

2023年参加幼儿园老师培训后心得(大全15篇)

通过培训，我认识到学习是一个不断进步的过程，需要长期的坚持和努力。以下是小编为大家整理的一些实习心得范文，供大家参考。希望通过这些范文的阅读，能够对大家写好自己的实习心得提供一些启示和帮助。大家一起来看看吧！

参加幼儿园老师培训后心得篇一

20xx年8月20日——20xx年8月24日，在县教育局的精心组织下，我参加了为期五天的全县农村幼儿教师培训，听取了县幼教教研室郑红老师、实验幼儿园园长老师、城东幼儿园园长老师的讲座，在这短短的五天时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢县教育局给我们提供的这么好的学习机会。现将这次培训的心得、收获汇报如下：

在开学的第一天上午，我们进行了开班仪式，通过县局罗副书记的讲话中，让我们更深刻地了解了幼儿园当前的大好形势——(幼儿教育的风春真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视。)和在好形势下作为幼儿园教师的我们应该怎么办?(我们应该不断充电，和努力放电，要爱园如家，要爱生如子，要防止小学化的教学方式和有团队精神。)郑副校长的讲话对我触动很大，对我的成长也很有帮助，他强调：幼儿园的教育应以科学教育为切入点，其他教育融入，以艺术教育为突破口，特别强调幼儿园教育不能“小学化”，尤其是他对“一桶水”和“一杯水”的反思，有自己独特的合理的现实的理解，这些也对我很有帮助，我们真的要好好反思“我们真的有一桶水吗?我们水的质量又如何呢?即使有一

满桶水，真的能分给学生吗，就是分给学生了，学生能分到多少呢、、、、、、”他告诉我们：不能让学生坐着等水，而是要教幼儿找水的本领。这让我想起了我们小学一年级的時候学的课文“小白兔和小灰兔”的故事：只有自己种才有吃不完的菜。郑校长还要求我们要加强学习，不断充电，告诉我们要学什么，他说“要会读书、要会读图、要会读人，还要做智慧型和人格型的教师”，听了他的讲话，本人颇有“听君一席话，胜过十年书”的感觉。也感觉到了作为一名幼儿园教师身上的担子也越来越重了，责任也越来越大。我们要认真学习邓小平教育理论，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。上午，还听取了实验幼儿园李红梅园长的《幼儿园教育指导纲要》的解读，使我更明确了《幼儿园教育指导纲要》的指导要求。

8月20日下午，实验幼儿园赖海燕副园长的《幼儿园环境、区域创设与活动指导》，让我认识了什么是幼儿园的环境，幼儿园环境创设有什么意义，幼儿园环境创设涵盖的范围、幼儿园环境创设必须遵循的基本原则等等，使我对环境创设有了更好的理解和指导，知道幼儿园的环境一定要让孩子参与，要做到安全，卫生，实用，还知道了主题墙应该怎么布置，要充分体现师幼互动，家园互动，要有艺术气息，美观新颖，充分利用空间，要符合幼儿的审美情趣，要有特色，有创新，就地取材，还有压低视线，让幼儿能够得着，能积极参与。这让我意识到我们以前工作中的错误做法，几乎都是一开学我们就把环境自己老师布置好了，很少孩子参与，而且一贴就是一个学期，很少根据季节或主题的变化而更改，评比栏也是贴的高高的，因为怕孩子会去撕别人的红花，评比栏上也没有具体的评比内容，这些我觉得都要求我及时的改正。她还说了丰富的材料不等于越多越好、有价的材料不等于越美越好、推广的材料不等于人人适宜、投放了材料不等于解放了老师。我们农村的幼儿教师要因地制宜，充分利用农村

独特的优势自制教具玩具。我们要不断地更新观念努力为孩子创设最好的最开心、舒适的环境，这样更有利于孩子的健康成长。

8月21日上午，听取了袁丽珍老师的《幼儿园数学教育活动设计与组织》，袁老师在幼儿园数学教育方面是我们幼教界公认的有自己的一套独特的教学方法。她在培训中，与我们分享了如何学数学、幼儿学习数学的最佳方法，学前儿童数学教育的内容、各内容之间的要点把握，各年龄阶段的具体内容，说得非常具体形象，用了美观实用的多媒体等等，使我们都非常积极认真地听讲。数学教育的语言也要非常的清楚明确，有条不紊，要科学严谨。在数学活动中，提问要围绕目标，紧扣主题；由浅入深、分出层次；正逆设问、拓展思维广度。对我很有启发和帮助的有：导入语言要生动有新奇性；衔接语言要科学有启发性；教学过程性语言要严谨有逻辑性；结束语言要简洁有激励性；评价语言要自然有亲和力；肢体语言要适度有亲切感。还告诉我们教师要注意如下几点：一要营造轻松愉快的气氛。二要以同伴的身份参与幼儿的活动。三要适时适度对一些问题进行指导。四要关注个别差异。同时还给了我们几点很好的建议：一、熟记幼儿园数学教育的主要内容及各年龄阶段的教学内容。二、用好用活省编教材。三、要数形结合，引领幼儿步入美丽的数学世界。通过袁老师的传授讲解，使我深深地感觉到数学活动并不是人们想象得那么枯燥，只要用心照样也可以上得生动活泼。下午，我听取了实验幼儿园付晓云老师的《幼儿园科学教育活动设计与组织》。了解了幼儿科学教育的目标中最重要的点就是激发孩子们对科学活动的兴趣。要选择不同的方法吸引幼儿，比如：实验操作法、游戏法、问题情景法、教师的情趣及运用多媒体课件等激发幼儿的兴趣。重点讲了幼儿园科学活动记录表的设计，对于活动记录方面，我感觉在我们农村是非常会忽略的，很少真正让孩子去继续跟踪并做好记录，这方面非常需要我们农村幼儿教师的重视。付老师的讲解生动形象，实例很多，多媒体也做得很棒，让我也深深受益。

