

# 2023年做学生心目中的好老师演讲稿三 分钟(实用19篇)

征文可以帮助我们总结和梳理自己的思路，提高逻辑思维和表达能力。根据第二部分随机选择的句子：写一篇关于师德的总结，可以从教师的自身经验入手，结合教育理论进行分析。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇一

经师易遇，人师难遇。提起我们的班主任王老师，心中总是充满暖意。王老师有一双明亮又会说话的眼睛，笑起来弯弯的，充满了慈爱和对我们的关心，她的眼睛像一面镜子，能够照出我们一丝一毫的过错。王老师不仅关注我们的学习，也关心我们的健康，无微不至的照顾着我们。温和可亲的王老师，是我心目中温暖的好老师。

桃李不言，下自成蹊。我们的英语乔老师非常有耐心，谁有疑问请教她，她一定会不厌其烦地讲解；哪个同学掉队了，她比学生家长还心急。乔老师也有严厉的时候，她要求我们养成好的学习习惯，每天进行必要的积累，不容懈怠。在她的激励下，我们的英语学习有了很大的进步。乔老师是我心目中认真负责的好老师。

气质美如兰，才华馥比仙。我们的语文刘老师一头短发清爽又时尚；一双明亮有神的眼睛透出智慧的光茫，仿佛一眼就能看穿你的心思；她讲起课来轻快又流畅，看上去那么年轻而富有活力，让同学们听得着迷。刘老师是我心目中才华横溢的好老师。

仰止弥高，钻之弥坚。我们的物理矫老师爽朗幽默，还善于发掘同学们的潜力。我们课堂气氛轻松愉快，我们的脑筋都转得飞快，唯恐自己落后。老师你以辛勤为杠杆以付出为支

点，我们知道老师想翘起的，不是庞大的地球，而是我们触手可及的明天。矫老师是我心目中充满智慧的好老师。

其实每一科的任课老师都是最好的，格致的老师们是天使，我们都是被天使爱过的孩子。是你们用知识的阳光普照，用爱的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！老师这是一个多么温馨的字眼，老师这是一个多么神圣职业。我心目中的好老师们，你的奉献精神让我崇敬，你的句句铮言使我成长！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇二

我有一位可亲的老师，她姓李，是我的办主任，她是一名有教无类，因材施教的好老师。他是一名关心同学，和蔼可亲，对工作认真负责的老师。

李老师有一头黝黑发亮的短发，有一双不大却会说话的眼睛，一张薄薄的樱桃小嘴。

李老师还有一双会说话的眼睛，有一次上公开课，李老师让我回答一个问题，我害怕答不对不敢张嘴李老师的目光投向了我，好像在说：“不要紧张，你能行！……”

还有一次，我在上课，突然肚子痛，便举手告诉了您，您立即让贾照娣扶我去卫生室……。

李老师，我在这里代表全班同学对您说：“李老师，您辛苦了！”是您把我从不懂事的小娃娃带到了一名四年级的小学生，是您教会了我“a o e”您像妈妈一样关心我，照顾我，这些恩事我怎能忘记呢？我要以优异的成绩报答您！

这就是我得好老师，一名有教无类，因材施教的好老师！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇三

我今天演讲的题目是《我心目中的好老师》，在我开始演讲之前，我想先给所有的老师们深深地鞠一躬，感谢你们如慈母一般指引我们，教导我们，给我们开辟人生的方向。在我记忆的长河里，教过我的老师有很多，但我心目中的好老师还是我的班主任——教我们语文的代老师。

她中等个儿，留着一头棕色的烫卷了的时尚发型，披在肩上像泛起的波浪，显得很精神。尤其是一双又圆又大的眼睛，像两颗黑珍珠透着光芒，最神奇的是她的那张嘴，就像一个知识的宝库，我们想知道什么，它都会告诉我们。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇四

内容简介：我心中的好老师老师们、同学们，大家好：“老师就像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。”这句话用来形容..

本文《我心目中的好老师演讲稿400字》

我心中的好

们、们，大家好：

“老师就像，燃烧了，照亮了别人。”这句话用来形容我的毛莹老师当之无愧！

毛老师有一头短短的黑发，有着乌黑发亮的，平时总是穿着一身的蓝色，就像令人回味无穷的碧波荡漾的大海。

“老师就像，燃烧了自己，照亮了别人。”这句话说的一点都没错，老师你对我们的情谊，我们永远都不会忘却。

让我们一起向老师致敬！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇五

尊敬的领导、老师，同学们：

大家好！

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间清凉的山泉，用清凉的甘露浇灌着我们这些小树苗。那么你心目中好老师是什么样呢？我心目中的好老师是这样的：

当我怀着疑惑的心面对难题时，他会耐心细致的给我讲解解题的思路。将我那颗困惑，堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的知识天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，他会意味深长的教给我做人的道理。将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进了从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，他又像天使般的来到我身边，给我以勇气与希望。将我那颗受伤、气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。

