

最新学期读书计划(精选14篇)

通过职业规划，个人可以有效地整合自己的资源和能力，促进个人成就和职业成功。下面是一些成功学生的学习计划心得，希望能给大家一些启示。

学期读书计划篇一

家访是老师与家长联系的经常性的的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案：

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝哪个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话：

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

学期读书计划篇二

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下读书计划读书可以不断地充实自己，读书是学习的重要方式，做教师的要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。才能跟上时代的步伐。

1、学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的合格教师。

2、读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证一小时的读书时间。

3、读书时，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会。有亮点一定要和

同事共享。

4、利用一切可以利用的时间进行读书学习，让阅读成为一种习惯。利用课间和同事聊书。

5、利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识和自己的文学修养。

1、《第56号教室的奇迹》。

2、《新课程怎样教》。

3、《冰心文集》。

4、《教育从爱开始》。

5、《给教师的一百条新建议》

与书为伴在书海中畅游其乐无穷。

学期读书计划篇三

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

- 1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。
- 3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。
- 4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。
- 5、强化教师队伍建设，建立“名师工作坊”，通过师徒结队、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

三、常规工作：

- 1、全面落实课程计划，开足课时开齐课程，不随意增减课程。课程表、作息时间表、教学进度表制定科学规范，落实到位。保证学生每天锻炼时间不少于一小时。严格按课表、教学进度、备课内容上课，不上无准备的课。
- 2、不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间(学生每天在校时间不超过6小时)，继续规范学校办学行为，严禁教师有尝补课乱定教辅资料。
- 3、按要求合理布置作业，一、二年级不留书面家庭作业；三至六年级只允许语、数、外学科留总量不超过一小时的家庭作业。家庭作业要做到全批全改，不得让学生家长或学生代批。另外，规定星期三为无作业日。

- 4、严格搞好保学控辍工作。搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。
- 5、各科教师要培养学生养成良好的读书、写字习惯，保证学生身心健康成长。
- 6、坚持使用规范汉字，正确使用标点符号，坚持普通话教学。语言文字工作要渗透到学校工作的各个方面。
- 7、面向每一学生，不歧视学困生，做好学困生的辅导工作。
- 8、阅览室要向学生正常开放，图书方便学生借阅，图书流通率每年每生平均在10册以上。
- 9、开展教师读书活动，认真做好读书笔记。
- 10、每星期二下午为语文老师集体备课、业务学习时间；每星期三下午为数学老师集体备课、业务学习时间。术科老师每周二上午第一、二节集中备课，每周三上午第一、二节业务学习。
- 11、听课评课。每学期听课节数：校长听课不少于30节，教学副校长和教导主任听课不少于40节，教龄5年(含10年)内的青年教师听课不少于25节，教龄5至10年(含10年)青年教师听课不少于20节，其他教师不少于15节，行后兼课人员不少于10节。

四、工作措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

- 2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校推门听课评课，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化

对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20__年质量调研中取得好成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期学校教学工作以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。要加强推门听课力度，发现

教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三) 课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，坚持每天下午师生20分钟练字活动。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

(四) 教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处及名师工作坊成员要跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我

校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上交资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的课堂教学。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处召开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

(六)课余活动：内容丰富，培养素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——跳绳活动。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好周五兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

五、其它工作

1、学段衔接工作经常化、常态化。

通过和外国语学校初一年级老师互相听课，掌握衔接年段的生情、学情、教法、学法、教学目标与教学内容，研究不同学段间在教学目标上的共性与差异性，围绕学段间各学科的课程标准与课程方案，细化各阶段所要达成的课程要求与教学目标，正确定位并细化各学段学科教学的三维目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等方面逐步形成各学段衔接教学的目标体系，不断优化学段间的教学方法。关注课堂，关注教材。研究不同学段学习任务强度、教学方法和学习方式的变化，研究教材的梯度，探索有针对性的教学辅导策略，让学生尽快适应由小这到中学的学习生活。

2、搭建交流平台，聚力联盟发展。

充分结合校内优势资源及校园特色，充分发挥我校在办学理念、教育教学、文化建设、课程改革等方面的优势。把我校先进的教学经验、课改成果推行到联盟学校。重点指导教学、教研活动。学校全面协调、统筹安排，建立起各种交流合作机制。具体采取以下措施：

