

最新师德师风教育心得体会 学习张桂梅 师德心得体会(实用19篇)

军训心得是对军训期间遇到的困难和挑战的总结和总结，可以帮助我们更好地认识自己的潜力和能力，为将来的发展做好准备。下面是一篇实习心得分享，希望能够给大家带来一些实用的经验和思考。

师德师风教育心得体会篇一

作为一名优秀的教师，师德操守是我们应该高度重视和培养的素质之一。近期，我有幸参加了在我所在地举办的张桂梅师德心得交流会，从中学到了许多有益的经验教训。在这次交流会中，张桂梅老师生动地向我们诠释了师德的内涵，并分享了她多年来的教育经验和心得体会。通过学习张桂梅师德心得，我深刻认识到了作为一名教师应该具备的师德要求，也对自己的教育工作有了更加明确的定位。

首先，张桂梅老师告诉我们，作为一名教师，我们首先要有高尚的师德品质。师德是教师最基本的道德要求，是我们肩负起培养学生成才的神圣职责的前提。在与张老师的交流中，我了解到守纪律诚信、敬业爱岗、严谨治学、关心学生等都是教师师德的重要内容。举例来说，作为一名教师，我们要严格遵守学校的各项规章制度，如不迟到早退、不要小动作等，这是对学校和学生的尊重；同时，我们还要对教育事业倾注全部心血，要以先进的教育理念引领学生的发展，要潜心研究教育教学的前沿知识，并不断提升自己的教学能力。

其次，张桂梅老师强调了教师和学生之间良好师生关系的重要性。作为一名教师，我们不能只关注学生的学习成绩，还要注重与学生的感情交流，让学生在健康、快乐的环境中成长。在和张老师的互动过程中，我了解到要加强与学生的交流和沟通，要关心学生的情感需求，要尊重学生的个

性和差异。与此同时，我们还应该树立良好的师生互动的形象，以身作则，做学生的良师益友，给予学生正确的价值观引导，培养他们的学习兴趣和动力。

再次，张桂梅老师强调了教师的自我修养和专业素质的重要性。她告诉我们，要作为一名合格的教师，我们必须不断提升自己的自身修养和专业素质，丰富教育教学知识，提高教学水平。在与张老师的交流中，我被她以身作则的精神所感动。她告诉我们，只有教师自身具备了高尚的精神追求和强烈的责任心，才能够以身作则，给学生做出良好的示范。同时，我们还要在工作中注重不断学习和积累，提高自身的专业素质，如深入研究所教学科目，参加各种教育培训和交流等，不断提高自己的教学能力和视野。

最后，张桂梅老师为我们提供了许多宝贵的经验和教训，让我们深刻地认识到做一名合格的教师不仅仅是传授知识，更要关注学生的全面发展。她告诉我们，教育是一项伟大的事业，教师应该用爱去教育，用心去关爱每一位学生，并以自己真实的行动去影响和塑造学生的价值观。她的教育理念和实践，深深地触动了我。通过与她的交流和学习，我明确了作为一名教师的责任与使命，更加坚定了我为学生的成长付出的决心。

总之，通过学习张桂梅师德心得，我深刻认识到作为一名教师应该具备高尚的师德品质，注重与学生的良好师生关系，不断提升自己的自我修养和专业素质。我会将这些体会和经验转化为我的行动，努力做一名更加优秀的教师，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

师德师风教育心得体会篇二

教育大计，教师为本；教师素质，师德为先。师德建设是教师队伍的灵魂与核心，高尚的师德是一流师资队伍的第一要素，是教师教书育人，为教育事业自觉分奉献的根本保证，

建设一支适应新形势需要的教师队伍已经成为迫在眉睫的任务。

加强和改进师德建设是全面贯彻党的方针的根本保证，是进一步加强和改进教师思想道德建设的迫切要求，教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前程名誉和民族的未来。在新时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