当我怀着喜悦的心对待成功时，他会善意的提醒我要谦虚。将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的高山上，带进了上进的'流水中，也带进了自强不息的世界里。

不论我遇到了什么，他都会与我一同面对。他在我的眼里是神奇的。

这就是我心目中的老师，一位温柔、严厉、学识渊博、幽默

风趣、热心善良、贴近学生的老师，是我的良师更是我的益友！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇六

20xx年9月1日，我和所有同龄小朋友一样，告别了学前班，背着自己喜欢的小书包，走进了向往已久的小学堂，在这里我遇到了我的学校生活的第一位老师，她就是我的班主任——张雪梅老师。

刚刚来到一个陌生的环境，心里有一点害怕，但一段时间过后，我发现老师对我们非常友好，并非我想像的那么可怕，张老师有时候还很幽默风趣呢，课下我们时常会被张老师的小笑话逗得哈哈大笑，我们的课堂气氛也很活跃，同学们从来都不怕上张老师的课，时间在轻松愉悦中过得也很快。转眼到期末了，我们班取得了优异的成绩，这与张老师的辛勤付出是分不开的。老师每天都有好多好多的作业要批改，还要把我们在学校里的表现和家长及时沟通，对于在作业中常出现的错误，张老师更是耐心地反反复复地给我们讲解，直到我们都弄懂为止。张老师不仅关心我们的学习，还时常告诉我们在家中要如何尊重长辈，如何做一些力所能及的事情；还教育我们怎样关心同学，关爱集体。老师不仅教给了我们知识，还教会了我们如何尊重他人和关爱他人，老师就像妈妈一样关心着我们的学习和成长。当然啦，如果我们犯错误了，张老师也是很严厉的，可是大家都知道那是张老师想让我们做得更好。

老师，同学们，听了我的演讲，我想您一定也会和我一样喜欢这样一位好老师吧！

我的演讲到此结束，谢谢老师，同学们！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位评委：

大家好！

今天我演讲的题目是《老师的爱》。

妈妈说我像一个永远长不大的毛头小子；爸爸说我啰啰嗦嗦像个老太婆；朋友们说我有时沉默起来又显得那么严肃；孩子们却说我是他们最好的老师！我究境是怎样一个我呢？我就是那最小的星儿，最细的雨，我整日和学生们在一起，享受着最大的快乐，这就是我！

永远忘不了上班的第一天。看着三十多个刚入学的孩子没规没矩的跑来跑去，我晕头转向。布置教室时有个孩子竟趁我不备推倒了梯子，把我狠狠摔到了地上，我满心的希望破灭了。一会感到是英雄无用武之地。一会儿又认为自己根本不是做教师的料。

可事实却不能常随人愿，经过了许多斗争及磕磕碰碰的工作。再加上许多教育前辈的指导，我日逐成熟。

现在的我，年近而立，从教近十年，我和学生们之间的关系已相当融洽了。他们喜欢我，不再拒绝我，而我的教育方法也日趋完善，我用自己的行为。用自己一颗纯真热情的心去教育学生、爱学生。使学生们一步步茁壮成长！

参加工作以来，我把所有的时间几乎都用在了孩子身上因为我感到，现在的他们，在十年二十年之后，都将纷纷走上工作岗位、活跃在中国舞台，续写我们中华民族的历史，而我们这些年青的教师，时下所肩负的就不仅仅是照顾好他们，我们同时是在缔造历史，我们肩负的是时代历史的重托！

我深深爱上了可爱的孩子们，爱上了我的教书匠的工作，我把我的爱全部给予了我的学生们，学生们也用他们特有的方式回报着我，回赠了社会，还记得今年春季开学时的那场大雪吗？那天是3月5日，我刚起床拿起锹一边挖道儿，一边往学校走，可走到半时我看见了我班的一群学生，也在一边往我家起一过疏通道路上的积雪，望着涌到面前了孩子们，不由心头一热，泪水悄然涌上了眼角，多可爱的孩子们，为他们献身，值得！

去年七月，我又送走了一个毕业班，毕业那天，学生们唱起了自编的毕业歌“今天我们离开了校园，忘不了学校的花草，忘不了老师的谆谆教导……”听着学生们跑调的歌声，泪水渐渐模糊了我的视线，真舍不得他们，可我知道学生是那羽翼未丰的雏鹰，他们是属于蓝天的！

朋友们，让我们沿着太阳的光线，走到学生的心上，不放弃任何一个孩子，支耕耘我们的青春，人生、年华、去播种我们的智慧、希望、理想！

同行朋友们，请跟我同行！为了每位学生不掉队，让每个孩子快乐成长起来，我愿，愿把我壮丽的年华献给我钟爱的事业，同时给我的人生点缀瑰丽的风景线。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇八