(1) 优秀班主任、骨干教师定期到双河学校进行中、短期支教和任教，使我们和双河学校的班级管理和课堂教学能够及时交流、互相借鉴、共同提高。

(2) 开好开实同频互动课，共同建立“名师工作坊”，以青蓝工程为契机，以“课程改革”为论坛主题，开办研讨活动。以使我校和双河学校教师进行师德修养、业务培训、心理健康、基本功竞赛等不同形式的交流，有计划地提高各校教师

素质。

(3) 各种课型交流。举办送课下乡活动。我校将派教师与双河学校同课异构，实现资源共享。

3、加强标准化学校建设

总体目标：立足现状，结合自治区义务教育学校标准化建设标准，必须在20__年努力完成学校标准化建设规划中要求的工作任务。

对照义务教育学校均衡发展要求进行自查自评，形成详细的自评自查报告，针对存在的问题，制定整改工作计划和方案，周密部署，认真落实整改措施。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

学期读书计划篇四

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

(一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二)注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优 在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

(一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二)注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力

做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

(三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证

至少有一个班的平均分领先。

(三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

学期读书计划篇五

1. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。
2. 在校表现较好，能自觉遵守学校的各项规章制度。上课专心听讲，积极思考，学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一结些有益的活动，使各方面素质都得到提高!
3. 你的欢笑像一支歌，你的热情像一团火，你对待工作认真负责，乐于助人，是一个有正义感的男孩，希望你继续努力，争取成为品学兼优的好学生。
5. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，你擅长足球，绿茵场上洒下了你的汗水。愿你打下扎实的文化基础，使你能在足球王国里腾飞，我愿做你最忠实的球迷!

6. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

7. 课堂上的不注意听课，时常做小动作。作业没能认真对待，简单的字都写错，学习上怕吃苦，懒动脑，所以没能进步。同时你听不进别人的劝告，性格过于固执。课间你常和同学打闹，多危险啊！多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学努力学习。

8. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

9. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

10. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

11. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

13. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有

着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

14. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

16. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

18. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

19. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

21. 看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

22. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露

出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

24. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

26. 老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

27. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

29. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

10. 自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

文档为doc格式

学期读书计划篇六

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新，教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

最后，教学工作计划。

一、数学教学，备好课，准备好教具，精讲多练，注重学生数学思维的培养。在学习中，多让学生动手操作，当学生有问题时，要发挥“小老师”的作用，让学生互帮互助。教师在讲课过程中动脑筋想办法调动学生学习的积极性主动性，增加学习活动的趣味性。提出问题冲突，让学生想办法解决，教师提供帮助，比赛，学得好的给奖励，先学后教，学生已经有人掌握了的知识先给些时间展示等，都是不错的策略。学过的知识及时反馈，有针对性的讲解练习。

二、语文教学。这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

韩兴娥老师说过这样的话：每个智力正常的孩子都应该能接受课文的难度，但常规教学教出的部分学生却接受不了。为什么？阅读的量不够。可老师不但想办法让学生多读书，却逮着那几篇有限的课文深究细钻，“深”得让小孩子接受不了。而进行海量阅读的学生读得多，每一个孩子都能轻松理解课本。我还不能领我班的学生“海量”阅读，但我想以此

为我的追求目标。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文(多种形式)——回答提问——识字(读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等)——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

四、做好后进生的辅导。在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。

学期读书计划篇七

古语言：“读书破万卷，下笔如有神。”老师作为“传道、授业、解惑”者，就更加应该多读书，读好书。只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田；只有读

书，我们才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递；只有读书，我们才能引领学生读书；只有读书，我们才能促进学生发展。我制定了以下读书计划：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

1：阅读《我们怎样思维》。

2：阅读《民主主义与教育》。

每天抽出半小时读书，做好读书摘抄，写好读书心得。

鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。千里之行始于足下，让我们捧起书本，与书为伴吧！

学期读书计划篇八

古语言：“读书破万卷，下笔如有神。”老师作为“传道、授业、解惑”者，就更加应该多读书，读好书。只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的‘心田’；只有读书，我们才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递；只有读书，我们才能引领学生读书；只有读书，我们才能促进学生发展。我制定了以下读书计划：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