8月22日上午，城东幼儿园雷静老师的《幼儿园语言教育活动设计与组织》也给了我很大的帮助。她说了我们语言教育活动的命名，主题活动的命名是直点主题后点明具体活动，领域活动的命名是要点名领域、写出具体内容、些出活动类别活动内容类别。比如：大班语言活动《小猪盖房子》（看图讲述），让我们加深了解了语言教育活动的总目标，还把语言教育活动分为四大块：倾听、表述、文学欣赏、早期阅读方面。针对自己平时在教学中的实际，我感觉我们农村幼儿园在文学欣赏和早期阅读方面是开展的比较少的，须在今后四个方面都全面组织。在目标定位上，可以有一、培养、理解。二、发现。三、感受、萌发。最好是从幼儿的角度陈述发展的目标。目标的内容应包括认知、情感态度和能力三个方面。这对于我们今后的备课很有帮助。她还重点讲了文学活动、语言游戏、谈话活动、讲述活动和阅读活动方面，让我学习到了很多很多。在今后的教学中，我一定要要领会，不断进步。下午，我们听取了县幼教股郑红老师的《幼儿园音乐教育活动设计与组织》的讲座，她对于幼儿园音乐活动方面也有自己的一套，她讲得非常生动具体形象，引人入胜，不仅理论讲的好，而且还举了许多实例，在讲座中还邀请在场的老师上台互动，使我们的会场气氛非常活跃，大家都很认真听讲。放了在上海现场观摩的音乐活动，使我们每个在场的更多的人也学习到了很多知识，感觉就象自己也到现场听了这节课，这种形式也是非常好的，节省了很多人的时间精力和财力。在此，再次感谢郑红老师。

接下来8月23日，8月24日，分别听取了张春萍老师的《幼儿园早操编排及体育教育活动指导》、李红梅老师的《幼儿园游戏活动指导》、郭萍华园长的《幼儿一日活动常规与良好习惯培养》及江小冬老师的《幼儿园美术教育活动设计与组织》，这么多专家级的老师给我们都作了很好的讲解、培训，真的是毫无保留地把自己的教育教学经验给我们分享。通过她们的讲座，我作为农村幼儿教师也感觉到了其实农村的孩子照样可以享受到很好的学前教育。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵的震撼。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

化学教师培训心得

教师能力培训心得

物理教师培训心得

音乐教师培训心得

教师研修培训心得

高校教师培训心得

幼儿园礼仪培训心得

幼儿园园长培训心得

参加幼儿园老师培训后心得篇二

____—11—9至____—11—13我有幸参加了幼儿园卓越教师班培训，这几天的培训中老师们通过形式多样、幽默风趣的教与学及研究、探讨的活动，让我学到了很多，知道不等于做

到，我希望将我学到的应用到我今后的工作中，不断提高自己的教学水平，让孩子开心快乐成长。总结下这几天来的收获：

听赖竹婧老师关于《当前学前教育发展新动态》的讲座，赖老师通过国外的学前教育与我国的学前教育进行对比较，使我清楚了解到当前我国学前教育非常落后，排在全世界倒数第四名，存在这样情况让我感到非常自卑，特别是看到日本一岁半的幼儿在野外都能互相帮助，反观我们的孩子生活在温暖的怀抱里的那种差距，我的心灵深处有触动，我们的教学方法要有所改变，不要过多限制幼儿行动，应给幼儿足够活动自由。

吴海虹老师讲了贯彻落实《指南》，吴老师的课总是那样轻松易懂，幼儿最喜欢玩，自由自在的玩。有时候我们放手让幼儿自己亲身去体验而获得的智慧，往往比我们苦口婆心讲给他们听要来得快。所以很多时候我们更应该扮演的角色是倾听者、旁观者！

几天的学习，领悟到了很多真是受益匪浅，任何一个目标的达成，不仅要正确的战略决策，还要园内人员具备良好的执行能力。我将这次培训做为起点，在今后的工作中，勤于思考、多学多做，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把这些技能贯穿到工作中的每一个细节。

参加幼儿园老师培训后心得篇三

通过本次语言活动培训，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你的课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有兴趣，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。第三

点，教师能创设宽松的学习时间与空间。注重让幼儿在自主探索、合作交流、动手实践中经历知识的形成过程。

语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其他领域的学习与发展有着重要的影响。

本节语言活动课：中班语言《捉迷藏》执教任：杨老师琼台师范附属幼儿园，这节课是选用中班教参上册的语言活动，教师说话时注意语气、语调，让幼儿感受语气、语调的作用。如对幼儿的不合理要求以比较坚定的语气表示不同意；讲故事时，尽量把故事人物高兴、悲伤的心情用不同的语气、语调表现出来。

尊重和接纳幼儿的说话方式，无论幼儿的表达水平如何，都应该认真地倾听并给予积极的回答。

散文诗《捉迷藏》运用了拟人化的手法，将黑夜、太阳、颜色等比拟成一群可爱的娃娃在玩游戏，将天黑说成“黑夜用长长的手帕”蒙上太阳的眼睛，天亮说成解开手帕，想想丰富奇特，亲切有趣。

全诗通过朴实、浅显的语言向大家描绘了一副绚丽多彩的自然风景图，揭示了昼夜交替的自然规律及阳光照射和各种色彩之间的关系。“蒙”、“躲”、“挤”、“解”等词的运用准确、形象，具有儿童情趣。

