

大班语言窗外的垃圾教案及(实用8篇)

教案中包含了教学目标、教学重点、教学内容、教学方法、教学评价等内容。这里为大家整理了一些优秀的高中教案示范，希望能够给教师们提供一些参考。

大班语言窗外的垃圾教案及篇一

活动目标：

- 1、回顾故事内容，加深幼儿理解
- 2、能够在老师的引导下表演故事
- 3、知道不能乱扔垃圾，要爱护和保护我们的环境。

活动重点：

回顾故事大意，加深幼儿的理解

活动难点：

能够在老师的引导下分组表演故事

活动准备：

1. 立体房子，太阳，小猫、小狗、小兔、小猴、手偶各一个
- 2: 小猫小狗小兔小猴图片若干

活动过程：

- 1、谈话（观察图片）

师：小朋友请看一看，你们看到了什么？（出示图片的上半部分）

幼：这是一幢楼房。

师：你们喜欢吗？为什么？

幼：喜欢。因为它高、漂亮，…、.

师：（出示整幅图片，堆满了垃圾）现在呢？你还喜欢吗？为什么？

幼：不喜欢，因为它太脏了。

2、手偶表演情景故事

师：“大家快来看呀！这座高楼是几层的？我们一起来看看数一数。”

师：请小朋友猜猜谁住在第一层呢？

幼：小兔子住在第一层

师：我们一起叫小兔子出来吧！小兔子，小兔子快出来

兔：（打开窗）你们好！我是小兔子，我爱吃红萝卜，我要吃饭了，一会见。（用不同的方式请出其他三个小动物，和小朋友打招呼）

师：你们还记得他们之间的故事吗？让我们一起来看看吧！（手偶表演）

3、讨论

师：小狗、小猫、小猴这样做对吗？如果是你们，会怎么做？

师：你们喜欢哪个小动物？为什么？

4、邀请一组幼儿示范表演

师：“那我们要学习谁呢？”“想不想来表演一下？”

5、全班幼儿分组表演（请幼儿选择自己喜欢的角色戴上图片）

6、讨论（如何能保护我们的环境），组织幼儿结合自己的生活经验谈谈：

a如果你是小兔子，你闻到臭味后，会怎么做？

b如果你在马路上，发现别人乱扔瓜皮，你会怎样做呢？

c在日常生活中，我们除了不乱扔垃圾，还可以怎么样保护我们的环境？

（通过交流知道要成为一名讲卫生，爱劳动的好孩子。）

师：“刚才老师看到操场外也有一些垃圾，我们去扫掉吧。”

幼儿拿着劳动工具去扫垃圾。

活动反思：

由于这个故事的内容奇特小朋友们特别喜欢，手偶表演也大大吸引了幼儿。为了引导幼儿积极主动的学习，我引导孩子们分组边做动作，边讲故事，这样一来，孩子们又变的积极活跃起来，体验到了共同表演的快乐，大部分幼儿也愿意用动作来表演出来呢！

大班语言窗外的垃圾教案及篇二

一、活动目标：

- 1、引导幼儿懂得乱扔垃圾的行为不文明，要爱护环境，讲究卫生。
- 2、能够理解故事的主要内容及浅显的寓意，了解周围环境污染给人们带来的危害。
- 3、能主动与同伴交流，并大胆地提出自己的意见和想法。

二、活动准备：

- 1、《窗外的垃圾》活动图片、录音机、磁带。
- 2、扫帚、垃圾袋若干。

三、活动过程：

（一）开始部分，谈话导入课题。

师：我们教室里或家里有了垃圾怎么办？（让幼儿结合生活经验说说）

（二）基本部分，引导幼儿看图讲述

- 1、用投影仪放大幼儿用书，请幼儿仔细观察图片。

师：你们看了这几幅图，知道发生什么事情了吗？

幼儿相互讨论后回答，教师不作任何评价。

- 2、幼儿倾听录音机播放《窗外的垃圾》。

师：刚才我们听到的这个小故事叫什么名字？跟刚刚看过的图片内容相像吗？

3、出示活动图片一，引导幼儿观察指导讲述。

师：“图片上有什么？”“一共住着几个小动物？”“他们分别住在几层楼？”

引导幼儿连贯讲述图一。

4、出示活动图片二，引导幼儿观察指导讲述。

师：“什么升起来了？”“小动物们在干什么？”“草地上怎么样了？”“你认为他们这样做怎么样？”“你们有垃圾会怎么做？”（渗透情感教育）

引导幼儿连贯讲述图二。

5、出示活动图片三，引导幼儿观察指导讲述。

师：“马路上的垃圾会怎么样？”“为什么垃圾会发出臭味？”“你是从哪里看出垃圾发出臭味的？”“小狗、小猫、小猴闻到臭味会怎么样？”“小兔子闻到臭味怎么样？”“它是怎样想的？又是怎样做的呢？”

