

# 六一班级活动方案设计(模板14篇)

婚礼策划是对新人婚礼所需细节进行全面考虑和安排的一项重要工作，它能够帮助新人实现理想中的婚礼场景，让每个来宾都能享受到愉快而难忘的参与感。下面是一些常见的整改措施，供大家参考和借鉴。

## 六一班级活动方案设计篇一

为了让全班孩子度过一个欢乐的难忘的儿童节，展示学生特长，丰富学生的课余文化生活，根据孩子们口语交际课的意见，结合班级实际情况，特制定我班庆“六一”活动方案。具体安排如下：

### 一、活动主题

我型我秀，活力童年

### 二、活动内容

- 1、下周五上午(5月31日)班级庆六一文艺联欢会。
- 2、班级庆六一绘画展。(5月28日)
- 3、班级庆六一书法展。(5月28日)

#### (一)班级庆六一文艺联欢会

- 1、活动时间：5月31日上午第2、3节课。
- 2、活动地点：本班教室。
- 3、活动的具体要求和做法：节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞

蹈、歌曲、朗诵、器乐、魔术、武术和游戏等，总之把孩子们的特长拿出来秀一秀，树立孩子的自信。

4、5月23日前由学生自己上报。(本周四)节目，班主任现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目。节目上报至语文管理员处。(炜特负责汇总)

5、联欢会主持人：(待定，请积极报名)。

## (二)班级庆六一绘画展

1、活动时间：5月28日。(下周二)

2、展出地点：班级宣传栏。

3、活动的具体要求和做法：要求孩子们积极参加;作品题材要求积极向上，主题不限;用标签纸张贴在作品右下角，写明班级，姓名，作品名称。

4、作品上交时间5月27日。(下周一)

5、布展负责人：美术管理员。(金威、子韵)

## (三)班级庆六一书法展

1、活动时间：5月28日。(下周二)

2、展出地点：班级宣传栏。

3、活动的具体要求和做法：要求孩子们积极参加;内容可以写生字、生词、优美句子、对话、儿歌、古诗或日记等用标签纸张贴在作品右下角，写明班级和姓名。

4、作品上交时间5月27日。(下周一)

5、布展负责人：

的队获胜。

### 三、活动任务安排

1、活动总指挥：班主任周老师。

2、联欢会参与人：全班师生。

3、场地布置：全班师生。

4、策划游戏，宣布游戏规则：2位体育管理员。（本周四之前上报）

5、统计节目所需奖品，主要是游戏奖品份数：五名领读员讨论□xx总负责。（本周五上报，由周老师准备奖品）

6、纪律督查：5位值日小班长。

7、卫生监督：5位卫生管理员。

### 四、活动要求

1、必须按指定位置就坐；必须言行举止文明；必须一切行动听指挥。

2、不得带零食，可带水；保持教室干净整洁。

3、不得大声喧哗；不得随意走动；不得乱扔乱丢。

## 六一班级活动方案设计篇二

拓宽孩子活动空间，增进学校教师家长学员之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共

度一个富有意义的“六一”；促进同学爱师生情和家长谊，为孩子的成长创新一个更快乐和谐的人际氛围。

艺术中心

20xx年6月5日上午（半天）

：襄阳市南湖广场

主持人：吴毅及陈忆美老师

1签到及发小礼品在9点10分结束。（吴毅老师负责签到）  
（陈森负责发小礼品）

2 9点15分，全体集中，请吴毅陈忆美主持老师祝词，石老师公布活动开始。

3活动开场庆祝舞蹈：[大王叫我来巡山][? 啵? 啵得]（由幽兰乐府舞蹈班的老师学员同台表演；统一着装：幽兰乐府舞蹈班服。）

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配

合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

b□采莲忙（地毯10块）

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

### c亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

### d企鹅运蛋（沙包n个桶四个）

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

**e**游戏名称：[传递游戏]（纸板n个）

打算：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

**f**上下传球（器械：球）

游戏玩法：每小组10人呈一路纵队站立，比赛开始，第一名队员双手举起篮球于胸前，听到开始口令从跨下传球给下一名队员，下一名队员则从头顶传给下一名队员，以此类推，传到最后一位，则抱球冲回排头从跨下传下去。10人轮完，游戏算结束。用时少者名次列前。

