

# 2023年大班语言秋天的水果教案反思(汇总11篇)

教案是教师为指导学生学习而制定的一种详细计划。大家可以阅读以下这些初三教案范文，了解一下其他教师的教学思路和方法。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇一

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

### 一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

## 二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会

把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。除了小朋友们编的水果歌外，还有的小朋友们编出了这样的水果歌，小朋友们真会动脑筋：

水果歌：

苹果爱红脸，

香蕉爱弯腰，

石榴爱咧嘴，

西瓜爱赖床，

起来要人抱。

整个教学活动结束后，我认为主要问题在于我的引导不够。幼儿们的积极性很高，在创编过程中，我问：“什么水果红红的?”幼儿们能够回答出是苹果，但是不能把水果的名称和

颜色完整的说出来。可是我只是强调要把水果的名称说两遍，再说出颜色才是完整的一句，并没有用一种更直观的方法去引导幼儿完整的创编儿歌。如果我一手拿一个苹果模型，出示一个幼儿会说：“苹果。”再出示另一个幼儿会说：“苹果、”然后让他们说出颜色，儿歌就编的比较完整了。孩子们也能通过提示准确的说出相对完整的语句来，而且也能让孩子表达的更清楚，活动效果会好很多。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇二

1. 尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt□常见水果若干。

宝宝们!来，找个位子坐下来吧!

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了?

a□出示苹果:

师：这是什么?(苹果)

师：它是什么颜色的?(红色)

师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好!

师：你知道还有什么水果也是红色的吗?

b□出示香蕉

师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁?它长的弯弯的

的?

同上

c□出示葡萄

同上

## 二、学习儿歌

### 1. 火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊?(火车声)，原来是西瓜宝宝开着火车去旅行啦!

### 2. 水果宝宝上火车

#### 1) “西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去旅行!”

西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊?(旅行)旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢?火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……(配合动作)“西瓜宝宝还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢!让我们一起来看看，谁想和西瓜宝宝一起上火车去旅行的啊?”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的’苹果来，请苹果宝宝上火车吧!红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。(请个别幼儿学说)宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧!黄黄的香蕉上火车, 咔嚓咔嚓去旅行;猜猜看, 还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊?(神秘的)

c□葡萄葡萄是什么样子的呢?圆圆的。紫色的。紫紫的葡萄上火车, 咔嚓咔嚓去旅行。

2) 让我们帮助西瓜爷爷看看, 都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》: 西瓜宝宝开火车, 咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车, 咔嚓咔嚓去旅行;黄黄的香蕉上火车, 咔嚓咔嚓去旅行;紫色的葡萄上火车, 咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓, 水果宝宝去旅行。(停顿一下)师: 这首儿歌可真好听啊, 让我们看着西瓜宝宝的火车来学学这首儿歌吧!

师: 小朋友可真聪明, 我看到很多小朋友都会念了, 让我们再来念一念吧, 这回啊老师的声音轻轻的!(你们的声音轻了, 水果宝宝就不上火车了!)

3. 仿编儿歌师: 咦, 还有一节空车厢, 怎么办啊?”

4. 游戏: 旅行啦!

师: 你们想不想做水果宝宝和西瓜宝宝一起去旅行呢?那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧!

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的, 并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师: 现在, 让我们和西瓜宝宝去旅行, 好吗?我们念儿歌念到什么水果, 水果宝宝就上火车哦!