短短几天的学习，我受益匪浅。学校大力开展了一系列的活动。从中让我了解认识了更多的东西，让我对教师这一职业，有了更深的理解。参加工作已经十五年了，回想这十五个春秋所走过的历程，有成功的喜悦，更有失败的消沉和不振。说句心里话，刚参加工作时，是抱着一颗对事业无比向往和追求而走上了这三尺讲台，也许是我这一颗“幼稚”的心不适合当今社会潮流，很快就支离破碎。整天浑浑噩噩，不知道自己在做什么，也不知道做了又是为什么。当时我有一句格言，那就是“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声。”就在这样的日子里，我度过自己人生当中最美丽的青春年华。

现在早已体会和感受到了，我所从事的事业是太阳底下最光辉的事业，更感受到了作为一名教师的光荣和自豪。

在永红小学这个新的环境下，我要重塑自我，找回失去的那颗“幼稚”的心。我为之努力着、奋斗着，我身边这些有着默默无闻，甘为孺子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃。

在有的老师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争……。可在有的老师人看来，教

书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。面对坎坷，走出围城来看一看，也不过是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能和一群有着淡薄和宁静心灵的老师们朝夕相处，它让我快乐、充实地生活着、工作着。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说

当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

师德师风教育心得体会篇三

计算机科学系成立于xx年，当时的师资只有28人，随着学校的跨越式发展，在校生规模不断扩大，我系的教师队伍达71人，承担全校学生的计算机基础课、我系两个专业的专业课程和各类二级学院的课程，教师的教学任务相当繁重，然而新教师的师资培训、老教师的进修提高都没有完全到位，另外学校跨越式发展目标也对教师提出了更高的要求。

因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提出“立师德、正师风、强师能”目标，以提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。十几年的教学生涯，我深有体会：做个好教师并非易事。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师要想“传道、授业、

解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化地影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。

融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

师德师风教育心得体会篇四

师德作为一种道德修养和职业操守，对于每一位教育工作者来说都是重要的。我有幸参加了由教育系统举办的师德学习班，其中以张桂梅老师的讲座给我留下了深刻的印象。在学

习她的讲课和与她的交流中，我受益匪浅，深刻领悟到了师德的重要性，同时也明确了如何在教育工作中践行师德。下面是我对学习张桂梅师德心得的体会，希望与大家分享。

第一段：师德对教育工作者的的重要性

师德作为教师的基本要求，不仅关系到教育工作者的个人形象，更影响到学生的健康成长。张桂梅老师深入浅出地告诉我们，师德不仅仅是为人师表，更要注重以身作则。师德要求我们关心学生的思想、品德、情感和身体发展，要给予全方位的教育指导。只有以良好的道德榜样去影响学生，才能真正引导他们成为对社会有用的人才。

第二段：学习张桂梅师德让我增强了自身素质

在学习张桂梅老师的师德观念中，我意识到提高自身素质是践行师德的基础。作为一名教育工作者，我要不断学习、积累知识和经验，提高自己的教学水平和专业能力。同时，我还要不断完善自己的道德修养，提高自己的道德观念和道德行为，成为学生敬重和信赖的好老师。学习张桂梅师德，让我明确了自身发展的方向，并坚定了提升自身素质的信心和决心。

第三段：学习张桂梅师德帮助我建立了正确的教育观

在学习张桂梅师德中，我了解到教育工作是一个有挑战性的事业，需要我们有正确的教育观去应对。张桂梅老师的观点让我很受启发，她强调了教育的目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的自主学习能力和实践能力。这使我对教育工作有了更加全面和深入的认识，我明白了教育不仅仅是教书，更重要的是培养学生的综合素质和培养学生独立思考和解决问题的能力。

