

七年级英语教研组工作计划(优秀8篇)

班主任工作计划是班主任根据学校教育目标和要求，结合班级实际情况制定的一份工作指南。接下来是一些经过精心整理的工作计划范文，希望能够为大家提供一些写作思路和范例。

七年级英语教研组工作计划篇一

深入落实科学发展观，贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，将新课程改革引向深入，以教研组为单位，以课堂为主阵地，以教学为中心，以教研为动力，实现以研促教的目标，全面提高英语教育教学质量。

- 1、教研目标：圆满完成教研组各项任务，突出本组特色。
- 2、活动目标：强化教研意识，规范管理，积极参加教研活动。
- 3、建设目标：建设一支团结和谐向上的教研组团队。

1、做好常规教学不松懈。

(1)教案项目齐全(单元，章节)，节数提前，课后及时反思。

(2)听课格式规范，(优点，不足，意见)每周至少一次。

(3)制定本学期个人的教学计划(附教案前面)

(4)作业小考及时批阅。

2、进行组内公开课，每人一节，组内教师全员参加。出课教师要有教案，课后反思，形成文字材料。听课后进行集中评课，形成记录。

3、提倡相互听课，互相学习。希望老师们能走出办公室，走进教室听课，对自己是一个学习的机会，对他人是一种激励。

4、做学习型，反思型教师。

组织教师加强学习，多读书，向书本学习，(世间留心即学问，人情练达即文章)。多向有经验的老教师学习，结成师徒对子，(他山之石，可以攻玉)，多反思，总结经验，及时调整教学，体现班级的差异，不断提高自己的教学水平。

5、进行集中学习活动的。

利用周一第一节时间，集中学习有关教学，课改的理论知识，和学科理论知识，交流研讨，解决问题与困惑。

6、进行专题教育科研。

以“探索适应新课程的课堂教学方法与模式”科研课题，进行科研立项申请，确定实施方案，每位教师积极探索自己学科的方法与模式，积累成功经验，最后形成成果。

七年级英语教研组工作计划篇二

(六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

三、各项活动的开展

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

四、完成任务的主要措施

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

五、其它方面

- 1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。
- 2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。
- 3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

七年级英语教研组工作计划篇三

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。

- 1 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。
- 2 利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，

为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。四，各阶段活动安排：

三月份

1集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组

工作计划

2贯彻落实本学期教研组工作计划

3研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务 四月份

5，围绕本学期教学主题，开展听评课活动

6，围绕本学期教学主题，开展听评课活动

7，围绕本学期教学主题，开展听评课活动

8，期中考试

五月份

9，总结，分析期中考试

10，准备、参加教学能手讲座讲课

11，研讨六年级毕业复习要点

12，研讨低年级英语口语教学的措施、方法

13，研讨中年级英语口语教学的措施、方法

六月份

14，研讨高年级英语口语教学的措施、方法

15，研究复习方法，制定复习计划

16，做好复习工作，努力提高统考成绩

17，教研组工作总结

七年级英语教研组工作计划篇四

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方

便老师们查找，使用，交流。

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的'学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心,严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。2.促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂

认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4)建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展教学模式：“导、学、点、测的”课堂模式活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、积极创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

- 1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。
- 2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2) 研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3) 精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

七、认真参加区级的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与名师切磋技艺。教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

七年级英语组长：源琦

/2/26

七年级英语教研组工作计划篇五

(六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

三、各项活动开展

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

四、完成任务的主要措施

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

五、其它方面

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

七年级英语教研组工作计划篇六

本学期在英语教学中，七年级英语教研组积极探索有效教学备课，关注课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。现将本学期的工作总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

2. 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，本学期即将结束，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

1. 强化观念更新，创新英语教学英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

体备课与个人备课相结合的办法。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。3. 抓好教研组活动这个主阵地。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。3. 认真落实“结对子”活动针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“青老结对”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动，新老教师共同学习，共同提高。

4. 努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

5. 大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文，教学反思和教学设计，努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

七年级英语教研组工作计划篇七

积极引导教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，促进我校思想品德教师的专业化发展而努力。

(1) 组织本组教师学习新课程理论、课程标准和教材，并组织读书笔记学习交流，目的是通过学习，确立新的教学观念，能使我们的教学始终有先进理论的指导。

(2) 加强对初中各年级的教材分析，确保思想品德教师都能认真研读、熟悉新教材，确保教学质量。

(3) 组织教师积极参加市、校的新教材培训，使我校思想品德教师尽快把握新编教材的特点和要求，搞好品德课教学。

(1) 教研组长要在期初认真制订好教研组工作计划，做到目标具体、分工明确、责任到人。

(2) 组织本组教师集体备课，这一工作本学期要重点强化。备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