幼儿语言发展与教育的核心理念：

1. 幼儿语言学习与发展的核心是语言交往能力的成长。
2. 幼儿的语言能力是在交往和运用过程中发展起来的。
3. 为幼儿创设宽松、自由的语言交往环境，鼓励与支持幼儿

与成人、同伴交流，让幼儿想说、多说、喜欢说并能得到积极的回应。

参加幼儿园老师培训后心得篇四

时间飞逝，转眼间这次区2021年幼儿园教师暑期培训就结束了。我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到专业教授、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值。经过这次培训，我有所醒悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干，我不这样认为。这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，

平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

参加幼儿园老师培训后心得篇五

xxxx年8月17日至18日我非常荣幸地参加了区教委组织的“xxxx区xxxx年幼儿园园长和骨干教师培训班”。在培训期间，我们听取了区教育局副局长丁翌平、学前科副科长周虹、泰州师专的黄红霞老师、姜堰市第二实验幼儿园的园长黄翠萍的讲座。专家们以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论，阐述了幼儿园管理、加强园本培训促进教师成长、幼儿园课题研究及把握纲要精神有效实施幼儿园健康教育。让我深受启发，感悟至深，真可谓受益匪浅！下面主要谈谈就区教育局学前科副科长周虹和姜堰市第二实验幼儿园园长黄翠萍的讲座后，我的一些感悟和启示，与同行们一道交流与分享。

区教育局学前科副科长周虹的讲座《把握纲要精神有效实施幼儿园健康教育》给我留下了深刻的印象。周科长在讲座中阐述简要精辟，为我们的健康教育的教学实践起到了挈领的

作用，为我们的健康教育的科学理论注入了源头之水。新

《纲要》提出，“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。我们知道幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。结合幼儿园实际工作，让我们了解在实际教学中如何实施健康教育，才能保证健康教育效果。幼儿园健康教育的目的不仅要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。

在姜堰市第二实验幼儿园园长黄翠萍的讲座《放飞隐形的翅膀》中，以脍炙人口的流行歌曲“隐形的翅膀”作为讲座的开始，在这熟悉的音乐旋律中黄园长以饱满的激情、形象生动的肢体语言、幽默风趣的话语及轻松的课间互动使会场上的气氛特别轻松、活跃。我们知道我们每个人都有一双隐形的翅膀，如何让这双隐形的翅膀带着我们展翅翱翔，则需要我们老师的专业能力和专业素养的提高。教育作为促进社会发展的力量越来越被人们重视，从事教育工作的教师的素质问题，教师的素质与教育事业的成败关系，教师如何更快地走向成熟等问题，已成为教育界甚至全社会关注的焦点。通过学习黄园长的《加强园本培训促进教师成长》，使我更进一步认识到教师专业成长的重要性及教师专业成长的内涵，教师的专业素养是做一名好教师不可缺少的重要条件。

短短为期两天的培训活动虽然结束了，但留给我的却是一笔宝贵的财富。我相信这笔宝贵的财富将为我今后的教育教学和教育科学研究奠定良好的基础！在未来的工作中我会把这次培训的感触和收获作为自己今后成长的点点滴滴来体会，将

学到的带入到平时的'工作中去，时刻提醒自己、激励自己，在教师的职业道路上更上一层楼！

参加幼儿园老师培训后心得篇六

非常有幸于20xx年1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“十二五”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

参加幼儿园老师培训后心得篇七

区幼儿园2021年教师“保教能力提升”线上培训结束了，通过这7天的培训学习，我收获颇丰。每天都能看到专业且优秀的幼儿骨干教师分享精彩课程，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。我的学习心得有以下几个方面：

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养的重要性。

幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像

李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

“幼儿园教育给孩子带来了什么？”这是授课专家中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。

其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆课程”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。

过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。

线上培训暂时告一段落，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我希望今后有更多这样的机会来提升自我，

不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，服务于幼儿教育事业，争取成为一名合格的幼儿教师。

参加幼儿园老师培训后心得篇八

幼儿园教师参加国培心得

心得就是工作或学习中的体验和领悟到的东西，亦可以称作心得体会。“心得体会”是一种日常应用文体，属于议论文的范畴。一般篇幅可长可短，结构比较简单。下面是由豆花问答网小编为大家整理的“幼儿园教师参加国培心得”，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教师参加国培心得【篇一】

在这个初冬，来到了内江师范学院，参加了20xx年骨干教师国培计划。放下幼儿园里每天忙碌的事务性工作，静下心来倾听学前专家最新的研究思路，我真有重返学生时代的感觉。但意识中还是有清醒的认识，我不是学生，我有肩上的担子，需要把自己这次得到最新理念好好消化，带回去有效地转化为自己工作中的实践。

几天来，听了教授们的讲课，涉及的点很多。把握目前学前教育政策发展走向，有利于思考幼儿园发展的质量监管和内涵提升。

幼儿教育处于政治、经济发展的何种地位?经过这次培训，听了各位教授们的讲座，给出了答复学前教育可以构筑国家财富。在人力资源日渐成为国家富强的重要资源时，孩子成为我们最宝贵的资源之一，教育也成为了消除贫困的保证。

这让我们作为幼教人对自己从事的工作有了更高的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。学前教育的重要性让我们的政府需要把更多的目光聚焦在这里，保证在教育起点上的公平。

对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。我们就会用手中的各种资源或课程来变成加在孩子身上的负担，使孩子的成长变成计算机设计好的程序，造就不出灵动的人来。

