

中班礼物教案 幼儿园中班送礼物教案(优秀8篇)

通过教案的编写，教师可以更加深入地了解教材内容和教学目标，提高对知识结构和教学步骤的把握。让我们一起来看看一些成功的初中教案范例。

中班礼物教案篇一

- 1、调动幼儿快乐与活动的积极性。
 - 2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。
 - 3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。
 - 4、让幼儿学习简单的数学题目。
 - 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。
 - 2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。
 - 3、在活动室布置数量是8的物品。

一、开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴?几只小熊?让幼儿比比谁多谁少?知道8比7多1，7比8

少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

中班礼物教案篇二

- 1、指导幼儿能够按照一定的规则，合作着搬礼物。
- 2、提高幼儿解决问题的能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

玩具若干、箱子礼物、小白兔布偶

让幼儿自己总结失败的原因及讨论出可行的方法。

让幼儿听明白教师每次尝试活动的要求，按教师提出的规则搬礼物。

一、出示木偶，导入活动

1、教师：今天我给小朋友带来了一个小客人。看！是谁啊？（小白兔）（配班老师扮演小白兔）

小白兔：小朋友们好！

幼儿：小白兔好！

（评析：出示小朋友喜爱的动物形象，引起幼儿的注意力。）

2、配班老师扮演小白兔：今天，我给小朋友带来了很多的礼物，这些礼物被我藏在森林里的大树后面。但是有一个规则，如果你们能想办法一次把他们都搬完，这些礼物就送给你们玩啦！

（评析：由教师扮演的小白兔来介绍游戏的规则使得幼儿更能集中注意力。）

3、教师：你们想知道都有些什么礼物吗？让我们一起去看一下吧！

（开着小火车带领幼儿看礼物，回到小椅子上）

教师：小白兔为我们准备了些什么礼物啊？

（幼儿议论）

（评析：以开小火车的方式带领幼儿去看一下礼物，让幼儿产生搬礼物的欲望，增加幼儿搬礼物的积极性。）

二、尝试搬礼物

1、帮助幼儿理解规则中的一次把礼物全部搬过来。

教师：想不想要这些礼物啊？刚才小白兔的规则是什么样的啊？对了，请你们在规定的时间内，一次把礼物都搬过来。那，什么叫一次把礼物都搬过来啊？请你和你的好朋友一起讨论一下吧。（幼儿讨论）

（评析：将小白兔提出的规则仔细讲解，重点帮助幼儿理解什么叫“一次把礼物全部搬过来”。）

教师小结：对了，一次把礼物都搬过来，就是请小朋友把所有的礼物全部搬过来，而且每个小朋友只能去森林里面搬一次。

2、提出详细的规则。

教师：看！老师还为你们准备了一些篮子、篓子、和脸盆，请你们在规定的时间内，想各种办法，一次将礼物搬到这个绿色的大圆圈内。听明白了吗？准备，出发。

（评析：进一步向幼儿提出搬礼物的要求，除了要“一次把礼物全部搬过来”，还要注意使用各种工具，让幼儿探索方法去搬礼物。这样逐步向幼儿提出要求的方法，更能个让了解游戏的规则。）

3、幼儿尝试第一次搬礼物。

4、检查、讨论。

教师：时间到！回到小椅子上吧！

教师：哇~这么多的礼物都被我们搬过来了。真高兴啊~高兴就请你们一起拍拍手。

教师：请小白兔检查一下，看我们小朋友有没有完成任务。

小白兔：怎么还有玩具在森林里啊？看来我是不能把礼物送给你们啦！

教师：我不信，我也要检查一下。咳！这个大礼物怎么还没搬走啊？还有这么多的零散的小礼物怎么也还在啊？看来我们的任务是失败了。

教师：小朋友，为什么我们没有一次把礼物全部搬完啊？

(幼儿讨论)