古人说：“亲其师，信其道。”对于教师，受学生喜爱和欢迎是事业成功的起点。在我们初二年级组，就有这么一位受到学生的敬重和爱戴好老师：

她是一位美丽的老师。

每天早上都能看到她衣着得体，典雅大方地出现在我们面前。我想，这是她热爱工作、热爱学生的表现。教师的仪表能引起学生的注意，且能潜移默化地影响着学生学习积极性。它

是无声的教育，直接影响着学生的情绪和教学效果。衣着典雅，美观大方会给学生以美的熏陶，美的启迪。同时学生对老师产生羡慕/敬重的情感，愿意接近老师，产生向老师学习的动机。这样便为教学创造了良好的条件。

她还是一位热爱学生的老师

发现学生的长处，她会给予机会；看到学生的短处，她会默默帮助；遇到学生失误，她会挺身支持。有学生犯错误来办公室，她也会走过去与他聊天、谈心，了解他的情况，帮助班主任做疏导工作。因为开卷考试，为了减轻学生的负担，也为了让知识更系统化，她在网上搜集了大量的复习试题，然后精选整理好，印发给学生。

她是一位真诚、静心的老师

在这个物质财富越来越丰富的时代，追求的多元，使得心灵愈加容易浮躁。留住宁静，守住那份真诚、善良和纯洁的心灵，是多么的重要！她明白只有真正心静的人，才能做到虚怀若谷，才能不计厉害得失，才能容人之过，不责于人，做到宽宏大量。她不会整天板着脸训斥学生，她知道学生的天性喜欢搞笑，特别乐于轻松自然的学习氛围，她不会吝惜幽默，她明白幽默能调节紧张的情绪，能增进师生的友谊，能促进教学的最优化，能收获意外的惊喜。

她是一位勤奋钻研的老师

她不因为教所谓的副科而得过且过，为了提高教学能力和水平，她积极进修，努力提升自己。如今她已有三十多年的教龄，但是尽管病痛缠身，她仍然与年青教师一样，奋斗在教学的第一线。尽管年纪大了，下午连续上课有点力不从心，但是仍然在课上充满激情，尽管每次课后都会感到累得不行，但是喝口水，坐一下，一打铃，她又精神抖擞的出现在教室。每天除了备课、上课，做得最多的是研究教材和教法。她自

费订阅学科资料，看到好的材料，第一时间想到的就是以什么形式介绍给学生。她经常在网上查阅资料，看博客，跟年轻教师共同探讨，吸取新鲜的养分，不断充实自己。她视角敏锐，总能将时事政治引入课堂，与同学一起分享神七的荣耀，一起分担汶川地震的悲伤，让学生既学到了专业知识，又培养了情感、态度和价值观。

她就是我们的资深地理教师孙华老师！

孙老师曾说过：“做一个合格的教师”是她的座右铭，而“做一个象孙老师一样的好老师”，是我的目标！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇九

尊敬的各位老师，同学们： 大家好！今天我要演讲的内容是“我心目中的好老师 ‘’ ”。

首先，我心目中的老师还是一个博学多才、见多识广的人。应该是调控课堂气氛的高手，她的课堂体现着她丰富的教学经验，体现着不知不觉的亲和力，使不愿意听课的学生也不由自主的精力集中的听课，为她优秀的讲解所吸引。要知道设计好这样的课堂需要多少心血和智慧啊！我想，老师施教的方法是重要的，要想给别人一杯水，老师没有一桶水甚至一缸水的知识容量是很难实现课堂创新的。那么，我希望心目中的好老师不满足现状，积极改进每一堂课，让每一堂课都紧凑而严谨，活泼而充满幽默感。这样上起课来才不枯燥乏味，在轻松中让学生掌本能，而热爱别人的孩子是神圣！既然已经选择了教师这个职业，就意味着把自己的人生价值的实现和为党的教育事业而奉献人生的信念联系在一起。因此，教师有责任和义务关心爱护全体学生，尊重学生人格，保护学生安全，关心学生健康，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但是，在当今的教育现实中，有些教师教书意识太浓，育人观念较薄，对学生实施心理惩罚的

现象屡见不鲜；有的教师在后进生和调皮生面前总是一副冷面孔；有的对犯了错的学生不给改正错误的机会等。其实，教师和学生的地位在人格上是平等的，所以学生的自尊心、人格和正当的兴趣爱好，应该受到充分的尊重和肯定。如果学生对教师的尊重换不来尊重，而是对尊重的侵犯，学生就不会再相信我们的教育，那要想得到学生的爱戴只能是幻想。

其次，我心目中的教师要成为学生心理健康的维护者

记得有人曾经说过这样一句话：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱……由此，使我想到教师的责任重大。作为一名教师，必须成为学生心理健康的维护者，要密切关注学生的心理发展，帮助学生克服种种心理失调。只有掌握学生心理发展的特点和规律，才能成功地指导学生进行心理调节和疏导。

另外，我心目中的老师是能够和我们成为好朋友。当我们在生活中遇到困难时，他能够挺身而出，为我们排忧解难。当他在生活中遇到麻烦时，我们也会伸出援助之手。可以和我们一起讨论如何提高课堂效率，如何克服生活中的种种挫折。他既是我们的良师，又是我们的益友。

