

2023年中班多喝水健康教案反思(通用8篇)

教案是教师的教学设计，是教学活动的重要组成部分。教案中的评估方法全面科学，能够准确评价学生的学习成果和进步。

中班多喝水健康教案反思篇一

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。
- 3、引发幼儿学习水的兴趣。
- 4、了解人类对水的需求。

【活动准备】

ppt一桶温开水，每人一只水杯。

【活动过程】

一、导入活动。

- 1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？
- 2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

- 1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时

候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康。

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。）

【活动延伸】

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

中班多喝水健康教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道人体需要水分，要多喝白开水
- 2、形成少喝饮料多喝白开水的良好习惯

活动重点：知道人体需要水分，要多喝白开水

活动准备：幼儿每人一个杯子；与水相关的图片

活动过程：

一、导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣(教师：你们口渴的时候嘴巴有什么感觉?喝了水之后又有什么感觉?)

二、知道人体需要水分，要多喝白开水

一、教师让幼儿观察两株水分不一样的花，了解植物缺水的后果

二、教师通过谈话法让幼儿知道人体需要水

三、教师出示图片，让幼儿知道什么时候要喝水

四、教师通过谈话法让幼儿知道要少喝饮料多喝白开水

五、教师总结。评选“喝水小宝贝”

四、活动延伸：

教师组织幼儿排队喝水，到户外做游戏。

中班多喝水健康教案反思篇三

1、知道人体需要水分，要多喝白开水

2、形成少喝饮料多喝白开水的.良好习惯

活动重点：知道人体需要水分，要多喝白开水

活动准备：幼儿每人一个杯子;与水相关的图片

一、导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣(教师：你们口渴的时候嘴巴有什么感觉?喝了水之后又有什么感觉?)

二、知道人体需要水分，要多喝白开水

一、教师让幼儿观察两株水分不一样的花，了解植物缺水的后果

二、教师通过谈话法让幼儿知道人体需要水

三、教师出示图片，让幼儿知道什么时候要喝水

四、教师通过谈话法让幼儿知道要少喝饮料多喝白开水

五、教师总结。评选“喝水小宝贝”

四、活动延伸：

教师组织幼儿排队喝水，到户外做游戏。

中班多喝水健康教案反思篇四

1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

ppt一桶温开水，每人一只水杯。

老师在幼儿面前喝水，边喝边说“我感觉口渴了，吆喝点水，喝了水就不渴了。”

1、引导幼儿思考：人什么是最想喝水？（活动后、口渴时、起床后等）

2、引导幼儿懂得不管什么时候，人们都需要补充水分，帮助我们通过小便排毒。是身体更健康。

3、引导幼儿懂得白开水才是最好的饮料。

4、实际练习，幼儿排队喝水。

一、导入活动

1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。）

三、延伸活动

教师在日常生活中提醒幼儿多喝水。

中班多喝水健康教案反思篇五

活动目标：

1. 知道人体需要水分，要多喝白开水
2. 形成少喝饮料多喝白开水的良好习惯

活动重点：知道人体需要水分，要多喝白开水

活动准备：幼儿每人一个杯子；与水相关的图片

活动过程：

一. 导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣(教师：你们口渴的时候嘴巴有什么感觉?喝了水之后又有什么感觉?)

二. 知道人体需要水分，要多喝白开水

一. 教师让幼儿观察两株水分不一样的花，了解植物缺水的后果

二. 教师通过谈话法让幼儿知道人体需要水

三. 教师出示图片，让幼儿知道什么时候要喝水

四. 教师通过谈话法让幼儿知道要少喝饮料多喝白开水

五. 教师总结。评选“喝水小宝贝”

四. 活动延伸：

教师组织幼儿排队喝水，到户外做游戏。

[]

中班多喝水健康教案反思篇六

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教学准备[]ppt[]一桶温开水，每人一只水杯。

- 1、老师在幼儿面前喝水，边喝边说“我感觉口渴了，吆喝点水，喝了水就不渴了。引导幼儿思考：人什么是最想喝水？（活动后、口渴时、起床后等）
- 2、引导幼儿懂得不管什么时候，人们都需要补充水分，帮助我们通过小便排毒。是身体更健康。
- 3、引导幼儿懂得白开水才是最好的饮料。
- 4、实际练习，幼儿排队喝水。

一、导入活动

- 1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？
- 2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。）

三、延伸活动

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

中班多喝水健康教案反思篇七

- 1、了解水对人体的重要作用，并知道什么样的水不能饮用。
- 2、养成喝白开水的好习惯，并注意节约用水。

- 1、每人一个茶杯。
- 2、石头或沙子。
- 3、幼儿用书。
- 4、水瓶。

- 1、教师通过与幼儿之间的谈话，激发幼儿的兴趣。

如：亲爱的小朋友，今天老师带来了一个瓶子，小朋友想一想会有什么东西呢？（幼儿讨论）啊！要不我让一个小朋友过来把瓶子晃一晃，然后让他告诉我们瓶子里装的东西，好不好？（幼儿回答：好）

- 2、请个别幼儿来操作，然后引出水，教师小结。

- 3、再次谈话，引导幼儿观察幼儿用书。

4、教师小结：原来小朋友因为运动流汗而想去喝水，睡醒后起来也想去喝水，喉咙干也想去喝水，如果渴了不喝水的话，会不会很难受，小朋友有没有这样的感觉呢？（幼儿回答：有）在我们的幼儿园里，我们老师每天都为小朋友准备了充足的水，所以就请小朋友一定要每天都喝大量的水，而且喝水的时候要节约用水，不要浪费每一滴水。

- 5、教师做实验，引导幼儿了解什么样的水不可以饮用。

如：亲爱的小朋友，是不是只要是水都可以饮用呢？我给小朋友做个试验，我们来看一看，水发生了什么样的变化？这是很干净的水，非常地透明，我现在要把沙子和石头放进这干净的水中，小朋友们来观察一下，是不是还是那样干净呢？（幼儿观察后回答：不是）

7、出示幼儿用书，让幼儿继续观察。

如：我们再来看一些画面，为什么有些水不能饮用呢？（幼儿观察图画并讨论）池塘里的水，自来水自来水头流出来的水看上去都是清清的，但是都不能直接喝。

因为水里面有细菌，水烧开后细菌就被杀死了，所以即使很干净的水，也要烧开后才能安全饮用，小朋友，记住了吗？但如果渴了，能不能喝饮料、吃雪糕呢？（幼儿讨论）饮料和雪糕都很甜，但是甜对我们的牙齿不好，吃多了会牙疼，所以我们还是喝白开水最健康。

8、分发幼儿每人一个茶杯，然后引导幼儿排队饮用白开水。

中班多喝水健康教案反思篇八

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。
- 3、了解多喝水对身体有好处。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

三、活动结束

在日常生活中我们要多喝开水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多

喝开水。