(评析：通过幼儿的尝试让幼儿能总结自己的经验。明白为什么会失败？继而讨论各种搬礼物的方法和注意点。活动中要注意让幼儿能自己总结失败的原因，讨论可行的方法。)

5、教师小结：刚才，小朋友搬礼物的时候，没有互相合作，只顾自己搬，所以没有完成任务。其实我们可以用合作的方法来搬礼物。像这些零散的小礼物我们可以怎么搬、搬啊？(幼儿回答)对了，我们可以和你的小伙伴一起把她们捡到篮子、篓子、和脸盆里。如果觉得重的话就和你的一起搬过来。像这些大箱子，很重的，我们可以怎么搬啊？(幼儿回答)对了，可以和你的好朋友一起搬，这样力量就大了。而且小箱子号可以放在大箱子上，一起搬过来。

(评析：此环节在本次活动中起着关键的作用，只有让幼儿讨论，自己总结失败的原因，他们才会明白搬礼物的各种方法。而教师的总结更能帮助幼儿进行第二次的尝试。)

6、教师：哎呀！看来我们只能把礼物送回去了。

(幼儿送回去)

教师：小朋友，礼物都拿不到，这可怎么办呢？(幼儿回答)请小白兔再给我们一次机会吧！让我们一起求求小白兔在给我们一次机会吧。

师幼：小白兔，小白兔，再给我们一次机会吧？

小白兔：好吧！

(评析：通过“求小白兔给再次的机会”，增加游戏的趣味性，更让幼儿产生再次尝试的欲望。在实践的活动中，幼儿的积极性和热情十分的高涨，活动的气氛很好。)

三、幼儿再次搬礼物

1、教师：太开心拉！注意啦！这次搬的时候，我们要学会用合作的方法来搬礼物。像这些零散的小礼物我们可以和你的小伙伴一起把她们捡到篮子、篓子、和脸盆里。如果觉得重的话就和你'好朋友一起搬过来。像这些大箱子，很重的，我们可以和你的好朋友一起搬，这样力量就大了。小箱子号可以放在大箱子上，一起搬过来。听明白了吗？好，准备，出发！

(评析：再次向幼儿仔细的讲解刚刚我们从失败中总结出来的我们可以采用的方法，这样能帮助幼儿能顺利的完成接下来的搬礼物的任务。)

2、幼儿再次尝试

教师：再请小白兔检查一次吧。

小白兔：全部搬完啦，这下我可以把礼物送给小朋友玩啦

(幼儿欢呼)

教师：这次我们为什么会成功啊？请你和你的好朋友一起讨论

一下吧。

(幼儿讨论)

教师：谁能告诉我们为什么啊?(幼儿回答)

教师小结：因为，每个小朋友都学会了在游戏中相互合作，齐心协力，一起把礼物在规定的时间内一次全部搬完。以后啊，我们小朋友要多和自己的好朋友一起合作着做事情，这样就可以把事情干的又快又好啦。

结束：好！谢谢小白兔的礼物，现在，让我们把这些礼物搬回我们的教室吧！

(评析：再次让幼儿尝试，让幼儿体验通过自己的努力与探索获得的成功的经验，而最后的教师的总结又让幼儿明白这次搬礼物成功最主要的原因是大家掌握了搬礼物的方法和齐心协力才完成的。又让幼儿认识到齐心协力的重要性。)

活动刚开始，通过认识新朋友“小白兔”，帮小白兔搬礼物，引发幼儿的活动兴趣。利用有趣、形象，等拟人的方法，抓住中班幼儿的年龄特点，充分调动幼儿主动参与和操作的积极性，让幼儿产生对搬礼物活动的兴趣。活动中每个幼儿都有参与的机会，体验合作，而且难易适中、动静交替促使不同水平的幼儿在上自信心的发展，获得成就感。纲要中指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，以引导幼儿向最近目标发展区发展。在本次活动中，每位幼儿都能积极地参与探索，在不断的探索、发现中明白了搬礼物的方法及合作的重要性，使得自己的解决问题的能力得到提高。体验到成功的快乐之后，更增加了对各种探索活动的兴趣。

