

2023年幼儿园英语律动活动教案大班(实用8篇)

教案的编写应该具备一定的灵活性，根据实际情况进行调整和优化，适应不同学生的学习需求和能力水平。10. 初一教案的编写需要一定的经验和技巧，以下是小编为大家整理的一些优秀教案范文，供大家参考。

幼儿园英语律动活动教案大班篇一

活动背景：

现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐。可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐。

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。
- 2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。
- 3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

活动准备：

制作一实物“快乐口袋”(用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一可以录音和放音的随身听)。与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件。

活动过程：

一、问问——设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的具象认识。

教师用语参考：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？”——引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。“口袋里装了什么呢？”老师打开袋内的随身听开关，里面播放出一些快乐的话语。如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”“我的画画作业被放早进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”

二、听听——幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

教师用语参考：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了什么？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

三、玩玩——把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师通过游戏，鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿(注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐)，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师用语参考：“故事中小动物们有许多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗？”

四、谈谈——什么叫快乐，迁移作品经验。

教师鼓励幼儿探究讨论，逐渐将话题过渡到“什么是真正的快乐？”使幼儿明白快乐是靠自己发现的、能与别人分享，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

活动延伸：

将活动中用的教具“快乐口袋”放置活动室一角，鼓励幼儿平时将自己的快乐的事儿告诉“快乐口袋”或用绘画的形式将快乐事儿画下来，插入袋内。教师利用一些自由活动的时间带领幼儿听袋内的“快乐心语”（录音），看快乐图画，帮助幼儿进一步发现快乐、分享快乐、获得快乐，体会集体生活的乐趣，培养幼儿积极乐观地面对生活的良好品质。

活动评价：

活动中教师首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中，这样教师便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。最后运用了探究讨论法使幼儿真正地理解了快乐的内涵，轻松的突破了难点。

总之，《快乐口袋》这一语言活动，教师通过幼儿想想、听听、看看、玩玩、说说、画画等多通道参与让幼儿层层深入，循序渐进地理解作品、体验作品、迁移作品的经验。是个成功的语言活动。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。

这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”

小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”

小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”

小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”

听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！

小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

幼儿园英语律动活动教案大班篇二

引导幼儿感知听辨不同节拍乐曲的强弱、高低，尝试用动作表现不同音乐。

1、2拍欢快音乐、4拍进行曲、3拍的音乐各一首。

2. 对不同拍子音乐有初步感受。

(一)走在大路上

☐春天阳光明媚我们一起去旅游吧，今天旅游很特别，我们是音乐旅游团，听着音乐欣赏美丽景色。音乐会告诉我们怎么走请你们听一听。

☐两个音乐有什么不一样？分别可以用什么走路动作表示？为什么？

☐我们听着音乐试试看。

(欣赏进行曲和快节奏舞曲，引导幼儿发现不同，用不同动作表现，进行曲时幼儿走步行进，快节奏舞曲时幼儿跑步或跳

舞前进。)

(二) 逛逛旅游景点

□走着走着停下了，前面可能会看到什么？(听老师弹奏音乐从低音渐渐到高音，力度由弱到强；再由高音到低音，力度由强到弱，幼儿根据音乐想象爬山。)

□来到一个旅游景点，接下来可能要干什么？你从哪里听到上山、下山？(幼儿也可能想象上桥下桥，只要符合音乐特质的想象都可以成立。)

□我们去爬山，跟着音乐指示走，别迷路。(引导幼儿根据音乐的变化表现动作。)

(三) 过河了

□爬完山又来到一个景点，这个景点是什么呢？(欣赏3拍子音乐，引导幼儿想象来到一条小河边。)

□我们要过河，怎么过去呢？(鼓励幼儿想办法过河，并用动作表现，例如：划船、游泳。)

□我们继续跟着音乐指示过河，不快也不慢。(引导幼儿根据3拍音乐表现动作。)

操作提示

游戏难度不高，但教师应了解幼儿的。知识范围与生活经验，听音乐旅游的范围一定要适合幼儿，让幼儿能在音乐中动起来。老师要创造性地进行教学，激发幼儿的想象力、感受力、表现力，支持幼儿在愉悦的情绪中参与活动，参与互动。

