

2023年小学语文骨干教师暑期培训心得体会 小学数学骨干教师暑期培训心得体会 (优秀18篇)

学习心得是对自己学习的反思和总结，能够发现自己的优缺点并制定下一步的学习计划。实习心得分享：在实习中发现了自己的不足和所需提升的能力。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇一

暑假期间，xx市小教科教研员xx作了名为《小学数学新课程实施以来的成果与问题反思》的报告。

xx老师从“研学——求学跨越的撑杆、嬗变——奋力前行的成果、问题——一个轮回的反思、聚焦——向着远方的追梦”四个方面阐述了自己对新课程改革的看法。

xx老师对新课程改革修订稿提出的四基（基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验）中基本思想的解读我感触颇丰。

很多人应该有这样的体会，我们的学生对问题的分析与解决的能力是值得称赞的，但发现问题和提出问题的能力（或许可以说是发现问题并提出问题的习惯与勇气）有待提高。

为什么会出现这样的情况，我觉得有两方面的原因：

我们的教育一开始基本上是以“告诉知识”的模式为主的，在这样的教育模式下我们的学生大都只能以接受的状态获得知识，很少会有学生对知识提出质疑。有时“机灵”的学生还会被加上“捣蛋鬼”的名号，此后的他们更多选择的是沉默，或者是“自娱自乐”；当然对于“学困生”而言，他

们基本上是疲于接受。

虽然新课程给课堂带来了先进的理念，但在短暂的周期内还是很难看出明显的变化。

为什么会提出这样的原因，应该是对我们教师、对自己的期望，虽然现在教师的素质已经很高，但仍需学习，仍需受训，仍需提高。

教师首先在思想上应该要转变，在培养学生时，不仅要注重学生分析问题解决问题的能力，更重要的是要培养学生发现问题、提出问题的能力与习惯，甚至是勇气。

其次，教师应该在“如何培养学生发现问题、提出问题的能力”上要有所思考，有所实践，有所创新。

我们应该有对学生未来负责的想法，我们也要有对学生未来负责的勇气，我们更应该有对学生未来负责的能力。

下午，学习了xx实小xx校长的《超越教材的勇气和底气》。看到这个题目时，就觉得有一种被震撼的感觉。

我想我们应该有超越教材的勇气，但此时的我还没有超越教材的底气。坦白的说，自己对小学数学教材还没有系统的梳理，更谈不上钻研了，只是对所教阶段肤浅的理解。

在学习过程中，对许老师提出的对教材处理的简约化很有受益。许老师在教学过程中，首先让学生对所学新知建立清晰地数学概念，让学生先学懂数学知识；然后，让学生在解决变化的知识点过程中巩固所学知识。

然而，在这个看似简单的过程中，其实对教师的要求是非常高的，它需要教师对教材（学科知识）作出准确的把握。在准确把握教材的基础上对教材作出大胆却又不失准度的调整，

使教学内容更加适合自己的学生，达到简单而不简约的效果，进而达到一种高效的课堂。

第一天的学习，感触很多，受益匪浅。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇二

今年的我接手的这个班就是如此，有七个孩子根本就无从下笔，看到这个情况心里非常的着急，无从下手。孩子们的写作水平要不就是千篇一律，要不就是借鉴他人，自己的真情实感，自己所经历的事不敢写，或者写不出来，无法表达。听了专家们的分析，让我不断的反思自己的教学，确实有很多自己没做到位的。

以下几点是我此次学习的心得体会：

1、作文与生活相结合“真正的学校应当是一个积极思考的王国，这就告诉我们在指导学生进行写作时，“思维”十分重要，大量地背范文、套模式，期望通过模仿提高写作水平，是不能真正提高作文水平的，这是因为忽视了学生的主体地位、忽略了思维训练，没有开拓思路。只有在“思维”中获取灵感，才能做到思如泉涌、下笔有神、笔奕生辉。例如，教师要带领我们的小学生走入广阔的生活，以拓展思维领域一些学生的作文，往往千人一面，百景一样，写不出新意来，就是因为缺少细致的观察、发现，观察本身就是一种“沉默”的思维。

由于生活面比较窄，圈子又小，出了家门就进校门，缺少社会实践，视野不开阔，活动领域不宽广，导致对周围生活了解非常少。

根据目前学生的实际情况，适当地带领学生走入生活，不仅是让学生参加一些社会实践活动，广泛接触社会，更重要的是引导他们学会观察社会、观察生活、认识事物的方法。事

实证明，往往是参加了社会生活实践活动后，写出的作文要好多了，具有文采，也显生动、有形。以就是说，教师要让学生在生活中找到思维的起点。

2、阅读训练与作文教学相结合阅读能力的培养和训练是作文成功的最近通道。阅读能力是指学生积极涉猎书海，不断接受文化熏陶，主动培养审美情趣，为作文大量储备知识的能力。

