

# 最新预防传染病的幼儿园健康教案中班(通用8篇)

在初三教案中，教师应注重培养学生的学习兴趣和探究精神。以下是一些实用的小班教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 预防传染病的幼儿园健康教案中班篇一

- 1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。
- 2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解预防疾病的方法。
- 5、知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

重点：了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

难点：体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

相关情境、资料

### (一)开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

### (二)基本部分

- 1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，边咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了？”

2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：感冒了怎么办？

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果；关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

(三)结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

## 预防传染病的幼儿园健康教案中班篇二

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法，幼儿园健康教育教案《如何预防传染病》。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

## **预防传染病的幼儿园健康教案中班篇三**

1、了解流行性的传染病相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书，说一说图中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

#### 4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

## 预防传染病的幼儿园健康教案中班篇四

1、增强自身预防疾病的意识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

## 预防传染病的幼儿园健康教案中班篇五

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

(流感、白喉、腮腺炎等。)

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻咽分泌物及被病人的唾液、鼻咽分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

预防呼吸道传染病有那些方法？

## 预防传染病的幼儿园健康教案中班篇六

1、通过班会课中的`看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，

促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌兜：整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。



2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

## **预防传染病的幼儿园健康教案中班篇七**

了解常见传染病及其危害、种类、传播途径和预防措施。

掌握传染病预防的基本策略和常用技能。

培养学生养成良好的卫生习惯。

培养学生积极健康的生活态度。

【教学重点】 传染病的种类、传播三环节。

【教学难点】 传染病的预防措施

【教学过程】

(一)创设情境：“传染病来了”

设置情境，激发兴趣，巧妙导入

2. 展示人类历史上出现的部分因传染病致死人数以及部分传染病的案例。

3. 组织学生分组讨论“什么是传染病”。通过同学们已经对一些疾病有了一定的了解，请同学们在小组内交流。

4. (根据学生的反馈，适时点题)这些能够传染的疾病就是传染病。这节课我们就来研究一下“传染病的危害和种类”以及“怎样预防常见传染病”。

(二)创设情景：“病痛的痛苦”

1、让学生分组探究传染病的危害，学生代表总结，后教师最后总结。

一、对个人的危害

二、对家庭的危害

损害健康，危及生命

传染家人并损害其健康

影响学习、生活

耗费精力、金钱，加重家庭负担，影响生长发育

### 三、对社会的危害

危害整个人类的健康

消耗社会财富，影响社会发展

导致社会恐慌

教师讲授，学生从中理解传染病的危害。

## 2、种类

(出示幻灯片)介绍传染病的种类，并简单分类

### (三)创设情景：“让病魔现形”

提问：传染病对人类健康产生巨大的危害，那它是怎样传播的呢？

1. 明确目标：患病无疑是痛苦的，同学们想不想掌握预防传染病的方法来保护自己呢？俗话说“知己知彼，百战不殆”，让我们首先弄清楚传染病是怎样传播的，然后“对症下药”，找到“让病魔现形”的方法。

#### 2. 引发探究欲望

你知道流行性感冒病毒是怎么样从一个人身上跑到另一个人身上去吗？

3. 展示幻灯片“传染病流行的三个基本环节”：传染源、传播途径、易感人群。

4. 引领理解“传染源、传播途径、易感人群”的概念;进一步理解、判断关于流感、肝炎的传染源、传播途径、易感人群。

#### (四) 创设情境：“打败传染病”

1. 提出探究问题：传染病对人类这么恐怖，我们要怎样预防传染病呢?你们有预防传染病的经历吗?(建议从常见的传染病：手足口病、流感、红眼病、禽流感、狂犬病、手癣足癣等说明)

2. 指导学生分析现象，让学生学会提出问题，根据自己患感冒时的亲身经历等。

学生活动：自主合作探究，得出初步结论。

同组(或同桌)相互合作，必要时求得老师的帮助。

实事求是地整理分析探究资料，得出初步结论(或看法)。

3. 学生大胆陈述自己的观点(包括可能是错误的观点)，相互交流、争辩，激起思维共鸣。

4. 师生互动交流成果，自主完善结论(幻灯片展示)，进行知识整合。

5. 及时引导学生总结出传染病预防措施

#### (五)：评价、盘点收获

1、完成幻灯片上的习题。

对学生个人或小组在探究过程中的表现作中肯的表扬。

2. 通过这一节课的学习你有什么收获?说出来和大家一块分享!

3. 完成一份宣传作品。要求：

(1) 内容：与传染病有关的基础知识、防治方法或心理指导。

(2) 形式：文字、图画、诗歌均可。

(3) 与其他同学合作完成。

(4) 作品中要注明学校、班级、制作人。

4、通过对传染病的了解，我们要怎样去关爱传染病人，和他们相处？

## 预防传染病的幼儿园健康教案中班篇八

教学目标：

1、引导学生了解常见传染病知识，知道常见的传染病人哪些，传染途径有哪些。

2、培养学生讲究环境卫生的良好习惯。

3、了解肺结核、流腮、手足口病、结膜炎等传染病的症状及预防措施。

教学重难点：

常见传染病的类型及预防。

教学过程：

一、谈话导入：

二、常见的传染病：

1、流感：由流感病毒引起的一种传染病，特点是传染性很强，传播速度很快，流行广。

2、沙眼：是一种通过手指、手帕、毛巾、脸盆及其他公共物品传播的传染病。

3、水痘：主要发生于儿童身上的急性传染病，冬、春季发病较多。

4、细菌性痢疾：多发生在夏、秋季节。患上痢疾后，会有发烧、腹痛、腹泻、排脓血样大便等症状。

三：传染病的预防：

1、预防流感：

(1)避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕等)或肺炎等呼吸道病人。

(2)注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后。

(3)避免接触生猪或前往有猪的场所。(4)避免前往人群拥挤场所。

(5)咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6)食用处理得当的熟猪肉和猪肉制品。烹制猪肉时将猪肉烹制内部温度达到，可杀死细菌和病毒。

2、其他预防：

(1)早发现、早诊断、早隔离、早报告、早治疗。

(2)将病人的衣物、用具进行彻底消毒。

(3)对患有传染病的动物要及时处理，彻底消毒和深埋。

(4)注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手；尽量不到人群拥挤的公共场所，减少被感染的机会；咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶等等。

(5)强化教室卫生。及时清扫，使教室、走廊整洁优雅，经常开窗，保持教学和生活场所空气流通清新。