

# 幼儿园中班健康教育总结上学期 幼儿园 中班上学期的教学总结(通用9篇)

考试总结可以帮助我们更好地进行备考和复习。在下面的总结范文中，您可以了解到一些教师总结的写作思路和方法。

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇一

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，具体体现在以下几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍，引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两

个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己做。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬

幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4. 坚持听课. 注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中. 做到学有所用. 一学期下来. 我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作. 我们采取了以下措施：

1. 主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2. 定期电访。

3, 让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业. 要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

通过半学期的学习和培养，全班的幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。本学期在教育教学中取得一定的成绩，在成绩中我们看到了幼儿的进步与成长，也感觉到了自己工作经验和教育方法的提升。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们能让孩子更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇二

本学期即将结束，在本学期中，我们在园长的带领下，转变教育观念，以新型的教育观念理论指导教育实践，并融会贯通于幼儿的整日生活中。在这段时间的工作中，我班老师团结协作，我们看到了孩子们的进步，同时，也找到了工作上的不足之处以及将要努力的方向。现作如下总结：

一、教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

在实践中，老师发现“探索性主题活动”是一种很好的师生互动、师生共建的活动。由于主题大多是孩子们感兴趣的事物、现象或困惑的问题，所以他们往往会以十二分的精神和兴趣参与其中，另外在活动中他们也会表现得非常的起劲和万分的投入。如我班曾经开展过的“广州变变变”的主题，主题的产生是由孩子所关注的事物所引发的。浩然带回几张珠江的相片，夜幕中江边灯光璀璨，如星星般耀眼夺目，江面还有一艘大轮船。去过珠江夜游的小朋友兴奋地大叫：“是珠江夜游，我去过的。”没去过的孩子则睁着一双好奇的大眼睛想看过仔细，我趁机向孩子们介绍如今在广州有很多像珠江一样美的地方，孩子们纷纷表示要看个够，于是我们围绕“新广州”展开了“广州变变变”的主题活动。随着主题活动的开展，孩子表达和表现的方式更趋于个性化和多元化。特别是在孩子对活动过程的记录中，我们可以发现每位幼儿的不同的兴趣所在。

活动较以往有了根本性的改变。在主题活动的开展过程中，我们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。就拿“过新年”主题之一“包装礼物”来说，我们充分考虑到让孩子自己探索、自己创造，就特别设置了一个礼品包装区域，孩子们在此自由选择材料，用各种材料包装，用废布、线团、彩绳、

纽扣等物品自己装饰礼物。在此过程中，孩子们不亦乐乎，产生了多种的方式：有的用一张大纸包裹，有的把纸裁剪成一块一块粘贴在礼物上。礼物的形状更是各式各样，有长方形、有正方形、有的像枕头、有的像糖果……大家在这里不断探索、尝试、创新，还相互学习、交流，促进了进一步的探索。

教师始终鼓励幼儿去试试，看看会发现什么，再试试，看还会发现什么，在老师的一再鼓励下，幼儿的好奇心得到了满足，他们不停地去尝试、探，在自己的感知过程中，在与新内容、新材料、新操作环境的互动中，幼儿一改往日的“我不会？这个玩具怎么玩？……”等等被动的学习态度，而是自信的说：“我发现了……；为什么……？我是这样记录的……”。可见创设与教育相适应的自主性学习环境，是幼儿探索能力得以发展的重要条件。

二、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

在幼儿园的一日活动中，幼儿随时都可能会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往还不会归纳事物的特点，这时就需要老师及时的介入和引导，使探索深入下去，从而促进孩子的主动学习，如有一次我带领小朋友们在操场上自由的玩耍，我发现许多幼儿都在做“踩影子”的游戏，他们对影子非常感兴趣。于是我充分抓住这一契机，组织幼儿去找影子，找找自己身边各种不同的影子，它们有什么不一样？孩子们发现：有的影子在前面，有的影子在后面，有的在左面，有的在右面，有的长，有的短，有的大，有的小，当幼儿回答各种不同的答案后，小朋友们都用期待的目光看着我，并问：“老师，这是怎么回事呀，怎么会这样呢？”，在我的引导下，孩子们通过观察、比较找到了答案。为了激发幼儿继续探索的兴趣，我又提出了疑问：“是不是一天中，我们的影子总是这样不变的呢？”，这激起了孩子进一步探索影子的兴趣。