中班礼物教案篇三

《语文课程标准》指出：写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。所以学生习作必须回归生活。本次主题单元习作的的话题“礼物”，贴近学生的生活，是学生感兴趣和熟悉的事，使学生易于捕捉到写作材料，能激起学生的写作兴趣，激发学生的表达欲望，使他们能讲真话，抒真情。

《礼物》是北师大版五年级下学期的第三单元习作，本主题单元几篇文章从不同的角度揭示了礼物的内涵：机场服务员把一束鲜花献给暗淡无光的失败者，鼓励她重新站起来；父亲在生活极为困难，但女儿又非常需要的情况下给女儿买了一辆自行车做礼物；《奇怪的圣诞包裹》中身在异国他乡的华侨老人选择一袋故乡的泥土作为圣诞礼物；口语交际中的民间故事《千里送鹅毛》揭示了礼轻情意重的道理。每篇课文都是用独特的礼物表达了独特的心意。而鼓励学生自由表达、有创意的表达也是课标对写作的要求，因而我在这堂习作课上，也试图拓宽学生的思维，引导学生选择独特、有个性的习作材料。

1、引导学生以“礼物”为话题猜、听、说、结合起来愉快表达自己的真情实感。

2、学习运用动作、语言、神态描写突出人物心理活动。

抓住礼物的特别之处，写好人物的心理活动，表达真情实感。

为了创设一个良好的读写氛围，更好的激发学生的写作激，圆满的完成这次的教学任务，我采取了以下的教学方法：

1、猜物激趣法。通过赠送礼物、猜礼物活动给学生以亲切感，进一步缩短师生之间的距离，加强师生之间的感情交流，来激发学生的创造激情。

2、汇报交流点拨法。学生在交流的过程中适当点拨、引导学生抓住神态、动作、语言、心理活动一系列细节描写表达真情实感。

3、当堂评定法。对当堂积极发言者当众给予表扬，尤其发言者有创意的地方给以热情的鼓励，增强他们的成功欲。

(一)、互赠礼物、激发兴趣

1、同学们，从我进教室到现在，你们的一言一行让老师感受到咱们某某班同学学习习惯养成很好，能不能背一下课堂习惯儿歌展示一下咱们班的精神风貌。

2、生背诵习惯儿歌

3、老师鼓掌叫好。同学们你们不仅儿歌背得好，习惯养成做得早，好习惯会让你们受益终生，真棒！

4、同学们，你们收到老师送给你们的礼物了吗？是什么？(板书：礼物)(生猜——赞扬的话甜甜的微笑竖起的大拇指、鼓励的掌声)

(二)、猜“礼物”、抓细节

1、理解“礼物”的内涵

(1)同学们，你觉得“礼物”代表什么？结合单元课文指导(指四、五名学生说说)鼓励、祝福、友情、亲情、思念.....

(2)过渡：对，礼物能传递人间的亲情、友情，它能使人与人之间的心贴得更近，人与人之间的情意更加深厚。

2、猜一猜

每一份礼物都表达着一份心意，同学们，老师为你们各组准

备了一份礼物，准备马上送给你们!猜猜看是什么!

看看哪位同学神机妙算，能够猜出我送给你的会是什么样的礼物呢?(指导学生观察同学的表情、动作和自己的心理活动)

(板书：猜)

学生纷纷猜测(每个小组的礼物各不相同)

这么多同学都没有猜出来，我想问问大家，现在心里是什么感受?

3、看一看

生：激动、兴奋、迫不及待……

师：小心拆包装，可以吃、可以看、可以摸、可以用，小组讨论一下，老师为什么要送这样的礼物给你们。

礼物一：抹布。礼物二：一首歌(大家最喜欢听的并同唱)。
礼物三：一本书。礼物四：福娃(储蓄罐)。礼物五：糖果。

各组纷纷交流老师所送礼物的意义。

师：看到别组的礼物，你们有什么想法?