开火车啦, 音乐起, 停, 如: 红红的苹果上火车, 咔嚓咔嚓

去旅行(我们请xx宝宝都上火车吧!)可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽!(音乐)我们去旅行啦!开着火车离场。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇三

1、幼儿能运用自己已有的经验展开想象，尝试用多种方法来解决问题，并获得成功的. 体验。

2、理解相关动词的正确使用。

一、谈话导入（演示课件）

二、根据故事情节，展开想象，解决问题。

1、讨论：水果很多，吃不完，怎么办呢？

2、理解动词：挑

3、讨论：怎么帮小熊卖水果？

（1）为什么没有小动物来买水果？

（2）有什么好办法让小动物知道呢？（幼儿自由讨论）

4、根据故事情节理解动词“抱”“拎”“卷”“抬”

（1）小兔买水果“抱”回家。

（2）小猫买水果“拎”回家。

（3）大象买水果“卷”回家。

（4）小老鼠买水果“抬”回家。

5、讨论：卖剩的水果怎样拿回家？

三、幼儿随音乐做动作，体验成功的喜悦。

故事：小熊的水果

小熊家有个大果园，里面种了许多水果，秋天到了，水果都成熟了，秋风一吹，水果的香味飘得很远很远，小熊高兴得合不拢嘴：“我可以大吃一顿喽。”

小兔闻到了香味来到了果园，对小熊说：“小熊，我可以吃一个苹果吗？”小熊说：“不行，我要留着自己吃！”

小猪闻到了香味来到了果园，对小熊说：“小熊，我可以吃一个梨子吗？”小熊说：“不行，我要留着自己吃！”

小猫闻到了香味来到了果园，对小熊说：“小熊，我可以吃一个桔子吗？”小熊说：“不行，我要留着自己吃！”

小熊摘了许多水果一个接一个地吃，可是一点也不觉得苹果甜，也不觉得桔子香，一点味道也没有。小熊想：“没有朋友一起玩，真没劲！”于是小熊请来了小兔、小猪和小猫，还有许多小动物一起来分享水果，真甜呀，小熊开心极了，对大家说：“明年水果成熟的时候，再请大家一起来吃水果。”

## 大班语言秋天的水果教案反思篇四

1、了解秋天的水果，知道其名称和主要特征。

2、会用各种感官感知水果的特征。

有关水果特征的知识并不是最重要的，重要的是让幼儿知道怎样做才能获得这些知识。所以本活动的重点是培养幼儿主动运用感官感知水果的各种特征。活动应立足于“授渔”，



而不是“授鱼”。

- 1、在活动室里布置一个水果店，陈列柿子、石榴、苹果、生梨、桔子等水果。
- 2、在自然角里放置盆栽的石榴和桔子。
- 3、在活动区放置彩泥和果树图。

中班上期的幼儿尽管好奇好动，但探索活动的有意性比较差，他们还不知道如何运用自己的感官获取知识。因此，活动设计要着重培养幼儿探索的有意性和适用感官的能力。设计时可以先采用让幼儿自己带水果和向同伴介绍的方式，引起他们对认识对象的有意注意。然后创设环境让幼儿对秋天的各种水果进行摆弄和品尝，使幼儿在探索活动中充分运用各种感官去认识水果，提高运用感官的能力。

在此基础上，可以安排交流活动，除了交流各种水果的特征，还应该要求幼儿介绍获得知识的方式。此外，在认识活动中幼儿会产生不同的表征需要，因此，活动设计还要为幼儿提供从事其它表征的条件。制作活动可以满足幼儿除语言表征以外的需要。

准备活动—探索活动—交流活动—制作活动

- 1、通过准备活动引起幼儿认识水果的兴趣。

说明

向幼儿提出带水果的要求时，不要限制品种，可以让幼儿多带几种，带来后引导幼儿相互介绍。

- 2、通过探索活动提高幼儿运用感官的能力。

(1) 用水果店的方式陈列幼儿带来的水果。也可以让幼儿玩

开水果店的游戏。

(2) 教师准备一些水果供幼儿摆弄、品尝。

3、通过交流活动激发幼儿继续探索的愿望。

(1) 用卖水果的游戏方式让幼儿介绍各种水果的特征。

(2) 引导幼儿介绍交流了解水果不同特征的方式。(如：用眼看、用鼻闻、用嘴尝、用手摸等等)

(3) 谈谈各种水果的产地。

(4) 让幼儿了解水果有益于人类健康，以及吃水果要注意卫生。

4、通过制作活动发展幼儿的动手能力和创造力。

让幼儿用彩泥做各种水果并粘在果树图上，并把幼儿做的果树陈列在活动室里。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇五