总之，这就是我心目中的优秀教师。必须真心诚意把每一个学生放在心上，一视同仁。给学生慈母般关爱，做到心中有阳光，脸上有笑容，替学生着想，在学习上严格要求，在生活上无微不至关心。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好，我是严文贤，我今天演讲的题目是——《我心中的好老师》。

在我将近十年的学习生活中，经历了很多老师，其中最令我印象深刻的是教我毛笔字的刘老师。

刘老师个子不高，身材有点胖，戴着一副黑边大框眼镜，显得他那一对小眼睛更精神，更像两粒黄豆浓缩的精华。一个高鼻梁使大眼镜不致滑下那一马平川的脸庞，而经常用手指托一托眼镜就成了他一个招牌动作。一对招风耳像插在了脑袋两旁，一头乌黑发亮的头发被阳光一照，闪闪发光。

刘老师非常爱笑，可以说每时每刻都在笑。在为我们写例字时会笑，看电视时会笑，批评人时甚至也会笑。因为刘老师总是笑口常开，肚子大，耳朵也不小，看到他总是会想起大肚弥勒佛，所以，同学们都在背地里称刘老师为“大肚弥勒佛”。有一天，刘老师知道了这个外号，我们都认为灾难来了，可刘老师仍笑呵呵地说：“你们叫我大肚弥勒佛是吗？这个外号挺吉祥的，我同意了！”此时我们都惊呆了，刘老师竟然会接受他的外号，太不可思议了！

刘老师教学中非常认真。记得我刚开始学毛笔字时，刘老师总是拿着我的手写例字，每一笔都是那么漂亮，那么刚劲端庄。到我仿写的时候，刘老师一直在我身边指导我，告诉我哪一笔写得不好看，怎样改正；或者哪一个字写得还行，继续努力，每一个字都带着对我的鼓励与赞赏。刘老师不仅认真还十分严厉，如果哪个字写得有一丁点儿不好，一定要重写，并且一直写到他满意为止，我曾经因为“永”字写了30遍，边写边哭，刘老师耐心地对我说：“写字和做人一样，认认真真，精益求精，一点儿也不能马虎。”在刘老师的教导下，我的书写水平大有进步，获得了曲阜市书法比赛一等奖。

刘老师总是告诉我们：“写汉字要横平竖直，不能有一点弯曲，而做人也是如此，只有你行得端，走得正了，才能得到

别人的赞赏与认可。”在刘老师这里学毛笔字，不仅仅能学到毛笔字，还能学到做人的品德，这就是我们的刘老师，一个笑口常开、严厉而又认真的刘老师！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十一

明溪县城关中小x年级[x]班xx

人们都说：老师是辛勤的园丁，是点燃了的蜡烛，燃烧着自己，照亮别人。可我觉得老师像妈妈，老师的爱胜似母爱。

我心目中的好老师——王老师，她身材高挑，苗条，白白的皮肤，瓜子脸，扎一把马尾辫，头发上还夹了个精致的钻石头箍。她常用那温柔的话语对我说：“加油，争取做到最好！”

记得有一次，我们团体去演出，那天正好下着倾盆大雨。晚上六点半，演出结束了。我本以为雨会越下越小，但没想到从倾盆大雨转为了狂风暴雨，雷公公还在敲着鼓。我一想到打雷，整个身子就缩成一团。我站着发呆，只好问问身边的同学：“你们说什么时候才能走啊？”“我也不知道”。同学们异口同声的回答。过了不久，雨稍小了一点，老师让我们先走。我踌躇了一会儿，用绝望的眼神看了老师一眼。老师回过头，知道我妈妈不会来接我了，走到我身边，用亲切的话语对我说：“江晨，你妈妈应该不会来了吧？老师送你回家好吗？”我低着头，小声的回答了老师一声：“好！”。我和老师撑着那不足两个人撑的雨伞，牵着手一齐回家。

路上荒无一人，只有那几盏路灯照着我们。在途中，雨又一次下的了，我和老师停在别人的房檐下躲雨。过了一会儿，一道亮光在黑黑的天空上画了一道弧线。因为我知道闪电后会打雷。所以一下子就用手把耳朵捂住。老师看见了，对我说：“不用怕，老师帮你挡着，就算天塌下了也有我撑着！”说完，老师把湿透了的衣服披在自己的身上，没湿的

披在我身上。“老师，湿衣服披在身上会感冒的，你为什么还敢把湿衣服披在身上呢？”我疑惑不解的问。“傻孩子，老师的身体好着呢，感冒没什么大不了的！”老师回答到。但是从她说话的语气中，我听得她感冒了。

到我家后，妈妈向老师说了声谢谢。然后补充说：“老师，要不你先留下了洗

个澡吧，不然会感冒的。老师客气的回答道：“不用了，谢谢。”说完，便从我家

走出去了。我打开门，看见老师的身影慢慢向前走，在拐弯处停了下来，一手扶在杆子上，一手捂着肚子吐了起来。这一刻，我惊呆了，眼泪如泉水般涌了出来.....伟大的老师，您永远是我心目中的好老师！您在我心中的地位是谁也取代不了的！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十二