关于教育公平的问题也是可以在幼儿园的层面来重视的。同样是对处境不利的幼儿，比如：留守儿童、轻微残疾的儿童、贫困家庭的儿童等。教师在自己的思想意识里有没有重视，有没有对于这部分儿童给予公平的教育。这也是作为基层教育工作者应该思考的问题。对把握幼儿园阶段的孩子在各方面发展的具体要求有了明确的指导。此次培训教授们提出提高幼儿教师基本的专业素质要有理解幼儿的知识和能力，以及教育幼儿的知识与能力。要求全社会都要树立正确的儿童观，尊重儿童的天性和认知规律，珍惜童年生活的独特价值。对这次培训教授们提出的幼儿园教育活动设计主题感兴趣。对幼儿园活动设计的特点，包括整合性、生活性、发展性、游戏性。这四个特点涵盖了对课程的整体把握和形式、内容上的要求。这方面是我平时没有思考过的，也是容易忽视的方面。特别是对于发展性。教授们提出：教学活动的设计目的是为了支持儿童内部的学习，也就是说任何教师组织的活动都是为了能帮助幼儿自身建构对所学内容的理解，任何卓有成效的学习经历都是孩子在自己原有的基础上发展起来的，而教师的任务就是帮助幼儿达到并完成这个卓有成效的过程。在平时设计教学活动时，我往往会对任务领域中的核心经验重视不够。有时也会追求形式上的多样，而忽视了

活动本身的重点。讲课教授一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做以儿童为本。如果在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、游戏化，而忽视了根本的孩子的发展，整个活动看似热闹多样，但对于孩子来说，他们只是热闹场景中的过客，最后什么也没留下，这是我们经常会犯的错误，但又是视而不见的样子。

游戏对于孩子有多重要?孩子生来好动，游戏是孩子的生命。

在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

幼儿园教师参加国培心得【篇二】

在20xx国培活动中，我有幸参加了为期三天的厦门幼儿园观摩活动，分别参观了厦门市第一幼儿园、第九幼儿园与厦门莲龙幼儿园，听取了各位园长的工作经验报告与幼儿园特色讲座。在观摩与讲座中，不论是幼儿园领导的管理理念、教师的教学活动还是幼儿园环境创设，都给我留下了深刻的印象。

尤其是厦门市莲龙幼儿园园长的教育管理理念，让我受益匪浅，园长高要求，培养出年轻化、业务精的高素质教师，让我从内心感到钦佩。而明亮、欢快、积极向上的环境布置、大师创意工作室、音乐艺术空间、角色游戏园、各班富有创新的艺术主题墙饰与游戏区的布置，不仅营造了浓浓的艺术氛围，也让孩子们在随处可见的美的环境中受到熏陶，进而发现美、表现美与创造美，使幼儿园真正成为“幼儿学习的

乐园，教师温馨的家园”。

幼儿园的发展离不开幼儿园的特色建设，虽然我们的园舍达不到参观园的标准，但是在以后的工作中，我们应在幼儿园特色教育中努力寻求进步，创造出属于自己的品牌特色，使幼儿园得到创新与发展。

沐浴着秋日的阳光，不知不觉我在福州教育学院已经学习了四天的时间。这两天听取了王海珊教授对《幼儿园语言教育活动设计与实施中的关键问题》、连榕教授《学与教的心理》、及南京师范大学孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》解读、《图画书之图画阅读》的专题讲座。对我感触最深的是今天孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》的解读。孔教授不仅从《指南》制定的目的、性质、基本理念、框架结构等方面做了细致地解读，也从五大领域（健康、语言、科学、社会、艺术）方面，针对其目标做了较为全面的讲解。通过解读让我明白：幼儿知识的学习不是目的，通过各项活动的开展，贯穿于各领域中学习品质（学习态度、学习行为习惯）的培养才是幼儿园教育的重点工作。通过我们的工作不仅让幼儿健康快乐地成长，也让幼儿在幼儿园的学习中培养其学习的兴趣，以适应其目前所提倡的终身学习的理念。

而孔老师《图画书之图画阅读》的讲解，也让我对图画书教学有了较为深刻的认识，在教学中不能浮于表面，不仅从画面的造型、色彩、构图让幼儿有一定的认识，教师还应从发展幼儿发散思维、体现幼儿自主感知与想象的角度，做较为具体的指导。儿童选择图画书的标准、儿童图画书阅读内容与方法的误区与对策，更为我们一线教师做出了详细、具体、可操作的指导。此次活动不仅实用，也为我们的课题研究指引了方向。

幼儿园教师参加国培心得【篇三】

还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益非浅，感触颇深。

一、关于幼儿园办园特色的思考

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺（面泥、漆线雕、木雕、剪纸）、民间习俗（饮食、婚嫁、服装）、民间表演艺术（歌仔戏、闽南木偶戏）等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢？是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的

教育活动中去呢?能否将她们的经验借鉴呢?这些还有待在今后的教育实践中探索。

二、关于幼儿园教学活动的有效性的思考

李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

更多精彩范文点击主页搜索

幼儿教师参加国培心得

幼儿教师参加国培心得

作为一名青年的幼儿教师,我深深的感受到了国家对学前教育的重视,使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣,我非常荣幸的能够来到了荆州市机关幼儿园参加了(2012)“国培计划”影子教师基地学习的机会。非常感谢机关幼儿园老师们,领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队,为我们搭建了一个良好的学习交流的平台,指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们,我佩服他们的自信,佩服她们的敏锐,佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。

既启迪心智,又鼓舞信心。

更多精彩范文[点击主页搜索](#)

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

更多精彩范文[点击主页搜索](#)

