滑动变阻器:

原理:改变电阻线在电路中的长度来改变电阻的.

作用:通过改变接入电路中的电阻来改变电路中的电流和电压.

铭牌:如一个滑动变阻器标有“ $50\Omega 2A$ ”表示的意义是:最大阻值是 $50\Omega$ ,允许通过的最大电流是 $2A$ .

正确使用 $\square a$ ,应串联在电路中使用; $b$ ,接线要“一上一下”; $c$ ,通电前应把阻值调至最大的地方。

## 初二物理新学期计划篇十二

一、导课。

1、复习提问:什么是机械效率?

热机是内能转化为机械能的机器，它跟所有机械一样，也有效率的问题。热机的产生和发展，推动了社会生产力的发展，促进人类文明的同时，也带来了环境污染的问题。这一节课，我们就来学习热机效率和环境的保护。

2、引入新课。

二、热机的能量损失。

2、梳理总结，说出热机燃料释放能量的'主要走向。

三、热机效率。

1、引出热机效率的概念，提出自学要求，看课本相关内容画出热机效率

2、组织学生讨论：如何提高热机效率

四、环境保护。

1、热机给人类生活带来方便的同时，也带来什么问题，你觉得应怎样解决这些问题？

2、组织学生分组讨论、交流，并通过学生的展示予以肯定。

五、出示目标，学生小结。

六、巩固练习：

1、热机是把能转化为能的机械，在热机里，转变为的能量和燃料完全燃烧所释放的能量的比值称为热机效率。

2、如何提高热机效率，是减少能源消耗的重要问题，要提高热机效率，其主要途径是减少热机工作中的各种损失，其次是保证良好的，减少机械损失。

3、为节约能源，需提高热机的效率，下列措施中不能提高效率的是()

a□尽量使燃料充分燃烧。

b□尽量增加热机的工作时间。

c□尽量减少废气带走的热量。

d□尽量减少热机部件间的摩擦。

4、目前，社会上有一些旧的被淘汰的内燃机，从长远看，你认为有必要修一修再使用吗?说明原因。

## 初二物理新学期计划篇十三

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

### 一、 目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

### 二、 教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。每章的导入提起了学生对本

章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

#### 四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。

一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新

问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

- 5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。
- 6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。
- 7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。
- 8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。
- 9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

## 一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

## 二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

## 三、学情分析



1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

#### 四、教学目标：

《初二物理下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

##### 1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

##### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

##### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物

理道理。

## 五、教学措施：

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣和。

### 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 六、教学进度：

## 一、教学目标：

### 1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

## 二、教学资源分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

## 三、学生基本情况分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

## 四、教学方法设计

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主

义教育、爱国主义教育和品德教育。

## 六、教学评价方案：

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣和。

### 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

## 初二物理新学期计划篇十四

1. 知道在国际单位制中力的单位.

2. 会使用弹簧测力计.

(1) 会观察弹簧测力计的量程和最小刻度.

(2) 会正确使用弹簧测力计，知道使用前要先调零.

(3) 会正确读数并记录测量结果.

能力目标

培养学生的观察能力及分析问题的能力.

## 情感目标

通过弹簧测力计的学习和使用，培养学生严谨、求实的科学精神。

## 教材分析

教材首先通过项羽与文弱书生力的作用效果的不同，引出“我们就是利用力产生的效果的大小来测量力的。”

## 有关“弹簧测力计”的教学建议

最后向学生简单介绍其他的测力计，指出弹簧测力计只是测力计的一种。

## 有关“力的单位”教学建议

## 有关课堂实验的教学建议

本节后面的“想想议议”问题，可在学生开始实验前讨论，来回拉动几次挂钩，可以避免弹簧破壳子卡住。如果弹簧测力计使用前指针不指在零位置，应进行校正。对程度好的学生可以提出：除调零外，有没有其他的解决办法。（提示：可以作零点误差的调整。）

## 有关新课引入的教学建议

## 教学设计示例

## 师生互动活动设计

组织学生练习正确使用弹簧测力计，会正确读数。

## 课时安排1课时

教具、学具准备弹簧秤、木块、长木板、一根头发、拉力器