大家好：

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”-这句由古至今的诗句就是赞美老师的伟大！我很庆幸，从小到大遇到了许许多多伟大的好老师。他们有的是良师益友的典范；有的是诲人不倦的表率；还有的是为人师表的楷模。

当我第一次迈入初中学校的大门时，我仍然清晰地记得我们与她，班主任老师第一次见面时的情景：九月里，当时的风景可以算是“树树皆秋色，山山唯落晖”了，阵阵凉风徐徐地吹来。陌生的环境，陌生的同学，陌生的老师，一切都和那呆了六年的学校不同。老师在教室前面介绍着自己，我仔细地看老师，长长的头发被梳成了马尾，一张和蔼可亲的面庞，总是显得那么慈祥。老师的眼睛好像一面镜子，能够照出我们一丝一毫的过错，老师的眼睛又像妈妈的眼睛一

样，充满了对我们的关心和慈爱。

记得那是一个期末考试的前一个深夜，家人们都已经慢慢地进入了梦乡，但我却还在为解不开的那几道数学题而忧郁、烦恼。课堂上，老师的匆忙，再加上我的粗心，竟然使我陷入了困境之中，我的心情就像是热锅上的蚂蚁一般，汗珠接二连三地沿着脸颊滑落，就像是断了线的珍珠做着自由落体的运动。忽然，几声轻柔的手机信息提示音搅动了我的沉郁的心，我急忙查看，天啊，竟然是班主任老师送来的雪中炭火。她没有睡，深夜了，她还在挂念着明天的期末考试，更挂念着全班的同学。老师的短信，让我的心情慢慢地平静了下来，没有了刚才的那种焦急的心情，我又开始仔细的研究刚才的那几道题，终于在我的努力下攻破了，我坦然地坠入了梦乡。

我认为，老师的品德、品格与品质，就是我们为人处事的典范；老师的历练、经验与知识，便是我们成长的根本基石；老师的勤奋、严谨与勤劳，会指引我们不断地努力、奋斗；老师的博大、慈爱与崇高，一定会让我们飞得更高更远。

品德、知识、勤奋、高远，在我们班主任老师的身上体现的一览无余，她就是心目中的好老师。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十三

大家好！

毛老师是位十分敬业的好老师。每当想起他，我心里油然而生一股敬意。他的谆谆教导时刻提醒着我，由于我的努力，我博得了毛老师对我的信任，常常把班级大小事务交给我来做。如果有什么不会做的，我会主动请教，毛老师会细心指导我来做。作为一名班主任，对于班级，他是一丝不苟，丝毫不肯怠慢。在他的带领下，本班同学取得很大的进步，以前每个学期我们很少被评为文明班级，现在文明班级常常光临我们班。

作为一名语文老师，他更是认真负责，同学们每天的回家作业他都认真批改，对好的同学提出表扬，让他们对自己更有信心；对差的同学及时提出批评，让他们向好的同学看齐。尤其是他对写作的指导，更是耐心加细致。我们全班有49人，每人批一次就是49次，更何况我们每人都要写上五、六次，才能得到毛老师的满意，尽管他要为我们批上那么多次，但他还是那么耐心细致。

记得有一次，学校广播里传来了“知荣辱树新风”征文比赛获奖名单，我的名字也在其中。当时我兴奋极了，简直不敢相信这是真的。同学们都羡慕不已。我第一次品尝到了写作成功的快乐。

当我兴高采烈地从广播室领来鲜红的证书和精致的奖品时，我的眼眶湿润了，眼前浮现出毛老师细心指导我写作的那一幕幕情景。看着老师一双带着血丝的眼睛，拖着疲惫的身体仍旧不厌其烦地为我讲解，看着一封封凌晨发来的电子邮件，我思绪万千，真想对毛老师说：“毛老师，您早点休息吧，我真的非常感谢您！”是呀，没有毛老师这么耐心细致的辅导；没有毛老师对我们的严格要求，哪来我今天的荣誉？不，没有毛老师的付出，就没有我今天的成绩。就从学校开始布置征文活动开始，毛老师就不断地鼓励和动员大家，他说：“‘知荣辱，树新风’征文活动是一次机遇，希望大家踊跃参与，得不得奖不重要，关键在于参与！”毛老师的一席话，说得我热血沸腾，跃跃欲试。

回去后，我左思右想，最后把题目确定为《我的妈妈》。经过我一次次地酝酿，一次次地修改，我的第一稿总算出炉了，把它发到了毛老师的邮箱内，谁知过了没多久，我的邮箱内赫然出现了毛老师的邮件，我迫不及待地打开邮件，原来是毛老师给我的一长串修改意见，连题目也让我修改。开始我觉得很纳闷，《我的妈妈》这个题目有什么不好，为什么非得改题目，尽管这样，但我思前想后我还是想不出好的题目，把另外内容修改了一下，又把它发到了老师的邮箱。心想：