(3) 加强校际交流，向兄弟学校、名牌学校取经学习，做到取长补短，为我所用。同时加强与区教研中心的联系，邀请教研员到校指导。

(4) 加强本学科组建设，具体落实思想品德学科组初一到初四的学科发展规划，同时制订思想品德教研组教师“教”的规范和学生“学”的规范。

(5) 积极参加区组织的各项活动，努力提高教教师的教育教学水平和教科研水平。

(6) 教研组要进一步加强本组的课程资源网建设，做到资源共享。

(7) 我们要向区内的一些名校教研组取经，吸取他们的长处，来加强我校思想品德教研组再上新台阶。

(1) 进一步规范和推广校本教研，本学期继续在组内开展有研究主题的听评课活动。并把这项活动与课题研究活动结合起来。

(2) 鼓励思想品德教师结合教育教学实际，积极撰写教学案例、教育故事、教育教学论文等，提高自身的学术水平。

(1) 反思初中思想品德教学课程改革情况。本学期要在原来实践的基础上总结本校课改情况，反思我们开展的活动、取得的成绩和经验、存在的问题与思考，形成书面汇报。

究课，在听课之后及时进行评议活动。

(3) 本学期期初要求每位政治教师制订好自己的作业批改计划，加强对作业常规的检查力度。

(4) 组织全体政治教师集中做中考试卷，尤其是初四教师，要加强对中考思想品德试题的分析研究，明确中考思想品德改革的方向，充分发挥中考对初中思想品德课程的引导作用。

第1周传达区教研中心关于本学期的教研活动工作安排；制订好本教研组“教”与“学”的规范。

第2周政治教师进行理论学习；随堂听课及评议活动。

第3周集体备课；随堂听课及评议活动；有效练习的编制和讲评的研讨活动

第4周初中政治教学大纲的学习。

第5周教师孙会杰的汇报课；

第6周读书笔记的交流学习活动。

第7周集体备课；随堂听课及评议活动

第8周初二思想品德研究课

第9周单元练习、期中复习练习的编制研讨

第10周期中复习、期中考试及试卷分析

第11周集体备课；随堂听课及评议活动

第12周初一思想品德研究课

第13周对思想品德课堂中几种课型的分析研讨活动(研究课、示范课、评优课、练习课、复习课等)

第14周于英水老师的示范课

第15周听评课交流会

第16周随堂听课及评议活动

第17周进行阶段性小结

七年级英语教研组工作计划篇八

依照新语文课程标准的规定和要求，加强语文听说读写能力的训练。加强课外阅读指导，实现“得法于课内，得益于课外”的目标，激发学生学语文的兴趣，提高学生语文素质。

落实教材对各单元的教学要求，结合课后习题中涉及的知识点和能力点，狠抓落实到卷面的书写上。注重记忆积累、理

解运用，在课内教学中细水长流地渗透课外书的阅读。教师要在期初鼓动学生自主购书，课堂上自由阅读以培养学生爱读书的好习惯。本学期以培养各种良好的学习习惯为重点，课内学会正确朗读、快速默读，能够理解文章的段意、主旨，能观察生活、感悟文本，增长对自然、人生的认识和感悟。打好基础，重视起始年级的教学细节，环环相扣。

- 1、明确“三定”、“四优”、“五备”：“三定”即定时间、定内容、定主备人；“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。
- 2、利用每周三（上午）集中本年级全体语文老师进行集体备课。
- 3、根据教导处的要求，同级同科集中备课，统一教案，增加有创意的教学设计，体现新课改的同时，实现教学资源共享。
- 4、集体备课的内容是，对本周上课内容进行分析，讨论每一个单元、每一个课时的目标设置、重点、难点、教法、学法、学生的情况分析、课堂教学过程设计、训练要点、重点、难点等达成共识，统一教案。
- 5、集体备课的形式以讨论研究为主，每单元由一个老师主持，收集大家的观点，进行归纳，展示。
- 6、定期交流教育教学心得，定期进行备课小结，不断积累经验，并要求写出优质的论文。
- 7、听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉”。每人每学期听课不少于20节。