一个学生缺乏阅读能力或者说这种能力低下，知识心理就发育不全，很难激发作文兴趣。”一个人如果生活经验欠缺，书本知识贫乏，写作时必然腹空笔涩。

茅盾先生曾说：“一个作家阅读古今中外的名著而能深刻领会其构思、剪裁、塑造形象的好处，并且每读一遍会有新的心得，这就意味着他的欣赏力在一步步提高；而欣赏力的步步提高反过来会提高表现能力。”实践告诉我们，大量阅读古今中外文学名著，阅读其他相关书籍。既可以继续扩大学生的生活视野，扩宽知识面，又可以引发学生的写作欲望，提高鉴赏能力，还可以逐步丰富他们的语言、词汇、写作素材，领会和掌握一些基本的写作规律。小学生阅读能力的培养与提高，是一项时间长，见效相对缓慢的工作，需要师生双方的长期共同合作，积极参与。教师要有耐心和毅力来培养我们的学生。

在作文教学中，我们还应认真运用好每篇课文的写作方法，指导学生学会仿写，从而帮助学生打开写作思路。当然，在对学生进行范文指导的过程中，我们应教育学生避免机械地照搬照抄。

3、注重平时积累作文也像语文基础知识、阅读一样需要积累，比如好词、句、精彩片段等。根据课文内容来积累“重视文本”也是新课标的要求，而且很多课文的思考练习中都出现“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”这样的练习，

让学生在背诵时感受语言文字的优美，摘抄中积累材料。如果学生能掌握一些好词佳句就为写作做好了铺垫，能够让他们有词可用、有话可说。比如：在教完《颐和园》这课后，就让学生以后写熟悉的景物作铺垫。

通过写日记来积累坚持写日记是积累材料的最好方式，也是练笔的最佳途径。由于日记的内容很广，可写听到的、可写看到的、也可写想到的。总之，自己的喜怒哀乐都可无拘无束地表达出来。

这样就让学生有一个自由表达的空间，也能够写真实的事情。比如：每组织学生看完一场电影，搞完一次大扫除，都可让学生把当时的情景和感受用日记的形式写出来。

4、及时修改作文，加快思想交流学生辛辛苦苦写好作文后，总喜欢得到老师的表扬和赞许，在很短的时间内，印象很深，应给予及时的评价，并提出修改意见，学生很容易接受，让学生自己修改自己的作文，或别人的，或轮流交换互阅等。教师一定要让学生明确修改作文的目标，要求学生能写出他们的真情实感，用通顺的语句、清楚的层次、鲜明的观点，恰如其分地记叙见闻、写景状物、说明事物、发表意见，此时，若再重新习作一次，就能上一个等级，这无疑提高了作文水平。

5、培养学生的自我修改的能力小学语文教材是以培养和发展语言能力和思维能力为中心，以培养自学自得、自作自改的能力为目标，促进学生全面发展，达到大面积提高小学生听说读写的能力为目的。

这是新时期素质教育的体现，指出了作文的能力培训的一条途径。“自改”作文，既能培养学生的自学精神，又能提高学生的作文能力。在多年的小学语文作文教学中，笔者一直尝试让学生参与作文评改。学生把自己的作文看几遍，通读几遍后，看它是否顺口，以发现错漏之处，并自己进行修改，

以从根本上提高学生的写作能力。

6、培养学生的写作兴趣头痛于作文的学生，则是作文还提不起他们的兴趣。兴趣是写好作文的起点。作文教学要取得一定成效，语文教师必须千方百计培养学生的写作兴趣，让学生变被动学写为主动学写，逐步使他们乐写。以上几点，既相对独立，又相互依赖，相互制约。只要我们切实抓好各个环节，努力创造条件，在实践中加强学生作文能力的培养，就能提高学生的写作能力。

通过这次的学习，我受益匪浅，今后的习作指导课中，我应当多一些鼓励性评价。在整体到部分，再回到整体。每一块的指导中，要尽量做到具体到位的指导，注意课文表达方法的迁移应用，把学习的主动权还给学生。还要注意平时多练笔，让学生有语言表达的机会。

简书著作权归作者所有，任何形式的转载都请联系作者获得授权并注明出处。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇三

我有幸参加“国培计划”(20xx)湖南省项目县双峰县“送教下乡”小学语文培训，这次培训分为4次，这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，此次培训教育局、进修学校的用心良苦，因此也学到了很多知识。

第一次培训是为期1天半的“送教下乡”通识培训，让我们的心灵得到一次次的洗礼，让我们受益匪浅!黄佑生老师的守望星空——新时代师德修养，让我印象深刻。他用一个个生动鲜明的事例让我们认同他的观点，同时也解决了我一直以来的困惑：一个教师如何爱这个职业一辈子。他讲出了我们作为老师的心声：现在社会上的人总是用框架来约束教师，教师就应该为人师表，以身作则，应该怎样怎样，但是老师也