1：阅读《我们怎样思维》。

2：阅读《民主主义与教育》。

每天抽出半小时读书，做好读书摘抄，写好读书心得。

鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。千里之行始于足下，让我们捧起书本，与书为伴吧！

学期读书计划篇九

书籍是人类进步的阶梯，一年级的班主任如何开展读书活动？先制定一个计划吧！下面是本站小编收集整理关于一年级上学期班级读书计划的资料，希望大家喜欢。

一、活动主题：

我喜欢上了你——书。

二、活动口号

读书读书长知识 读书读书有见识

三、指导思想：

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

四、活动措施：

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

五、活动具体安排：

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

六、一年级推荐书目

一年级必读书目和选读书目

必读书目推荐

1 《春天》

2 《夏天》

3 《秋雨》

4 《云》

5 《下雪了》

6 《语文新天地》

选读书目推荐

一、活动目的

通过活动、比赛，引领一年级学生积极参与享受快乐学习、传播精神文明、提升文明素养的行动中来，让学生产生“我要学习”的动力和热情，促使他们端正学习态度，养成良好的学习习惯。浓郁班级、校园内外学习氛围，让师生在学习中提升素养，让学生在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣。

二、活动主题

学习与生命同在

三、活动时间

20xx年9月——20xx年1月

四、活动小组

组长：陈秋婷

副组长：施春玲 蓝灿翔 吴冬阳 陈琪熊 雨轩 张丽婷

五、具体活动安排

1. 开展“亲子阅读”

每天进行不少于半小时的课外阅读诵读名家经典或各级各类杂志，并在读书笔记上记下各自的感受。（由于一年级学生识字不多，要求由家长代写）

(1) 每天阅读《语文同步阅读文库》一篇。

(2) 每月阅读一本好书：读完、读懂、读透。

(3) 每个星期家长配合填好督促孩子们完成《品味书香》。

(4) 召开一次以交流读书心得为主题的队会，让队员们介绍自己看到的好书。

(5) 学做一点笔记：有选择地对一些书籍或篇目，边读边记。

(6) 了解一个人物：认识书中人物或该书的作者。

(7) 读书识字：在课外阅读中，认识更多的字。

2. 开展“阳光晨读”活动

参加对象：全体学生

时间：早自习和语文课前两分钟

内容：语文课标要求背诵的篇目、名言、警句

要求：每天利用晨读以及语文课前2分钟时间组织学生诵读

3. 开展“午间悦读”活动

时间：每天中午xx□00——xx□30为学生午间“悦”读时间

内容：一年级必读篇目或选读篇目

要求：每天利用午读时间组织学生诵读名家经典

4. 家长工作：

1. 争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2. 配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3. 每天提醒孩子落实半小时的读书时间。

5. 班级文化建设：

(1) 图书架：各班开展“献一本看百本”师生共建图书架活动，充实各班图书架的图书数量；在同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”的活动。

(2) 板报：十一月份板报以“学习”为主题，并结合学校少先队部的内容进行宣传与动员，可以是学习方法介绍、好书推荐以及关于学习、读书的名言等。

8. 期末评选并表彰20xx年的“读书小明星”和“书香家庭”。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动实施计划：

- 1、建立班级图书角。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立起班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管家。
- 2、读书登记簿建立。结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。
- 3、读书活动安排：

(1) 为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4) 每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

四、具体阅读书目和时间安排：

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。

必读书目：《舒克贝塔历险记》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自己家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获，并在班级主题贴上面跟贴。

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。

五、家长工作：

1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间。

学期读书计划篇十

一、指导思想：

本学期我校的教学工作以深化课程改革为主题，认真贯彻落实区教研室和学校工作的意见，开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积极务实的教学改革，全面提高学校的教学质量。

二、工作策略：

立足实际，认真研究，积极探索，加强合作。

树立四个意识：质量意识——立校之本

课程意识——教学之基

科研意识——兴校之源

外宣意识——扬校之帆

三、具体工作：

(一)深入推进课程改革

1、结合我校“小学生探索性学习的研究”的课题，切实进行课堂教学的改革，探索最佳的教学方式与学习方式，让学生学会学习，能积极主动地投入到学习活动中，从而提高每堂课的课堂效益。

