

最新小班数学教案配对教案反思(通用8篇)

教学评估是教师对课堂教学进行自我评价和反思的过程，通过评估可以了解自己的教学效果和教学过程的优缺点。以下是小编为大家推荐的高一教案示例，希望对大家的教学有所帮助。

小班数学教案配对教案反思篇一

- 1、学习“一双”、“一对”的概念。
- 2、学习按物品的特征，将相同的東西配对。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备

- 1、课件：图片—外国小朋友
- 2、课件：图片—拖鞋
- 3、拖鞋

活动过程

一、学习“一双”、“一对”的概念

- 1、出示图片：外国小朋友

教师：这个小朋友多可爱呀，你们看看她有几只眼睛啊？

2只眼睛还可以说是1什么眼睛？谁知道呀？

2、教师告诉幼儿，2只眼睛可以说是一对眼睛。

3、请小朋友再看看还有哪些部位也是有两个呢？（耳朵、鼻孔、脚、手）

4、小结：像我们人体身上两个一样的东西就叫“一双”或“一对”。

（如一对眼睛、一双手、一双脚等）

二、知道物体的“一双、一对”

1、出示一只袜子

教师：这是什么呀？它够穿吗？要几只才够呢？

引导幼儿说出两只袜子就是一双。

2、课件：一双拖鞋

教师：这是什么呀？它穿上合适吗？

三、幼儿操作（拖鞋配对）

1、小朋友好多拖鞋宝宝玩游戏时游戏，都站乱了，请你们仔细的找一找，

让拖鞋宝宝配成对，好吗？

2、幼儿给拖鞋配对

提醒幼儿将配好对的拖鞋争取的摆放在鞋架上。

四、活动评价

1、你们都把拖鞋宝宝配成对了吗？

2、小朋友真能干，把那么多的拖鞋宝宝配成对了，拖鞋宝宝说谢谢你们啦。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学教案配对教案反思篇二

1、尝试红色、黄色、蓝色，感知几种常见的颜色。

2、尝试将相同的颜色物体进行配对，在游戏中体验两个物体之间的色彩关系。

3、初步学习收拾学具的方法

准备

教具色板、固体胶、幼儿学具

二、蒙氏数学《颜色配对》

（一）预备活动：

师：幼互相问候。走线，线上游戏，教师变换两臂动作，屈

肘一侧平举—摸肩—上举，幼儿跟着老师模仿。

（二）认识红、黄、蓝三原色。

师：今天，我们小三班来了三位新朋友，他们分别是小红、小黄、小蓝，你们想认识他吗，

（1）认识红黄蓝三原色。

（2）教师出示教具“色版”拿出红色版：小红的颜色是红色，小黄是什么颜色，小蓝？

的。在依次拿出黄色和蓝色色板，运用三阶段教学法引导幼儿知道红黄蓝三种颜色，（教师命名——这是红色，辨认——哪个是红色的，说出名称——这是什么颜色，这是红色……）

游戏活动——彩色娃娃站起来

师：今天，小红……要和小朋友来玩捉迷藏，他们的颜色就藏在小朋友的身上

（3）游戏——找朋友

教师讲述游戏玩法，由教师拿出一种颜色的色板与幼儿进行颜色配对，例如：红色卡片的朋友在哪里，幼儿就举出自己手上的颜色卡片以此类推。

（三）操作学具

师：今天，小红、小黄还有小蓝他们除了和小朋友玩游戏之外，还是来找朋友的，

提出要求

- 1、自己保管好自己的学具，掉在地板上马上捡起来
- 2、学会自己收拾学具

幼儿操作学具，教师指导个别能力较差的幼儿操作

（四）延伸

在平时是可以与幼儿玩一玩颜色接龙从生活中感受颜色的多样性

小班数学教案配对教案反思篇三

- 1、能仔细地观察分辨物体，发现物体明显的相同与不同之处，并按物品的特征，将生活中相同的東西配对。
- 2、能将小didi鼠和大didi鼠建立一一对应的关系。

活动准备

教具：摸箱一个，内有各种玩具(每种玩具均为两个，(玩具总数与班级幼儿人数相等)。学具：《活动用书》第17、18页，笔，白板。

给摸到的玩具找相同的朋友

活动过程

教师出示一个摸箱□“didi鼠送了许多玩具给我们，放在这个摸箱里，我们每人摸一个吧!”