第四段：学习张桂梅师德让我关注了教育公平

教育公平是一个社会关注的热点话题，而张桂梅老师在讲座中也对此作了强调。她指出，教育公平不仅仅是指教育资源的公平分配，更重要的是要让每个学生都有机会接受良好的教育，以实现人人平等的机会。学习张桂梅师德，让我明白了作为一名教育工作者，要积极主动去关心那些具有特殊困难的学生，帮助他们克服困难，实现公平教育的目标。

第五段：学习张桂梅师德让我明白了教育是一份责任和使命

学习张桂梅师德让我深深地感受到了教育的责任和使命。她强调，作为一名教育工作者，我们要对学生的成长负责，要用真心去关爱每一个学生。这让我看到了教育这份工作的神圣和伟大，也让我明白了教育不仅仅是一份工作，更是一种责任和使命。学习张桂梅师德，让我更加坚定了从事教育工作的信心和决心，我将以张桂梅老师为榜样，不断提高自己，为教育事业尽一份力量。

总结：

学习张桂梅师德是我教育生涯中的重要经历，通过与她的交流和学习，我深刻领悟到了师德的重要性和践行师德的方法。她的言传身教让我受益匪浅，指引了我在教育工作中的方向。我将努力提高自己的素质，树立正确的教育观，关注教育公平，用心去教育每一个学生，为教育事业贡献一份力量。我相信，在学习张桂梅师德的指导下，我将成为一名更好的教育工作者。

师德师风教育心得体会篇五

教师是“人类灵魂的工程师”，师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风优良的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生父母关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。本人通过近段时间学习了师德师风后，我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。

在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。只有这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受优良的教育。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总的来说，为人师表是教师的美德。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。教

室要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到优良熏陶的场所。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方法。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

综上所述，作为一名教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，主动进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，用自己全部的热度投身到教育事业中。言传身教，为人师表，让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献！

师德师风教育心得体会篇六

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育，8月29、30日，学校组织进行师德培训，经此，我明白了教师应该树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

百年大计教育为本，教师肩负着教书育人的重担，责任重大。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。

首先，加强教师职业道德建设，有助于提高教师觉悟，促进学校的精神文明建设。如果一个教师在工作中教书育人，循循善诱，以身作则，为人师表，勤勤恳恳地为学生及家长服

务，其他教师从这样的教师身上看到了模范遵守教师职业道德的品质，就会在心灵上受到启迪，促使他们忠诚党的教育事业，精心培育自己的学生。

其次，加强教师职业道德建设，有助于激励和鼓舞教师自觉献身人民教育事业。教师应忠于人民的教育事业。教师在这种精神的鼓舞下，就能刻苦钻研业务，积极工作，自觉献身教育事业。人们把教师比作蜡烛，照亮了别人，燃烧了自己，正是师德对教师起激励和鼓舞作用的生动说明。

再次，加强教师职业道德建设，有利于培养一支德才兼备的教师队伍。一支德才兼备的教师队伍，不仅要从思想上、业务上去努力，而且更应加强教师职业道德建设，这是加强教师队伍思想道德建设的重要内容。师德建设的重要任务是陶冶教师情操，转变教师气质，培养教师品德，提高教师素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风教育心得体会篇七

作为一名教师，师德是我们应该时刻铭记在心的宝贵财富。张桂梅老师在她多年的教育教学实践中，用自己的言行诠释

了师德的核心价值，教育出了一批又一批优秀的学生。我有幸深入了解了她的教育理念和师德行为，对此有了深刻的体会。在我认真学习张桂梅师德心得的过程中，我对身为教师的自己产生了许多思考，也汲取到了许多宝贵的经验，以下将分享我的五个方面的体会。

首先，师德要求教师要有高尚的职业道德。张桂梅老师言传身教，她一直注重自己的言行举止，始终坚持用积极向上的态度对待工作和学生。她常常告诉我们，“教育不仅仅是一份工作，更是一份责任和使命。”我明白，只有师德高尚，才能够做到为人师表，以身作则，以自己的榜样影响和引领学生。

