

最新开开心心上学去教学反思 开开心心上学去三年级(大全7篇)

环保是指保护和改善环境，使之不受到污染和破坏。总结也可以包括对环保组织和项目的参与和贡献，以及与他人的合作和互动。请大家阅读以下环保总结范文，一起探讨环保的重要性和可行的解决方案。

开开心心上学去教学反思篇一

在现实生活或工作学习中，大家都尝试过写作文吧，借助作文可以提高我们的语言组织能力。那么一般作文是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的开开心心上学去三年级作文，希望对大家有所帮助。

上学可以学到许多知识，我第一天上学的时候，我很兴奋得可以和新同学交很快乐的事，可以交到很多朋友朋友，我在刷牙的时候，忽然！哥哥匆匆忙忙的跑过来，把我推开来，害我牙膏都弄到衣服上了，然后，我就赶紧去拿卫生纸擦。妈妈开车送我来上学的时候，我迫不及待的跑上车，满心期待的去新学校上课，认识新同学和新老师。

我在去学校的途中，看到一只小狗在路旁喝水，他就抬起头看着我们，就追着我们的车子跑，好担心小狗会被车子压倒，我又发现路旁有好多小花，他们盛开的样子，好像在迎接我们的到来。

我到学校的时候，看到志愿者在指挥交通，我就跟志愿者说“早安！”然后，志愿者也跟我打招呼；我到教室的时候，看到老师正忙着整理东西，同学们也在打扫环境，我觉得三年级是最棒的！

认识了老师，让我觉得能在三年1班上课是一件很开心的是，并且学到了很多知识，和同学相处之后，大家互相关心照顾，让我觉得三年1班是独一无二的班级，我希望大家能都能够跟我一样开开心心的上学去。

开开心心上学去教学反思篇二

第1课开开心心上学去

教学目标

- 1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。
- 2、教育学生有礼貌、爱惜新书。
- 3、动手制作课程表，热爱学习。

教学重点

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

课时安排

1课时

教

学

过

程

第1课时

1、师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学校吗？板题：我上学了。

3、“击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到5页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

1、电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、老师示范做课程表。

3、学生动手制作。

活动延伸：

课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

2、拉拉手，交朋友

开开心心上学去教学反思篇三

教学目标：

1. 体会成为小学生角色的变化，感受成长与变化带来的愉悦。
2. 在学校里情绪安定，心情愉快，对校园生活充满期待。

教学重点：

体会成为小学生角色的变化，感受成长与变化带来的愉悦。

教学难点：

在学校里情绪安定，心情愉快，对校园生活充满期待。

教学过程：

活动一：我们长大了

【设计意图：初步体会自己的角色变化，感受成长与变化带来的愉悦。】

出示学生照片。（照片的内容为：学生在婴儿期、幼儿园、入学佩戴小红花时的若干张照片）

3. 导语：你们猜到他是谁了吗？你们想不想知道照片后面的故事呢？下面就请他们为大家介绍一下吧！

4. 教师引导发言的学生简单介绍一下照片拍摄的时间、地点、大概发生的事件。
5. 提问：同学们！请大家认真地看一下照片里的同学有什么变化吗？
6. 预设学生反馈：长大了、上学了、成为一名小学生啦……
8. 播放视频。（内容为：学生入学第一天进校、参加开学典礼、站队等视频短片）
10. 预设学生反馈：特别高兴、兴奋、书包是新的、衣服是新的……
11. 追问：为什么会做这么多准备呢？为什么这样高兴呢？

小结：同学们讲的真好！老师深深地感觉到同学们发自内心的喜悦，这种喜悦是为自己成为一名小学生感到无比的骄傲。是因为你们长大了，不再是幼儿园里的小朋友，即将开始学知识长本领了。这是一件多么值得庆祝的事情呀！怪不得全家都这么高兴，这么重视呢！