游戏规则：若中途球掉地上，罚停两秒，两秒后接着游戏。

小组分配：每队10人，共三队。

**g**双人背部夹球（器械：球）

游戏玩法：每队共10人，两人一组背靠背夹住球，绕过前方20米处的障碍物回到原点，老师将球放到下一组背部，依次进行，5组轮完，最后一组队员跨过起点游戏算结束。用时少者球队名次列前。

游戏规则：若中途球掉到地上，本组将回起点从新开始；不准用手拿着球前行，夹好后再前行。

小组分配：每队10人，共三队。

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次

活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（总裁判：刘美娜老师；一组裁判：忆美及怡然老师；二组裁判：森森及小帅老师；三组裁判：娜娜及娅茹老师；四组裁判：明洁及苗苗老师；礼品派发：石老师；现场协调与维持秩序：吴毅老师）

石老师总结性发言。

1请各位家长带同您的孩子准时在6月5日早上9点前到达活动地点。（请自行打算交通工具及吃好早餐）

2假如与孩子其他爱好班时间冲突，请家长朋友们尽量提前协调好时间让孩子们积极参与趣味活动，和小朋友家长老师们一同欢度愉快而健康的“六一”节日。

3请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注重安全，不能离开活动地点单独行动，不玩凶险游戏。

4活动其间请各家长看管好自己的财物。

5尽量全程参与上述活动，活动未结束而需先行离开的家庭请先知会石老师及教务管理吴毅老师。

## 六一班级活动方案设计篇三

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的’节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

20xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
- 2、照顾到每一个学生。

## 六一班级活动方案设计篇四

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出



发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物。

2、歌表演和游戏的音乐。

3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干。

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛。

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小

礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐，每个易拉罐之间的距离为二十厘米，参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈，圈圈的大小要适当，每扔中一次即得奖，每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

## 六一班级活动方案设计篇五

一年一度的六一节即将到来，在这是一个充满童趣的节日，我为了让孩子们能更好的在欢快中学习，特以“展现自我，快乐成长”为主题，制定六一节方案如下：

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神熏陶。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境，让学生自己布置教室，让学生在欢乐中体验合作的快乐。

2、为了增加学生的文艺生活，让学生自己准备文艺节目，有唱歌、舞蹈、朗诵、游戏等活动，并给以学生一定的奖励，让学生体验成功的喜悦。

### 三、活动内容与要求

#### 1、唱歌、舞蹈，朗诵

主持人：钟培煊 钟鸿彬

(1)目的：培养学生对文艺的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

(2)要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出来。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖，

#### 2、猜谜活动

主持人：钟钰玲 钟伟豪

(1)目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

(2)内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生都有展示自己的机会。

(3)评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

#### 3、游戏活动(抢椅子、踩气球、我比你猜、投球等)

主持人：钟薪莹 钟焕斌

(1)目的：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

(2) 内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

(3) 根据学生的表现给予奖励。

4、比赛的奖品由班级提供。

四、时间安排：六月一日上午8：30至11：30结束。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的`亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、活动时间[]20xx[]6[]1

四、活动地点：上秦小学操场

六、活动组织：

组委会主任：刘武

策划：刘贵褚志何晓玲

组委会成员：全校教师

## 七、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1) 出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2) 大队部组织委员批准新队员名单

(3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4) 宣誓

(5) 新队员代表发言

(6) 呼号

(8) 退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

## 八、安全预案

(1) 家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)、通过广播向学生进行安全教育；

(3)、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

一、指导思想

二、活动主题

欢乐和谐迎华诞，激情飞扬庆六一

三、活动目的：

1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。

2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。

3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节。

四、活动时间

五、活动地点

向阳小学校内操场

六、参加人员

1、镜湖区教育局领导

2、全体教师

- 3、全体学生
- 4、家长代表(一年级部分)
- 5、社区代表(天门山街道、广福社区)
- 6、共建单位代表(芜湖市边防检查站、芜湖市武警部队、芜湖市大桥大队)
- 7、校外辅导员代表(安徽师范大学化材系部分学生)、

### 三、活动安排：

- 1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式
- 3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式
- 4、第一届阳光体育运动节开幕式
- 5、学生广播体操比赛
- 6、乒乓球挑战赛(时间：六月的每个星期三)
- 7、小小运动会(时间待定)