引导幼儿连贯讲述图三。

6、出示图四，引导幼儿观察指导讲述。

师：“小猫、小狗、小猴看到小兔在打扫卫生会怎样想？又会怎样做呢？”“草地现在变成什么样了？”“小狗、小猫、小猴知道错了，会说什么？”（渗透情感教育）

引导幼儿连贯讲述图四。

7、完整讲述故事。

(1) 分小组讲述。

(2) 请能力较强的幼儿完整讲述。

(三) 结束部分

进行环保教育，组织幼儿到园内扫垃圾。

师：小朋友，我们幼儿园的场地周围也有垃圾了，我们一起拿着扫帚去扫干净吧。

大班语言窗外的垃圾教案及篇三

作为一名无私奉献的老师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理的中班语言窗外的垃圾教案，欢迎阅读与收藏。

1、观察图片，感知窗子内外人们的不同行为表现。理解：新鲜、垃圾的含义。

2、观察画面的变化，学习用连贯的语言讲述小动物们从扔垃圾到扫垃圾的转变过程。

3、知道不能乱扔垃圾，要注意公共卫生。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

幼儿用书、实物投影仪

一、教师出示幼儿用书，并用实物投影仪放大，让幼儿观察画面的内容，说说图上讲了什么。

二、教师可采用提问的方式引导幼儿观察画面，讲述画面的内容。建议提下列问题：

1、楼房里住着谁？它们打开窗子做什么？

2、小猴、小猫和小狗闻到臭味后，怎么做的？

3、小兔又是怎么做的？

4、后来，小猴、小猫和小狗怎么改正错误的？你喜欢谁？为什么？

三、教师带领幼儿看图连贯、完整地讲述画面内容。

四、组织幼儿结合自己的生活经验谈谈：

教师：如果你是小兔子，你闻到臭味后，会怎么做？

教师：如果你在马路上，发现别人乱丢瓜皮，你会怎么做？

知道要成为一名讲卫生，爱劳动的好孩子。

五、音乐活动“我有小手”

教师：我们每个人都有一双小手，能做许多事。如果你发现地上有垃圾，你会怎么做？

对，我们就唱：我用扫帚扫扫地，我用扫帚扫扫地……

在培养幼儿的言语时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环

境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

大班语言窗外的垃圾教案及篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿懂得乱扔垃圾的行为不文明，要爱护环境，讲究卫生。
- 2、引导幼儿观察角色的动态，尝试用连贯的语言大胆的讲述情节。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

《窗外的`垃圾》课件、录音机、磁带。

活动过程：

（一）开始部分

教师利用谈话导入课题。

提问：“有了垃圾怎么办？”（让幼儿结合生活经验说说）

（二）基本部分，引导幼儿看图讲述

1、出示图一，引导幼儿观察指导讲述。

（1）提问：“图片上有什么？”“一共住着几个小动物？”“他们分别住在几层楼？”

(2) 引导幼儿连贯讲述图一

2、出示课件图二，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“什么升起来了？”（使用形容词）“小动物们在干什么？”（引导幼儿尝试用象声词形容垃圾的声音）“草地上怎么样了？”“你认为他们这样做怎么样？”“你们有垃圾会怎么样做？”（渗透情感教育）

(2) 引导幼儿连贯讲述图二以及幼儿连贯讲述图一、图二。

3、出示课件图三，引导幼儿观察指导讲述。

(2) 连贯讲述图三的内容。

4、出示图四，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“小猫、小狗、小猴看到小兔在打扫卫生会怎样想？又会怎样做呢？”“草地现在变成怎么样了？”“小狗、小猫、小猴知道错了，会说什么？”

(2) 幼儿连贯讲述图四

(3) 引导幼儿连贯讲述图三、图四的内容，给讲述的故事起名字。

5、完整讲述故事

(1) 引导幼儿两人一组一对一讲述。

(2) 请能力较强的幼儿完整讲述。

(三) 结束部分

幼儿听音乐，做舞蹈动作离开教室。

活动反思：

上个星期，我上了一堂语言活动《窗外的垃圾》。由于我对教案不是很熟悉，所以整体感知不是很成功，整堂还是没有做到让孩子成为活动的主人，还是老师一言堂。整个活动的目标是：