是一个普通人，既有特殊性，也有普遍性。讲师德，应该先提高教师的待遇，让教师活得有尊严。黄老师的讲座让我深刻地知道了，原来作为教育者，我们能够有一个一辈子的朴素信仰：教育是种福。让我明白了最好的自己就是最好的教育，我们要把每个孩子放在心中。李小龙老师的讲座让我深受感动。作为一个普通教师，因为心中有想帮助贫困生的想法，因为心中的这份信仰，一步一个脚印，七年如一日地做善事，成就了今天的叮当网络助学，让这么多的贫困生得到帮助。朱丹教授的讲座是关于留守儿童与积极心理学，她给我们一步步剖析了儿童的心理。说实话，作为乡村教师，每个班都会有留守儿童，很多时候那些孩子总会出现一些状况，有时让我这个年轻教师束手无策，听完讲座后，让我豁然开朗，让我知道了，我们应该给留守儿童更多的关爱和拥抱。

第二次培训是双峰县3位骨干教师给我们上示范课，他们扎实的教学功底，别出心裁的教学设计，良好的教学素养深深地打动着每一位学员。朱xx老师讲授低年级的语文园地，朱老师俏皮可爱，课堂组织恰当有效，将我们带入一个有趣的拼音王国。李xx老师给我们师范高年级的阅读课文《伯牙绝弦》，她给我们展示良好的文化素养，课堂中以读带感，教学自然，将我们带入古文意境中，美不胜收。张xx老师给我们示范了中年级的作文教学。朱xx的讲课体现了名师风范，教学过程中环环相扣，趣味十足，让学生爱上写作文，使我们“作文课教学难”的问题得到解决。

第三、四次培训是学员们研课磨课、成果展示。上示范课、说课的老师是我们的`一线基层老师，展示从示范课中学到的教学知识与教学技巧运用的教学实践中，使我们学员们更能有效地互相学习和发现问题，并能有针对性地提出难题，大家一起解决。

经过这几天的培训，让我觉得：每天要学习新的知识，新的技能，建立新的人脉圈因此我们是幸福的，我有对老师这个

职业有了新的体会与认识。我认为一个优秀老师的条件：在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的口号像枷锁一样天天束缚着我，通过学习相关理论及多方面的实践探索后，我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇四

为加快教师队伍建设步伐，发挥骨干教师队伍的示范带头作用，促进我县基础教育教学质量的全面提高□20xx年 5 月 14 日至 17 日□xx县 20xx年县级小学骨干教师第一阶段集中培训在xx县教师进修学校举行。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印

在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。当我听了xxx老师的《教师职业道德修养》xxx老师的《做有品味的教师》xxx老师的《学校教育科研的组织与实施》xx老师的《小学教育发展动态》《备课最需要什么》《我心目中的好老师》三个专题的讲座xxx老师的《小学语文有效课堂教学探索》xxx老师做了《小学数学有效课堂教学探索》的专题讲座。报告后，我心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生”这句话。短短3天半的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

下面我就从两点谈一下我的体会：

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师杨跃武老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者。教师为主导，而学生是主体。

学生的学习也是从要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。学生不但主动快乐的学习了知识。新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合作者的角色怎样才能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。

我想：应该正如现在所提倡的，做有文化、有品位的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师，我们一直也说《纲要》的贯彻是坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化。且我们平时也常说给学生一碗水，自己需要有一桶水，我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧！

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇五

为加快教师队伍建设步伐，发挥骨干教师队伍的示范带头作用，促进我县基础教育教学质量的全面提高□20xx年 5月 14 日至 17 日□xx县 20xx年县级小学骨干教师第一阶段集中培训在xx县教师进修学校举行。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。当我听了xxx老师的《教师职业道德修养》□xxx老师的《做有品味的教师》□xxx老师的《学校教育科研的组织与实施》□xx老师的《小学教育发展动态》《备课最需要什么》《我心目中的好老师》三个专题的讲座□xxx老师的《小学语文有效课堂教学探索》□xxx老师做了《小学数学有效课堂教学探索》的专题讲座。报告后，我心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人

有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生”这句话。短短3天半的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

下面我就从两点谈一下我的体会：

一、促进教师专业化的发展

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师杨跃武老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者。教师为主导，而学生是主体。

二、转变教师角色

学生的学习也是从要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。学生不但主动快乐的学习了知识。新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支

持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合作者的角色怎样能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。

我想：应该正如现在所提倡的，做有文化、有品位的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师，我们一直也说《纲要》的贯彻是坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化。且我们平时也常说给学生一碗水，自己需要有一桶水，我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧！

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇六

20xx年7月3日至12日，我有幸在金安区教师进修学校参加了xx市小学语文骨干教师市级培训班。虽只有短短的十天时间，但通过本次培训学习，感觉获益匪浅。现就本次学习做如下小结。

本次学习开始前，我在学校跟语文老师共同总结了几个在语文教学中大家都感到困惑的问题，以问题单的形式带到这里，希望能通过本次学习带回让老师们满意的答案。我的问题多围绕在口语交际课堂和作文教学方面的内容。很幸运，我发现本次培训的主要内容就是这两方面。前来授课的王先如老师和张初吴老师不愧是特级教师，他们在口语交际课堂教学和作文教学上的独到见解和巧思妙笔都让我们大开眼界。通过王先如老师的讲解，我了解了xx版课程标准的详细内容，懂得了作为一位老师，最重要的是要熟练掌握自己的pck即学科教学知识，仅仅自己有学科知识还不够，还要有相应的方法来将这些知识教授给我们的学生，否则就不能算是一名真正的老师。王老师和张老师都是长期处于教学第一线的专家级语文老师，所以他们在给我们上课时，都有大量的，贴近我们教学实际的教学案例供我们赏析，以前我在有些培训