### 四、注意事项：

- 1、“六·一”庆祝活动时间安排：庆祝及表彰会为半天，下午休息。
- 2、组织教育活动，关心每一位学生，通过活动的开展，展示我校学生的风采。
- 3、六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4、开展活动的要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

## 一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

## 二、活动安排：

上午：庆祝仪式、游园活动

1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)

2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、10：30左右游园活动结束后，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

## 三、游园活动地点

各班级教室及学校大礼堂

## 四、活动的准备与安排

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)



2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

## 五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

## 六、活动要求

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，

此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

## 七、组织领导及具体分工

组长：林惠珍

副组长：朱超娃、陆晓燕

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：朱超娃、陈敏

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：陈敏

摄像摄影：陆建民、周潇雨

## 八、奖励规则

根据实际情况另定

## 六一班级活动方案设计篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺

利进行，特制定此方案。

## 活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 绘画主题和宣传口号

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

## 六一绘画准备

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍(比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等)

2. 请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3. 抓好幼儿绘画技能的教育和学习

## 六一班级活动方案设计篇七

通过一系列简单而隆重的活动，激励学生积极进取、奋发向上。让学生度过一个健康、快乐、有意义的“六一”国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使学生在积极的参

与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

## 展示风采欢度六一

班干部负责，民主布置班级教室（用油画棒和手工纸，做60个头饰）。

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。（有背诵古诗，歇后语，猜谜语等题目）

1、表扬开学以来本班热爱学习，积极向上的学生（每位同学奖3个橡皮擦）。

2、表扬本学期有进步的学生（每位同学奖2本笔记本）。

3、表扬为班级荣誉所做过努力的学生（每位同学奖一盒铅笔）。

4、表扬讲文明、讲卫生的学生（每位同学奖每人一盒铅笔和一个铅笔刀）。

以抽签形式，每人在纸上写自己的学号，放进箱子里，按顺序抽签。自己也可以私下与好友交换礼物。

xxxx年5月31日

主要负责人：

## 六一班级活动方案设计篇八

童心向党、健康成长。

预计xx年5月30日下午至5月31日（根据天气情况作调整）。

初三各班课室

活动时间：

6月1日（周一）下午15：30

参加人员：

学校领导及初三级全体师生活活动过程：

a□“六一”儿童节简介

b□游园活动。各班分班活动。

- 1、各班出两个游园节目，在5月27日报上团委。
- 2、场地布置由自己班同学合作完成，班主任负责指导。
- 3、每班有150张兑奖券，各班领取后写上自己的班别。
- 4、各班同学只准参加其他班的活动，不准参加自己班的游戏，否则不予兑奖。
- 5、取得兑奖券的同学可到兑奖处（签到大厅）领取奖品。

工作人员安排：

- 1、摄影：
- 2、校医：
- 3、主持人：

4、音响设备：

5、奖品：

6、各班主任负责维持各班纪律，不能随意走动，大声喧哗。

注意事项：

1、各工作人员要按时、按质做好各自工作。

2、要强调安全，要求学生一定要听从指挥。

3、注意卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

## 六一班级活动方案设计篇九

地点：教室

活动过程：

一、开场：

1、教师讲话：沈老师讲话

2、组织纪律：

二、活动内容：

(一)个人参与活动：

1、夹弹珠

活动规则：四组同学同时进行，用筷子把弹珠从一个碗中夹到另外一个碗中，时间为一分钟，碗中弹珠最多者胜。

活动准备：八个碗，四双筷子，一些弹珠

## 2、端乒乓球

活动规则：两个同学同时进行，把乒乓球放在乒乓球拍上，保持平衡，从教室前面走到教室后面，乒乓球没有掉下来就算过关。

活动准备：一副乒乓球拍，两个乒乓球

## (二)集体活动：

### 1、击鼓传花

活动规则：听到音乐从第一排开始，把花束从第一排往后传，再往前穿，音乐声停下来时，花束在谁的手中，这个同学要上台表演一个节目。

活动准备：录音机、花束

## 三、活动流程：

1、宣布游戏规则。

2、参与游戏的同学在教室后面排队。

3、参与游戏。

4、领取礼物(只要有参与就可以得到礼物，闯关成功，得到双份礼物)