- 1、观察图片，感知窗内外人们的不同行为表现。理解：新鲜、垃圾的含义。
- 2、观察画面的变化，学习用连贯的语言讲述小动物们从扔垃圾到扫垃圾的转变过程。
- 3、知道不能乱扔垃圾，要注意公共卫生。教案设计中如果把开始时三幅图同时出现，改成一幅一幅出现，让幼儿自己看懂图意，也许会好一点，后面的理解也就简单多了。中间还有两个重要的环节忘了。一个是看第二幅图时，想让幼儿猜一猜：“小猴、小猫、小猪闻到臭味时是怎么做的？”二是把三幅图看完后问“你喜欢谁？为什么”这样的话活动的重点就能够突出来。

大班语言窗外的垃圾教案及篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿用较完整的语言讲述出小动物从扔垃圾到扫垃圾的过程。
- 2、学习词语：垃圾、新鲜。
- 3、让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

活动准备：

图片三幅。

活动重点：

用较完整的语言讲述图片内容。

活动难点：

让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

老师给小朋友带来了几张图片，我们一起来看看。

二、出示图片，引导观察。

1、出示图一：

提问：这是什么地方？楼房里住着谁？

出示图二：

他们打开窗户做了些什么？马路上堆起了什么？（学习词语：新鲜、垃圾）

2、出示图三：

鼓励幼儿运用已有经验想象：太阳晒在垃圾上，垃圾会怎么样呢？

我们来看看小动物们都做了什么？（出示图三）

小狗、小猫、小猴子闻到了臭味都怎么样了？小兔是怎么做

的？他又会说什么呢？

3、出示图四：

小狗、小猫、小猴子看到小兔在扫垃圾心里会怎么想呢？又会怎么做呢？

小狗、小猫、小猴子以后还会乱扔垃圾吗？他们会怎么说呢？

垃圾扫完了，空气怎么样啊？（学习词语：新鲜）

三、幼儿完整讲述。

师：谁会把这几幅图片连起来讲给大家听？

1、请3~5幼儿跟着老师讲述。

2、请个别幼儿讲述。

四、给图片起名字。

五、幼儿自由讲述。六、分析人物特征，对幼儿进行品德教育。

故事中你喜欢谁？为什么？平时我们应该怎么做呢？

七、结束。

附讲述内容：

窗外的垃圾

在一幢楼房里，住着四个小动物。小狗住在第一层，小猫住在第二层，三层住的是小猴子，最高的一层住的是小兔。

一天早晨，红红的太阳升起来了，小兔打开窗子说：“天气多好呀，空气真新鲜！”小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔，小狗打开窗子，把肉鱼骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。

太阳晒在垃圾上，垃圾发出一阵阵臭味，还招来几只苍蝇，小狗、小猫、小猴子闻到臭味都把窗关上了，小兔闻到臭味，它把头伸出窗口一看，说：“啊！原来窗外有一堆垃圾，我去把它扫掉吧！”

小兔拿着扫帚出来扫垃圾，小猴子、小猫和小狗看见，知道自己错了，它们也赶快跑出来和小兔一起打扫，一会儿垃圾扫完了，马路又干净又整齐，小猴子、小猫、小狗说：“以后，我们再也不乱扔垃圾了。”它们回到屋里，都打开窗子说：“空气多新鲜，多干净呀！”

大班语言窗外的垃圾教案及篇六

我们从小就被教育不能随便扔垃圾，要做个文明的好孩子。今天小编为大家编辑整理了2017中班语言教案《窗外的垃圾》，更多相关教案请关注我们应届毕业生考试网。

□

1、引导幼儿讲出小动物们从扔垃圾到扫垃圾的过程，教育幼儿注意环境卫生，不乱扔垃圾。

2、学习词：扔、垃圾、新鲜。

□

贴绒教具一套

□

引起幼儿讲述兴趣，请小朋友看，这是什么呀?(高楼)在这幢楼房里发生了一件事情，发生了什么事情?请小朋友仔细看图片，听清楚老师的提问。

□

(1)、教师边提问边逐个出示小动物：楼房里住着四个小动物，住着是谁呢?我们一起来看看，(逐一出示)[集体回答]。

(2)、一天，红红的太阳升起来了，它们打开窗子做什么呢?(请自由讨论，增强同伴间交流，增进伙伴间合作精神)(出示扔的垃圾)请个别幼儿回答，(要求完整)，(解释新鲜—清新、垃圾—脏的东西)

教师总结：小猫打开窗户说：“天气多好啊!空气真新鲜!小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔。小狗打开窗子，把肉骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。

(3)、太阳晒在垃圾上，垃圾中会怎么样?它们闻到臭味后，小猴子、小猫、小狗怎么做的?[演示关上窗户后小兔又是如何做的?(出示打扫状的小兔)]，(先让幼儿自由讨论)，请个别幼儿完整讲述，教师小结，会讲的小朋友跟老师一起学讲太阳晒在垃圾上，垃圾发出一阵阵臭味，还招来了几只苍蝇，小狗、小猫、小猴子到了臭味都把窗户关上了，小兔闻到臭味，它把头伸出窗口一看说：“啊!原来窗外有一堆垃圾，我去把它扫掉吧!”