活动二：精彩的小学生活

1. 导语：同学们，作为一名小学生，你们知道学校生活与幼儿园生活都有什么不同吗？下面就让我们做一个“找不同”的小游戏，找一找照片中学校与幼儿园的不同之处。
2. 出示第一组对比照片。（照片内容包含：幼儿园与学校教室对比）
3. 学生反馈。教师注意点拨：学校除了班级教室以外，上课还有其他的教室吗？
4. 出示第二组对比照片。（照片内容包含：幼儿园与学校学习

对比)

5. 学生反馈。教师注意点拨：我们除了语文数学学科外，你还上过其他的课程吗？

6. 出示第三组对比照片。（照片内容包含：幼儿园与学校作息时间对比）

7. 小组讨论。

8. 学生反馈。教师注意点拨：观察一下自己的课程表，你有什么新发现？

9. 导语：同学们真棒！一下就找到了学校与幼儿园生活的不同之处！其实在我们的校园中，还有许许多多有意思的事情和活动等待着大家去参与呢，我们一起去看看吧！

10. 播放校园学习与活动的视频短篇。

12. 学生反馈。

小结：同学们，小学的生活与幼儿园的生活，存在着太多的不同。不仅学的知识多了，遇到的小伙伴和老师多了，而且活动的区域也更大了。同学们会随着年龄地增长，参加各种各样丰富多彩的活动，也许有一天你们还会成为爸爸妈妈、老师甚至学校的骄傲呢！上学是一件多么美好的事情呀！

活动三：上学了，我能行

【设计意图：针对不同心理，帮助学生安定情绪，心情愉快的进行校园生活】

4. 根据学生提出的假设，学生同桌2人演一演，会怎样帮助兰兰。

5. 学生表演。老师适时点拨，鼓励学生寻找适当的方法，以此消除恐惧和不安的心理。

预设1：可以跟兰兰说：“如果担心父母不来接她，可以和家长约好接的时间，不要迟到；如果没有接，就要拉着老师的手，老师会保护你的，不用害怕。”拉着兰兰的手进校。

预设2：跟兰兰说：“小朋友犯错，老师一定会批评的，但是批评并不代表老师不喜欢你了，改了就是好孩子，不要怕。每个人都会犯错，知错就改才是正确的。”

.....

6. 导语：同学们，面对一个全新的环境，大家难免会遇到许多的不适应甚至是困难，但是这些都是可以解决的，只是有些同学还没有找到好的方法。在开学这几天的时间里，你有没有什么担心的事情或者困难吗？说出来，让我们一起来想办法。

开开心心上学去教学反思篇四

1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

2、教育学生有礼貌、爱惜新书。

一、导入。

1、师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

3、“击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

二、点播课文彩图，传授新内容。

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

三、总结全文。 老师总结：爸爸妈妈及亲人对我们的爱，对我们的期待是随处可见的，我们作为小学生应该在学校认真学习，遵守纪律，努力学习科学文化知识，不浪费时间。

开开心心上学去教学反思篇五

妈妈起着自行车

放学了

（想让学生看表，边读读“早上，丁丁背着书包上学去”这个句子，在引导学生，仿效此句，说说后面的两个句子。）

4、丁丁早上上学去，经过什么地方，遇到那些事情呢？我们接着往下学。

第二节：

5、指名读课文。

6、读读议议。

丁丁走过什么地方？（板书：什么地方）（小树林）

小树怎么做？怎么说？（板书：谁小树怎么做怎么说）（板

书：招招手玩捉迷藏）

“在这儿捉迷藏”的“这儿”指的是哪里？

丁丁怎么做？怎么说？（板书：摇摇手不我要上学去）

“摇摇手”和“招招手”一样吗？什么不一样？（动作不一样，表示的意思不一样。招招手是打手势叫人来，摇摇手是摆动手，表示不答应，不同意）

7、指导朗读

（小树的话要用天真、请求的语气来读。“玩”字读的.长一些、重一些。“可有趣啦”要加强语气。丁丁的话，“不”字要读得坚定有力，说明态度坚决。“我要上学去”要读出作为一个小学生的自豪感。）