5、回到位置上。

## 四、活动结束

老师总结。

## 六一班级活动方案设计篇十

一年一度的六一接即将到了，在这是一个充满童趣的节日，我为了让孩子们能更好的在欢快中学习，特以“展现自我，快乐成长”为主题，制定六一节方案如下：

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神熏陶。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境，让学生自己布置教室，让学生在欢乐中体验合作的快乐。

2、为了增加学生的文艺生活，让学生自己准备文艺节目，有唱歌、舞蹈、朗诵、游戏等活动，并给以学生一定的奖励，让学生体验成功的喜悦。

### 三、活动内容与要求

#### 1、唱歌、舞蹈，朗诵

主持人：钟培煊钟鸿彬

(1) 目的：培养学生对文艺的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

(2) 要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出



来。

(3) 评奖：根据表演评出最佳表演奖，

## 2、猜谜活动

主持人：钟钰玲钟伟豪

(1) 目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

(2) 内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生都有展示自己的机会。

(3) 评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

## 3、游戏活动（抢椅子、踩气球、我比你猜、投球等）

主持人：钟薪莹钟焕斌

(1) 目的：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

(2) 内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

(3) 根据学生的表现给予奖励。

4、比赛的奖品由班级提供。

## 四、时间安排：

六月一日上午8：30至11：30结束。

## 六一班级活动方案设计篇十一

活动分成三个环节：

第一部分：读书节颁奖和儿童节礼物赠送。

时间安排问题，所以把这个放在最先开始。而游戏活动随时可以结束。

第二部分：才艺展示

由于本次活动以游戏为主，因此才艺展示会和去年“迎新年”活动不同，仅在游戏活动过程中穿插几个节目。节目数量压缩几个，以乐器演奏、个人演唱、诗歌朗诵、集体舞蹈为主。

第三部分：趣味游戏

游戏内容初定为“传小球、投篮、抢坐、盲人走路、钓鱼”等，到时会相应调整。部分游戏由于场地原因，会和其他班级互动。

补充说明：本次儿童节活动会与其他班级互动，而且以趣味游戏为主，考虑到学校管理和场地安排等问题，所以个别家长提出的参与活动的建议只能抱歉了。不过，下学期班级会计划开展“亲子互动活动”，并在迎新年活动中邀请家长观摩。

## 六一班级活动方案设计篇十二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充

分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练故事剧；大合唱；设计各项游戏，并做好游戏物品的准备。

3、准备活动奖品。

4、音乐、谜语数条。

（一）整队

（二）主持人宣布后“六一”快乐！庆祝活动开始。钮：六月是蒲公英飘下的季节，六月是青苹果诱人的季节。

赵：六月是火红的石榴花点燃的季节，六月是歌声飞扬的季节。

钮：噢，六月的日子是多么地精采。赵：六月的日子多么令人向往。

钮：现在，当春姑娘的脚步渐渐远去。赵：热情奔放的夏日女孩驾着七色彩虹到来啦！合：我们也在盼望中迎来了“六一”这个属于自己的节日！今天，我们相聚在一起，共同庆祝“六一”儿童节！“六一”快乐联欢会现在开始。

（三）首先请辅导员致贺词。

（四）表演活动。

1、钮：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请听朱昱韬独唱《卡通卡通》。

2、赵：我们班上也有几位小小演奏家她们也想来露一手，首先请钮以澄自弹自唱《十二生肖歌》。

3、钮：我们来玩游戏：抢凳子。

4、赵：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

5、请听李嘉豪独唱《铃儿响叮当》。

6、请听姚遇成带来的古诗。

7、请听朱昱韬、李嘉豪男声二声合唱《月亮月光光》。

8、游戏：传气球。

9、请听张程、陈雯馨、柏玥奇、杨兰带来的歌曲联唱《蝴蝶花》《金孔雀》《真善美的小世界》。

10、看我们的薛天乐带来了许多歇后语，我们来听听。

1、请听陆佳怡、金色、赵晓萌、叶睿、吴静怡带来女声小合唱《快乐的“六一”》。

2、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

3、我们来欣赏王俊毅、夏伟意的课本剧《狐假虎威》，请几个女同学来读旁白，芮菲菲、金思睿、周安琪、陆凌帆。

4、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

（五）学生成果展示：学生的作业、图画、小发明小制作展示。

(六) 评选班级优秀之星。文明之星、学习之星、运动之星、纪律之星、劳动之星。

：“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，让我们尽情地唱，尽情地笑。

祝愿你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永远记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