(4)、小猴子、小猫和小狗是怎样改正错误的?(出示打扫状的动物〈个别〉)，一会儿垃圾扫完了，马路上又变得怎样?小猴子、小猫、小狗会说什么?它们回到屋里，现在会不会臭了?都打开窗子会说什么?(演示打开窗)。教师小结请个别幼

儿学讲：小兔拿着扫帚出来扫垃圾，小猴子、小猫、小狗看见，知道自己错了，它们也赶快跑出来和小兔一起打扫，一会儿垃圾扫完了，马路又干净又整洁，小猴子、小猫、小狗说：“以后，我们再也不乱扔垃圾了。”它们回到屋里，都打开窗子说：“空气多新鲜啊，多干净啊！”

□

□

现在老师请一个小朋友来讲一遍故事，看谁很能干，能把故事完整地讲出来。（教师边演示）

现在我们为故事取名字，取什么好？（个别回答）

故事讲完了，我们该向谁学习呢？——小兔，怎样向他学习呢？

大班语言窗外的垃圾教案及篇七

设计意图：

卫生习惯是大班幼儿一个重要发展方面。我们的孩子随手扔垃圾的现象比较多，为了能让幼儿养成一个讲卫生的好习惯，特选此课《窗外的垃圾》，通过活动使幼儿体验故事内容，知道不能乱扔垃圾，要爱护和保护我们的环境。

活动名称：

大班语言窗外的垃圾教案及篇八

1、引导幼儿用较完整的语言讲述出小动物从扔垃圾到扫垃圾的过程。

2、学习词语：垃圾、新鲜。

3、让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片三幅。

活动重点：用较完整的语言讲述图片内容。

活动难点：让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

一、谈话，引出课题。

老师给小朋友带来了几张图片，我们一起来看看。

二、出示图片，引导观察。

1、出示图一：

提问：这是什么地方？楼房里住着谁？

出示图二：

他们打开窗户做了些什么？马路上堆起了什么？（学习词语：新鲜、垃圾）

2、出示图三：

鼓励幼儿运用已有经验想象：太阳晒在垃圾上，垃圾会怎么样呢？

我们来看看小动物们都做了什么？（出示图三）

小狗、小猫、小猴子闻到了臭味都怎么样了？小兔是怎么做的？他又会说些什么呢？

3、出示图四：

小狗、小猫、小猴子看到小兔在扫垃圾心里会怎么想呢？又会怎么做呢？

小狗、小猫、小猴子以后还会乱扔垃圾吗？他们会怎么说呢？

垃圾扫完了，空气怎么样啊？（学习词语：新鲜）

三、幼儿完整讲述。

师：谁会把这几幅图片连起来讲给大家听？

1. 请3~5幼儿跟着老师讲述。

2. 请个别幼儿讲述。

四、给图片起名字。

五、幼儿自由讲述。

六、分析人物特征，对幼儿进行品德教育。

故事中你喜欢谁？为什么？平时我们应该怎么做呢？

七、结束。

窗外的垃圾

在一幢楼房里，住着四个小动物。小狗住在第一层，小猫住在第二层，三层住的是小猴子，最高的一层住的是小兔。

一天早晨，红红的太阳升起来了，小兔打开窗子说：“天气多好呀，空气真新鲜！”小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔，小狗打开窗子，把肉鱼骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。

太阳晒在垃圾上，垃圾发出一阵阵臭味，还招来几只苍蝇，小狗、小猫、小猴子闻到臭味都把窗关上了，小兔闻到臭味，它把头伸出窗口一看，说：“啊！原来窗外有一堆垃圾，我去把它扫掉吧！”

小兔拿着扫帚出来扫垃圾，小猴子、小猫和小狗看见，知道自己错了，它们也赶快跑出来和小兔一起打扫，一会儿垃圾扫完了，马路又干净又整齐，小猴子、小猫、小狗说：“以后，我们再也不乱扔垃圾了。”它们回到屋里，都打开窗子说：“空气多新鲜，多干净呀！”

教案设计中如果把开始时三幅图同时出现，改成一幅一幅出现，让幼儿自己看懂图意，也许会好一点，后面的理解也就简单多了。中间还有两个重要的环节忘了。一个是看第二幅图时，想让幼儿猜一猜：“小猴、小猫、小猪闻到臭味时是怎么做的？”二是把三幅图看完后问“你喜欢谁？为什么”这样的话活动的重点就能够突出来。