幼儿园英语律动活动教案大班篇三

在幼儿园各项教学活动中，区角活动有着它独特之处，它不仅深深地吸引着每一位幼儿，而且还使幼儿在其中得到发展。因此重视区角活动，合理开展丰富的区角活动，必将使每一位幼儿得到更好的发展。但这就需要通过观察与分析，找到一种使幼儿得到发展与提高的途径。因此我对小班开展区角活动有以下几点认识。

1. 娃娃家。

娃娃家的位置应相对固定。幼儿最熟悉的地方是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活。因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出以反映社会生活为主题的活动，如餐厅、超市、医院、邮局、工厂、图书馆、火车站、博物馆等。小班的角色游戏区的主题以家庭生活为主。此外，在产生一个新的角色游戏以前，不妨与幼儿共同讨论，听听他们的想法。也许一位幼儿刚刚去吃过自助餐，就会提出开一家自助餐厅；也许一位幼儿在街上看见过礼品店，就会提出开一家礼品店……这样，角色游戏区的活动将越来越丰富有趣，幼儿在玩的时候也会很投入。小班幼儿在游戏中往往同时扮演相同的角色。例如，一个娃娃家也许有2~3位“妈妈”，或好几个“爸爸”。这是由幼儿年龄特点所造成的，我觉得老师不用去干涉，应顺其自然。

2. 阅读区。

阅读区的目的是培养孩子的阅读兴趣，掌握正确的阅读方法，形成良好的阅读习惯。因此这个区以图书阅读为主，如故事书是有关家庭、幼儿园生活的故事，动物、植物的故事，童话故事，科学故事，人物故事等等。还有杂志、画报。如《幼儿画报》、《幼儿智力世界》等。因为这些图书的画面简单，颜色鲜艳。以家庭生活、幼儿园的生活、小动物的内容为主。情节简单，篇幅不长。

3. 美工区。

小班的幼儿在观察力、表现力、想像力和创造力方面，以及使用工具和材料的能力上，都有着一定的差异。因此，在设计活动的内容和提供工具、材料时必须注意幼儿的年龄特点和实际能力。美工区的活动必须具有趣味性，包括选材、活动方式等都应考虑是否能引起幼儿的兴趣，能否吸引幼儿积极地参加美工活动。小班幼儿的小肌肉发展尚未成熟，因此他们的美工活动多围绕感知运用色彩进行。对他们的指导应着重于萌发他们的绘画兴趣和大胆作画的信心，以及教给她们一些使用工具、材料的方法与技巧。教师在这一时期需要进行一些直接的指导与示范，帮助幼儿掌握正确的操作方法与技能。

4. 益智区。

益智区应选择相对安静的地方，适宜与语言图书阅读区、美工区相邻。小班幼儿尚没有一定的规则意识，在游戏中需要教师不断地提醒。这时，教师应做较为详细的讲解和示范，提高他们的规则意识。但要注意，讲解要生动、简单、形象，过多的讲解会使幼儿失去游戏的兴趣。而且小班的孩子想象力极其丰富，她们会用一些集合图形摆出各种各样的食物来，如：孩子把一个圆形放在一个长方形的上面，便能想象到棒棒糖，因此，我觉得孩子们在摆弄的过程中也加深了对一些集合图形的进一步的认识。

总之，通过区角游戏活动的开展和研讨活动的学习，使我能进一步的将理论知识运用到实践中去，使我在具有了这些全新的理念之后，能真真切切地感受到幼儿园区角游戏活动对孩子发展的影响。我将在以后的教育实践中，对区角游戏活动做进一步的关注和探究，使班级的区角活动更加趋于完善，充分发挥区角游戏活动的教育价值，全面促进幼儿的发展，使区角游戏活动成为孩子们真正的游戏乐园。

幼儿园英语律动活动教案大班篇四

活动目标：

- 1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。
- 2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

活动准备：

- 1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。
- 2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。
- 3、小猫头饰每人一个。

活动过程：

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

（1）教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2) 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