让他去吧，我反正发给老师了，我就安心睡我的觉吧。谁知第二天早晨起来，一打开电脑，就看见毛老师凌晨凌晨给我发来的邮件，打开一看，又是修改意见，并把我的题目改成《妈妈，我好爱您》。看了以后，我感到惭愧极了，毛老师那么认真细致地对待我们的每一篇作文，我却那么敷衍了事，实在是不好意思。后来我就把老师给我的修改意见和题目反反复复地想，终于让我茅塞顿开，我理解了老师的苦心，原来题目这样一改，就感情色彩更浓了，我爱妈妈的感情更加强了，这样的题目更能吸引读者的眼球了。经过反复地修改，我的文章终于通过层层筛选，在众多文章中脱颖而出，最后能在市里获奖。

多么敬业的老师啊！我为我有这么好的老师而感到自豪，相信有这么好的老师，经过若干年后，定会桃李满天下。

谢谢大家！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十四

各位领导，老师，同学们：

大家好！

今晚演讲的题目是“我心目中的老师”。

我喜欢如阳光般灿烂的笑容，喜欢默默注视着孩子们的一举一动，喜欢很近很近地触摸孩子们的活泼与调皮，喜欢以“孩子王”的身份领着孩子们飞翔。因而对于“老师”这个名称，我向往了很久，神圣了很久。而当我真正当上了“孩子王”之后，我才发现，“神圣”与“崇高”根本无法诠释“老师”这个名称。

我心目中的老师必将是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的聚宝盆，当你走进孩子们中间，你就是燃烧，就是释放，

就是开垦。当你站在孩子们中间，你就是历史走向未来的驿站，就是心灵通向世界的路标。

通过思索我认为：首先，我心目中的老师必将是一位快乐的老师，整天与孩子们在一起，你不断地感受着他们的纯真，将不由自主地洋溢出发自于内心的热忱与诚意，因而你的精神将永远是快乐的。其次，我心目中的老师必将是十分辛苦的。你可以没有美丽的外表，但你一定要有优秀的个人素质，要能为孩子们提供宽广的知识天地，要能成为他们真正的朋友。第三，我觉得我心目中的老师又是非常幸运的，当你在人生路途中看不到路标而灰心丧气时，首先为你带来鲜花和笑脸的就是那些少年朋友们，他们会偷偷地在你的抽屉里塞张纸条：“老师，挺起胸膛来吧！”“我们需要你。”“我们是你永远的娃娃兵。”有谁能享受到这种无法用功利来计算的真爱呢？只有孩子王才有这种福气。第四，我认为做一名老师又是非常容易的，与孩子们打交道，无需成人的诚府，只要有足够的耐心，你就可以成为最有影响力的“少年统帅”。

为了祖国的未来塑造高素质的人才，让祖国的四季生动，这是我们每一位老师的愿望，也是新世纪赋予我们每一位老师的责任，责任意味着对社会和事业、对下一代的一种承诺，如何对待“春天”。任何虚情和假意，都是这片“土地”所无法容忍；任何无聊，都是这个季节所无法原谅的。

身为教师，我们应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想！学习终生！认真对待学生！对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十五

每到吃饭的时候，我们的身边总会出现一个匆匆的身影，她就是为我们生活服务的赵老师。

赵老师个子不高，有着一双小小的眼睛，还有一张爱唠叨的嘴。

刚看到赵老师的时候，我很讨厌她，因为她那张嘴巴实在是太讨厌了！一次，餐桌上分火腿，平常的时候，都是王奕博分的，就这次是我分的，本认为不会有差错，没想到，被赵老师批了一顿。分火腿的时候，突然发现少了一根，我就去求助赵老师，可那赵老师把我拉到一边，说：“是不是你偷吃了？你们这些打饭的一点儿也不负责，总是来得特别晚，今天又少了根火腿，我从哪儿给你找去？”

可是，我渐渐地发现，赵老师这样做，是对我们好，我也不再在意她那张爱唠叨的嘴了，我只是想，这可能是她的个人习惯吧！

我们餐桌，有一个学生不吃肉，赵老师对他特别关照。一天中午，吃包子，我一来，赵老师就问我：“你们餐桌有个不吃肉的，把这素包子给他！”我拿着包子，放到了他的盆里。他来了后，以迅雷不及掩耳之势吃完了包子，举手又要。师傅给了他一个肉包子，他拿着看了看，又放了回去，这时，赵老师从后面拿了一个素包子走了过来，递给了他，他才津津有味地吃了起来。

班主任说：“这些孩子挺挑食的，不是不吃这个，就是不吃那个，多些您的关心！”赵老师摆摆手：“没什么，能吃就是好的，多吃点，长得壮！”

这就是我们的赵老师。为我们生活照顾的赵老师。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十六

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我心目中，老师拥有着至高无上的地位。

他们是知识的传播者，是道德的典范，更是爱心的化身。也许从小接触的最多的人就是老师，所以从心底里崇拜他们，并暗暗下决心：长大了我也要成为一名老师。用知识去教育他们，用热情去鼓励他们，用爱心去感化他们。