幼儿每人摸一个玩具，教师：“你摸到的是什么玩具?”请他们说说自己摸的是什么玩具。教师出示一个积塑玩具：“这

是什么玩具?和它一样的玩具朋友是什么?在哪儿?”请拿了和教师一样玩具的幼儿将玩具举起来,大家一起观察它们是否一样,并说:“这个积塑和这个积塑是一样的。”

教师:“两个一样的玩具是好朋友。那你知道你拿的玩具和谁的玩具是朋友吗?你去找一找,让两个玩具朋友在一起碰一碰。”引导幼儿相互给玩具找朋友,将一样的玩具配对。操作活动1(《活动用书》第17页□didi鼠要出门)。教师□“didi鼠要和妈妈一起出门买东西,可怎么也找不到袜子和鞋子,我们一起来帮帮他吧!”请幼儿打开《活动用书》第17页,观察画面。教师□“didi鼠家有什么样的袜子和鞋子?”引导幼儿说出袜子和鞋子的主要特征,如:长筒袜、花边袜、拖鞋……。教师:“哪两只袜子或鞋子是一对好朋友?我们试试用线将它们连起来。”请幼儿找出可以配成对的两只袜子、两只鞋子,并用线连起来。鼓励幼儿讲述:“长袜子和长袜子是朋友……”

教学提示:

教师所准备的玩具,应注意提供两个完全一样的,如果一样的太多,就会搅乱幼儿的思维。

教学提示2

教师提供的东西不一定是玩具,也可以是幼儿小时候用的一双手套、一双小鞋子或小袜子等,但一定要是幼儿熟悉的东西。

教师□“didi鼠和妈妈终于可以去买东西了。他们转呀转呀□didi鼠妈妈一不留神,发现didi鼠宝宝不见了。”请幼儿打开《活动用书》第18页,观察画面。

教师:“我们来帮学具盒里的didi鼠找到妈妈吧!”请幼儿把相同颜色的didi鼠放到图中didi鼠妈妈的身边。

小班数学教案配对教案反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏活动中，初步尝试按鞋子的大小、颜色、外形等特点进行配对。
- 2、初步培养观察力和动手能力，萌发对科学活动的兴趣。
- 3、养成自己整理鞋子的良好习惯。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

半圆形的座位安排，中间留有空地；经验准备：宝宝有穿脱鞋子的经验材料准备：与幼儿人数相近的大小、颜色、款式各异的鞋子散落放在鞋架上，用布先遮起来；人手一张白纸；欢快的音乐一段。

活动过程：

一、奇怪的鞋子师：娃娃家里的宝宝呀，特别爱漂亮，她每天都要换一双新鞋子，所以她的鞋子特别多，最后，连她自己都分不清哪两只是一双了，有一天他穿了一双很特别的鞋子，一只是大的红鞋子，一只是小一点儿的花鞋子（教师边讲边出示两只鞋子），可是这一天，她非常不开心，你们知道她为什么不开心吗？（幼儿猜测，引导幼儿发现两只鞋子的不同）小结：两只大小不同、形状不同、颜色也不一样的鞋子不是一双，所以穿的人当然就不舒服了。

二、我的鞋子师：那我们穿的鞋子是怎样的，它有什么特别的地方呢？

教师提供白纸，引导幼儿观察鞋底的秘密小结：两只大小相同，颜色一样，款式一样，鞋底的花纹和形状也相同，但朝向相反的鞋子，我们叫它一双鞋。

师：我们脚上穿的鞋子的款式、颜色和大小都是一样的，请你也按照鞋子的大小、颜色、款式、鞋底的花纹和形状以及朝向等特点，把这些鞋子一双一双的配配好，再把它们摆放在座位前。