课堂上听课，因为好多所谓的“专家”都不是第一线的老师，他们讲授的内容常常让我昏昏欲睡。可是在王老师和张老师的课堂上，这种情况是根本不存在的。特别是张初吴老师，这位早就脱离公职的特级教师，以他自己的亲身经历告诉我们：不论人在什么环境下，只要自己努力，能吃得了苦，就能取得相应的成功。他的作文教学课堂充满了大家爽朗的笑声，敬佩的掌声，这样的课堂，也是我所追求的课堂。我是个活泼开朗的人，由于长期从事少先队辅导员工作，我的课堂也是以气氛活跃，形式多样为特点。去年产假过后我接受了二（3）班班主任及语文教学的工作，在口语交际课上，一度让我感觉口语交际应该是能写下来的口头作文，可经过学习我知道了：口语交际不是作文！口语交际训练的是孩子们的口语表达，是孩子们在日常生活中可能遇到的各种情况的处理方法。以后我要修正自己对口语交际课堂的认识，让口语交际成为孩子们爱上，我自己能上的课程。二年级学生有写话的任务，三年级即将开始，作文将是孩子们最大的学习障碍，通过张老师的讲解，对即将开始的作文课堂我有种摩拳擦掌、跃跃欲试的感觉，我要像张老师那样，不再拘泥于干巴巴的讲解教学，而是要设置多种情境，多种问题，让孩子们先想再说再动笔，完成后再通过学生自己修改，同学互读等方法批阅作文，让孩子渐渐的爱上作文，提高作文能力。

本次培训更让我高兴的是在这里遇到了当年在xx师范上学时的同班同学，还有当年的班主任许纯玲老师。当我跟14年前的同班同学又一次聆听许老师的心理学课程时，有种时光倒流的感觉，似乎自己又回到了十几岁的时候，不同的是现在的我们更懂得了学习是充实自己，能更自觉更认真的学习。本次培训她有两个半天的课程，为我们详细讲解了少儿心理健康教育的重要性和开展心理健康教育的途径及方法。许老师的讲课还一如当年，娓娓道来，我发现只有她半天半天的课程只在中间休息时跟我们坐着聊聊天，其他时间一直站着给我们讲课，课程结束时以一真诚的鞠躬感谢我们的掌声。她用她无声的肢体语言向我们展示了一位老师对待学生该有的态度，又让我想起了当年师范墙上那八个字：学高为师、

身正为范。

现在已是深夜，我知道相比其他人，可能我这篇完全从心底写出的心得条理不够清晰，用词不够精准。但我想用我对待这份心得体会的态度表达自己对教学工作的态度：从小处做起！求真求实！脚踏实地！希望自己还能有机会出来参加学习，不断的充实自己，更好的完成自己的教学工作。

小学语文骨干教师培训心得体会

语文骨干教师培训心得体会

小学骨干教师培训制度

2020暑期小学骨干教师培训心得体会

语文骨干教师培训工作总结

农村骨干教师培训心得体会

学校骨干教师培训心得体会

数学骨干教师培训心得体会

县级骨干教师培训心得体会

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇七

考前复习经验总结，使我增长了许多知识，每位老师对自己的教学，都有不同的见解，不同的复习方式，不仅增进了同事们之间的交流，更能充实自己的教学工作。

针对学生的个体差异，不同层次的学生可以采取，生生互动的形式，以趣味性的方式充实课堂，杜绝枯燥乏味的复习方

式。例如，在我们班会认的字，可以采取课堂上逐个认读的方式，明显可以看出来，会与不会显而易见，其他同学跟着他们读，然后有不会的同学大家在一起教他，这样他的记忆比较深刻。

低年级语文教学要多背、多读、多记、多写、我觉得非常好，在语文教学中，背、读、记、写这四项是缺一不可的，如果能这些紧密的结合在一起，相信复习的质量一定是非常好的。达到一定的标准，可以免写作业，这是孩子们最喜欢的方式了。教师要让学生进入状态，使学生没有一个消极松懈的状态，同时也起到稳定情绪的作用。教师对于会背诵的课文，一定要严格把关，会写的字一定要让他们会默写。

学生年龄尚小，教师要正确引导他们的心态，降低浮躁的情绪，争取家长的配合也是必不可少的。学生在回家的时间学习，是对一天知识的总结和回顾，与家长做好沟通保持联系，提高复习效率，把家校紧密的结合起来。

一分耕耘，一分收获，我对孩子们有信心，他们确实努力了，也很踏实，教师与孩子们共同努力，结合改进合理的班级风气，相信会收获良好的果实。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇八

