

# 最新幼儿秋天活动教案(实用5篇)

教师们通过编写大班教案来规划教学内容和活动，以提高教学质量和效果。掌握好安全教案的编写方法，能够帮助教师更好地进行安全教育工作。

## 幼儿秋天活动教案篇一

活动目标：

- 1、在唱歌、说说、玩玩、看看的过程中，尝试用歌声和不同的动作表现秋天树叶飞舞的情景。
- 2、尝试和其他幼儿大胆合作表现音乐，体验共同表演的乐趣。

活动重点：

鼓励幼儿运用肢体动作大胆表现秋天树叶飞舞的情景。

活动难点：

尝试和同伴合作表现树叶飞舞。

活动准备：

- 1、幼儿初步会唱歌曲《秋天》
- 2、树叶、多媒体课件。

活动过程：

1、活动导入。

师：小树叶们，这么美丽的秋天，让我们边唱边飞舞吧。

## 2、听音游戏《树叶往哪飞》

师：听听小树叶飞到哪里了呢？听辨3、5、6。

## 3、发声练习

师：美丽的秋天都有些什么变化呢，什么花开了？小草怎么样呢？什么落下来了？让我们用好听的声音夸夸美丽的秋天吧。

### 1、复习歌曲

师：今天，还有一些小树叶也想飞舞起来，让我们用好听的歌曲来为它伴奏吧。

### 2、提升音色

师：小树叶说刚刚看见一个树叶宝宝歌唱的特别好听，它唱歌时嘴巴圆圆的，脸上还是笑嘻嘻的。它说想听到更多好听的声音，让我们再来试试为它们伴奏吧。

### 3、尝试表演

(1)师：小树叶说好像和你们一起跳好看的树叶舞啊！你们愿意吗？那就请你轻轻的找两片小树叶，和它们一起跳舞吧。

(2)教师请幼儿表演怎样飞舞？请幼儿示范。集体表演。

(3)师：有没有谁可爱的动作不一样的？幼儿示范

### 4、再次表演

师：这次我们的小树叶一边唱，一边飞舞，最后还要做个可爱的动作好吗？

### 1、观看ppt

师：大树妈妈的树叶宝宝也忍不住了，请你们看看它们是怎样飞的？幼儿讨论

总结：原来小树叶可以两个一起飞，请幼儿尝试。

## 2、尝试合作

幼儿集体尝试。师：很挤怎么办？有的快有的慢怎么办？再请幼儿示范。总结：眼睛要看着对方，一片转弯另外一片也要转弯。要一样快慢。

## 3、提高难度

师：三片树叶怎么飞啊？请幼儿上来尝试。

## 4、集体表演

师：我们的小树叶舞姿这么优美，让我们把好看的树叶舞表演给客人老师看吧。可以一片、可以两片、三片小树叶一起跳舞。

## 5、游戏：扫落叶

师：这么多的小树叶，让我来把它扫干净吧。

# 幼儿秋天活动教案篇二

活动目标：

- 1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天，产生热爱自然、热爱生活的美好情感。
- 2、运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。
- 3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。

活动准备：

《秋天的雨》flash课件、磁带、打击乐器、有关《丰收的秋天》的幻灯片

活动过程：

一、通过提问引出课题：

(1) 一年有几个季节？

(2) 夏天的天气怎么样？秋天呢？

(3) 你喜欢秋天吗？为什么？

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、播放课件完整欣赏秋天的雨是什么？秋天的雨有什么？

2、分段欣赏

(1) 秋天的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

(2) 秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁？还可以把什么颜色给谁？(两个小朋友讨论)然后玩开火车老师说第一句“秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料”，请小朋友仿编散文“它把什么颜色给了谁？”

(3) 秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味？

(4) 秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗？(先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。)接下来

分组分批仿编散文。

3、再次完整欣赏提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌？小结并观看《丰收的秋天》的幻灯片总结与延伸秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、有用的东西，你们喜欢秋天吗？刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

## 幼儿秋天活动教案篇三

活动名称：

暑假乐学营——之水枪大战

活动设计思路：

夏季，全国各地高温不断，火辣辣的太阳确实让人想着消暑，而水便成为夏季第一首选，纯粹玩水游泳已经跟不上我们娱乐与放松兼具的要求。因此，在炎热的夏季，我中心决定带孩子拿起水枪尽情喷洒大战。

活动目标：

- 1、通过活动增强孩子与家长之间的情感，拉近家园共育的关系。
- 2、通过活动培养孩子们夏季游泳的安全知识。
- 3、通过活动提高孩子的自我保护能力，懂得躲、散、逃。活

活动准备：孩子自备水枪、衣服、及各种自备装备。机构：  
（收费30元/人、校车、每人一顶泳帽、安全知识讲解稿）活  
动时间：

周六上午9：30+1教育中心集合10：00出发。地点：暂定海螺  
朝天活动过程：

四、游戏1规则讲解：夺旗模式，一组护送一个队旗到指定地  
点，队旗不被打湿为胜，另一队失败的条件是，对方队旗到  
指定位置而不被打湿或本方有超过百分之多少的人头上的纸  
带被打湿。

八、集合清点人数回家。

文档为doc格式

## 幼儿秋天活动教案篇四

活动目标：

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活  
动；

活动准备：

1、带领幼儿观察秋天的树木及菊花等植物。

2、课件《秋天的颜色》。

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分：

## 二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

稻谷是怎么说的？它为什么说秋天是金灿灿的？金灿灿是什么样子呀？

松树又是怎么说的？它为什么说秋天是绿油油的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

## 三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

1、刚才诗歌里的小朋友说秋天是五颜六色的，那除诗歌里说的“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”、你看到的秋天还有些什么颜色？用好听的词语来说一说。

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、

编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，这次蒋老师帮你们记录下来，可以给其他班的朋友一起分享，下次小朋友要学着自已编诗歌，自己记录。

附：

散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”稻谷说：“秋天是金灿灿的。”松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”哇，秋天可真美呀！

## 幼儿秋天活动教案篇五

活动目标：

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

活动过程：

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。



- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动(喝水、上厕所)。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。