范读、自由读、指名读，分角色读。

8、小结

这一节写了丁丁走过小树林，小树请他留下来玩一会儿，丁丁没答应。后来丁丁还走过哪个地方，他又是怎样做、怎样说的呢？请看第三节课文。

第三节与第二节写法基本相同，所以老师请你们用刚才学第二节的方法自己来学，看看谁最能干。

三、指导自学第三节。

自由读课文。

1、思考：丁丁走过什么地方？浪花怎么做，怎么说？丁丁怎样做，怎么说？

2、把不理解的词语划出来，等一会儿提出来讨论。

3、按以上思考题讨论，病边作如下板书：

小河边浪花点点头玩捉小鱼

丁丁摇摇手不我要上学去

4、练习朗读。先让学生说说浪花的话和丁丁的对话该怎么读，在让他们试读，然后评议，在指名读和分角色读。

小结：在上学路上，丁丁没有答应小树、浪花的请求，留下来玩。

五、作业：

1、抄写词语表中

2、完成课堂作业第3题

3、朗读课文

六、板书：

什么地方谁怎么做怎么说

小树林小树招招手玩捉迷藏

丁丁摇摇手不我要上学去

小河边浪花点点头玩捉小鱼

丁丁摇摇头不我要上学去

第三课时

教学要点：

听写生字词，通过讲述图意、表演等训练方式，加深对课文内容的理解，培养说话能力，同时进行爱学习、上学路上不贪玩等思想教育。

教学过程：

一、复习检查

1、听写生字词

2、指名朗读课文

二、看图复述课文。

（放投影或让学生看课文插图，说说课文从哪里到哪里写的是第一幅图的内容，从哪里到哪里写的是第二幅图的内容。接着便看图边读课文，在看图复述课文。）

三、分角色表演。

四、总结深化

1、丁丁没有在小树林里和小河边玩，他当时心里会是怎样想的？（丁丁心里会想：在小树林里捉迷藏，在小河边捉小鱼，是很有趣。但是我是小学生，现在要上学去，上学路上不能玩耍，要按时到校，在有趣的游戏我也不去玩。）

2、丁丁这样想，这样做，对吗？为什么？

3、上学路上，如果你遇到这样的事情，你会怎样做呢？

五、齐读课文，质疑问难。

六、作业：

- 1、完成课堂作业第4题。
- 2、把“上学去”这个故事讲给爸爸妈妈或别的小朋友听。

开开心心上学去教学反思篇六

教学要点

巩固学过的生字词，并读课文一、二两节，指导学生自学第三节，进一步理解课文内容。

教学过程

一、复习检查

- 1、用卡片认读本课生字词，讲讲意思。（书、包两字说说结构和笔顺）
- 2、指名朗读课文。

二、讲读课文一、二两节。

第1节：

- 1、齐读。
- 2、这一句讲谁？干什么？（讲丁丁上学去）丁丁怎样上学去？（丁丁背着书包上学去）什么时候，丁丁背着书包上学去？（早上，丁丁背着书包上学去。）
- 3、挂出抄有下列内容的小黑板。

什么时候

谁怎样

干什么

早上

丁丁背着书包

开开心心上学去教学反思篇七

- 1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。
- 2、教育学生有礼貌、爱惜新书。
- 3、动手制作课程表，热爱学习。

教学重点

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

课时安排

1课时

教

学

过

程

第1课时

一、导入

1、师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

3、“击鼓传花”——介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

二、点播课文彩图，传授新内容。

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到5页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

三、动手制作课程表。

1、电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、老师示范做课程表。

3、学生动手制作。

四、总结全文。

活动延伸：

课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

2、拉拉手，交朋友