

# 最新教师家访心得体会(优秀8篇)

培训心得是一种对个人在培训期间的体验和感悟进行归纳和总结的方式，有助于形成自己的知识体系和思考模式。以下是小编为大家收集的培训心得范文，供大家参考学习。

## 教师家访心得体会篇一

这次家访中我感受最深的是我们班的纪xxx同学，她因为母亲离家出走，父亲常年不在家，使得她的心理积极脆弱，动不动就要离家出走。但我们去她家里她的爷爷奶奶很热情，跟我们讲了很多关于她的事情，从奶奶的话里我们不难看出即使心理有问题的孩子同样也是他们疼爱的孙女。所以我们更应该有义务把他们教育好，教会他们自立自强，教会他们感恩。这一切都牵动着我们的心，我们一直也在行动着！

家访让我看到了孩子们的生活环境及这段时间在家的作业情况，让我看到了家长眼里的`孩子们，也让我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。

## 教师家访心得体会篇二

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了通电话所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

5月13日我利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会

到作为一名教师的自豪。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生黄秋景说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生杜明轩见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，由于平时在班级里爱吵闹，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本

身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二的观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正让所有的思贤娃在老师和家长的共同陪伴呵护下茁壮成长，见贤思齐！

家访教师个人心得体会7

### 教师家访心得体会篇三

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

作为我们\_\_小学因为地处济南市的近郊，所以生源比较复杂。有许多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十六分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学

习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

教师家访的个人心得体会2

## 教师家访心得体会篇四

这次家访中我感受最深的是我们班的纪xxx同学，她因为母亲离家出走，父亲常年不在家，使得她的心理积极脆弱，动不动就要离家出走。但我们去她家里她的爷爷奶奶很热情，跟我们讲了很多关于她的事情，从奶奶的话里我们不难看出即使心理有问题的孩子同样也是他们疼爱的孙女。所以我们更应该有义务把他们教育好，教会他们自立自强，教会他们感恩。这一切都牵动着我们的心，我们一直也在行动着！

家访让我看到了孩子们的生活环境及这段时间在家的作业情况，让我看到了家长眼里的孩子们，也让我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。

## 教师家访心得体会篇五

每种色彩都应该盛开，每个孩子都应该有未来。

题记

迎着风，踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，别样的激动，期待着和每个孩子的零距离

交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过去了一大半，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与此同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。

她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

## 教师家访心得体会篇六

与上一个学生家访分别后，我们一行在车上很长一段时间内都没有过多交谈，彼此默默的沉浸在自己的思绪当中。或许是给我们留下的感动过于深刻，以至于我们似乎忘记了时间。当“司机”成龙告诉我们已经返回到阿拉布卡市的时候，我们都愕然：“这么快，感觉像是才出发没多久！”此时的阿拉布卡市已经不再下雪了，城市街道上的积雪也被清理了，街上的车流算不上车水马龙，但比起来时俨然更加城市化。

“老师们，对不起，我迷路了，我现在不知道该往哪里走。你们稍等一下，我下车问问别人。”成龙尴尬地向我们说道。虽然这是很正常的事情，毕竟我们都是第一次来这里，但我们还是哈哈大笑起来。似乎也是在此时，我们才从各自的思绪中回归到现实世界。成龙下车问路时，我们也打开手机导航寻找归途。不一会成龙回来了，按照路人的指引我们也很

快出了阿拉布卡市区。归途中，我们一路寻找着来时看到的景致——哨所、“黑白牛”、“野生羚羊”等等，一方面是为了确认返回的路线正确无误，另一方面则是因为“困”在车厢这狭小的空间里无所事事。

当车行使到一个不知名的小镇时，我们的汽车油量已经到了警戒线的位置。于是我们询问路人哪里可以加油。这位路人并没有直接告诉我们加油站的方位，而是询问我们要去哪里。当我们告诉他我们要去贾拉拉巴德州市时，他拉开车门直接坐了进来，说要带我们去加油。加完油后这位陌生人并没有离开，而是再次坐进车里。一番交谈才知道他也要去贾拉拉巴德州，想搭乘我们的汽车。