师：我们为什么要把这两只鞋子放在一起呢？

小结：外形一样、颜色一样、大小一样、鞋底的形状和花纹也一样，凹型所朝的方向不一样的两鞋子叫一双，所以要放在一起。

四、养成整理鞋子的好习惯师：我们的小朋友真是太棒了，把娃娃家的鞋子一双一双的摆放整齐，这下娃娃的爸爸、妈妈和宝宝要穿鞋就很方便，也不会穿错了，看上去也很漂亮。平时，我们回家换下来的鞋子也要一双一双的放整齐，下次穿的时候会又方便又快，而且，看上去也舒服。

活动反思：

1、根据幼儿的需求生成教育。

本活动的设计以“为了孩子的发展”的新课程理念为宗旨，教育价值取向强调的是让孩子们在活动中获取经验，获得学会学习的能力，当幼儿在生活中遇到困难(配错鞋子)，于是我生成了《鞋子对对碰》这一活动。通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

2、让幼儿在同伴的相互作用下进行学习。

同伴的相互作用是幼儿主动学习的重要因素之一，让他们共同交流中运用已有的知识经验互相启发、修正。这种相互的学习方式，会使幼儿学会接纳他人的观点，获得心理上的安全感。

3、提供合理的教育“平台”。

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容的选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。

小班数学教案配对教案反思篇五

教学目标：培育孩子的观测和察看力及认识和感知的相配，让孩子相互沟通一下。

教学预备：

1、买好4种上面水果数个(如苹果、梨、甘蕉(即指：香蕉)、橘子等、水瓜(就是：西瓜)、火龙果等等)。

2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

4、图片，小卡片。

教学过程：

- 1、展示苹果、梨、香蕉(即指：香蕉)、橘子各数只。
- 2、展示贴有苹果、梨、香蕉(即指：香蕉)、橘子图形的果盆各一个。
- 3、让孩子自选一个水果，跑到对应的果盆前将水果放到果盆里，接着跑回。
- 4、每一次都放对的孩子得到水果奖章1枚。

指导要点：

- 1、依照物品水果的外形、色彩与果盆上水果图形开展认识和感知相配。
- 2、让孩子学讲水果名字。

教学完结：

孩子相互讨论，接着一块儿听音乐吃点心

小班数学教案配对教案反思篇六

活动目标：

了解事物间的关系，把相关物体进行匹配。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

把握事物间的关系，将相关事物进行匹配

发现事物间的关系

活动准备：

1、实物：乒乓球、乒乓球拍、锁子、钥匙、碗、勺子、铅笔、文具盒

2、图片(苹果、大树、土地、西瓜、葡萄、葡萄藤);图片(狗、骨头、兔子、萝卜、猴子、桃)

3、评量表

活动过程：

1. 导入活动

出示神秘的百宝箱，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)师：小朋友们，今天老师给你们带来了一个神秘的百宝箱，猜猜看里面有什么东西？