## 六一班级活动方案设计篇十三

为了营造活泼向上的和谐校园文化，为学生的校园生活注入新鲜活力，让学生度过一个快乐轻松的儿童节组织开展班级六一活动，为本次活动制定方案，本文是本站小编为大家整理的班级庆六一活动方案，仅供参考。

活动目的：通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

活动时间□xx年5月 31日

活动地点：本班教室

活动主题：我游戏，我快乐

活动负责人：

参加人员：全班学生

活动程序：1. 主持人导入

2、游戏：画鼻子

3. 游戏：抢凳子

4. 游戏：一反常态

5、游戏：倒着说

6. 写下自己的六一心愿

7、发奖品

8、全班一起分享美食

活动现场安全措施：1. 保证活动场地——教室无安全隐患。

2. 照顾到每一个学生。

一、活动目的：

为丰富本班文化生活，给孩子们搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱班级的情感，提高学生的全面素质，同时也让孩子们度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节，本班特举行庆“六一”系列活动。

二、活动内容：

(一)、小巴掌童话故事比赛

1、目的：旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣。

2、比赛时间：5月30日下午

3、参赛对象：学生自由报名

4、比赛要求：

(1) 故事题材选自张秋生的《小巴掌童话》。

(2) 讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

(3) 参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

5、评分标准：比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分后取平均分。

(二) 写字比赛

1、目的：激发小学生对方块汉字的审美情趣，激发学生对汉字书写的兴趣，培养从小养成写规范字的习惯。

2、比赛时间：5月26日下午

3、参赛对象：全体学生

4、比赛要求：

(1) 要求用铅笔书写，在规定的时间内完成；

(2) 由老师统一发放写字专用纸张；

5、评分标准：

(1) 汉字书写正确、规范、美观、大方，规范汉字在田字格中的书写，体现汉字的优美感。

(2) 格式正确，标点无误，行文流畅，无涂改痕迹。

(3) 注重学生书写汉字时的起笔、运笔及收笔的过程，要求流畅，体现汉字的整体美。

### (三)、六一表彰大会

1、时间：6月1日上午

2、地点：二(9)班教室

3、参加人员：班主任、数学科任教室及全体学生

活动人员：全体一二年级同学

活动方式：每人准备4-6件物品，同学间互换。

活动地点：一楼走廊

活动时间：8:40-9:40(二年级)2:30-3:30(一年级)

注意事项：

1、物品要求五成新的，有再次使用价值的书籍、文具、玩具、工艺品等。

2、互换时请使用礼貌用语，在征求他人意见大家达成共识后，方可进行交换。交换后不得反悔，可以循环交换，做到快乐交换、文明交换。

3、可以为自己的“商品”准备好宣传标语(广告语)，以吸引别人的注意。

4、交换过程中，请大家自觉遵守纪律，做到不拥挤，不大声喧哗，保证活动顺利进行。



衷心地希望我们的孩子能快乐地度过小学第一个难忘的儿童节!

共2页，当前第1页12

## 六一班级活动方案设计篇十四

### 一、活动主题：

迎六一“溱浦民俗风情街”活动

### 二、活动内容：

角色游戏《麦兜兜》

### 三、游戏目标：

- 1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往和合作能力，逐步的加强游戏的集体性。
- 3、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。增进亲子之间浓厚的情感。

### 四、游戏准备：

- 1、请家长事先准备、收集一些现成的.肚兜及旧的花被单。
- 2、教师根据家长及幼儿的意愿选择5位志愿者。
- 3、皱纸、粘贴纸、剪刀、双面胶等，丰富幼儿有关庆六一的生活经验。

### 五、现场准备：

- 1、划分好各角色区：成品购买区□diy制作区、回收站。
- 2、提供拍照留念的机会。

#### 六、游戏流程：

- 1、活动前让幼儿认识一些人民币（自制）、简单尝试一下如何购买和卖，并讲解活动的规则。
- 2、学习一些礼貌用语：您好！欢迎光临，请问您需要什么、再见、欢迎下次再来等
- 4、教师负责给顾客拍照留念