面对这位不速之客，尤其是他“先斩后奏”的做事风格多少让我们有些不快，但转念觉得举手投足之间能帮助别人也算是一件幸事，刚刚油然而生的不快便也烟消云散了。不管怎样，这位陌生人的存在都使我们局促起来，我们不再交谈，而是默默的玩着手机。约莫一个多小时后，他下车了，我们瞬间觉得轻松了起来，开始有说有笑。成龙的快意则体现得更加明显，一脚油门下去，汽车便飞奔起来。

刚驶出没多远，对面驶来的汽车向我们双闪着前灯。我们问成龙那是什么意思，他说刚才那辆车是在提醒我们前面有交警，不能开太快。成龙的女朋友一听，立刻要求减速，成龙对他女朋友使了个鬼脸后便松了松油门。这对十岁年轻人的这种交流方式惹得我们哈哈大笑，我们也因为他们的年轻和单纯而觉得充满快乐。然而，这并没有完。当我们的汽车刚从交警身边驶过时，成龙一脚油门下去，汽车便嗖的一下飞奔起来。他说道：“我不相信他们会追上来。”我们被他这“调皮”的举动再次惹得哈哈大笑，欢笑之余，我们也不忘提醒他安全第一，毕竟我们还要去另一个学生家家访。

当车进入贾拉拉巴德市区的时候已经下午四点多了，学生也已经在市标附近等待我们。这位学生的名字叫伊布拉黑木。



他家在市里，自然没有那么宽阔的庭院和成群的鸡羊。进入他家后，我们闻到了一股淡淡的艾草味，我们猜测这可能是他们家迎接客人前通过焚烧一些艾草的方式来祛除房子内的气味。

这是一个有着六口人的乌兹别克族家庭。伊布拉黑木的妈妈是奥什的吉尔吉斯族人，也是一个爱热闹的人，一个月至少要去奥什和她的姐妹们聚一次。伊布拉黑木的爸爸是一个五十多岁的乌兹别克族人，个子高大，当过兵，从他与伊布拉黑木的交谈中我们能够感觉到他的性格显得有些火爆。伊布拉黑木告诉我们他与父亲之间的交流很少，但与妈妈的交流会比较多。当我们向伊布拉黑木问及他父亲现在的工作时，他并不愿意透露，我们也未作追问。伊布拉黑木的姐姐端庄大方，现在育有一个儿子，她的儿子很帅，也特别逗人喜欢。伊布拉黑木笑称如果没有这个小外甥，他会觉得在家很无聊，而他的小外甥也特别喜欢和他在一起。

他的一番话让我和同行的老师想起在过去半个学期中伊布拉黑木频繁请假回家的事情，我们便打趣地问他那段时间是不是太想念他的这个外甥了，所以连课都不太愿意上了。他告诉我们那段时间他的小外甥生病了，他特别地心疼，所以就经常回来看他。他的一番话语让我们看到了这个素日里时而腼腆，时而“犯浑”的大男孩十分细腻的一面，同时我们也在心里为他这般疼爱自己外甥的举动大大地点了个赞。伊布拉黑木的姐夫是个三十多岁的乌兹别克族人，刚从俄罗斯务工回来，他是一个十分不善言谈的人，但从他寥寥的言谈和接人待物的方式，我们可以看得出来这是一个淳朴而善良的人。

席间，我们问及为何要让伊布拉黑木去孔子学院学习汉语时，他的父亲表示这都是他自己的选择，只要他们努力的方向是好的，家里人都会比较支持。他的母亲也告诉我们，当她第一次去孔子学院时就觉得孔子学院与其他的大学不一样，孔子学院虽然不大，但很漂亮，里面陈设的器具和墙上挂的字

画都很有意思。伊布拉黑木的妈妈还提到了她第一次参加孔子学院举办的新生家长见面会，在会上她第一次见到这么多中国老师，纯外教教授汉语让她对伊布拉黑木的汉语学业充满信心。

当我们提到有计划要送伊布拉黑木去中国免费进行为期半年或者一年的汉语学习时，他们父母甚为高兴，甚至有些不相信自己的耳朵。或许在他们眼中伊布拉黑木不过是一个极为普通，甚至并不聪明的孩子，也从未想过他能有机会去国外学习。孔子学院给他打开了一道免费留学之门，他们也更加笃定支持伊布拉黑木学习汉语的选择。