我心目中的好老师是一个完美的老师，年纪大小无所谓，不过是个年级稍轻的女老师。她呢，要保持原有的黑发，不要染发，因为我喜欢长着一头乌黑亮丽、柔顺头发的女老师，要是再配上一对炯炯有神的、会说话的大眼睛那就再好不过的了。我比较偏爱那些声音甜美的老师，这让我不由自主地想起了我的小学语文老师，她的声音就十分甜美、动听，我们时常陶醉在她朗读的课文之中，不能自拔。我心目中的好老师他和蔼、她可亲，她和我们不但是老师和学生，还是无话不谈的朋友。

上课时，她严肃认真、一丝不苟的为我们讲课，不厌其烦的一遍又一遍地为我们解答疑问。下课后，她摇身一变，成了一位活泼的、友善的大朋友，和我们一块儿嬉戏、打闹，还会时不时地教我们一些有趣的、从未玩过的游戏，使我们在课间时度过了一段愉快地十分钟。有时，我们同学间发生了矛盾，又解不开疑问，便会不由自主地想起了这位知心姐姐，有时在我们认为上是十分困难的问题，在她眼中是那样的简单，几句话就使我们豁然开朗了。

我心目中的好老师还是一个知识渊博的博士生。她的学识十分的高，不但懂得语文、数学和英语三门主课，连物理、化学等高难度的学科她也了如指掌。在我们眼中，她就像是一台电脑，给我们取之不尽的知识。

这就是我心目中的好老师，一个和蔼可亲的、完美的老师。现在生活在我周围的老师各个都很好，我很高兴能和这样的老师在同一屋檐下生活着，共同学习、共同成长。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十七

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

这几天，一直在进行师德培训，聆听了教育家任小艾的报告，学习了“嘉兴市中小学教师全员培训辅导材料汇编”，观看了抗震救灾英模事迹报告。学习了“感悟教师人生”，“做一名有奋斗感的教师”等文章。深感现代社会，竞争越来越激烈，而处于这个社会中的孩子，他们的思想观点也在日新月异地变化。要当好这些孩子的老师不容易，要做孩子心目中的好老师就更难了。学习下来，自己心中反思再反思，觉得要做好孩子心目中的好老师，应做到以下几点：

首先：教师要有丰富的知识。给孩子一杯水，你自己就要有一桶水。所以，老师不但要有丰富的知识，上至天文地理，下至人文百科，都要略知一二。还要了解孩子的心里、生理卫生，对一些常见病的现象、防治也要有初步了解。

其次：要尊重孩子。马斯洛有一句的论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”尊重幼儿是幼儿心理健康成长的前提，是幼儿人格和谐发展的保证。因此，在日常生活中，我们不能随意说出有伤幼儿自尊的话。要知道，老师是幼儿心目中最重要的人，老师的一个眼神，一句评价，都会对幼儿的情绪、情感造成很重要的影响。在活动中，要给孩子充分活动和自我学习的时间和空间。为孩子提供充满生机的自然环境和自由活动的游戏场所。让孩子的个性得到自由、自主的发展。尊重每一个孩子的情感，满足孩子的情感需要，平等地对待每一个孩子，使孩子感到老师对每个孩子都是一样的，使所有孩子在一起轻松、愉快地生活，使孩子们在充满爱的氛围中身心得到健康、快乐、和谐的发展。

第三：保持童心。都说幼儿园老师永远年轻，永远长不大。

是的，和孩子在一起，心会更快乐，笑容会更灿烂。而永远保持一颗童心，参与幼儿游戏是幼儿教师最起码的职业操守。幼儿园是一种特殊的生命圈，幼儿的生存发展需要特殊的环境，需要童心和童趣。身为幼教一线的教师都身有体会，如果你和孩子一起玩游戏，他们的劲更充足，玩的更投入。如果说幼儿的童心是一种天真执著的纯净，那么幼儿园教师的童心则是一种教育的智慧，一种理性的自觉，一种返朴归真的本性。教师有了童心才能使自己年轻，变得活泼，使教学充满了童趣；有了童心，才能走进孩子，理解孩子，体谅孩子；有了童心，才能想孩子所想；有了童心，才能和孩子打成一片，成为他们中的一员，才能和他们一起唱、一起跳、一起哭、一起笑。当幼儿有情感需求、生活需要时，你就是他们的妈妈；当游戏、活动需要玩伴时，你就是他们的`姐姐，是他们易于亲近的朋友，这样就会使幼儿感到老师像妈妈、像姐姐、像朋友。

第四：以爱为本。师爱是师德之魂，教师要以爱为本，以幼儿为本，具有无私奉献的精神，真心地呵护每一个幼儿。一名优秀的教师，孩子心目中的好老师，首先要做一个充满爱心的人……罗素说过：凡是教师缺乏爱的地方，学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展。教育是爱的事业，教师要热爱学生。这些话，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心，容易，长期永葆爱心，很难；爱优秀学生，容易，爱发展中有明显缺陷的差生，很难。表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十八

