

# 一年级数学期末述职报告 一年级数学教师的述职报告(精选9篇)

在写报告范文时，我们需要收集和整理大量的相关资料和数据。在下面的范文中，我们可以看到一些优秀的竞聘报告写作技巧和表达方法。

## 一年级数学期末述职报告篇一

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

### 一、培养学生良好的习惯。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，通过学习让孩子养成正确的学习方式。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲”“吹泡泡活动”“查字典”“我

是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

## 二、教学工作。

努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 一年级数学期末述职报告篇二

本人于20xx年7月毕业于鹤岗市师范学校，随后被分配到绥滨二中工作，成为一名数学教师。在工作中，我兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和爱戴的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之日。“三人行必有我师”我虚心向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。由于在教学中我注意调动学生的学习积极性，重视启发学生的思维，培养学生的能力。因此，我的课堂气氛民主、活跃，很

受学生欢迎，教学效果良好□20xx年我所教班级的数学平均成绩达到102.5分，位于三乡第一。在20xx年的中考中，我任课的班级中，升入一中的学生，数学成绩都在96分以上，还有两名学生考出满分的惊人成绩。

我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。功夫不负有心人，我在市、县、校的各种技能比赛中，多次被评为市教学新秀、县教学骨干、学科带头人、县级优质课一等奖等等。

在教学工作中，我努力做好培优转差工作。我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”我教给方法，让他们自学，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题，思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如20xx年省级数学竞赛，我教的学生王玉坤获得二等奖；对于“差生”，我没有把他们拒之门外，而是用一颗真诚的心去感化他们，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使他们树立自信心，克服自卑心理，让差生也有表现的机会，使差生也能扬起学习的风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经我耐心辅导，我所教班级的数学成绩在全县统考中始终名列前茅。

回顾八年的教育教学工作，我觉得无怨无悔。因为我爱这项工作，虽然偶尔也伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦与满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求。教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为教育这座百花园奉献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级数学期末述职报告篇三

大家下午好!

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的`工作总结如下：

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，通过学习让孩子养成正确的学习方式。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲”“吹泡泡活动”“查字典”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 一年级数学期末述职报告篇四

如下：

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

- 1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动

了学生学习数学的积极性。

2、针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

4、加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5、重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6、在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国主义教育，使学生有了明确的学习目标。

2、反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的.不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1、结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生学习，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

- 2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。
- 3、充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。
- 4、认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。
- 5、采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。
- 6、对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代。

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 一年级数学期末述职报告篇五

不知道田老师是用怎样的耐心面对他每一次的挑衅。我只知道从以前每天进办公室到后来的一周一次，一月一次，每次进去都是垂头丧气，而出来时却神采奕奕。就这样，孩子来办公室的次数越来越少，试卷上的分数却越来越高。操场上再也看不到他耀武扬威欺负弱小的身影，课堂上又多了一双纯净明亮的眼睛。田老师用自己的母爱改变了他！孩子在日记中这样写着：“我的妈妈从生下我就离开了，是爷爷和奶

奶把我带大的。上学后，我又有了一位妈妈，她就是田老师。每次犯错田老师都会用她慈祥的面容和亲切的微笑让我感到后悔和惭愧。我愿意为了田老师改变身上的所有缺点，因为我不想让我的老师，我的妈妈失望”。这样的爱没有任何血缘的牵绊、没有丝毫名利的驱使；这样的爱在xx小学的操场上、教室中、食堂里、无处不在；这样的爱就是郝小女教师书写“母爱”的真实写照！

当然，我所说的只是冰山一角。在学校这片净土上，还有数不胜数的巾帼娘子军，无怨无悔，铭刻着岁月里不灭的痕迹：教坛新秀李金梅老师，朴实无华的黄辉老师，业务精湛的但红老师、默默耕耘的汤丽群老师、幽默诙谐的张远征老师……就是这样一群淳朴的女教师撑起了郝小的半边天；就是这样一种众人拾柴的力量举起了xx小学“目标管理先进单位”、“先进集体”、“示范学校”、“湖北省优秀女职工组织”等一个个来之不易的荣誉称号；就是这样一份日复一日的平凡和朴实，叩响了xx名校的大门。

梅花让人想起不惧危难的壮士，绿竹让人感叹淡泊名利的隐者，青松使人敬佩威武不屈的将军。我想找一个合适的称谓送给这群开拓进娶默默奉献的女教师。人们常说：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这样的评价太苍凉，不是乐观向上的郝小女教师！“一盏孤灯照朱笔，两袖清风到白头，”这样的写照太悲观，不是追求职业幸福的郝小女教师！最后，我想到了大海：深邃宽广犹如她们用渊博的学识默默无闻的培桃育李；浩瀚无边犹如她们用慈祥的母爱甘心情愿的滋润童真。不用赞叹、无须喝彩！任海上潮起潮落，她们孜孜不倦、顽强拼搏的壮志不减；任天边云卷云舒，她们爱生如子、默默无言的大爱永存！