其次，师德要求教师要关爱学生。张桂梅老师常常会在上课前和课后留下一些时间，了解学生的生活和学习情况。她认真倾听学生的心声，耐心解答他们的问题，给予他们鼓励和支持。她还会经常与学生家长沟通交流，积极协助解决他们遇到的问题。她的关心和爱护让学生们倍感温暖，激发了他们的积极性和创造力。

第三，师德要求教师要勤奋敬业。张桂梅老师是一位勤奋敬业的好老师，每天准时到校，为学生备课，批改作业。即便是周末和假期，她也会利用碎片时间不断提高自己的教育教学水平。她常常告诉我们：“只有不断学习，才能够更好地教育学生。”经过与她的交流和学习，我深深地体会到了勤奋敬业的重要性，也受到了她的榜样的鼓舞。

第四，师德要求教师要公平公正。张桂梅老师在对待学生上很是公平公正，不偏听偏信，不得罪和姑息。她坚持公正评价学生的成绩和表现，从不偏私。她还鼓励学生要互帮互助，共同进步。她的公平公正和公开的教育方式为学生树立了正确的价值观，提高了学生的自觉性和积极性。

最后，师德要求教师要不断学习和创新。张桂梅老师时刻保

保持着学习的状态，她不断学习教育教学方面的知识和最新的教育理念。她挑战自己的教育教学方法，并进行实践和总结。她相信，只有不断学习和创新，才能在教育教学上有所突破，获得更好的教育效果。

正如张桂梅老师所言，“师德是教师最重要的财富。”通过学习她的师德心得，我深深体会到了师德的重要性，也从中汲取到了许多宝贵的经验。作为一名教师，我将时刻铭记张桂梅老师的教诲，坚守师德，不断提高自己的品德修养和教育教学水平，为培养出更多优秀的学生而努力奋斗。

师德师风教育心得体会篇八

通过师德学习，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得体会：

一、热爱教育事业，献身教育事业是师德的思想基础

“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除“拜金主义”。“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二、热爱、尊重学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，

决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。

比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

四、教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的.一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望

成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。

通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。

所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

师德师风教育心得体会篇九

近日，我参加了学校举办的一次师德报告会，主题是“教师的职业操守与师道德建设”。通过此次报告会，我从中受益匪浅，对教师职业操守与师道德建设有了更深刻的理解。在此，我愿意分享一下我在报告会中所得到的启发和体会。

首先，我深刻体会到了教师首先要具备的是职业操守。报告会中的主讲教师强调了教师的敬业精神和专业素养。一个合格的教师，首先要热爱教育事业，全身心地投入到学生的教育中去，用心去成就每一个学生。其次，教师要不断提高自

己的专业素质和教学技能，才能更好的为学生服务。听了报告，我深感教师的敬业精神对学生成长的重要性，同时也意识到提升自身的素质和能力是教师职业发展的根本。

其次，报告会对我来说，让我深刻理解了师道德建设的重要性。作为一名教师，不仅仅要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，还要树立良好的师道德。教师是学生的楷模，以身作则是教师最重要的责任。一个道德高尚的教师能够影响和引导学生，促进学生的全面发展。报告会中，讲师提到了一些教师失德行为的例子，让我深感对师道德建设的重要性。作为学生，我要不断提高自己的道德水平，积极践行社会主义核心价值观，成为一名有良好师道德的教师。

此外，报告会还对教师与家长、社会进行了沟通和交流的重要性进行了阐述。教师要认真倾听家长和社会的意见和建议，积极与家庭和社会合作，共同培养学生的全面成才。同时，教师也应该向家长和社会传递正确的教育理念和教育方式，引导家长正确教育孩子的方向。这让我认识到，教师不仅仅是学校的一名员工，更是社会的一分子，要积极参与到家庭教育和社会教育中去。