2、优化课程结构，重视各种学科，各种课程的综合发展、均衡发展。

3、充分开发课题内容，加强学科内容与生活的联系，实现从“教课本”向“用课本教”的转变，加强学科之间的知识联系，培养学生的综合应用知识的能力。

4、结合学生生活实际及周围环境，认真做好新一轮的综合实践课的选题工作并切实有效地开展研究工作(详见综合实践计划)。

5、改革课程评价制度，提倡综合性、多元性、发展性评价，评价实现四个转变：

(1)由知识性评价向智、能、情的综合评价转变；

(2)由定量评价向定性、定量相结合的评价转变；

(3)由书面评价向口试、笔试结合的评价转变；

(4)由教师评价向自我评价、学生互评、家长评价结合转变。并做好

一、二年级成长记录袋资料的收集工作，真正发挥其作用。

6、扎实开展校本教研活动，通过学科组的上课、说课、评课活动，提高校本教研的实效性，并邀请专家、教研员来校共同参与校本教研，与教师面对面对话商讨，解决教学中的实际问题，提高教师的业务能力。

7、坚持在常态下开展教研活动，继续完善集体备课活动(在个人钻研教材的基础上)，做到有准备、有时间、有质量，教导处及时做好记载和考核。学期结束，根据市、区教研室的要求，将评选先进教研组和先进教研组长。

(二)加强教师继续教育工作

- 1、认真组织教师参加各种理论学习与培训，并创造条件为教师提供更多的学习机会。
- 2、继续开展青年教师的“三个一”活动，四月底将进行读书心得的交流与评比。
- 3、尝试进行部分年级的备课改革，加强校际间的交流与合作，促使各位教师认真钻研教材，改变死抄教案的习惯，能写出有质量的教案，实现资源共享。
- 4、支持并鼓励教师参加各种有助于提高教育教学能力的培训和进修。
- 5、加强教师之间的互相听课，每学期在本校听课不得少于10节。

(三)严格执行教学常规

- 1、认真落实“五认真”，具体指认真备课、认真上课、认真布置工作、认真及时批改学生作业、认真辅导学生，教导处将采用自查、互查与抽查相结合的方法进行作业评比，提高学生的作业质量。
- 2、严格按照课表上课，不拖课，不随意剥夺学生上课的权利。
- 3、培养学生良好的学习习惯，重点对一、二年级学生的学习常规进行检查评比。

(四)提高教学质量

- 1、各学科继续实行每月一考制度，平行班共同批卷，共同研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

2、各班做好期初、期中、期末语、数、英的质量调查与分析，提高本班的及格率与达成度。

3、严格按照要求组织好区的质量监控，迎接六月底市教研中心对三、四、五年级四门学科(语、数、英、科学)的期末抽测调研。

4、认真做好毕业复习工作与毕业考试工作。

5、开展各种教学活动，促进学生生动活泼发展，提高学生的综合素质。

语文：朗读比赛当场作文比赛(60分钟)、优秀作文选编

数学：口算比赛解题能力比赛

英语：百词比赛

(五)做好特殊教育工作的

1、对待随班跟读的学生，教师要有爱心、耐心、信心、认真落实帮教计划，提高教学质量。

2、做好随班跟读学生的资料收集归档工作。

四、具体安排：

二月份

1、制订好各科教学计划，年级组活动计划。

2、各年级期初质量调查。

3、教学常规检查及一年级学习常规检查评比。

三月份

- 1、辅导区数学课改优质课评比。
- 2、品德与生活(社会)优质课评比。
- 3、在我校进行区六年级语文教材教法活动。
- 4、教学常规检查及二年级学习常规检查评比。

四月份

- 1、青年教师读书心得交流会。
- 2、学生当场作文比赛。
- 3、学生口算与解题能力比赛。
- 4、期中质量检查。

五月份

- 1、小学英语教学对口衔接活动。
- 2、学校“科研周”。
- 3、六年级英语词汇过关验收周。
- 4、三年级英语字母验收。
- 5、在我校进行区四年级语文教材教法活动。

六月份、七月份

- 1、各班进行过程性评价。

- 2、六年级毕业复习毕业考试。
- 3、市教研中心对三个年级四门学科的教学质量抽查。
- 4、1-5年级期末考试。
- 5、各种教学资料归档。

学期读书计划篇十一

教师责任重大，肩负着祖国的担子。作为祖国的园丁，就要知道自己的职责所在，清楚教师的岗位职责，努力做好。那么，做一个优秀的老师要从哪里开始呢？从一份好的工作计划开始吧！下面是本站小编整理的20xx教师个人读书计划，希望对大家有所帮助！