## 一年级数学期末述职报告篇六

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而



又充实的，并且我自我感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下头我就谈一谈一些做法。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，之后我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，教师讲课他们在下头随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有提高的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上经过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不一样方式嘉奖，每个学生都尽可能是自我的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生本事的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目能够用不一样的方法解决，构成初步的创新意识和实践本事，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原先有多少的题目有好多的学生理解不了原先是甚么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问

他们我原先拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 、由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，十分漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的本事，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自我的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，提高他们的自信心。

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情景、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，期望经过这一改变，能让学生从不一样角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自我，努力工作，开辟创新，改善教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、欢乐！

## 一年级数学期末述职报告篇七

一学年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

### 一、德

一年来，本人热爱工作，坚持教育方针，忠诚教育事业。思

想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱学生，热爱教育事业，把自己的精力，能力竭尽所能的用于学校的教学中，并能自觉遵守职业道德规范，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。政治学习中，我坚持从不漏缺，认真笔记，认真学习党的路线方针和政策，时刻以党的教育事业为首，并用先进思想武装自己，以便更好的投入工作中去。

## 二、能

本学年度我担任两个班的教学工作，我坚信认真努力是成长的唯一途径。因此在领导的支持和厚爱下，在同事和师傅们的帮助下，我坚持多学、多问、多想、多听课，努力学习有关知识，按照学校要求，提前备课，超周备课，以便更好的完成教学任务。为了提高学生学习积极性，我广泛选取学生日常生活中、学生感兴趣的热点材料为教学背景，结合课堂教学，完善教学工作。

## 三、勤

本学年，我每周x节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不因个人问题，耽误工作，不旷工、不旷课，课间认真辅导学生，认真做一个合格称职的一线教师。

## 四、绩

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文3等奖一个，区级论文2等奖两个，说课比赛3等奖一个，课件制作大赛1等奖一个，我积极参与的两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

## 五、廉

我时刻要求自己，多学生负责，对自己的操行负责。我常把孩子看成是自己的孩子，而孩子的成长需要我们得正确指引，无论是思想，还是精神。因此，在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不正之风划清界限。

以上，是我这学期以来的工作总结。当然，我还有许多不足，在今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的教育工作者。

## 一年级数学期末述职报告篇八

本年度，本人认真履行教师职责，努力完成学校下达的任务，下面从德能勤绩等方面进行考核。

### 一、德

1、政治立场坚定，方向明确，有理想信念和辩证唯物主义世界观。

2、教育思想端正，有高尚的职业道德：

(1) 忠诚并献身于党和人民的教育事业。

(2) 治学严谨，精心育人。

(3) 热爱学生，诲人不倦。

(4) 以身作则，为人师表。

(5) 锐意进取，勇于创新。

(6) 严己宽人，团结协作。

3、遵纪守法，具有良好的社会公德和家庭美德，外塑人民教师的良好形象。

4、注意加强自身修养，具备良好的个性心理品质。

## 二、能

1、本岗位专业知识及基本功扎实过硬，工作中具有独立思考、不断创新的能力。

2、与时俱进，知识更新，主动汲取新知识、新信息，不断完善知识结构，掌握运用现代化教学或办公手段的能力。

3、具有很强的语言表达能力和文字表达能力，善于做思想政治工作。

4、有很强对学校、班级、学科工作组织、管理、协调能力。

5、具有教改实践、教学评价、教研科研的能力。

## 三、勤

1、工作态度端正，对工作有高度的事业心和责任感，积极主动工作，认真履行自己的职责。

2、关爱学生，面向全体学生，注重学生的全面发展，有强烈的服务意识。

3、严守学校的作息时间和劳动纪律，出满勤、干满点，身体健康，全身心地投入工作。

## 四、绩

1、认真履行现任教师职务(职称)职责，达到任职要求的业务条件。

2、认真履行现任岗位职责，完全胜任并出色完成所担的教育教学工作任务。

3、工作数量饱满，工作质量好，工作效率高，服务对象满意。

## 一年级数学期末述职报告篇九

小学1年级20xx学年很快就要过去了，回顾这1学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第1天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，1言1行都影响着1批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教1(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

1、自觉提高业务素质。

1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

1年级学生刚进学校，1切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反1些纪律，做错1些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。

在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

### 1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

### 2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程当中探索、创新。例如，在教学观察与测量1章时，我设计了1系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计1些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，

小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数1课时，我安排了6人1小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。