国培心得体会

在这为期二十多天的学习时间里，首先非常感谢教育部门为我们提供了一个很好的学习的平台，我每一分每一秒都在收获知识，增长见识，因为几乎每天都能听到来自全国各地权威专家不同课程的讲座。

例如：《科学的儿童观与教育观》，《幼儿园课程价值取向》，《幼儿园教师职业道德规范与行为》，《农村幼儿园生活化课程》，《一日生活中的保教结合》，《学前儿童全纳教育》，《语言领域的价值取向与目标》，《语言领域教学活动设计与指导》，《农村幼儿园“以游戏为基本活动”原则的贯彻落实》等等重要理论和实践课程。

在这里还有治学严谨又不失幽默风趣的班3

更多精彩范文[点击主页搜索](#)

主任李文治老师在学习和生活上对我们无微不至的关怀，让我们在长沙师范能扎实学习，放心学习，开心学习。

国培，让我收获了知识，收获了快乐、看到了希望……

2012年国培心得

这次我有幸参加了湖南省农村幼儿园园长的短期培训，短短十五天，我好象从里到外受到了一次洗礼，是心灵的震撼和理念的转变。通过听讲座，参加交流，看专家案例，参观长沙市示范幼儿园等不同形式的学习，初步掌握了儿童学习与发展的规律，强化了自己专业发展意识，我感觉自己要学的东西实在是太多了，十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

更多精彩范文点击主页搜索

管理》《师幼互动与教育过程公平》，《一日生活中的保教结合》《幼儿园园本研修的设计与实施》《农村幼儿园标准化化管理兼谈作园长的感悟》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

叶教授让我了解了什么叫“幼态持续”，知道了过分的早期开发会妨碍儿童的正常发展。那种认为幼儿学习越早越好，越多越好的做法是不正确的。要为幼儿留下可塑的空间。“一年有四季，人也有自己的童年、青年、老年，这是一个自然的发展规律，这是不能违背地真理，而有些人总期望在春天里就能收获到秋天的果实，以至于孩子的人生不饱满，”现代幼儿教育强调游戏要回到他的相应的位置上去，游戏是儿童天赋的权利，不要让他背负焦虑、紧张，对他的以后影响很大，现在的教育特别是家长走入了一种误区，赢在起跑线上的孩子也许会输在终点线上。可是很多教师虽然知道家长的观念明明不对，可是还是说服不了家长跟着我们

的理念走，甚至还迎合家长，被他们带着走。叶教授有句话说得好：“家长是需要教育的！”我觉得这句话说得真是太好了，不仅仅是我们学生的家长，就连我们自己，作为园长我认为家长培训工作迫在眉睫，我们的工作必须要家长的理解和支持。

更多精彩范文点击主页搜索

还有向松梅园长的讲座深深刻在心里：“一个好园长决定了一所好幼儿园，一个好老师决定了一个好班级，一个好班级成就了一批好孩子。究竟什么是好老师呢？仅仅具备爱心、耐心、童心是远远不够的，师德是我们作为一名老师最基本的一项，一名好老师还要具备较高的专业技能，具备善于观察的科研性眼睛，这样我们才能培育出创新人才！同时我认为作为一名园长，我认为教师的专业培训同等重要。

幼儿园活动诊断依据；

课题研究的基本步骤；

幼儿园教育活动设计的问题与思路；

如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；

如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长等等，我认为我园要时常要更新血液，把视野打开，带教师走出去，把专家请进来多参加、多观摩、多思考、多反思这样才能做到实践与理论的有机结合，前沿与后方阵地的有效合作。

二、在与同行的交流中感悟到的：

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，可以用几个词语来形容我的心路历程：自卑—感动—自信。

更多精彩范文[点击主页搜索](#)

自卑：现实中我是一个乐观的人，说实话，我自认为自己的心态很好，对自己的定位和评价也比较中肯，长这么大很少自卑过，可是这次学习让我有了很强烈的自卑感。为什么这么说呢？培训中，一共有位15专家给我们授课，3位幼儿园园长，他们的课理论性非常强，有的关键词我听都没有听说过，比如：基于问题，幼态持续，奥尔夫音乐，图谱感受，购买服务等等，有的关键词听说过但是不了解内涵，如：园本教研，生态学研究，行动研究等等，同班学员不仅懂还能和专家教授研究讨论。在这样的背景下我深深的感到了自卑，我这样一个如此话多的人在她们面前却低头了。而且，我领略的仅仅是来湖南省培训的老师们，可想而知幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？这样的差距让我自卑，她们扎实的专业素养，深厚的理论知识。

更多精彩范文[点击主页搜索](#)

它深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名园长，我做地远远不够，真的该认真学习了，不然一定会被时代所抛弃。

以前对什么外国专家什么，学术专家等一点不感兴趣，现在我知道了皮亚杰，知道了他的一句话“由于脱离了科学研究才使教师失去了应有的学术声誉和专业地位。”其实，我们一线老师有丰富的实践经验，当我们能自如地把理论和实践联系起来的时候，就是我们成长为研究型老师的时候，这个时候我们的专业地位才能形成，当我们不可替代的时候，当大学老师也要向我们请教学前教育的相关问题的时候，家长们就会信服我们，社会就会尊敬我们。我们也才会找到自己的职业幸福感。

三、心动后的行动

更多精彩范文点击主页搜索

动。”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。

我深深地感到自己这几天的辛劳没有白费，“国培”没有“白培”。

最后谢谢县教育局给我这次难得的机会，谢谢国培办的所有老师的辛勤付出，我会不断充电不断进步，我有信心把民办幼儿园办成民办示范园。

教师参加国培的学习总结

参加国培学习心得体会

幼儿园岗位职责培心得

幼儿园管理者教师国培心得范文2020

参加幼儿园老师培训后心得篇九

非常高兴参加本次教师远程培训，在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。我非常喜欢这次网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。本次培训中的几点收获：