最后，报告会还对教育行业存在的一些问题进行了剖析，并提出相应的建议。其中，主讲教师强调了加强师德师风建设、健全评价机制、加强教师培训等方面的重要性。这让我认识到，只有不断加强师德师风建设，建立科学合理的评价机制，才能够更好地促进教育事业的发展。同时，教师要保持学习的态度，不断提升自己的教育教学水平和教育教学能力。

通过这次师德报告会，我深刻体会到了作为一名教师所应具备的职业操守和师道德，明确了教师与家长、社会进行沟通与交流的重要性，并对教育行业存在的问题有了更加清晰的认识。我将以此次报告会为契机，不断提高自己的专业素养和教育教学能力，做一名称职的教师，为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。同时，我也将积极践行师道德，

争当学生的良师益友，引导他们健康成长，为社会培养更多的栋梁之材。

师德师风教育心得体会篇十

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更应加强师德师风建设。近段时间来，通过师德学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象，以下是我的心得体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业。

既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己就应系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要“个性的爱给个性的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，用心进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

六、团结互助、廉洁从教、为人师表。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德

情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

师德师风教育心得体会篇十一

作为一名教育工作者，在固有的教学任务之外，提升自身的师德素养也是不可或缺的一部分。因此，我参加了最近举办的师德报告会，并深受启发和感动。以下是我对此次报告会的学习心得和体会。

首先，报告会的开篇发言让我深刻地体会到了教师的责任与使命。发言者强调了作为教育工作者，我们要有高尚的师德情操，要用自己的实际行动去引领学生，做他们的表率 and 榜样。作为学生的领路人，我们要用心去教育，用爱去感染，用责任去引导。这也提醒了我，作为一名教师，我需要不断提升自己的道德水平和职业素养，时刻以身作则，才能真正成为学生的良师益友。

其次，在报告会的案例分享环节，我被一位老师的故事深深地震撼了。这位老师讲述了自己曾经遇到的一位沉迷网络游戏的学生，而他们的交流和互动让这个学生渐渐从沉迷中解脱出来。这个故事让我明白了作为教师，我们不仅要关注学生的学习，更要关注他们的成长和发展。我们要用爱去包容每一个学生，给予他们关怀和理解，引导他们积极向上地面对困境。这种情怀和责任感将成为我未来教育工作中的重要动力。

第三，我深有感触地学习到了教师专业发展的重要性。报告会的专家指出，教师应不断学习更新知识，提高教学技能，紧跟时代的步伐。随着科技的快速发展，我们要学会运用新

技术来改进教学方法，并将其融入到课堂中。我们也应该与同行们交流学习经验，互相启发和鼓励。这让我意识到，只有不断学习和进步，才能不辜负学生和家长的期望，更好地完成自己的教育使命。

第四，报告会还强调了教师职业道德的重要性。教师作为学生的导师和引路人，必须保持高尚的职业操守，坚守道德底线。我们要加强教师职业道德的引导，注重培养学生正确的价值观和道德观念。同时，我们自己也要坚持以身作则，遵守各项教育法规，严格要求自己的言行举止。作为一名教师，我们的每一个细节都可能成为学生模仿的对象，我们要时刻给予学生正确的示范。

最后，我认为参加这次师德报告会对我的教育工作将会产生深远的影响。我会继续努力提升自己的师德素养，不断学习进步，努力成为学生心目中的良师益友。我也会积极与同行交流学习，彼此鼓励，共同进步。我相信，只有通过自我提升和不断学习，才能为学生的成长和未来做出更大的贡献。

通过这次师德报告会的学习，我更加明确了作为一名教育工作者的责任与使命，深刻体会到了教师的影响力和重要性。我将以此次学习为契机，不断完善自我，不断提高自己的教学和教育水平，全心全意为学生服务，用实际行动去影响和感染他们，成为一名合格的教育工作者。

师德师风教育心得体会篇十二

通过师德培训，使我充分认识了作为一名新时代教师的责任和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘

于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。

人们常说：教师是塑造人类灵魂的‘工程师。这是一个个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发

展。

师德师风教育心得体会篇十三

在我们成长的过程中，教师是我们最亲密的伙伴和引路人。他们以身作则，教化我们品德和知识，塑造我们的成长轨迹。为了加强教师师德建设，提高教师的道德修养和专业水平，近日，我校组织了一场师德报告会。通过参与这一活动，我深刻感受到了教师师德建设在当代教育中的重要性，也得到了许多有益的启发和收获。

第二段：师德报告会的触动

在师德报告会上，一位资深教育工作者以其亲身经历让我们深刻体会到了教师这一职业的伟大与艰辛。他讲述了自己教育事业的起起伏伏，经历了许多困难和挫折，但他始终坚守初心，忠诚于教育事业。他用自己坚韧不拔、不怠慢的精神感染了在场的每一个人。我意识到，教师职业不仅需要教学技能，更需要一颗赤子之心和一份坚守与奉献。只有教师具备高尚的师德修养，才能培养出德、智、体、美全面发展的学生。

第三段：对教师师德的理解与反思

从师德报告会中我了解到，教师师德是教师品行的最基本要求。一个教师不仅要有高尚的品格，还要具备责任意识、爱心和奉献精神。教师自己要为人师表，做到言传身教，积极引导；同时，教师也要注重个人修养，独立自主地提高自己的教学素质和专业能力。在这个过程中，我反思了自己的师德观念，也深感自己在师德方面的不足之处。我决心要不断提升自己的师德修养，为学生树立更好的榜样。

第四段：教师师德建设的重要意义

教师师德的建设对于学生、社会乃至整个国家的发展都有重要意义。教师是推动国家教育事业发展的力量，他们的师德水平直接影响着教育质量和国家的未来。在当今社会，道德风险和价值取向多元化的情况下，教师的先进师德道德标杆作用更为凸显。教师应当秉持为人师表的行为艺术和为学生传道授业的教育智慧，以此来引领学生，培养德才兼备的优秀人才。

第五段：对今后的影响与行动计划

通过师德报告会的学习，我深刻认识到作为未来教师的责任重大。我将以这次报告会为契机，从今以后，更加注重自己的师德修养。首先，我将时刻铭记教师的使命，坚守自己的职业道德，努力为学生成长贡献自己的力量。其次，我将积极学习，不断提高自己的教育教学能力，力争成为一名合格的教育工作者。同时，我将积极参与学校组织的各类培训和交流活动，不断拓宽自己的视野，提升自己的教育教学水平。

总结：

通过师德报告会的学习，我深刻认识到教师师德修养的重要性以及对我个人和社会的影响。我相信，只有拥有高尚的师德情操，才能承担起教师的责任和使命。作为一名即将走向教育岗位的年轻人，我将不断努力学习，提升自己的师德修养，为教育事业做出自己的贡献。

师德师风教育心得体会篇十四

今天，我听了本校教师徐宏伟和李颖老师的演讲，受益匪浅。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。两位教师潜心学问、刻苦钻研、严谨治学、热爱学生，默默地、一丝不苟地履行着一名教师的职责。她们的确是我们的楷模。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

就是学生在小学那阶段是六年。在一个人一生中是受教育最长的一个阶段。因而在这个阶段的小学教育艰巨的。我们影响着学生的一生的习惯，甚至是思维方式。同样小学教师也是光荣幸福的。光荣的同时也是渺小的，因为我们小学老师做都是很平凡的，没有什么丰功伟绩，惊人壮举，然而就在这平凡中，在这默默无闻中才能显示其伟大和光荣。哪一位老师不为自己能够使自己的学生养成良好的习惯，良好的品种，甚至影响一个学生的一生，最终促使其成才而感到光荣。