《新课程理念下的创新教学设计》就是一本指导我们如何把新课程理念与教学实际相联系的好书。本书分为两大部分，本课程由理论与案例两部分组成，在理论部分简要分析了小学语文新课程的建构特点，概括了小学语文识字教学、阅读教学的实施与策略及教学设计的创新，并对小学语文新课程实施的进行了反思。案例部分根据小学语文教学的特点，精选了29篇课文，每篇课文给出了2-3种不同的设计思路与相应的课堂实录，并对设计思路进行了反思与点评，通过大量的实践课例帮助教师掌握小学语文识字课、阅读课、作文课、口语交际课等不同课型的创新设计的方法与策略。

打破定势，引导思维。长期以来的思维形式是求同思维，容易形成思维定势，使学生思维闭塞，甚至机械学习，死记硬背，而逆向思维是一种创造性的求异思维，在地理教学中打破定势，培养学生逆向思维能力，对于提高学生的科学思维水平，使之逐步养成良好思维品质，具有重要作用。

展示才华，拓展思维。即每节课前轮流请一名学生在讲台前展示才华。该环节是从教学整体出发，有目的、有计划地对学生个体进行培养，使每一个学生都有机会表现自己、展示自己，从而激励学生主动、自觉地学习，这样就改变了传统的教学模式，打破了课堂教学的封闭性、保守性，并贯彻学以致用原则，极大的调动了学生的自主性和独立性，拓展了学生的知识面，提高了思维的开阔性。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇九

八月三号，我县举办了20xx年暑假小学骨干教师培训，我有幸成为其中的一员。培训期间，聆听了几位教研员精彩的讲解，给我留下了深刻的印象。其中邹晓琳老师对《中高年级精读课例教学基本策略》的解读，使我受益匪浅。

一，精读课例教学的基本意义和目标；

二，精读课例教材编排的基本特点；

三，精读课例教学的基本程序；

四，精读课例教学应注意的问题。

我深刻地了解了精读课文的意义和目标，知道了精读课文是培养学生阅读技能的一种基本课型。它可以使学生掌握基本知识，学习阅读方法，提高阅读能力，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，发展个性特长，丰富精神世界，提高文化素养。

作为一名教师，怎样才能备好一节课，上好一节课呢？特别是精读课文呢，学习中我有几点体会：

首先了解编排精读教材的基本特点，特点中告诉我们随着年级的增高，精读题目呈递减的趋势，并不是说并不是说不重要，相反更说明精读是略读的基础，随着学生年龄的增长，学习能力的提高，阅读能力也循序渐进的提高，自主阅读越来越强。教师就必须吃透教材，了解学生，把准目标，采用不同的方法引导读，在读中了解课文内容，品味词句含义，启发学生独立思考，体会思想感情，领悟表达方法，展开联想和想象，对阅读内容加以分析和归纳，把握情节，了解人物特点。否则事半功倍。

教师在教学过程中根据学生年龄特点和认知规律，深入课文内容，瞄准课文的重难点，结合课文特点和思考练习等，确定教学内容，解决困惑，引发研究学习知识，增强提问的针对性和思考含量，设置的问题要简，要抓重点，改变一问到底的教学方式，让学生积极思考。这样不但教学重点明确，而且养成学生动脑的习惯。

教学有法，教无定法。精读课文教学可以采用多种方法，如：抓住重点词句理解课文内容；联系生活实际深入思考不展开想象等。这些方法应遵循阅读的一般规律，调动学生的主动性、积极性，直接与文本对话，教师及时启发、诱导、点拨、讲解，使学生由不知到知，由不懂到懂，不会阅读到逐渐学会。但是教学方法不能生搬硬套，因人而导，因文而异，以学定教，顺学而导，。灵活的教法，教师教起来得心应手，学生学起来如顺水推舟，轻松自如。要想把所学的知识掌握牢固，就要巩固训练。精读课例教学基本程序除了预习探究，合作交流，品读感悟外，就是巩固延伸。这强调巩固训练的重要性，给学生充分时间把所学知识落实到实处，保证实效，真正学以致用。

总之，在短短的培训过程中，我收获了许多，感想颇深。在

今后教学过程中，多请教有经验的教师，注重自身素质的修养，提高教学水平做好本职工作。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十

开班仪式后，首先安排了5学时的《师德标兵谈师德》，聆听了省师德报告团六位来至全省教育战线上的老师声情并茂的师德事迹报告，从他们身上看到了当代教师的那种崇高的思想境界，他们的感人肺腑的事迹，让我的心灵得到了进一步的净化，作为一名省级骨干教师，首先要有高尚的师德，用高尚的人格魅力来感染学生。为人师不负我心，不负我生！将成为我今后工作的座右铭。

作为小学语文教师，我们深知小学语文是一项重要的交流工具，是思想道德品质的载体，文化的核心部分之一，是最易激发学生的创造力和想象力的学科。作为战斗在一线的辽宁省小学语文骨干教师更应肩负起推动小学语文教育的重任。通过集中面授，我们学习了现代先进的教育理论和科学的教学技能，如郑克俭老师的《语文学科教育新进展》、崔凤琦老师的《义务教育学科课程标准（20xx版）解读（小学语文）》、王芳老师的《小学语文课堂教学评价》等。教育理念得到提升，为今后的教育教学实践起到了很好的导向作用。理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革。我坚信，我们作为省级小学语文教师将是推动小学语文教学深入改革的一支强有力的生力军，将会带动全省小学语文教师整体素质的提高。

