

最新小班安全教案活动教学反思与评价 小班安全教案玩具不能塞耳朵及活动反思 (精选8篇)

通过编写教案，教师可以有效地指导学生的学习，促进教学质量的提高。以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班安全教案活动教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、了解一些特殊的电话号码，知道它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图9幅，电话号码标志，头饰“黑猫警长”。

活动过程：

一、说儿歌，导入课题。

“黑猫警长黑猫警长喵喵喵，开着警车开着警车滴滴滴，小小老鼠小小老鼠哪里逃，一枪一个一枪一个消灭光。”“小朋友

都知道黑猫警长非常的厉害,他每天都在保护着森林里的小动物的安全。”(放音乐)

二、讲述故事,认识电话号码并知道其用途。

(一)1、出示图片1“小朋友看,原来是一只耳再偷玉米,被螳螂姑娘发现了,螳螂姑娘就拨打了匪警电话110,告诉黑猫警长……提问:螳螂姑娘拨打了什么电话?匪警电话。匪警电话号码是多少?(110)

2、出示图片2“刚才黑猫警长前来捉拿一只耳时,发现了不远处的房子着火了,黑猫警长就赶快拨打了火警电话119,不一会儿,消防员就赶来扑灭了火……”提问:黑猫警长拨打的是什么电话?(火警电话)火警电话号码是多少?(119)

3、出示图片3“哎呀,不好了,在和一只耳决斗中白猫警士受了伤,昏倒在地,黑猫警长赶紧拨打电话120,不一会儿,救护车就来了,把白猫警士送到了医院。提问:这次黑猫警长拨打了什么电话?(急救电话)急救电话的号码是多少?(120)

(二)讲述故事后提问:

1、小朋友一起说一说,刚才螳螂姑娘拨打了什么电话?(匪警电话110)

哪螳螂姑娘为什么要拨打匪警电话110?(个别幼儿说)。

小结:在生活中,如果我们遇到各种危险和困难就可以拨打匪警电话110,警察就会来帮助我们。

2、刚才黑猫警长为什么要拨打火警电话119?小结:平时,如果我们发现着火了,就要拨打火警电话119,消防员叔叔就会赶来灭火。

3、那黑猫警长第二次又拨打了什么电话?(急救电话)电话号码是多少?(120)小结:在平时生活中,如果我们发现有人生病或者受伤了,就可以拨打急救电话120,医生就会及时来抢救。

(三)游戏巩固。

1、变魔术。黑猫警长变出哪个电话号码,幼儿赶快说出其名称。

2、猜一猜。老师出示电话号码,小朋友想一想到底发生了什么事情?

3、举一举。老师图片,小朋友举出相应的电话号码。

(四)结束活动。

教学反思

通过学习这一节课,让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途,在今后上课前还要多以范例教育幼儿,在什么情况下打什么电话。

小班安全教案《玩具不能塞耳朵》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班安全教案活动教学反思与评价篇二

- 1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达秋天的绚丽多彩。
- 2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备

- 1、幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。
- 2、多媒体课件、教学资源、大挂纸、笔。

活动过程

一、分享“找秋天”的收获，说说自己找到的秋天的颜色。

- 1、你找到的秋天里有什么？是什么颜色的？为什么？
- 2、教师为幼儿播放秋天的图片，让幼儿欣赏秋天的美丽，看看都有什么。

二、欣赏散文诗，学习朗诵散文诗

- 1、完整欣赏散文诗一遍，理解散文诗内容。

小结：秋天是一个美丽的季节，老师发现：如果把小草、枫

叶、松树、菊花、大地的话连起来，就是一首很美的秋天的诗。不信，你听！

2、结合挂图，分段欣赏散文诗，感受秋天的绚丽多彩。

教师一边有感情地朗读散文，一边出示图片，以加深幼儿对散文的理解。提问：

（1）散文中小草、枫叶、松树、菊花、大地是怎么说的？他们认为秋天是什么颜色的？（提醒幼儿说完整句子：秋天是……）

（2）进一步理解诗歌：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？松树说秋天是绿的？大地说秋天是绚丽多彩的？（引导幼儿讨论）

（秋天来了，事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常青树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……）

4、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、根据散文诗句式，仿编单句散文诗

1、启发幼儿思考：秋天还有哪些颜色？是谁告诉我们的？教师示范创编：“我问葡萄，葡萄轻轻地告诉我：秋天是紫色的。”