1: 在游戏中认识词语“苹果，葡萄，菠萝，桔子，草莓，香蕉”，并大胆的表达。

2: 培养孩子对识字游戏的兴趣，积极参与识字活动。

3: 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

4: 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、识字卡每人一份。

2、小篮子每人一个。

## 一、复习词语。

- 1、今天老师又请来了我们的老朋友，请大家说一说他们的名字。
- 2、师一一出示词卡，请幼儿说出词卡上的词语。
- 3、请孩子逐一开火车说出词卡上的词语。
- 4、鼓励个别孩子大胆的交流。

## 二、新授词语。

- 1、游戏引出词语。老师给你们来猜谜语，好不好?看看说的本领最最大，脑筋懂得最最快!
- 2、幼儿说出一个词语，老师请出一张词卡，并逐一反复认识。
- 3、游戏“捉迷藏”孩子蒙上眼睛，老师任意拿走词卡，然后孩子睁开眼睛看一看什么词卡不见了。
- 4、请孩子上来做小主持，组织游戏活动。
- 5、请孩子说一说，什么水果是自己最喜欢吃的，并把相对应的词卡找出来。
- 6、请孩子再说说自己比较不喜欢吃什么，并把相对的词卡找出来。
- 7：游戏“小蜜蜂”。老师与孩子一起念儿歌：“小蜜蜂，飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到某字摸一摸。”孩子一边念儿歌一边做小蜜蜂的样子，听到老师指定的词，孩子飞到词卡前摸一摸。
- 7、两两合作游戏，一个幼儿来说词语，另一个幼儿做小蜜蜂飞到相应的'词卡前。

### 三、游戏。

1、游戏“开水果店”。一个孩子扮售货员卖水果(词卡)，其余幼儿扮演顾客买水果(词卡)，售货员把相对应的词卡给顾客。

2、鼓励孩子同伴之间做游戏，互相帮助，一起认识更多的词语。

3、对能力弱的孩子加强引导，鼓励孩子大胆的说出生认识的词语，并及时加以表扬，鼓励。

本节课结合幼儿的年龄特点，选择幼儿喜欢而熟悉的水果为教学内容，利用直观的教具，幼儿喜欢的课件，逐步渗透，为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说的教学情境，充分调动了幼儿活动的兴趣与积极性。发展了幼儿的语言能力和思维能力。

知识经验准备不够充足，个别小朋友创编谜语有困难。课前应进行一些猜谜活动。在日常生活中，要让幼儿多看一看，摸一摸，尝一尝，想一想，说一说，并鼓励他们的求异性，发挥他们的观察、想像、思维、语言能力和创新能力。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇六

1. 让幼儿认识各种水果，并能说出水果名称。

2. 知道吃水果对人体的好处。

3. 激发幼儿对水果活动的兴趣。

4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点、难点

重点是要认识各种水果和特征，而动手操作技能则是难点。

## 活动准备

水果卡片，水果实物，水果盘，水果小刀。

## 活动过程

一·老师出示水果提问，幼儿回答的比较好。

老师提问：吃水果对人体有那些好处？小朋友回答：吃水果能解渴，能补充人体需要的营养，水分，帮助消化。

二·老师让幼儿完成三个方面领域。

1·认识各种水果2·水果的特种颜色3·自己动手切水果或剥水果皮

三·老师把准备好的水果分组发给幼儿，要求完成后装盘，完成时间十分钟，老师检查后表扬。

1·第一小组把水果在清水中洗干净。

2·第二小组动手剥水果皮。

3·第三小组切水果并装盘。

时间到后，老师评价，小朋友都非常认真，发现一个问题，在剥水果皮的时候，有的幼儿不知道香蕉从哪一头剥，切水果的都比较好，就是大小不一的小块。

## 教学反思

回去过去想一想现在，在教学领域和过程中，出现不少问题，一节课下来出现的问题在哪？是方法不到位，还是没有过硬的

技巧和本领，还是没有抓住孩子的兴趣，情绪一系列等。掌握孩子的心理想要什么，什么是他们难以接受的课程，有时候老师把不必要上的课讲给孩子们听，有的课本上出现错误，老师也不加以改正照样讲给孩子们听。