通过本次培训学习，开阔了我们的教育视野，本次为我们进行授课的老师大多是辽宁师范大学的教授或副教授，还有省教育厅安排的专家、名师等，他们的教学各有特色，他们的教学风采及渊博的知识让我们开阔眼界，在原有的知识结构中补充了新的知识。学习了先进的成功教育理念，让人耳目一新，眼前顿时豁然开朗，在对不同的教育现象和案例的分析中领略了“柳暗花明又一村”的美好境界。同时，在自身的专业化成长中，我们深知提高专业素养的重要性。我们在

提高自身的文学素养的同时，努力补充相关学科的知识，如：教育心理学、社会、历史、哲学、传统文化、文学批评、实践性知识等。从而根据教育教学的变化及不同点去灵活运用新的知识储备，更好地顺应了语文教育教学的发展。

本次培训最为重要的一项任务是开展课题研究，本次培训中辽师大“海归”教授潘黎《当代科学技术新进展》、郑艳老师的《信息技术与小学语文教学整合》、郑克俭老师的《如何开展常态下的校本研修活动》、李凤荣老师的《小学语文有效教学专题》、曲峰老师的《教育教学论文撰写方法指导》、刘磊老师的《如何开展小课题研究》等培训内容，大大地提升了我们的教育科研能力，有力地指导了教育教学实践，实现了由经验型教师向理论型教师转变的跨越式发展。并通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。今后，我们还将立足科研促教、科研兴校的指导思想，为教育的发展注入新的生命力。

总之，这次辽宁省小学语文骨干教师的培训让我们各方面都有了整体的提高，是一个自我提升的过程。我们在学习中取长补短，发展自我，形成自我特色。更可喜的是，许多老师从中焕发了新的教育理想，并以此作为孜孜不倦的追求。

新的学期开始了，阳春三月，万物复苏，群芳待放，一只燕子并不代表春天来了……我将努力把自己培训所得作为最好的正能量，带动身边的教师一起努力工作。最后，我想用一句诗和大家共勉：“满园春色关不住，一枝红杏出墙来。”祝愿每一位老师都能成为这枝红杏，不但自己悄然开放，也把最美好的生命色彩奉献给自己的教育事业。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十一

x月x日至x月x日，我有幸参加了县里的小学语文骨干教师培训，感谢进修学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了x校长的师德讲座，使

我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身施教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量。x中学的x老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩。x学校的x老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢xx的x老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，xx小的xx老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点

都没错，经过精心设计的教案就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任x老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十二

非常荣幸地参加了“大理学院云南省第二期农村小学语文骨干教师培训。”也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于学习、听课、餐饮和休息的几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我们都要到微机室查找资料、做老师布置的作业。虽然紧张，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这十二天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增

长。这是收获丰厚的十二天，也是促进我教学上不断成长的十二天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了大理市教育局教研室特级教师张秋芸主讲的《说课与教学反思》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“说课的误区”部分印象最深。张老师指出了说课的四个误区，对照自己，我以前就走入了第一二个误区，第一，把说课当成复述教案，而张老师的讲解使我明白，教案是平面的、单向的，而说课是立体的、多维的。第二点，认为说课就是再现上课过程，这一点，我们学校好多老师都存在这方面的错误认识，在培训中使我明白了二者在对象、场合上都有实质性的区别。李志云老师的《文本解读》告诉我们解读文本要注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生们的感觉，解决学生的兴趣点会在哪里，难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站在教师角度来读。史继辉老师主讲的《浅谈口语交际》有说有笑，有演有戏，调动了老师们的学习兴趣，大家都融入到了轻松愉快的课堂气氛中。云南大学硕士生导师纳张元老师在《教育科研方法》讲座中能联系自己、联系中外的教育现状发表自己独到的见解，让我们都大开眼界，备受鼓舞。特别在谈到文学方面，句句经典，字字精髓，他让我们知道读书的重要，明白写作的真谛，他说“作家不但要看见一般人能看见的东西，更要看见一般人看不见的东西，一般人看得见的东西，用眼睛去看，一般人看不见的东西，用心灵去感悟。”说得真好啊，他就是一个能用心灵去感悟世界的感悟人性的真正的作家，他的讲座他的作品都让我们非常欣赏。

在培训中无论是外出听课学习，还是组内的老师课堂教学展

示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

大理学院为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，能来这里培训的老师无疑是幸运的。大家都很珍惜这有限的时间，宝贵的机会，我也不例外。在学习期间遵守学校的各项规章制度，按时到校，听课专注，认真做笔记，积极参与讨论，并认真去完成老师布置的各项作业。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十三

2009年5月5日，我满怀期待和热情地参加了教研员李老师精心准备的化学新课程培训。我都和其他老师一样认真观看教师讲座，详细的做好笔记，积极参与研讨，交流心得。尽管培训时间很短我却有不少收获，在了解化学新课程标准的同时，对自己以后的教学有了清晰的思路和努力的方向。下面，针对这次培训我谈谈自己的一点体会。