在我们与学生的父母相谈甚欢的时候，我瞥见坐在旁边的伊布拉黑木满脸通红，有气无力地睁着双眼。我猜测他是发烧了，他的回答也证实了我的猜测。我说让他吃上药然后去卧室休息，然而他拒绝了。

他说：“你们是我的老师，我第一次邀请你们来我家做客，我一定要在这里陪你们，所以我不想去睡觉。”我们反复的劝说也抵不过这个大男孩的任性。见我们执意要求他去休息，他便挪了挪位置，靠在暖气上有气无力地说：“老师，对不起。我生病了不能好好的陪你们说话聊天，希望你们不要生气，也不要觉得在我家里很没有乐趣。如果昨天我们有出去玩就好了，我就不会生病了，我就可以让你们很开心。真的很抱歉。”

学生这一通发自内心而又带着歉意的自白让我们有些感动，也有些心疼。鉴于他此时的心情，我们不再要求他去卧室休息，但强烈建议他吃些感冒药。然而他再一次拒绝了我们的建议，他说：“老师，对不起。我现在不能吃感冒药，每次我一吃药就会十分想睡觉，所以我现在还不想吃药，不然我没有办法陪你们了。”面对这么“固执”的孩子，我们无计可施，便私下商量早些结束这次家访。

约莫半个小时后，我们拿出了准备好的礼品和为学生制作的影集，这本影集记录着伊布拉黑木自进入孔子学院学习以来在每一次文化活动中的剪影。在他与家人，尤其是平时交流甚少的父亲分享影集里的照片时，我们看到了一个慈爱的父亲。他的父亲时而独自点头，时而对自己的儿子说“亚克西”（很好之意）。

影集分享完毕后，我们告诉这位父亲，希望他们能够在日常生活中多些交流，这对伊布拉黑木的学业大有帮助，而他则尴尬的笑着，然后将目光停留在伊布拉黑木身上。虽然我知道这样的建议不足以彻底改变父子俩沉默少言的沟通方式，但能在此问题上尽一份也让我觉得特别开心，也让我觉得此次家访特别有意义。互送礼品后，我们与这个乌兹别克家庭告别了。

在归途中，我收到伊布拉黑木发来的短信，他说：“对不起老师，我知道明天就是你的生日了，但是我生病了不能去奥什和你一起庆祝生日，但是等我去孔子学院的时候，我一定要给你再庆祝一下生日，给你做我们乌兹别克族最喜欢吃的饭菜。最后祝你生日快乐，我最帅的王老师！”收到短信后，我十分感动。我为有这么通情达理的学生而骄傲，也为他善良的内心而感动。

在这为期五天的家访中，我们在贾拉拉巴德州穿行了1000多公里，一路感动，一路收获。让我对这里的山水，对这里的人多了一份喜爱，多了一份留恋。

家访体会

## 教师家访心得体会篇七

这次家访中我感受最深的是我们班的纪xxx同学，她因为母亲

离家出走，父亲常年不在家，使得她的心理积极脆弱，动不动就要离家出走。但我们去她家里她的爷爷奶奶很热情，跟我们讲了很多关于她的事情，从奶奶的话里我们不难看出即使心理有问题的孩子同样也是他们疼爱的孙女。所以我们更应该有义务把他们教育好，教会他们自立自强，教会他们感恩。这一切都牵动着我们的心，我们一直也在行动着！

家访让我看到了孩子们的生活环境及这段时间在家的作业情况，让我看到了家长眼里的孩子们，也让我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。

## 教师家访心得体会篇八

这次家访中我感受最深的是我们班的纪xxx同学，她因为母亲离家出走，父亲常年不在家，使得她的心理积极脆弱，动不动就要离家出走。但我们去她家里她的爷爷奶奶很热情，跟我们讲了很多关于她的事情，从奶奶的话里我们不难看出即使心理有问题的孩子同样也是他们疼爱的孙女。所以我们更应该有义务把他们教育好，教会他们自立自强，教会他们感恩。这一切都牵动着我们的心，我们一直也在行动着！

家访让我看到了孩子们的生活环境及这段时间在家的作业情况，让我看到了家长眼里的孩子们，也让我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。