根据孩子的年龄，掌握孩子的喜好，把活动课调整好，让孩子们听起来有味，也有兴趣，让活动课发挥出真正的作用，从而达到师生双赢的效果，在以后的教学生涯中要不断提高自己，发展保教结合，积累的良好教学经验。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇七

1、学习2、3的组成。

2、认识分合符号，知道分合的`记录方式及表述方法。

2、3的分合教具。（贴绒图片苹果、梨、数字等分合符号若干）记录纸、笔。

一、集体活动。

1、通过分苹果，感知2的组成。

师：秋天到了，果园里收到了好多水果。这里有两只苹果，我们准备把它们分别分给两个小朋友，怎样分呢？（让幼儿说说）我们用数字把这件事记录下来：边贴数字边说“2只苹果分成了1只苹果和1只苹果”，分成我们可以用“分合符号”来表示（出示分合符号），读作：2可以分成1和1。

我们把分出去的苹果重新收回来，又是几只苹果了？（一只苹果和一只苹果合起来是两只苹果），告诉幼儿我们也可以用上面的这个式子来表示，读作：1和1合起来是2。

告诉幼儿：这个式子中的数字2表示了一共有2只苹果，所以2

就是“总数”，由总数分出来的两个数1和1就是“部分数”。

二、幼儿操作活动通过分梨，感知3的组成。

2、幼儿边操作边用相应的数字和符号记录下来。

3、交流记录情况。

提问：你把三只苹果分成了几只和几只？再把两只盆里的梨收起来，又是几只梨了？你是怎样记录的？请读一下（老师边出示相应的数字和符号）3可以分成1和2，1和2合起来是3。

除了这种分法，还有别的分法吗？怎样分呢？把两只盆里的梨收起来，又是几只梨了？是怎样记录的？请读一下（老师出示相应的数字和符号）3可以分成2和1，2和1合起来是3。

提问：在3的分合式中，3是什么数？（总数）由总数分出来的是什么数？

（部分数）

三、全体、个别幼儿分别读2、3的组成。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇八

1、认识符合“一”初步理解减法的含义；

2、学习5以内数的分合型减法和消去型减法

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、幼儿用书、教学图卡；

## 2、雪花片5个(2个红色、3个黄色)

1、师：“今天老师发现我们大三班的小朋友都非常听话，老师给小朋友们带来了漂亮的雪花片。”

2、师：“我们怎样把这5个雪花片按颜色分成两组？红色雪花片有多少个？”

3、师：“5个雪花片去掉2个红色雪花片，还剩几个黄色雪花片？”(小结：将总数分为两部分，去掉其中的一部分，得到另一部分，去掉总数中的一部分用“-”来表示(出示符号卡)。)

1、师：“老师请5个小朋友来前面站成一排，请你们按顺序报数。”

3、师：“请小朋友们回家后和爸爸、妈妈一起完成课本上的作业。小朋友们再见！”数学《秋天的落叶》活动反思这节课我主要是以游戏为中心，以玩游戏的方式上的，在游戏中让孩子了解去掉可以用“-”号表示。从孩子的特征和性别之分利用符号玩游戏，从而让孩子学习分合型减法和掌握这符号的意思。整体来说自我感觉还算不错，流程比较顺；从孩子的操作上来看，大部分孩子都能掌握5的减法。

虽说这一节课从传统的方式上说，我的目标是达到了；但是我也有疑问，以游戏这种方式上5的减法会不会太简单了，我是不是还没跳出传统的说教的方式？目的性太强呢？还有什么更好的方法呢？这是我上完课之后的第一想法。后来我想，让孩子从游戏中理解“去掉”的意思，按自己的意愿设计这个“去掉”的符号，可能会让孩子对“-”这个符号的理解更深刻。