转变教育思想，更新教育理念：建立有倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内

涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。使学生在进行接受学习的同时，增强学习的自主性、探究性和合作性，倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式。形成一种对学习主动探求，能互相交流讨论、重视实际问题解决的积极学习方式。力求培养出具有终身学习能力和有创造能力的时代性人才。

1、准确把握知识的深广度，避免随意扩展内容

教师头脑中要有三个阶段的知识，整合核心知识，提高教学时效：清楚学生在初中阶段的学习的内容和程度。

2、分析栏目功能，合理运用教材中各种栏目

教材中栏目的设置，蕴含着教与学的方法，体现了新课程的理念，了解、借鉴教材倡导的教学基本方法，选取素材创设学习情景、设计学习活动，考虑教学设计要点，有助于教师驾驭教学过程。

3、创设以探究为核心的多样化活动

多样化活动：实验、探究、交流讨论、调查参观、资料收集加工、自学、文献探究、网络查询等。学生在学习过程中，应综合运用多种学习方式。每种学习方式各有长处和短处，运用得好都会发挥其他学习方式不能代替的特殊功效。

为了进一步贯彻新课改精神，提高课堂教学效益，促进学生的发展，教师必须转变传统的单一传授型的教学观念，既要充当知识的传授者，又要成为一名教学环境的设计者、学习的组织者、学生自主探索知识的引导者、学生学习过程的合作者和促进者以及新课程的开发者。

1、重新认识教师的角色地位

新课程改革后教师不再是教书的匠人，而应肩负起了解人、培养人的工作，教师不是学生的主宰，学生也不再教师的工作成绩与效果的表征、新课程下教师只是学生学习阶段的激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

教师不是教教材科书，而是用教材教：在课堂上教师不单纯是知识的讲解、传授者，是学习活动的设计、组织、指导、调整者。

2、努力提高自己的专业水平。

通过新课程的学习，我觉得作为教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平、结合新课程的学习，努力提高自己的化学专业知识、对sts的认识水平扩大知识面、提高信息获取、加工和传播水平。

3、争做学生满意的化学老师：挑战与机遇并存

- (1) 树立新的课程意识，树立新的教育理念。
- (2) 转变教学观念，实施新的教学方式。
- (3) 运用全新评价理念，全面公正地评价学生。
- (4) 转变角色，成为学生学习的促进者，引导者。
- (5) 不断充电，更新知识，提高驾驭新课程的能力。

改革是教学的生命，课程改革与课堂教学改革是一个不断发展、不断探索的过程。在这个过程中，要求教师能够正确、深刻地理解新课程理念，辩证地分析和处理各种在新课改中产生的观念和做法，树立正确的育人理念，开拓进取，促进

学生的全面发展。我们将面临的是实际的教学工作，我们应该以饱满的热情和充满无限的希望积极稳妥地投入到新课改的真枪实弹中，接受时代的检验。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十四

xx年12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考

未来的路如何去走。在这里就从听取的`报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的

教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十五

学习了寓言故事《小松树和大松树》。和孩子们一起认识了两种不同性格的松树。小松树的不明事理、骄傲自满和大松树的执著冷静，不与他人斤斤计较的性格。这篇课文很简单，读起来也很流畅。那怎样让小朋友来了解这两种松树呢？新课程倡导的是以学生为主，教师只是组织者和引导者。而不是把知识灌输给学生。为了适应新课程的理念，我在教学时是这样设计的：“在读中感悟，在他们在文本有所感悟，有所思考，有所理解的基础上表演，以演再次促进学生对文本的理解。”

这篇课文有不少对话，教学中我就抓住对话，展开想象，体会人物当时的神态、心理活动。从而来理解文本的寓意。如在多次朗读小松树的话时，提出“读了小松树的话，给你什么印象。”“骄傲”“得意”。这时，我连忙追问：“你是从哪个词或哪个字上看出来的？”在理解课文的基础上，朗读起来就很有感情。在感悟大松树的表情时，我又是这样设计的：“此时此刻，如果你是大松树，你听了小松树的话，你有什么感受呢？”“如果你在日常生活中，遇到这样的情况，你会怎样呢？”把课文与我们的平常生活联系在一起，学生很乐意去探求答案，学习起来也比较轻松。就通过这种方式学生就易如反掌的.理解大松树当时的感受。在理解风伯伯的话时，我也是通过这样的形式让学生感悟。就这样，在既熟读课文又理解课文的基础上，让学生演这个故事。学生参与的积极性很高。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十六

这一星期教学任务结束了，我在一节语文课上随堂听写了本单元的生字词以及要求掌握的知识，有很多学生出现了有很多的错误，学习效果不是十分的明显，这不由得使让我非常生气，责怪学生的笨拙，来解我心中的怨气，但过后我总会后悔。是不是自己太急了，没有耐心，这不免让我想起一句话：合适的教育才是最好的教育。对待不同的学生我们不能按照我们的标准，我们的意愿去要求学生，更不能当孩子做得好时，我们就心花怒放，当孩子做得不好时，我们就不管不顾的批评指责，挖苦呵斥，这是典型的急功近利表现。