活动结束：

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

幼儿园英语律动活动教案大班篇五

rhyme

录音机

学生用书第6页

(1) 让学生翻开书第6页，看右边的插图。让学生试着用英语说出图中他们所认识的所有东西的名称。

(2) 让学生说一说他们认为图中的小鸟和老鼠正在说什么。

(3) 指着图中的小鸟告诉学生小鸟正在说自己的鸟窝。播放第一段歌谣的录音内容。用同样的方法完成第二歌谣。

(4) 给学生解释歌谣的大意思。再放一遍录音，学生听录音。

(5) 再放一遍录音，这一次让学生跟着录音边说歌谣边表演。

(6) 不放录音，鼓励学生一起说歌谣。

(1) 把学生分为两大组。每组轮流挑出一张卡片，默读卡片上的单词，根据卡片上的单词将物品或动物画在黑板上。第一个用正确句型说出单词的学生为本组赢得一分。

(2) 继续活动，直到抽完所有卡片为止。

reviewtherhyme

幼儿园英语律动活动教案大班篇六

活动目标

- 1、体验吹点画的乐趣。
- 2、了解腊梅的品质，知道梅花在冬天开放。
- 3、教幼儿学习吹画、手指点画、彩笔添加的方法、表现梅花的基本特征。

活动准备白纸、小盘、蜡笔(每人一份)腊梅(实物或图片)学习儿歌《腊梅花》

活动过程

1、导入活动，出示腊梅，引发幼儿活动兴趣。

引导幼儿观察其枝、干、花的形状及颜色。

提问：腊梅什么颜色?什么形状?哪个季节开放?具有怎样样的品格?

一起背诵已学过的儿歌《腊梅花》。

2、幼儿操作，教师指导。

教师讲解示范吹点梅花的方法及注意事项。

吹树干时要向上方吹，用力要适度;点梅花时要用指尖轻轻点，成花瓣形状。

能力强的孩子可多吹几棵，能力差的只要掌握吹的方法就行了，尽量使每个幼儿独立完成，都享受成功的快乐。

适当添加背景，并注意及时擦手。

3、作品欣赏。

将幼儿作品放到一起，大家共同评价共同欣赏。

将幼儿的作品贴在墙上，组成一幅腊梅图，装饰教室。

活动结束：

儿歌：《腊梅花》

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

活动反思：

从本节活动完成来看，我觉得我预设的两个目标孩子们基本上达到了，此外，本节课还提高了孩子们动手操作能力和审

美能力，看着自己的作品，她们高兴的欢呼着、跳跃着。

像这样的活动，孩子们的兴趣很浓，因为是孩子们都很感兴趣的，所以孩子们能在学习中感受快乐。

幼儿园英语律动活动教案大班篇七

活动目标：

1. 能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。（重点）
2. 初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。（难点）
3. 喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带来的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：

- (1) 了解粗细概念。
- (2) 对测量工具测量方法有初步了解。

2. 物质准备□ppt 课件；记录表、画笔、制作腰带用的材料：彩纸、剪刀、展示板等。

活动过程：

1. 创设“嘟嘟熊开商店”情境，鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

(1) 参观商店，发现货物的不同粗细，激发幼儿探究活动的欲望。

(2) 幼儿选两样商品，尝试用不同的方法比较粗细。

提问：“比一比哪一个粗哪一个细？你是怎样发现的？还有什么不一样的方法？”

小结：我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底的方法进行比较粗细。

(3) 两人合作将手中的物品，探索按照从粗到细进行排序。

提问：“你是怎样排队的？把它画在记录表上吧。”

(4) 展示统计结果，了解粗细的不同排序方法。

2. 给客人妈妈、姐姐和弟弟制作腰带，初步感知长度与粗细的关系。

(1) 妈妈、姐姐和弟弟出场，激发幼儿兴趣。

提问：“我们怎么才能做出一条合适的腰带？怎样来量一量？” 小结：可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

(2) 幼儿制作，教师巡回指导。

(3) 制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

提问：“谁的腰带最长？为什么？谁的腰带最短？不长不短的腰带是谁的？”

小结：腰带最长的是妈妈，因为妈妈的腰最粗，腰带最短的是弟弟，因为弟弟腰最细，不长不短的是姐姐，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