师生交流略。

师：老师送给大家的每一份礼物都代表我的一番心意。如果大家能把拆礼物前后的想法和拆后的心理活动完整地说一遍，就是送给老师最好的礼物。

生入情入境跃跃欲试

(师强调在这交流过程中，要抓住某个同学的表情或动作呢?)

整个班级的情况又是怎样的变化?)

1、提出写作要求:

(1)、抓住礼物的特别之处,人物的神态、动作、表情,写好人物的心理活动,表达真情实感。

(2)、题目自拟,看谁的题目更贴题,更漂亮。

2、学生起草,教师巡视,个别指导。

中班礼物教案篇四

1、练习交叉步走,发展身体动作的灵活性和协调性。

2、能保持身体平衡,交替移动身体重心前进。

3、通过游戏培养关心他人的良好品质。

4、学会保持愉快的心情,培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。

5、学习控制自己的情绪,难过或疼痛时不哭。

1、在场地上画上直线或提供绳子。

2、礼物卡片或小玩具若干,贴有小动物头像的篮子四个。

3、音乐磁带、录音机。

1、幼儿听音乐做身体准备活动操(教师自编) 2、幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走:幼儿成一路纵队,在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走:高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙：六队幼儿同时面向同一方向转体，每队幼儿相互拉手，组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的山洞，到队尾与最后一个幼儿拉手，然后第二个幼儿出发，直至组内幼儿都钻过山洞。

3、练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试？

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张开慢慢走。

幼儿分成4~6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

4、游戏“送礼物”。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说“狐狸来了”，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，“狐狸”仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会被“狐狸”抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号“狐狸原地蹲下睡觉”其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5、师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的'动作，

放松身体。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

中班礼物教案篇五

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩。
- 2、在想象中，体会快乐的情绪。
- 3、初步学习按颜色分类。

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩

纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐《铃儿响叮当》）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”）

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的.小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐《睡吧，布娃娃》）

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

中班礼物教案篇六

1、知道花颜色的不同含义。

- 2、初步知道为什么有母亲节。
- 3、简单的懂得康乃馨的作用。
- 4、初步了解其特性。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、康乃馨一盆。

- 2、不同颜色康乃馨图片。

- 1、谈母亲节为什么要送康乃馨？

- 2、给幼儿讲母亲节的由来。

- 3、说明母亲节送康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）

- 2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）

- 3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……

- 2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。

- 3、康乃馨还可以泡花茶。

- 4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

中班礼物教案篇七

- 1、了解礼物的意义

2、学习包装和装饰礼物。

3、体验赠送和接受礼物的乐趣。

幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

1、与幼儿一同欣赏挂图《我喜欢.....我会.....》，结合幼儿用书中的内容，请幼儿想想自己对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。

2、告诉幼儿，老师今天收到一个神秘礼物。向幼儿展示经过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。

3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合的惊喜或遗憾的心情。

4、与幼儿一起谈论礼物的意义。

(1)、你们收到过奖品吗？

(2)、收到礼物的时候，心情是什么样的。

(3)、在什么时候，什么情况下会赠送礼物或收到礼物呢？

5、引导幼儿联系自己的经验，谈谈自己想给谁送礼物。

6、将幼儿分组，采用不同材料做“礼物大包装”。包装好礼物后可以帮助他们写好卡片，然后将礼物分送给自己喜欢的人。

中班礼物教案篇八

1、通过教学活动，让学生尝试运用不同的表现形式设计和制

作完整的小手工。

2、让学生在 学习中感受到母亲的爱，学会关心和感恩母亲，形成回报母亲的价值和情感。

3、培养学生团结合作的精神并锻炼他们的动手能力。

能够在团结协作中制作出母亲节的礼物。

如何制作花。

多媒体展台、彩色卡纸，手工剪刀，胶水或双面胶、吸管或小木棍、废瓶子或纸盒。

(师生问好)