在户外活动和日常生活中，老师们还注意保教结合的原则，根据天气变化，及时为幼儿擦汗，增减衣服。一个学期过去了，我班幼儿的体能、体质都有所提高。

设活动，更好地创设条件、提供材料，引导幼儿产生更多的与他们生活经验有关的生成活动。在下个学期里，要做好这方面的工作。

总的来说，本学期各方面的工作都基本完成，对于存在的不足，我们会继续努力，在实践工作中，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，以适应新的变化和需要。从而顺应素质教育的宗旨，力求把工作做得更好。

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇三

孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。幼儿园中班上学期班务总结如下，快随本站小编一起来了解下。

### 幼儿园中班上学期班务总结

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

#### 一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，

每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

## 二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

## 三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，

引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的`幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

#### 四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情

况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各项情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇四

数学组上学期的主要工作：

1、实施了以备课组为单位的集体备课，效果较好。

2、探究、研究确立了“三步、六环”数学课堂教学模式并形成了假说。

3、加强了先进教学理念的学习、研究，如杜郎口的“三三

六”教学模式、杨思中学的先学后教教学模式等。

4、加强了理论学习，以学习引领教学、引领教研，如教后记记什么，数学讲评课流程等。

5、培养了学生的学习兴趣，强化了学生对数学学习重要性的认识。针对学生学习数学的为难情绪和不愿动脑思维的懒惰思想，加强学法指导，协调引导学生固定数学的学习时间。

6、以课堂教学为中心开展教学研究。听研究课——评研究课——探讨课的上法——形成共识。

7、狠抓了初中数学“三步、六环”课题研究取得了一定的成效。

上学期数学组的肥城市“十一、五”规划课题，初中数学“三步、六环”课题通过了肥城市的验收，并获得了一等奖。

数学组上学期以凝心聚力、团结协作抓课堂教学抓教学研究为主线，以构建既具现代气息又体现数学学科特点，既符合新课标、新理念，又符合我校师生水平实际的教学模式为突破口，把初中数学“三步、六环”课题研究作为带动我校数学教学改革、转变我校数学教师教学观念、转变我校学生不能够主动学习数学局面的源动力。收到了一定的成效，也取得了一定的成绩。

上学期数学教研组工作存在的不足：

一是教研组活动和集体备课的实效性不够强。

二是初一年级的四个教师的成绩差距较大。

三是四个年级的数学成绩与其他单位相比还有较大的差距。

下学期数学教研组工作的重点，仍然是围绕课堂教学、提高课堂教学效益、提高学生的数学成绩来进行。为此，要以深化课堂教学研究，深化“三步、六环”课题研究为总抓手，力争使我校的数学教研、数学教学、和学生的数学成绩再上新台阶。

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇五

### 幼儿园学前班上学期工作总结

时间过得飞快，学前班上学期的教学工作在我们两名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。针对实际情况，为提高教学业务水平，我跟同班教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本学期我们学前班开展的工作总结如下：

#### 一、班级工作管理方面.

本学期我们班的教师都能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习。在主题活动、早操比赛、游园活动、环保工艺制作、亲子活动、迎新活动等活动中，积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，使得我们学前班的各项活动开展得有声有色。在各项工作中，我跟同班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，吃苦在前，乐于奉献。

#### 二、教育教学工作方面

##### 1、努力学习新知识,增强专业意识、提高科研水平.

通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，

不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，努力做到理论和实践相结合。本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

2、充分的课前准备工作 积极地准备好教学用具，做好教学计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显，我们提前自制好教学具、写好教案、备好课。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

### 3、做好幼小衔接工作

这学期是学前班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。 面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

三、家长工作方面 做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

## 大班上学期教育教学工作总结

### 一、开展了具有班级特色的教育教学工作

1、本学期,我班结合大班的年龄特点,把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中,根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及

幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

## 二、具体教学总结

### (一) 健康

知道了进餐时举止文明，不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。能主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。能独立自理大便，正确使用手纸。生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

### (二) 科学

帮助儿童了解了不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及

其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。知道了10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。学习了5以内数的分成与加减，帮助幼儿理解加法减法的含义。有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

### (三) 社会

知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣，于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。能准确使用礼貌用语，有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话，知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事，有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

### (四) 美术

让儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣，引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。学习了在画面上主体突出，合理布局。能较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思，启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节，引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

## (五) 音乐

能用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2,学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法，初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

## (六) 语言

能大胆的回答老师的问题并且大胆的表达自己的想法。能够根据图片内容编故事，并且故事要符合图片内容。会朗诵儿歌，并能认读一些简单的字、词等。

以上是本学期的教学总结，其中还有很多不足之处，在今后的教学中我们要继续努力，是孩子们在快乐的环境中快乐的学习。

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇六

幼儿园中班体育活动是具有一定情节和竞赛因素的游戏活动，它的有效开展有利于促进幼儿的身体发育，培养幼儿的积极情感，今天本站小编为大家精心挑选了关于幼儿园中班上学期班主任工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取