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

- 1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。
- 2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。
- 3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。
- 3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。
- 4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”

有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

为提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

- 1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。
- 2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。
- 4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。
- 5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。
- 6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。
- 7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。
- 8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

- 1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的。
- 2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、必读书目

1、《现代教师心理健康教育》

2、《给教师的一百条新建议》

3、《给教育一点形上的关怀》

4、《美国最优秀教师的自白》

5、《给教师的建议》

6、《陶行知教育名篇》

五、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好。学校统一发放，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

6、将由继教主任检阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

7、学期末学校开展展评活动，评出优秀的供大家学习。

六、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

- 4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等
- 5、积极参加xx市组织的各种读书大赛、读书沙龙、征文等。

阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我相信在广大教师的积极参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

“书籍是人类进步的阶梯”，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论相结合，提高教师的政治、业务水平和师德修养，使教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。

一、读书目标

- 1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机火力的小学教师。
- 3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。
- 4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教

师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

二、读书选择

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流。作为教师教育生活和个人发展的有机组成部分，坚持始终如一；将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效；将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位，开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，教师之间开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，形成一种良好的学习研讨的氛围。

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。积极参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

三、具体措施：

1、召开读书活动动员会，统一认识，明确目的。引导教师结合自己教学实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定办公室读书计划。

2、推荐读书书目。学校结合实际，积极向教师推荐读书书目，《今天我们怎么做教师》、《有效教师》、《给教师的一百条建议》、《高效课堂》、《外国优秀教师是如何教学的》鼓励教师广泛阅读。要求每个教师年内要精读1-2本对个人成长有益的书籍。鼓励每位教师撰写一定字数的读书笔记，并结合教学工作实际撰写一篇质量较高心得体会。

3、创新读书形式。要以校本培训为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合。

4、搭建读书平台。充分利用现有的网络资源，采取相应的措施搭建读书平台。开辟“教师读书”专栏，设置“读书论坛”，鼓励教师发帖与跟帖，开展网上讨论，交流读书心得。利用教师政治业务学习时间、节假日及暑期时间，采用读书沙龙、读书征文、读书竞赛、读书演讲、读书讲座等形式开展读书活动。

5、经常结合工作开展开放式的、互动式的学习活动，通过推荐书目、读书演讲、知识竞赛、学习体会交流、心得笔记展评、组建学习兴趣小组等形式，建立起学习有组织、交流有渠道、运用有空间、考核有制度的学习机制。进一步丰富学习内容，培养学习兴趣，激发学习热情，提高教师的思想文化素质。

学期读书计划篇十二

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研

教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取的与家长们联系、沟通。

学期读书计划篇十三

作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年新学期教师个人读书计划的内容，希望你喜欢。

作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

四、读书安排：

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、每月必读：《小学科学》、《吉林教育》、《动植物百科全书》等。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

二、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

三、我的读书内容和具体时间安排：

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

共2页，当前第1页12

学期读书计划篇十四

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种职责，所以营造书香学校，教师务必成为学生读书的楷模。为了加强“书香学校”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，我校根据根据区教研室读书工作安排和学校实际，特制定教师读书计划如下：

一、读书活动目标：

1、透过读书活动，在教师中构成用心进取、努力学习的氛围。

2、透过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质

优良、结构合理的学习型教师队伍。

3、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

二、读书口号：

让阅读成为一种习惯。

三、读书活动安排：

配合学校读书节活动，安排主要活动如下：

3、读书心得交流。学期末由学校组织，每人撰写一篇读书心得，要求字数不少于1000字。

四、读书要求及措施：

1、落实阅读书目。根据区教研室推荐的篇目，每人选取一本自我感兴趣的书，由学校统一购买。

2、落实阅读时间：集中读书时间为周三和周五午时第三节，与学生共同读书。

3、及时做好读书笔记。学校统一印发读书笔记，包括摘记和感悟两部分，每周不少于两次。本学期摘记不少于8000字，感悟不少于3000字。

4、结合自我的工作实际，撰写教育随笔，及时发布在博客上，每月不少于两篇。坚持每周更新者，期末考核加分1-3分。

5、每周一交副校长室批阅，校干读书笔记由校长批阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

6、学期末读书笔记展评，评出优秀的读书笔记供大家学习参

考。