2、鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编散文诗，教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3、引导幼儿把自己想出的内容编入散文诗并一起朗诵。

活动延伸：

鼓励幼儿画画秋天的颜色。

教学反思：

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。

小班安全教案活动教学反思与评价篇三

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

小班安全教案活动教学反思与评价篇四

1、学习用棉签沾上颜料在瓷砖上画小草。

2、对棉签画兴趣。

- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》。

一、引题

1、组织幼儿围坐在瓷砖面前，请幼儿说说瓷砖上画有什么？告诉幼儿，春天到了，柳树发芽了，花儿开了，小草也从泥土里钻了出来，让我们在瓷砖上画上许多小草吧。

二、教师示范

1、用棉签沾上颜料，把棉签按在瓷砖上，按着手向上轻轻提起，边说：小草长出来啦。

2、幼儿个别示范

3、请幼儿说说还能用什么方法画小草。

三、幼儿作画，教师个别指导。

1、幼儿做完相互欣赏，教师个别点评。

小小班的注意力比起小班更短，持续时间也缩短，所以引题是非常关键的。一个成功的引题能使课堂事半功倍，这节课以直观形象的图式进行，先让幼儿学会观察上面有什么，请他说一说。加深和激发幼儿的原有经验。第二环节，教师以示范为主，请幼儿观察用棉签沾上颜料，把棉签按在瓷砖上，按着手向上轻轻提起，边说：小草长出来啦。边说主要加深幼儿的作画动机，体验成功感，小草出来了。接下来的环节，个别示范，榜样示范的作用在同伴间更愿意学习和模仿，教

师也可以观察幼儿有无掌握重点，在加以纠正。最后大家做画，相互欣赏，评价。评价每个宝宝小草的独特之处，相互学习。

小班安全教案活动教学反思与评价篇五

经过一个月，幼儿对幼儿园的环境和各项活动已从陌生到了解和熟悉。在活动中幼儿学会了一些简单的自理、动手及动脑的本领，并逐步感受到集体活动给自己带来的快乐，形成了集体的概念。此时此刻，我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，在培养孩子乐于与同伴交往的同时，让他们体验着自己和他人的情感，感受集体活动的快乐，愿意与他人分享快乐。

随着活动内容和玩具材料的丰富，幼儿之间的交往也日益增多。但由于小年龄幼儿具有自我为中心的特点和缺乏交往技能等因素，使他们在交往中极易与同伴产生矛盾和争执。怎样和别人一起玩？怎样学本领才开心？等成为小班幼儿在参与集体活动中要面对的一些问题。近阶段，我们将围绕这一重点开展我的幼儿园的主题活动，我们要将孩子引入亲切、温馨的氛围，让他们感受到同伴、集体活动的快乐，同时知道要遵守一些简单的集体规则。

乐于参加集体活动，体验幼儿园生活的快乐，能遵守简单的集体规则。

- 1、在家提供机会，引导孩子自己整理玩具，送玩具回家。
- 2、利用双休日和孩子一起做游戏，在过程中帮助孩子了解一些简单的游戏规则，积累游戏经验。
- 3、鼓励幼儿将玩具带到幼儿园和同伴一起玩。