汪金权老师从华中师大毕业后，分配在名校黄冈中学工作，一年后，他毅然回到贫困的大别山区，一干就是23年；23年来，他扎根蕲北山区，坚守在三尺讲台上，教书育人，任劳任怨；23年来，他拿出自己的大部分工资，资助无数贫寒学子，淡泊名利，安贫乐道。他就是被盛赞为“大别山师魂”的湖北蕲春四中的汪金权老师。汪老师的事迹让我深深体会到了教育工作的平凡和伟大。同为教师，他的感人事迹和优秀品质值得我们学习和深思。

都是有求必应。不仅如此，他还把一些贫困学生安排在自己的宿舍里，“全方位”帮扶学习和生活。最多一次，他安排了8名学生住进了自己宿舍。他把自己的全部空间和时间，都毫无保留地奉献给山区的孩子们。正因为汪老师细致入微的

关怀每一个学生，先后有1000多名学生考进了大学，改变了无数贫困家庭的命运。汪老师克己助人的高尚品格值得我们学习，作为教师，应向汪老师一样，关爱每一个学生，让爱的阳光洒满每一个角落。

谭千秋老师和张丽莉用自己的身躯保护了学生安全，王生英、于贵勤两位老师默默地扎根于大山之中，用爱滋润着每一位学生，他们用无声的行动诠释了新时期优秀教师的光辉形象，为新时期加强教师职业道德建设提供了生动范例。

作为一名普通的教师，我想说，我们达不到这六位老师那样的高度，这是闪耀在中国教育界的耀眼的巨星，既然做不了星，那就让我们做一支蜡烛，或是一只小小的萤火虫吧，为自己，为他人，照亮前行的道路。

师德师风教育心得体会篇十五

随着社会的发展，更多的学生在追求知识的同时也开始关注教师的教育理念和职业道德。作为一名优秀的教育家，漪师德的教育理念和职业道德一直为人所称道。在我的教育实践中，我深深感受到了漪师德的教育思想对我个人和教育工作的重要影响。以下是我对学习于漪师德学习心得的体会。

一、反思教育目的的重要性

漪师德强调教育的目的不仅仅是为了传授知识，更重要的是要培养学生的思维能力、创造性、人格品质和社会责任感。在我的实践中，我发现教育者在制定目标时要考虑到学生的发展水平，注重学生的全面发展。通过反思与重新制定目标，我的课堂变得更加有趣，学生也变得更加积极投入。

二、关注学生的情感需求

漪师德注重教育中关注学生的情感需求，鼓励教育者通过关

注学生的内心体验和情感状态，更好地理解学生，帮助他们克服困难和挫折。在我的实践中，我尝试与学生进行情感沟通，通过倾听和理解，建立起师生之间的信任和感情。这种方法帮助我更好地管理我的课堂，促进了学生的情感发展。

三、推崇学生中心的教育模式

漪师德强调学生是学习的主体，应该将学生置于教育实践的中心。在实践中，我意识到教育者应该尊重学生的特点和需求，把学生作为课堂决策的核心。教育者应该适应学生的学习节奏和学习习惯，帮助他们快速适应和融入学习中。

四、鼓励多元化教育

漪师德鼓励教育者创造多元化的教育环境，让学生通过多种途径和方式掌握知识。在我的实践中，我尝试将教育融入到学生的生活中，鼓励学生在生活中寻找学习和发展的机会。我在教育过程中尝试多元化的教学策略，通过多媒体、实验、模拟等方式培养学生的实际动手操作能力和探究精神。

五、践行职业道德

漪师德注重教育者的职业道德，强调教育者应该在教育实践中遵循道德规范，以身作则，成为学生的榜样。在我的实践中，我认真思考教育工作的价值和意义，时刻保持教育者应有的素养，端正自身的教育观念和道德准则，注重自身形象的打造，为学生树立良好的榜样。

总之，学习漪师德的教育思想和职业道德有着深远的影响。通过对漪师德的学习和实践，我不断优化我自己的教育思想和方法，提高了我的教育水平和业务能力，也感受到了教育工作的无限魅力和价值。我相信，在人们的共同努力下，未来的教育一定会更加美好、充满着智慧、创新和希望。