1、导入

师：今天在上 课的一开始，我想请同学观赏一段影片，请同学们认真观赏。(播放《妈妈再爱我一次》中小主人公为妈妈唱歌的那一段)

影片结束后，师提问：同学们看过这部电影吗?刚才在影片中 小主人公唱的歌曲名叫什么?这段影片以及这首歌曲表现出什么情感呢?(电影《妈妈再爱我一次》、歌曲《世上只有妈妈好》、表达了小主人公对妈妈的爱)

师：我想，在场每位同学的妈妈一定很爱各位，每位同学也一定很爱自己的妈妈，老师也是一样。所以呀，老师想在母亲节送给妈妈一份礼物。同学们，你们想吗?学生齐声回答。

师：今天这一课，我们就来 做一做母亲节的礼物。(出示标题)

2、授课

(1) 师提出问题：母亲是哪一天，你们知道吗?(五月第二个星期天)为什么是这一天?(使用ppt课件，解答问题)

(2)通过多媒体的运用，让同学们了解了母亲节的由来。

母亲节 **mother's day**最早出现在古希腊，古希腊人向希腊众神之母瑞亚致敬。17世纪，母亲节流传至英国，英国人把斋封期第四个星期天作为母亲节(斋封期是指基督耶稣受难前的日子)，称为**mothering sunday**1876年美国教堂工作人员，安娜·查维斯夫人在礼堂讲授美国国殇纪念日的课程，她进行祈祷时说：“但愿在某处，某时，会有人创立一个母亲节，纪念和赞扬美国与全世界的母亲”。她的女儿在她逝世后，实现她多年的心愿，向各界呼吁设立母亲节，于1910年宣布在美国维州设立母亲节。1914年，美利坚合众国国会正式命名5月的第二星期日为母亲节。

(3)准备制作礼物

师：现在我们了解了母亲节的知识，就应该知道母亲节是多么有意义的节日啊!同学们，都准备在母亲节送妈妈什么礼物呢?(学生举手回答：一束花，贺卡，花和贺卡都送。)

听完学生的回答后，师提出，比起在商店里买来的礼物，自己亲手制作的礼物要更有意义的多。

(4)欣赏图片

师：现在，让我们来看一看其他的小朋友用这些材料制成的礼物吧!(使用ppt课件，展示图片)。一件件多么生动的作品啊，同学们是不是也很想赶快尝试一下呀?这些小礼物都用到了哪些材料呀?(学生举手回答，手工折纸、彩色卡纸、吸管、胶水、彩笔等)这些材料你们都带了吗?一件一件用课件提示，让学生将带了的材料，高高举起，活跃课堂气氛。老师现在就示范一些制作的小技巧，来帮助大家。

(5) 师示范

运用到剪、撕、折、画的方法制作花和卡片。让学生仔细观察，提问：我运用了一些什么方法来制作这些东西呢？(学生举手回答。并把答案公布在黑板上，依次将运用剪、撕、折、画的方法制成的花并排成列在黑板上，让同学们更直观的看到)。

3、学生动手制作并且分组竞赛

教师准备好4个花篮，将学生分为4组进行比赛，看看哪一组能把花篮装饰的最美。

师：你可以选择和身边的同学合作，也可以选择独立来完成，现在你们就来做做看吧！

在学生制作期间，教师巡回指导。(在制作过程中，可播放歌曲《鲁冰花》，营造气氛)

4、学生制作完成的作品，让学生先自己点评，并请其他学生指出优缺点。

5、师总结

今天这节课，同学们制作的东西可不一般，可以算是一件非常伟大的作品！因为这是你们付出辛勤的劳动亲手为妈妈们制作的礼物，我相信，妈妈看到了，一定会非常高兴的！（表达出学生通过自己的劳动努力做出来的东西，会得到认可。）