人们都说：老师是园丁——用心血浇灌祖国的花朵；老师是蜡烛——燃烧自己照亮别人，可我觉得老师更像妈妈。

我心目中的好老师是冯老师，她身材高挑，苗条，白白的皮

肤，瓜子脸，扎一把马尾辫，头发上还夹了个精致的发夹。她对我们胜过对待自己的孩子。

记得那是临近期末考试的一天，冯老师正在给我们上课，教室外面忽然来了一个女老师，她着急地喊着：“冯老师！冯老师！”冯老师走到教室门口，那位女老师在冯老师耳边轻轻地说了几句就匆匆地走了。冯老师一听脸色发白，身体微微地颤抖了一下，但她很快镇静下来了，又继续给我们讲课。这时，教室里静极了，只有冯老师那亲切而温和的声音在教室里回荡。到了下午，我们才知道冯老师的孩子得了急性肺炎，必须住院治疗。

第二天，我想冯老师一定不会来了。没想到我一进学校大门就看见了冯老师，她的眼窝深深地陷了下去，脸好像也消瘦了许多，显然，冯老师整个晚上没有睡好觉，一直在照顾生病的宝宝，但是她的脸上一直带着笑容，显得很有精神。我们都劝冯老师去照顾生病的孩子，可她说什么也不去，说不能丢下我们不管。就这样，半个月来，冯老师一直奔波于学校和医院之间。期末考试中，我们班取得好成绩，可冯老师却瘦了不少。

不会来了吧？老师送你回家好吗？“我埋着头，小声的回答了老师一声：”好！”。我和老师撑着那不足两个人撑的雨伞，牵着手一齐回家。

路上荒无一人，只有那几盏路灯照着我们。雨越下越大，我和老师只好停在别人的房檐下躲雨。过了一会儿，一道亮光在黑黑的天空上画了一道弧线，我知道闪电后会打雷，急忙用手把耳朵捂住。老师看见了，对我说：“不用怕，老师帮你挡着！”说完将我紧紧地搂在怀里，轻轻的拍打着我的肩膀。雨小了，天也越来越黑了，我们又急急忙忙的回家。

到家后，老师吩咐我关好门等妈妈回来就走了。我站在阳台上，看见老师在拐弯处停了下来，一手扶在杆子上，一手捂

着肚子吐了起来。这一刻，我才想起老师为了照顾我不淋雨，自己的衣服已经湿透了，眼泪禁不住如泉水般涌了出来。……冯老师，您永远是我心目中的好老师！我永远爱你！

## 做学生心目中的好老师演讲稿三分钟篇十九

人们都说：老师是园丁——用心血浇灌祖国的花朵；老师是蜡烛——燃烧自己照亮别人，可我觉得老师更像妈妈。

我心目中的好老师是程老师，她身材高挑，苗条，白白的皮肤，瓜子脸，扎一把马尾辫，头发上还夹了个精致的发夹。她对我们胜过对待自己的孩子。

记得那是临近期末考试的一天，程老师正在给我们上课，教室外面忽然来了一个女老师，她着急地喊着：“程老师！程老师！”程老师走到教室门口，那位女老师在程老师耳边轻轻地说了几句就匆匆地走了。程老师一听脸色发白，身体微微地颤抖了一下，但她很快镇静下来了，又继续给我们讲课。这时，教室里静极了，只有程老师那亲切而温和的声音在教室里回荡。到了下午，我们才知道程老师的孩子得了急性肺炎，必须住院治疗。

第二天，我想程老师一定不会来了。没想到我一进学校大门就看见了程老师，她的眼窝深深地陷了下去，脸好像也消瘦了许多，显然，程老师整个晚上没有睡好觉，一直在照顾生病的宝宝，但是她的脸上一直带着笑容，显得很有精神。我们都劝程老师去照顾生病的孩子，可她说什么也不去，说不能丢下我们不管。就这样，半个月来，程老师一直奔波于学校和医院之间。期末考试中，我们班取得好成绩，可程老师却瘦了不少。

了吧？老师送你回家好吗？”我埋着头，小声的回答了老师一声：“好！”。我和老师撑着那不足两个人撑的雨伞，牵着手一齐回家。

路上荒无一人，只有那几盏路灯照着我们。雨越下越大，我和老师只好停在别人的房檐下躲雨。过了一会儿，一道亮光在黑黑的天空上画了一道弧线，我知道闪电后会打雷，急忙用手把耳朵捂住。老师看见了，对我说：“不用怕，老师帮你挡着！”说完将我紧紧地搂在怀里，轻轻的拍打着我的肩膀。雨小了，天也越来越黑了，我们又急急忙忙的回家。

到家后，老师吩咐我关好门等妈妈回来就走了。我站在阳台上，看见老师在拐弯处停了下来，一手扶在杆子上，一手捂着肚子吐了起来。这一刻，我才想起老师为了照顾我不淋雨，自己的衣服已经湿透了，眼泪禁不住如泉水般涌了出来.....程老师，您永远是我心目中的好老师！我永远爱你！