世界上没有完全相同的两片叶子，每个人都不能完全一模一样。当然每个孩子间的差异也是一定存在的，他们都有自身的优势所在，也有自身的.弱势不足。对于不同的学生，我想我们是不是应该制定不同的培养目标。对于程度好的学生我们的要求就稍微高一点，要求稍微严格一些。而对于程度较差的学生，我们是不是应该拉他一把，慢慢的等等他们呢？我想我应该多看看学生身上的闪光点。发展学生的强势，让他们最终各得其所，各得其乐，进而继续发展下去，我想，这才是教育的内涵，是其终极目标所在。我们唯有平心静气的从容做教育，尊重孩子个体身心发展的特点，让他们成长着并快乐着。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十七

我作为学校的小学骨干教师，为了能让我们更加的教好学生，所以学校对我们这些语文教师进行了一场培训。而我也从这场培训中学到更多有关教学方面的知识。以下便是我作为骨干教师的培训心得：

我进入学校教学已有x年，早已是学校里的骨干教师，也有自己的一番成就。在这次的培训上，我从这些培训的老师那学到更深层的语文教学知识。在xx老师那，我知道在给學生上

课时，一定不能自己把课都讲完，一定要引导学生自己去讲解课文，这样才能让学生自己从书中找到答案。我虽然是个骨干教师，但是在教学上还是趋于传统教学，就是老师在上面一个人讲，学生就在讲台下听，学生参与的不多。从这位老师那，我知道自己的缺漏在哪了，难怪我变动那么多的方式去教学，却还是达不到我要的效果，现在我明白了，如果要想学生对语文的学习更加好，就一定要让学生有参与，并且一堂课学生参与的时间一定是居多的，如此学生才会从这节课中深刻的学到知识，也更加明白课文所要讲的内容以及意义是什么。

再有，从另外一个老师那，知道语文也不是死的，而是活的，也是可以去创新的，所以在自己今后的一个教学上，就一定要适当的加入新元素，不断的创新教学方式和教学的形式，这样才能找到更适合自己的班级的学生的语文教学。我回想自己以前也有个去换一种模式教，但是却没有效果，我想可能是我还不够了解这些低年级的学生，因此我必须要进行适当的改变，不能让自己骨干教师的称号被质疑。这次我在培训中，真的有认识自己以前的缺点，现在我能去相应的改正，也是为自己更好的把学生们的语文教好，让他们的语文成绩也更好。

有了这次更深入的学习，我觉得自己又上升了一个层面，对自己也更加了解。往后的教学，我不会辜负自己现在这个荣誉，一定严格的去要求自己做好。不仅是为自己的教育事业，也是为学生们的学业着想，教好了他们的小学语文。毕竟他们还小，现在把语文基础打好了，未来学习也不会很难。我要做的就是不断的更新语文教学的模式，找到适合小学生的学习语文的方式，帮助他们把小学的语文学好。

小学语文骨干教师暑期培训心得体会篇十八

在20xx年的x月x日，我们参加了xxx举行的教师培训。培训为期x天，就像上面说的，这正是我们“汇聚”的大好时刻。在

培训结束以后我对这次培训的体会做了一个总结，以此来记录这次优秀的培训体会。我的语文教师培训心得体会如下：

这次教师的培训，邀请了许多的语文名师，在他们的教导下，就算是我们这些被称为骨干教师的老师们，也是受益良多。以前只是知道、懂得，但是现在是真真切切的体会到了所谓的“山外有山，人外有人”！

同样做为老师，也许我们的教学水平和知识储备有所差异，但是又一条是绝对不能有差的，必须一起朝着更高的水平努力！这，就是我们的师德。这第一堂课，讲的就是师德，但不仅限于培训的教师，所有的“学员”们都可以上台来讲讲自己对师德的体会，说说自己对师德是怎样做的。

在这课堂上，虽然没能学习教育方面的知识。但是，我相信很多的老师都如同我一样有了许多在为师上的感悟，对自己的过去，有了一定的反省，也提高了在场所有人对师德的概念和想法。现在，我们已近完全走上了相同的步调，准备好迎接之后的学习了！

在之后的讲课上，我们听着培训老师们的授课，也从中体会到了很多自己缺乏的技巧。就比如x老师的课，她边讲述着课本上的知识，但是在描述难点的时候，却总能找到一些有趣的课外的延伸，以有趣的形式将课本中的难点做出了解释，有些地方精彩的让我们都不自觉的感到赞叹。

虽然不局限于课本的教学是我们早就学会的技巧，但是现在看看真正的名师来讲一课，我才感到自己在之前所用的技巧放在这里不过是班门弄斧而已。这说明了我在许多地方都没有努力到位！我会在学习了这些培训知识后更加努力的去钻研，让自己能够在教学上更进一步！

本次教学的体会实在是太多太多，从教师们的一举一动都能看出许多优秀的技巧，这让我们受益了太多。我会在之后好

好的吸收巩固这些知识，再不断的将之改变成适合我的技巧！