- 1、我知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

3、在研修过程中，与同仁们的在线研讨、交流，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，细致入微，给我很大的启发，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。

4、几位专家的讲座学了之后确实获益匪浅，让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。

同时，这次培训的内容，专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例直击课程改革中的问题与困惑，比较贴近教学实际，贴近课堂，让我们深受启发、大开眼界。我们在课程改革的实践中有许多问题、困惑、思考、收获得以有机会倾诉和表达，学员们对培训方式产生了极大的兴趣，并把培训作为一种需要，不断的学习使自己的思考得到了提升，让老师们享受到了教学自身的魅力。我决心在以后的工作中做到：

1、教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课，关注教学知识的背景，提示知识的形成过程。教师不仅要关注知识的本身，而且要关注知识的发生、发展。同时合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、倡导合作交流的学习活动，重视自主探究的学习方式。新课标强调合作交流学习，它能够改变传统的教学模式，建立师生互动、生生互动的信息交流方式，学生的主体地位得到更好的体现。教学中应当重视学生的动手实践、自主探究过程。

4。一份耕耘，一分收获，通过这次远程培训学习，不但使我们的生活变得更加充实，而且对于处在高中新课程改革时期的我们来说更有特殊意义。

总之，这次远程培训，每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我过去在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，并且给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。

参加幼儿园老师培训后心得篇十

内容摘抄：

第一章 总 则

第一条 为了保障教师的合法权益，建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，制定本法。

第二条 本法适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从

事教育教学工作的教师。

第三条 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

第四条 各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益，提高教师的社会地位。全社会都应当尊重教师。

第五条 国务院教育行政部门主管全国的教师工作。

国务院有关部门在各自职权范围内负责有关的教师工作。

学校和其他教育机构根据国家规定，自主进行教师管理工作。

第六条 每年九月十日为教师节。

第二章 权利和义务

第七条 教师享有下列权利：

- (一) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- (三) 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- (四) 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- (六) 参加进修或者其他方式的培训。

第八条 教师应当履行下列义务：

- (一) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第九条 为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：

(一) 提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；

(二) 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；

(三) 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；

(四) 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

第三章 资格和任用

第十条 国家实行教师资格制度。

中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

第十一条 取得教师资格应当具备的相应学历是：

(一) 取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；

(二) 取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；

心得体会：

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一

件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

通过对“教师法”的学习，了解了一些法律常识，同时也深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

第一，热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“一切为了孩子”的精神。

第二，热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待他们，不侮辱、歧视，对他们一视同仁，不体罚和变相体罚。热爱学生，可激发他们的学习热情，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

第三，不断提高自身素质和教育教学水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

第四，工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，

因此必须做到既教书又育人。

第五，团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，要想成为一名优秀教师，关键要有较高的素质，必须具有高尚的道德品质，对孩子要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

参加幼儿园老师培训后心得篇十一

内容摘抄：

第一章总 则

第一条 为了保障教师的合法权益，建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，制定本法。

第二条 本法适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。

第三条 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

第四条 各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师

的合法权益，提高教师的社会地位。全社会都应当尊重教师。

第五条 国务院教育行政部门主管全国的教师工作。

国务院有关部门在各自职权范围内负责有关的教师工作。

学校和其他教育机构根据国家规定，自主进行教师管理工作。

第六条 每年九月十日为教师节。

第二章 权利和义务

第七条 教师享有下列权利：

- (一) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- (二) 从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- (三) 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- (四) 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- (六) 参加进修或者其他方式的培训。

第八条 教师应当履行下列义务：

- (一) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
- (六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第九条 为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：

- (一) 提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；
- (二) 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；
- (三) 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；
- (四) 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

第三章资格和任用

第十条 国家实行教师资格制度。

中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

第十一条 取得教师资格应当具备的相应学历是：

- (一) 取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- (二) 取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；

心得体会：

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些

法律武器来维护自己，故有法等于无法。1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

通过对“教师法”的学习，了解了一些法律常识，同时也深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

第一，热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“一切为了孩子”的精神。

第二，热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待他们，不侮辱、歧视，对他们一视同仁，不体罚和变相体罚。热爱学生，可激发他们的学习热情，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

第三，不断提高自身素质和教育教学水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

第四，工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

第五，团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社

会不良风气的影响。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，要想成为一名优秀教师，关键要有较高的素质，必须具有高尚的道德品质，对孩子要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

参加幼儿园老师培训后心得篇十二

每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。通过对《教师法》的学习让我对教师这个职业有了更深一步的认识：

1. 为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

2. 将做人的教育寓于教学中

唐代文学家韩愈在《师说》中给教师这职业下的定义是：“师者，所以传道授业解惑也”。就是说“传道”是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细无声”的教育。

3. 虚心向学生学习，做到教学相长

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

4. 视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。学生也往往是最相信老师的，我就像关心自己孩子一样关心我们的学生。

我平时对我自己要求很严格，但是听了他们的报告以后，感觉我自己对我自己要求太低了。我决心从现在起我要高标准要求自己，不断学习，不断反思。为了实现“为人师表，以德立身”。我决心从以下几方面做好：

第一，要从开始严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，

就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，我要坚持学习与实践。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，我应该做到坚持学习与实践。处在跨世纪的今天，我们教师要认真学习邓小平理论，要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛；只有热忱的爱每个学生，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献，我要坚贞不移的热爱教育事业。