得了一定成绩，现做以下总结。

## 一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

## 二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动

中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

### 三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

### 四、本学期全园的重要工作——向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任

务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

## 五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

## 六、迎新年活动的准备

在新的一年里来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

### 一、教育教学方面：

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各

项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

## 二：卫生保健方面：

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

## 三、家园联系方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

## 四、存在的不足：

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的

吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

## 一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

## 二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

## 三、本学期教育教学目标

## (一) 健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

## (二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。
- 4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

### (三) 社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

### (四) 科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

- 3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。
- 4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。
- 5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。
- 6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。
- 7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。
- 8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

- 9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

#### (五) 艺术领域

- 1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。
- 2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。
- 3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。
- 4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。
- 5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

#### 四、班级活动的组织和实施

九月份：（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：（一）完成十月份教育教学。

（二）幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“天气的变化”。

（三）了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：（一）完成一月份教育教学目标

(二)唱歌比赛

(三)春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

五、卫生保健

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇七

当红色的笔尖圈画出12月的某日，当东风邀雪舞动在城市的每一个角落，当圣诞树挂满迷幻的五光十色，轻轻地，静静地聆听新年的钟声，听人家道一句：“新年快乐！”才恍然那130多天如丝的光阴又一次悄然走过，回首的是光阴中一个个、一千千、一万万甜蜜蜜的画面。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育

人环境。在园部教科研成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

## 一、教育教学工作

### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

### 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

## 二、保育工作

### 1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

### 2、加强常规卫生消毒的督导检查。

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇八

章玖红 高玉美 钱文凤伴随着20xx年新年的钟声，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班3位老师和保育阿姨以及全班幼儿家长的共同努力下，幼儿各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

**教学活动的实施：**本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题课程，开展了《我升中班了》、《祖国妈妈》、《美丽的秋天》、《冬天》等一系列主题活动。十月份，我们还开展了社会实践活动，参观体育馆，秋游等，让幼儿在社会实践活动中获得发展。元旦我们还开展了亲子游戏活动，在快乐的游戏活动中，幼儿与家长的亲子关系得到了更好的发展。在新《纲要》的指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将五大领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

### （一）健康领域

幼儿养成了良好的生活卫生习惯，自我服务能力有所提高：比如擦桌子、洗碗、整理床铺。知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。练习投掷、滚球、平衡等动作，幼儿的身体协调能力得到了良好的发展。

（二）语言领域：幼儿能够集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。能够理解图片表示的事件顺序。

### （三）科学领域

- 1、能够从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取了探索事物规律的经验。
- 3、幼儿的分析判断能力有所提高。
- 4、能正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

### （四）社会领域

- 1、能够适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，学会自我控制。

### （五）艺术领域

- 1、能够和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2 积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学会了实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、能够感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、在幼儿园工作中，教育工作固然重要，但保育工作千万不能忽视。幼儿身处良好的生活学习环境，拥有健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，在注重教育教学工作的同时，保育阿姨全力配合本班教师落实好保育工作，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，还定时晾晒幼儿被褥。同时在户外活动中，也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子增减衣服，时刻将幼儿保育工作作为班级工作重中之重。

2、幼儿学会了自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

3、幼儿养成了不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

4、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

5、建立了良好的师生、同伴关系，幼儿体验到了幼儿园生活的愉快。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。十月份召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情

况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通。

虽然保教工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、个别幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中将多积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、社会实践活动开展力度还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

中二班

20xx.1.28

## 幼儿园中班健康教育总结上学期篇九

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重

要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。本站小编为大家整理了一篇关于关于幼儿园中班上学期的教学总结，仅供参考。更多文章尽在本站。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，具体体现在以几点。

### 一、班级情况；

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍、引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较

个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

## 二． 卫生保健：

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我们对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

## 常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

## 三. 教育教学：

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的. 对幼儿进行辅导。

4. 坚持听课. 注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中. 做到学有所用. 一学期下来. 我们班的教学水平得到很大的提高。

#### 四. 家长工作：

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作. 我们采取了以下措施：

1. 主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2. 定期电访。

3, 让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业. 要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

通过半学期的学习和培养，全班的幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。本学期在教育教学中取得一定的成绩，在成绩中我们看到了幼儿的进步与成长，也感觉到了自己工作经验和教育方法的提升。有了前行的目标，再加

上大家的努力，相信我们能让孩子更茁壮、更健康地成长，  
明天我们将创造更灿烂的阳光！