

冬至美术教案小班(优秀8篇)

在初三阶段，教师制定教案可以帮助学生系统地学习各学科的知识。食品安全教育教案（五）

冬至美术教案小班篇一

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包汤圆增进父母亲情

20xx年12月10日小班8：00开始中班8：30开始大班9：00开始

1、请家长准备：擀面杖、案板、围裙，菜刀（班主任合理分组安排）

以微信、家长会等形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

3、班级准备：洗手液体、洗手水。

（一）介绍冬至来历

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至吃汤圆“以防天冷冻掉耳朵”、宰羊、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

（二）以班级为单位亲子活动开始包汤圆分工：

1、家长孩子分别擀皮、包汤圆

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序

比赛：

1、擀皮

2、包汤圆

3、吃汤圆

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的汤圆送进厨房并负责把煮好的汤圆拿回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事、亲子朗诵等活动（班主任设计好）（等待汤圆煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的汤圆分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的汤圆。

2、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序

冬至美术教案小班篇二

1、愿意参与冬至的民俗文化活动。

2、能独立或与同伴合作制作汤圆。

3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1、经验准备

幼儿听说过冬至要吃汤圆或汤圆的习俗。

2、材料准备

教师用材料：

课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

（一）活动导入

（二）感知理解

1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃汤圆的由来。教师：你觉得汤圆像什么？冬至时我们为什么要吃汤圆？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“汤圆”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃汤圆来保护自己的耳朵。

2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃汤圆，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、汤圆、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

（三）操作体验

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作汤圆的乐趣。

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

（四）总结分享教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二

十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包汤圆、吃汤圆，讲一讲冬至节吃汤圆的由来。

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包汤圆、品尝汤圆，感受节日的快乐氛围。

1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

冬至美术教案小班篇三

冬至是我国农历中一个非常重要的节气，同时也是一个传统节日，每年的冬至家家户户都有吃汤圆、吃麻糍来表示全家团聚、庆丰年的习俗。随着时代的发展，现代化的厨具却很难做出口味地道的麻糍了，很多人对其传统的制作过程也已全然不知。冬至即将来临，利用现有的资源让幼儿亲身体验制作麻糍，不仅能让幼儿感受节日的气息，了解麻糍的制作过程，同时也让幼儿感受劳动的快乐，激发幼儿对传统工艺的兴趣。

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

章良忠（以下简称“章”）

大班

1、与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。（糯米、芝麻、黄豆、红糖）

2、联系车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到『糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

1章：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

2章：你们还记得麻糍是什么样的？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙……

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

3章：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆……

4章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

(1) 章：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2) 幼儿观看捣米操作情况。

(3) 幼儿尝试、脑沁。

(4) 幼儿说说淘米的感觉。

幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…

章：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是借着重的作用才能融在一起。

2、癡团曾

(1) 章：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？

幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……

章：到底是不是，我们一起来看一举

(2) 章沸黯碰：锄一部分米团矜人手中，捏出小块拉断。好吗？

(3) 幼儿操作，讲述涟动体

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的呖道。

章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

章：这个好吃吗？（幼儿品尝）

幼：又香又甜。

章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆挞。

(3) 师幼共同尝试滚豆葜

4、幼儿品尝。

(三) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(四) 延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

孩子们在了解制作麻糍的过程中感到兴奋、新鲜好奇，表现得非常积极，每一环节都能激起他们的学习兴趣。他们认识传统工具，在体验到劳动快乐的同时也感受到取得成果的不易。吃着亲手制作的麻糍，节日的气氛已悄然走进每个孩子的心里，今年的冬至对孩子来说一定意义非凡。

冬至美术教案小班篇四

1、尝试用曲直、长短、粗细不同的线条表现冬天里的树，探索树枝由粗变细的表现方法。

2、通过对比观察，了解树干和树枝的不同特征。

3、感受大树在深冬的变化，并愿意用画笔表现。

1、幼儿已了解在深冬季节落叶树的叶子会落光；幼儿已欣赏过四季中树的图片。

2、冬天里的树的图片多幅。

3、小号水粉笔，水粉颜料(黑色、咖啡色、灰色、褐色)，抹布，洗笔筒，画纸。

1、引导幼儿迁移已有经验。

(1)教师：冬天到了，大树妈妈发生了什么变化呢？

(2)教师：树叶都掉光了，剩下了什么呢？

2、引导幼儿欣赏树的图片，整体感受树干和树枝的不同造型。

(1) 教师：光秃秃的大树给你什么感觉呢？让你想到了什么？

(2) 教师：你喜欢哪棵树？它是什么样子的？它像什么？

3、教师引导幼儿对比观察树干和树枝的不同特征。

(1) 教师：现在我们来找一找，树干在哪里？树枝在哪里？树干是什么样子的？树枝呢？

(2) 教师：这棵树上的树枝有什么不一样呢？(引导幼儿用手臂的动作表现树枝的不同)

(3) 教师：靠着树干的树枝和最上面的树枝一样吗？有什么变化？

(4) 教师：用什么方法可以画出由粗变细的树枝呢？

(1) 在探索树枝由粗变细的表现方法时，教师可以引导幼儿用笔的侧面进行作画，或用笔的力度由重到轻，类似于“提”的感觉。

(2) 画大树时一定要引导幼儿从下往上，按生长的方向进行绘画。

4、幼儿绘画。

教师：你想画一棵什么样的树呢？像什么？树干是什么样子的？树枝呢？

5、欣赏幼儿作品。

教师：找一找，你最喜欢哪一棵树？为什么？

冬至美术教案小班篇五

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

冬至日，12月22日

小班9：40开始

中班9：50开始

大班10：00开始

大大班10：10开始

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段：

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

活动总结、找补不足。

冬至美术教案小班篇六

时间□xx年12月22日，晚上7：00—9：00

地点：暂定食堂三楼南侧

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的'习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲自动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名！

2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两人配合默契、花样多(20分)

前期准备：需要统计大家谁会包饺子，并随即分组，还有三位“评委”也要经过选拔。

3、文艺表演

大概时长：40分钟

在饺子包完之后，中间有一段时间要等饺子煮熟，这段时间

内进行文艺表演，比如相声、歌舞、舞蹈等，务必使现场气氛活跃起来。

前期准备：由文艺委员负责鼓励大家积极展示才能并做好统计，最后交给班长，以便安排时间。

4、活动物资准备

1、饺子馅、面，盘子等——乔明伟负责

2、“评委”、“参赛者”、“教师”人员报名及选择——刘瑞琪

3、现场照相、录像、录音，以及音乐的播放等(需电脑、照相机两部)——乔忠正、李璇

4、现场文艺表演者报名及统计——文艺委员们

5、活动期间饮料、零食以及娱乐工具等，外加比赛奖品——贾浩、张钊

饺子馅等：50元

现场零食等：100元

煮饺子时的人工费等：50元

比赛奖品等：50元

合计：250元

冬至美术教案小班篇七

1、愿意参与冬至的民俗文化活动。

- 2、能独立或与同伴合作制作饺子。
- 3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1、经验准备

幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗。

2、材料准备

教师用材料：

课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

（一）活动导入

（二）感知理解

1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

（三）操作体验

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

（四）总结分享教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

文档为doc格式

冬至美术教案小班篇八

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的``幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。