参加幼儿园老师培训后心得篇十三

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个

人得失，发扬红烛精神，甘做人梯；安于粉笔生涯；以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉；，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就

人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

参加幼儿园老师培训后心得篇十四

培训心得

-----舞阳小天使双语幼儿园庞桂莲

9月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育的首次教学技能和团队培训。

通过这次培训，我不但学习了很多东西，而且也使我深刻认识到自己的许多不足之处。

例如，就怎样哄教幼儿这一块来说吧，以前总认为哄小孩玩谁都会，其实不然。面对一个个啼啼哭哭、又吵又闹的小孩却束手无策，奈何不得。通过这次培训，我对“啼哭型”“又哭又闹型”“默默流泪型”等类型的孩子有了进一步的了解和认识，为以后更好的带好幼儿打下了较好基础。我将从自身做起，将这些知识运用到实际的工作当中。

然而，对我震撼最大的是-----鹰之重生、蝉之蜕变。鹰为了多活40年，要经过痛苦的蜕变才能重生。蝉要经过蜕变才能长出翅膀飞起来。鹰蝉尚且如此，更何况我们人呢？我们每位从事幼教工作的人，都是团体的一个组成部分，每个人都要像鹰一样重生，像蝉一样蜕变、只有如此，才能使自己变得强大起来。每个人强大了，也就是我们团体的每个组成部分强大了，每个组成部分强大了，我们整个团队也就强大了，团队强大了，又何愁我们会在竞争的大潮中被挤垮淘汰呢？小天使双语幼儿园的姐妹们，还记得我们的宣誓吗？“我们自愿手拉手、心连心、肩并肩……”为幼教事业而拼搏，为幼教事业而奋斗，也让我们为幼教事业而蜕变吧！

培训心得

-----舞阳小天使双语幼儿园孙黎明

209月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育的首次教学技能和团队培训。

作为一名幼儿教师，很荣幸有机会能参加这次团队培训。一天的培训时间使我感受颇深。首先，学习了司老师讲的如何应对几种爱哭型孩子。也学习了上课的流程。要想把班级带好，就要从常规抓起。常规要从小班就要做好，并且要和老师平时的一言一行结合起来，从小事抓起，从幼儿的吃饭，睡觉，游玩中进行教育。

在刘一嘉老师的带领下，我们做了一个团队精神的游戏。团队不仅是个集体，而且是由具有共同目标的个体组织起来的。在团队中，我们的利益与团队息息相关，互相影响。也许不经意的一个错误，就可能会导致一个整体的失败。所以，通过做这个游戏，让我们知道了这些素不相识的人聚到一起，可以配合默契，这就是团队精神。

所以，我们小天使双语幼儿园的这个大家庭，我们每个家庭成员关心团队，忠诚团队，要统一目标，齐心协力，拧成一股绳，一起前进！

通过这次培训学习，使我知道了团队的精神是多么重要。希望在今后的工作中，我们小天使双语幼儿园的全体家人们一定要取长补短，交流合作，为我们建设优秀团队添砖加瓦，为这个大家庭做出自己的贡献！

培训心得

-----舞阳小天使双语幼儿园王可

年9月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育的首次教学技能和团队培训。

通过这次学习，我的收获很大。学会了刚开学的时候，如何和各种类型的小朋友进行沟通。还学会了如何教授弟子规这门课程。也让我知道了团队的力量，只有齐心协力，才能成功。

可让我印象最深刻的、启发最大的还是《老鹰的蜕变》这个故事。老鹰的精神给我的启迪是：革新需要痛苦的过程，人的一生不可能是一帆风顺的，你会遇到挫折、疾病、困惑、倦怠，甚至伤心、失望、自暴自弃，但不论是什么状态，都需要我们有一种不屈不挠的精神，有一种置之死地而后生的勇气。如果说之前的生活，我们靠的是自己的年轻和天赋完成了人生的积累阶段，那么接下来，我们需要增加十倍的勇气和睿智才能完成我们人生的升华。在这个过程中，我们必须把旧的传统抛弃，使我们可以重新飞翔！这个过程无疑是十分痛苦的，也正是因为如此，我们必须在第一时间为自己打造一个足够强大的内心，让自己可以在必要的时候，做出最困难的决定，开始一个更新的过程！

我一定要让自己蜕变，给自己加油吧！

培训心得

-----舞阳小天使双语幼儿园屈喜变

2013年9月7日，我和众多群峰教育的同伴们，一起参加了群峰教育的培训，其中的几项深深震撼了我。

首先，是司亚蕊老师讲的怎样应对各种哭闹型幼儿。想想平时有点孩子的确让我们头疼。打不得、骂不得，道理又讲不通。听了司老师讲课，我知道以后该怎么对待特殊的孩子了。

还有鹰之重生。是刘一嘉老师主讲的。那么多大企业，都经过痛苦坚定的蜕变，最后走上成功之路。我们为何不能像鹰一样，像蛹、蝉一样蜕变呢？只有这样，才能把落伍的东西蜕掉，只有这样才能使我们做全新的'自己，只有这样，才能使能力第一！虽然我们会遇到各种困难，但是为了使个人，使团队，是我们的工作单位更出类拔萃，做行业第一名，我们一定要蜕变。

以后，我们要不断学习，吸收新的知识，为使我们小天使双语幼儿园做行业第一名而全力奋斗！

培训心得

舞阳小天使双语幼儿园李文燕

通过这次培训，使我对我的工作有了更进一步的了解，对工作有了很大的提高，我觉得这次培训的内容很切合实际。

通过司老师对孩子性格分析的几点，让我知道了如何应对一些生活中常见但又处理不好的问题。知道面对不同性格的孩子要采取不同的方法，让孩子尽快适应新的环境，从而爱上幼儿园，爱上这个温暖的大家庭。为了帮助幼儿尽快适应新的环境，老师要多与孩子沟通，提醒家长送孩子时应注意的问题，适当给孩子奖励。