师德师风教育心得体会篇十六

二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的老师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，老师只管自己授课，学生只管自己玩乐。这是为何？因为这一类教师无法将自己所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。因此教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，只有这样才能形成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有一定的教育科学（教育学，心理学，教学法等）的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分考虑到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。因为教师并不是被动接受和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识只有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果只有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。因此，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达能力的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

三、实践者和研究者

这种科研能力涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的能力，研究和处理教材的能力，选择和运用教育教学

原则及方法的能力，组织管理能力和语言表达能力等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，形成具有自己独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践提供很好的指导作用。简言之，老师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。因此，教师同时扮演者实践者和理论者这两种角色，在扮演“研究员”这一角色时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。因此，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自己的一种生活方式和内容，要成为一种习惯。反思的内容是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中可以吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的责任和义务，现在很多教师都忽略了“育人”这一责任。其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依赖的社会背景，因为有时候，同一知识点在不同的背景下，会有不同的理解，只有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师只有在不断反思中才能不断取得进步。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新教师的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自己的强项，形成自身的教学的特点。因此，他们必须融入

这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自己，只有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时代教师。

师德师风教育心得体会篇十七

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风，对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；江也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴，教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：

一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。

教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。江领导人同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、范文参考网学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。胡领导人同志在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

师德学习心得体会篇2

师德师风教育心得体会篇十八

近年来，国家高度重视素质教育，提高学生综合素质已成为学校教育改革的重要一环。教育工作者也纷纷深入探究学生的学习过程，结合新时代要求，提出多种学习方法与理念。其中最为闻名的便是漪师德学习法。在我这一年级较低、学习成绩不是很理想时，我通过漪师德学习法的实践，从中获得了许多心得体会，现在就与大家分享一下。

第二段：学会自主学习

漪师德的学习方法强调的是学会自主学习。这个自主学习既不同于普通学习，又与热衷于自学的人不太一样。漪师德认为，自主学习的重点是适应自己个体化的学习特点，找到自己的学习方式，同时又在老师、同学、家长等人的帮助下与他们共同探究学习的最佳方式。我也尝试着在漪师德这种学习方式的指导下、与老师同学方案的共同解决问题。这种效果比起早期被动学习获得的知识，无论是速度还是成绩上，都有了明显的提升。

第三段：培养批判性思考

与漪师德倡导的自主学习相伴随的，是对学习思路逐渐从片面的照抄笔记到完整的批判性思考。学生们只有对所学内容、课堂提问、敢于质疑、否定、挑战学科的前而后知等等业务的使用，才能培养出批判性思考的能力。漪师德给我的启示就是列出自己的问题，记录下每一个有疑问的地方，并且尽可能地去解答。这种方法一便起到抑制自己对所学内容的“盲目崇拜”效果，二来也培养了我对学习的批判性思维。

第四段：学会思维导图

漪师德学习法中又有一个很关键的工具——思维导图。思维导图是以分枝树状形式将各个概念之间的相互联系表示出来，从而帮助学生整理、归纳出学科知识的结构、特点、关联、联系与方法。我的同学小张，原本有时就不能够发现阅读文本中的关于文章的重点，听完了老师的讲解后，他开始采用思维导图的整理方式，不仅学习效果显著，减轻了学习压力，也让他看起来更加清晰。

第五段：规划自己的未来

漪师德提倡的自主学习，不仅是为了于眼前的成绩而立志；

更是要学会开拓自己的全面发展。通过学习如何去自主学习，批判性思考，思维导图等技能，学生们能够在未来规划里有一个更清晰、更明确的方向。我也因此将学到的方法用之于英语的学习，计划自己未来四年的英语发展，并且在不同的生活经历中都不断加强构建自我。

总结：

师德师风教育心得体会篇十九

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，

教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一

个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

师德学习心得体会2