小班安全教案活动教学反思与评价篇六

1 感受音乐中的快和慢变化。

2 培养参与音乐活动的乐趣。

1 音乐《康康舞曲》《动物狂欢节——乌龟》节选。

2 ppt《急匆匆小姐和慢吞吞先生》。

3 幼儿操作材料：小乐器、图画纸、画笔、餐具、生活用品。

1 教师用不同方式向幼儿问好(声音有高低、快慢)。

2 小乐器问好。感受节奏的不同变化。

3 互动问题：请你猜一猜小乐器在说什么？

关注点：幼儿是否能够发现节奏的不同变化。

1 放ppt情景引入：生日会上，来了两位特别的客人——急匆匆小姐和慢吞吞先生。

2 教师分别用快速和慢速的说话方式，请幼儿判断是急匆匆小姐还是慢吞吞先生。

3 互动问题：请你猜一猜这是谁在说话？她(他)说话的速度是怎样的？

4 请幼儿用快和慢的方式向急匆匆小姐和慢吞吞先生问好。

互动问题：小朋友们向他们问好的时候。分别应当用什么样的速度更适合他们呢？关注点：幼儿是否能够发现急匆匆小姐和慢吞吞先生的不同。

1 欣赏乐曲，请幼儿判断哪一段是急匆匆小姐，哪一段是满吞吞先生。

3 再一次欣赏音乐。教师带领幼儿听辨并模仿急匆匆小姐和慢吞吞先生的各种动作。

关注点：幼儿的生活经验及模仿能力。

2 引导幼儿分别模仿说出的小动物。

3 幼儿听音乐辨别并模仿生日会上的动物客人。

关注点：幼儿的听辨能力及模仿能力。

选择自己喜欢的材料进行表现。关注点：幼儿对音乐快慢的感受。

1 在活动区投放动作快和动作慢的小动物空白卡片。请幼儿听音乐填色。

2 设计听辨反应游戏和选择其他乐曲，引导幼儿进一步感受不同音乐中快慢的变化。

小班安全教案活动教学反思与评价篇七

1. 有兴趣地倾听形象鲜明的音乐，试着在音乐的情境中用动作表现大和小。

2. 感受与熊一同游戏的快乐。

3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 经验准备:

主题背景：“熊的故事”。对部分较常见的动物已有些初浅的了解。

2. 材料准备和环境创设:

音乐三段：音乐1—力度渐强，音高上行，表现“变大”的音乐。

音乐2—低沉、缓慢，表现熊睡觉的音乐。

音乐3—熊的游戏（“洋娃娃和小熊跳舞”）。

多媒体课件。有一位教师扮演熊。

一、故事引入——看见什么

出示蚂蚁、森林背景，想想讲讲：“这团咖啡色的东西会是什么？”（引发幼儿大胆想象。）

二、情景想象——它变大了

幼儿随“蚂蚁”一起向前爬去，随后出现力度渐强，音高上行，表现“变大”的音乐。

倾听想象：“它变得怎样了？”（鼓励幼儿用身体动作表现“变大”的过程）

三、感受表现——它是谁

引导观察媒体画面，想象讨论：“它是谁？”

感受低沉、缓慢、表现熊睡觉的音乐，讨论：“谁在睡觉？”（幼儿想象大大的动物睡觉时的动作姿态，自由地随音乐用肢体表现。）

四、情感交流--大熊醒来吧

出现“熊”，鼓励幼儿用语言唤醒熊。

熊的游戏：幼儿与熊一起随着音乐的节拍快乐地舞蹈，当音乐停止时，幼儿立即扮“石头人”，音乐响起，幼儿与熊再次舞蹈。音乐不规则地停顿，游戏反复进行。

音乐活动《大熊山》节奏性较强，根据故事情节发挥幼儿想象力，让孩子在游戏中锻炼语言的表达能力。孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅给孩子们提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子音乐的享受。《幼儿教育指导纲要》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。让幼儿在音乐游戏中彼此建立友谊，可以在提高幼儿模仿动作的同时，使幼儿体验到集体游戏的快乐。

小班安全教案活动教学反思与评价篇八

- 1、通过享受扮演司机开车的乐趣，来感受音乐中的行进与停止。
 - 2、尝试让幼儿在游戏的过程中，能够相互合作的能力。
 - 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
 - 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 1、《开车歌》音乐。
 - 2、呼啦圈。

3、单车、汽车、火车的牌子。

4、交通信号灯、红灯、绿灯。

1、问幼儿：“有谁是坐汽车来幼儿园的？”“通常是谁在开车呢？”**driver**(司机)“怎么开？”“什么时候车子会停下来呢？”请幼儿自由表达自己的想法。

2、和幼儿讨论：车子遇到红绿交通灯时，该怎么做。(提示：红灯停、绿灯行)

3、播放歌曲《开车歌》，请幼儿仔细听，然后讨论：歌曲旋律中的那个地方像是车子遇见红灯了。

4、请幼儿坐下来，随着歌曲用双手做开车和等待的动作。

5、组织幼儿当看到单车的图片时，请幼儿2人一组，1人当司机，3人当乘客；当看到汽车图片时，请幼儿4人一组，1人当司机，3人当乘客；当看到火车牌子时，请幼儿6人一组，1人当司机，5人当乘客。到老师所画的马路上行走。

6、教师出示不同类型的车型，幼儿按要求分组，听《开车歌》进行游戏。

7、让幼儿在玩的同时能够相互交换角色，轮流扮演司机与乘客。

通过享受扮演司机开车的乐趣，来感受音乐中的行进与停止，尝试让幼儿在游戏的过程中，能够相互合作的能力。