通过培训中途看到其他老师的才艺展示，我意识到自己还有很多的东西要学，在工作过程中要虚心向他人求教，不断地完善自己。

关于如何抓班级常规，我学到了：1要在日常生活中做起，让幼儿养成良好的习惯。2、老师要不厌其烦地去说、去做、去引导幼儿。3、老师要给幼儿做示范，只有老师做的合格，幼儿才会有意识的规范动作。4、老师要勤与家长沟通交流，从而完善幼儿日常生活规范。

通过培训，让我对弟子规有了新的认识，这门课程主要讲的是在家、出外求学、待人、接物等日常行为规范，也知道了弟子规的讲课流程。

本次培训对我影响很大，让我意识到自己工作中的不足以及工作上一下新的知识学习。知道在日常生活中虚心向他人学习，弥补自己工作中的不足，工作要耐心、细心。我会不

断地努力学习，虚心求教，争取把自己的工作做好，每天都有进步，做一名合格的幼儿教师。

培训心得

舞阳小天使双语幼儿园孙晓佳

- 1、今天我做对了什么！、
- 2、今天我做错了什么？
- 3、今天我还有哪些地方可以做的更好？

常规。

“一日常规”，对我们很重要。老师能将一日常规讲得那么详细，对比到常规中我们没有做到的，那不就是我们需要改善、以后要做到的地方吗？只要把常规做细做好，我们的班级，我们的幼儿园才能做得更好。

鹰之重生。

看完“鹰之重生”让我更加认识到，只有经过切肤之痛的新生，我们才能活下去、走下去，才能走得更远，走得更久。我们若想走得更远，我们必须蜕变，要跟上时代脚步，要有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的心态。

培训心得

舞阳小天使双语幼儿园庞璐璐

这次学习，让我对幼教事业有了进一步的认识，更让我知道了以后该如何教育幼儿。

培训心得

舞阳小天使双语幼儿园刘璐冰

通过这次团队培训，我学到了很多的东西，还使我认识的到自己身上的不足之处。

就拿怎样哄幼儿这一方面说吧，以前我感觉哄哭闹的小孩谁都会做，后来发现其实并不简单。很多时候，面对又哭又闹的小朋友我却没有办法。通过这次培训，我对“又哭又闹型”“心里默默流泪型”“受人影响型”等幼儿特点幼儿进一步的了解，我一定会把这些东西运用到工作当中，以后会更好地带好幼儿。

对我震撼最大的还是——————鹰之重生、蝉之蜕变等等。鹰为了再多活40年，要经过最痛苦、最残忍的蜕变，才能重生；蝉也一样，也要蜕变才能长出新的翅膀，它们都这样，我们人类呢？更应该以它们为榜样，我们每一位做幼教工作的人，都是一个大团队的一员，我们只有通过蜕变，才能使整个团队变得强大起来，让我们一起为幼教事业蜕变，奋斗吧！

参加幼儿园老师培训后心得篇十五

11月18日，参加国培第七天，安排了两个毫不相关的两个内容，上午是幼儿园教学用简笔画，下午是学前心理学，都是郑州师范学院的老师带来的。

早上上课前，班主任就来班里告诉我们要尊重这位即将带来讲座的美术学院的老师杨谦伟，有必要的可以请老师给我们画像。听完之后，我想这个老师肯定是一位非常有个性的老师，但是又听说用一两分钟就能为一个人画简单的画像，特别期待这样的老师尽快出现。在课程开始时，这位老师很快用点、线、面画了他的画像，特别像，让我们这些非美术专业的人惊奇啊！课程介绍中没有什么深刻的理论，但中间穿插了很多常见的简笔画画法，最重要的人物面部的简笔画法。如人的脸型有申、甲、由、田、用、国、目、凤等形状，男

女的体型特点，儿童、青年男女、老年男女的画法，还有躯干画法、人物组合等等，介绍到每一个时，都会让我们动手画，结果我前看看、后看看，对比一下，自己画的还能看。最终有趣的事情就是中间休息的时候，很多老师都围着杨老师给自己画像，让老师忙的是不亦乐乎(我倒也想，但是挨不到啊)!中午听完课之后，我感觉无论哪一个人都会有自己存在的价值，都有过人的地方，每一个人都值得自己去学习!

下午，一个头戴帽子的青年教师步入教室，开始了《学前心理学》的讲座，本来就是很枯燥的内容，但有的东西还是让自己有所收获。一是明白了孩子小时候的艺术教育是很有必要的，因为从心理学的角度去看，是在开发右脑，看似无关，其实有很大的促进作用。二是知道了3—6岁的幼儿具有幻觉和虚构的心理特点，会说没有边际、不是事实、没有发生的事情，这是他们成长路上的典型特点，我才明白孩子们有时候回家会说一些在幼儿园没有发生的事情，这是正常的，也应该理解。遇到这种情况的时候，一定要适当引导，而不是眉毛胡子一把抓完全否定，暴力解决。三是孩子成长的环境非常重要，同时要抓住孩子的敏感期针对性的去学习，才能让孩子得到最大程度的发展。四是对左撇子的认识，不能强制孩子纠正，要做到适当调整，否则就会让孩子的心理蒙上阴影。五是作为家长，或者是老师，都不要过于约束孩子，否则就会影响孩子的心理健康发展，不易拥有良好的人际关系，影响孩子的闯劲。

一天的培训，不是很累，但却有收获!