

2023年农村学校手机管理方案设计(模板8篇)

在竞争激烈的市场中，广告策划是企业树立品牌形象、提高知名度的有效方式之一。以下是小编为大家收集的营销策划范文，供大家参考和学习。

农村学校手机管理方案设计篇一

为进一步贯彻落实教育部2021年全国教育工作会议精神，抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等工作要求，落实落细立德树人根本任务，加强并优化学生手机管理，探索科学有效的手机管理方法，促进学生身心健康发展，现制定校学生手机管理实施方案。

科技进步、社会发展致使中小學生越来越普遍使用手机进行资讯查阅、资料查询、人际交往和自我表达，手机的使用一定程度上方便了学生与教师、家长和社会的沟通联系。但由于手机的娱乐功能和交际功能越来越丰富，以及中学生心智还不成熟，部分自控能力较弱的学生过度使用手机，沉迷于网络游戏和交友聊天，导致学习不专心、视力下降以及亲子关系紧张，严重影响正常的学习、生活和身心健康。如何在中小学教育中更好地使用手机，已成为学校和家长必须面对的议题。2021年1月，教育部办公厅印发《教育部办公厅关于加强中小學生手机管理工作的通知》，主要目的是为保护学生视力，让学生在學校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展。要求学校将学生手机的使用纳入日常管理。

- 1、危害学生逻辑思维能力。在降低自身知识度的同时，心理及思维能力受到极大限制。
- 2、危害学生身心健康。长时间使用手机可能影响学生的视神

经及记忆力。手机内存在不良信息，对心智不够成熟的中学生带来严重的身心危害。中学生心理抵御能力不强，容易出现早恋、孤僻、免疫功能失调、睡眠降低等身心问题。

3、危害中学生日常学习。现阶段的中学生对手机具有极大的依赖性，遇到不懂的问题就想通过手机查答案，使得学生懒得思考，渐渐不会思考。

（一）五个明确

1、明确学生不得将手机带入学校，如有特殊紧急情况家长可以与班主任或任课老师联系，学生可通过电子班牌与家长联系。

2、明确教师不得通过手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

3、明确家长对孩子使用手机有监督管理的职责。学生离校后需上网查阅学习资料，经家长同意后才可使用。

4、明确学生确有需要将手机带入校园的，必须由家长提出书面申请，手机带入校园后，必须交由学校统一保管，禁止带入课堂。

5、明确学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机遗失等任何问题均由家长及学生本人负责。

（二）教育引导

1、学校利用主题班会、国旗下讲话等形式组织专题辅导，让学生敞开心扉谈手机、擦亮眼睛看手机，进而达到科学合理使用手机的目的。重点是从心理层面对学生进行疏导，引导学生摆脱对手机的依赖，进而专注于学业。

2、家长职责。家庭是学生发育、成长、生存的首要基地，家长应当言传身教，注重培养孩子良好的生活习惯和行为习惯。履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

3、拓展社会资源，全面发展素质教育，让学生的学习生活变得丰富多彩，为学生远离手机创造更有利的环境。为了孩子们的未来，引导和帮助学生建立正确的手机使用观，让我们共同携起手来，在校园里倡导禁止使用手机，共创一个健康和谐的校园！在生活中理智、正确、合理地使用手机！

2、学校每班安装电子班牌，此班牌具有通话功能，班主任、学生、家长可以通过班牌相互联系，解决了学生上学后有事不方便联系家长的困难。

3、原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意并书面提出申请，进校后应将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。

农村学校手机管理方案设计篇二

随着手机的普及以及手机功能的不断拓展，中学生在校园内使用手机的弊端日益突出。为避免学生不当使用手机，创造良好的教与学氛围，向学生提供安全的、有保障的学习环境，借鉴区内外中小学手机管理的经验，制定本办法。