(2)幼儿说说自己的猜测

2. 集体活动

(1)教师出示百宝箱中的物品，让幼儿一一认识，引导幼儿发现事物间联系

乒乓球——乒乓球拍、锁子——钥匙、碗——勺子、铅笔——文具盒

教师小结：

(2)结合图片，探究事物间联系

师：请小朋友在看看，生活中还有哪些是好朋友！

苹果——大树、西瓜——土地、葡萄——葡萄藤、狗——骨头、

兔子——萝卜、猴子——桃

3. 幼儿操作

将生活中的相关事物进行匹配

教师发放评量表，幼儿在教师指导下自行活动。

4. 延伸活动

请小朋友回家后和爸爸妈妈一起找找，看看你们家有哪些物品能配对成，成为好朋友，明天将你们收集到的好朋友带来和小朋友一起分享吧！

5. 结束活动

演唱歌曲《找朋友》。

活动反思：

这节课的内容是我在备课过程中进行仔细研究过的，小班数学“配对”这一节课的教学对象是小班幼儿，他们年龄小，好动、爱玩、好奇心强，注意力分散。根据这一特点，为抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用愉快的式教学法为主，对幼儿的学习方法也是多样化，在活动过程中我发现幼儿是非常感兴趣的，上课注意力非常集中，回答问题也很积极幼儿的接受能力也很快，让幼儿在游戏中学习，在游戏中游戏，充分发挥幼儿学习的积极性。首先从生活中的实物让幼儿去找朋友，发现生活中很多物品是离不开我们的配对，其次通过让幼儿听一听，说一说、玩一玩、做一做等多种形

式，让幼儿积极动手、动脑、动口引导幼儿通过自己的学习体验学习知识。

整个过程是非常好的，美中不足的地方就是在最后一环节收拾学具时，有个别幼儿没能把自己的学具整理好。如果再让我上一次这节课，我会在这方面多对幼儿加强一下。我的专业水平也是有待提高。

小班数学教案配对教案反思篇七

1. 认识红色和黄色。
2. 能按物体的颜色配对。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

1. 创设春天花园的情景，花园里有红黄良种颜色的花若干。
2. 红黄蝴蝶胸卡若干，幼儿操作材料人手一份。

一、幼儿伴随着轻柔的音乐，跟老师开火车到春天的花园里去参观。

1. 教师：小朋友好！老师想带小朋友到一个神秘的地方玩，你们想去吗？

让我们开着火车去吧！

2. 提问：花园里有什么颜色的花？
3. 认识黄色和红色

二、出示胸卡黄蝴蝶红蝴蝶，引起幼儿兴趣，学习配对。

1. 教师：今天有两只蝴蝶也来到这个花园里，他们说找不到好朋友，

想请小朋友帮它们一起找好朋友。

2. 介绍黄蝴蝶红蝴蝶的好朋友分别是黄花和红花姐姐。

3. 请个别幼儿带胸卡去找好朋友，找到后说出“××跟××是好朋友”

4. 评价幼儿十分找对好朋友，对的给予表扬，错的给予评价改正的机会。

5. 请小组幼儿带胸卡带好朋友回家玩，教师评价。

6. 幼儿按颜色找花并把花带到相应颜色的拱门进去。

三、操作

每幼儿人手一份操作材料，巩固颜色配对，师巡视指导。

这节课的内容是我在备课过程中进行仔细研究过的，对幼儿的学习方法也是多样化，在活动过程中我发现幼儿对颜色是非常感兴趣的，上课注意力非常集中，回答问题也很积极幼儿的接受能力也很快，在游戏活动中去认识颜色并进行配对。整个过程是非常好的，美中不足的地方就是在最后一环节收拾学具时，有个别幼儿没能把自己的学具整理好。如果再让我上一次这节课，我会在这方面多对幼儿加强一下。我的专业水平也是有待提高。

小班数学教案配对教案反思篇八

此次活动是一个以游戏为主的、从生活中来的数学游戏，它充分反映了数学活动的重要目标：能让幼儿从生活和游戏中

感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。活动中提供的材料“鞋子”是幼儿日常生活中必须使用的，从孩子关注自己的鞋子出发，来激发幼儿学习的兴趣。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩、既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我设计了贴近幼儿生活的活动。活动简单，比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

- 1、能在同类物体中找出相同的物品配成对。
- 2、区分物体在颜色、图案等方面的不同。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

- 1、以“整理房间：的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。
- 2、配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。观察鞋架上的’雨鞋、凉鞋、皮鞋等。启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把xx和xxx放在一起。
- 3、游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对

4、幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。

5、游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了帅选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的

概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。