但在这个活动中有一点值得我反思的就是：活动中我虽然有与孩子一起实践再操作，不过整个活动的过程都是我说的比较多，我牵着孩子的杯子一步一步解说为什么，如讲解为什么要用减法。整个过程孩子缺少自由探索的空间。另外，因为



活动中要完成算式的计算，在这个过程中不知道运用什么形式让孩子探索会更好，让孩子探索操作的过程理解分合型减法、消去型减法。不断的反思能最快的提升我们自己的教学水平，是一件值得做的事。

通过这个活动，孩子不仅了解了各种树木，知道了树木名称，形态，作用，并且对它的叶子也有了一些了解。在捡叶子的过程中，观察，思考，想象，创造，使幼儿各方面都有了一定发展。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇九

- 1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。
- 2、初步感知5以内数的组成，初步理解加减法运算。
- 3、培养幼儿积极参与活动的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、已参观过水果店、超市。

2、几种水果玩具(数量为幼儿4倍)、货架、代币券(数字1--5)。

1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。

3、参观超市并购物。

(1) 教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

(2) 商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

(3) 扮演顾客的幼儿每人领1张5元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买5元钱以内的水果”。

“如果让你用5元钱买两样水果，你可以买哪两样？”

请幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用5元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出5的组成的规律。

“如果让你用5元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的三样水果。

(4) 规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

活动以水果店游戏的情节来开展，符合幼儿的心理年龄特点，幼儿参与活动的积极性较高。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇十

1、仔细观察照片中水果的外形和颜色，尝试画圆形表现圆形水果的外形特征。

2、尝试在圆内均匀涂色。

3、大胆绘画，尽可能将水果画大些。

1、印有果盘的作业纸和各色油画棒等，人手一份。

2、幼儿用书。

1、欣赏幼儿用书，观察照片上水果的外形特征

教师：书上有什么水果呢？(有葡萄、橘子、梨子和苹果。)

教师：它们是什么形状的，都是一样大吗？(梨子是葫芦形的，其他都是圆形的。它们不一样大：最大的是梨子，小一点的是苹果，再小一点的是橘子，最小的是葡萄。)

教师：它们是什么颜色的？(梨子是黄色的，苹果是红色和绿色的、橘子是橘黄色的、葡萄是紫色的。)

2、教师示范讲解绘画水果的方法

教师出示有空果盘的作业纸，并在上面开始范画。

教师：今天，老师要用各种好吃的水果招待客人。现在我要在果盘里装上好吃的水果啦！我先装一个大大的梨子(用黄色的油画棒画上一个大大的葫芦形。)，再装两个圆圆的苹果，(分别用红色和绿色的油画棒画上一个小一点的圆形。)

然后装上好吃的橘子(用橙色的油画棒画上一个更小一点的圆形)，还要装上许多小小的葡萄(用紫色的油画棒画上几个连在一起的小小的圆形)。水果装好了，我们一起给他们涂上好看的颜色吧，梨子是什么颜色的呀？苹果是什么颜色的呀？(边涂边问)

3、幼儿自由绘画，教师进行巡回指导

教师交待绘画的内容。

教师：老师家里要来许多客人，请大家帮忙，在空盘子里装上许多好吃的水果好吗？

教师：果盘里要装上葫芦形的梨子，圆圆的大苹果，圆圆的小橘子，一串小小的圆圆的葡萄！要把他们的颜色涂得漂漂亮亮的。让客人们看了都喜欢。

幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

教师指导幼儿先画出葫芦形的梨子，再画其他圆形的水果，鼓励幼儿使用水果的固有颜色涂色。

## 大班语言秋天的水果教案反思篇十一

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。

1、各种各样的水果若干，比如柿子、苹果、甜橙、鸭梨、香蕉、桃子等等。

活动情况记录：

由来：十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”

- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。
- 5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话
- 6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。