(4) 了解不同的测量工具。

3. 寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

(1) 寻找生活中粗粗细细的东西。

提问：“在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西？”(2) 欣赏生活中不同粗细的东西。

3. 活动延伸：

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

课后反思：

本次活动是在幼儿对粗细概念有一定理解的基础上进行组织的。活动开始，通过创设“嘟嘟熊开商店”的游戏情境，有效的引发幼儿参与活动的兴趣，同时，通过观察和比较，孩子们发现了图片中商品的粗细不同。在活动过程中，为了使幼儿充分进行操作和探索，我提供了许多粗细不同的商品请他们进行比较和感知。探究中，幼儿不仅积极探索，比较出了两种商品的粗细不同，还与同伴进行合作，将四种不同商品进行从细到粗、从粗到细进行排序并进行记录，加深了对物体间粗细概念的理解。

本次活动，通过以游戏情境为主线，逐步以比较商品粗细、给商品排排队、制作腰带一系列情节进行，孩子们在对活动始终十分感兴趣的同时，理解了粗细以及与长度的关系。

但在此次活动中，我也有不足的地方，比如在为妈妈、姐姐和弟弟制作要的时候，应该清楚明了的提出要求，请幼儿自己来分分工，这样就不会出现有的孩子又测量又贴腰带，而有的幼儿两手空空的。因此，在今后的教学活动中，不论在设计还是在其他方面，都要充分考虑到教学过程中会出现的

问题，提前做好预想，以便在组织过程中进行有效的解决。

幼儿园英语律动活动教案大班篇八

充分利用自然环境中的各种因素进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，活动强调幼儿体质的增强和综合运动能力的培养；同时，也借助社区和周边的环境资源，开展安全的，适宜的多种活动。通过藏一藏，找一找，说一说等多种形式，让幼儿愿意和同伴共同游戏，体验游戏乐趣。

组织形式集体。

活动目标：

- 1、尝试用挖、压、拍、埋等方法玩沙，锻炼手部小肌肉的灵活性。
- 2、理解玩沙的规则，体验安全玩沙的快乐。

活动准备：

儿童经验基础

喜欢玩沙，曾玩过沙。

环境准备

- 1、事先整理好沙池，并在沙池一处设置好“花生地”、“番薯地”等场景，田地里有一些和花生、番薯形状相似的小玩具。
- 2、小铲子、小桶、长柄的小勺、废旧的调羹等。
- 3、幼儿用书第一页。

重点难点

尝试用挖、压、拍、埋等方法玩沙，锻炼手部小肌肉的灵活性。

活动过程：

一、沙中寻宝，初次尝试挖沙洞。

1、找食物

秋天到了，小仓鼠又要为储存冬天的食物而忙碌了。让我们一起到田地里帮小仓鼠们找食物吧！

2、在沙地里一起挖“花生”、“番薯”等食物。

刚才你挖到了什么？是什么样的？你是怎么挖到的？借助了什么工具？

二、藏宝藏，巩固挖洞的技能。

小仓鼠要把这些食物藏起来准备过冬。怎么藏才不会被他小动物吃掉呢？

1、怎样挖才能挖得又深又安全呢？

2、挖出的沙子怎么处理？

3、瞧，这里有一个长长的“番薯”露出来了。为什么会露出来？该怎么办呢？

三、验证宝藏藏好了。

1、引导幼儿踩一踩、压一压，把宝藏藏好。

2、引导幼儿轻轻地将工具里的沙抖掉，拍掉身上的沙子，收拾好工具。

活动反思

整个活动，我始终以游戏“寻宝藏”来调动幼儿活动的积极性，幼儿始终在有趣的游戏情景激励下，在“复杂”的地理位置中，进行活动。整个活动旨在发展幼儿动作的协调能力、相互合作以及学习自我保护的能力，让幼儿在有趣的游戏情景中，充分体验野外活动的快乐。改变了以往狭隘的、单一的幼儿园活动模式，大胆地让我们的孩子走出幼儿园，走向社区，从而更好地来体现幼儿园教育向社区拓展的大教育观的新思路。