加强学生手机管理主要是为了规避以下可能引发的问题：

1. 引发攀比心理；
2. 导致偷盗、抢夺和潜在的欺负行为；
3. 影响学习，比如分散注意力、干扰课堂、考试作弊等；

4. 垃圾短信、不良图片、照片或视频及上网不安全因素等对学生发展产生不利影响；

5. 影响家庭教育，比如家长通过手机与孩子谈话而忽略面对面的交流和关心；

6. 从微波辐射安全角度来看，学生经常使用手机可能有害身体健康。

1. 禁止学生带手机进入学校。

2. 如果学生确需带手机进入学校，学生及家长必须填写承诺书，家长务必陈述学生带手机入校的理由。并获得学校批准。

经学校批准同意带手机进校的学生须同时遵守以下规定：

(1) 不携带高档手机到校；

(2) 在课堂上必须关机；

(4) 同学之间不得相互借用手机；

(5) 不得在教室、宿舍或教师办公室充电；

(6) 出于安全和礼貌，不允许使用耳机；

(7) 必须确保手机中没有暴力或低级的图片；

(8) 在任何情况下都不能带手机入考场，考试期间可交由老师暂为保管。

经学校批准同意带手机进校的学生使用手机应承担的责任：

(1) 在上学或放学路上手机丢失或被盗，学校不承担责任；

(3) 若因充电或其他行为造成任何安全事故，责任由手机所有人承担；

(4) 建议学生为手机设置密码，学生要对手机涉及的隐私负责，学校对手机中的信息资料的损坏或丢失不负责任。

3. 家长如需联系学生，可以通过班主任、老师或门卫等途径传递信息；在紧急或特殊情况下，学生可以使用学校设置的专用电话联系父母。

1. 如果学生带手机，而没有提交承诺书或没有被学校批准，手机须交由学校暂收代管，并通知家长一星期后取回。

2. 学生违规携带手机到校或获学校批准带手机到校而在校内外违规使用手机，初犯予以全校通报批评，重犯予以校级处分，屡教不改者直至开出学籍勒令退学处理。并对造成严重后果的交由公安机关处理。

其它可以随身携带的移动通信工具，包括各种式样的电子音视、游戏机等便携式无线娱乐设备的使用管理参照本办法执行。

农村学校手机管理方案设计篇三

为全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贯彻落实教育部、省、市、县关于进一步做好中小学校手机管理、作业管理、睡眠管理、读物管理、体质管理“五项管理”工作系列文件精神及通知要求，结合我校实际，特制定此方案。

加强“五项管理”工作，是落实立德树人根本任务的有效抓手，是推动我校教育高质量发展的有力保障，是促进金中学生身心健康和培养良好习惯的有效举措。针对当前中小學生还不同程度地存在手机不离手、作业写不完、睡觉睡不够、身体

缺锻炼、读物需指导等问题，学校统筹谋划、系统推进“五项管理”，以实现与立德树人共融、与学校发展共振、与学生成长共行，不断提高学校管理水平和教育质量，促进金中学生健康成长和全面发展，推进学校、家庭、社会形成协同育人、共同发力的良好局面。

为确保我校“五项管理”工作顺利推进，学校专门成立“五项管理”工作领导小组。

组长：党委书记、校长

副组长：党委副书记、副校长、工会主席副校长

党委副书记成员：领导小组下设办公室在政教处，同志兼任办公室主任，负责学校“五项管理”日常工作。

各部门、级部要明确专人负责此项工作。

（一）作业管理

1、学校控制书面作业总量，学生在校期间的作业时间安排在19：00———21：35，节假日高考科目作业时间每天原则上控制在20分钟/科以内，作业总量不超过2.5小时/天。

2、学校将科学设计作业，各年级组、学科组、各班级根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业。鼓励老师布置分层作业、弹性作业和个性化作业，创新作业类型。

3、教师对布置的作业进行全批全改，不让孩子自批自改或要求家长批改作业。

4、教师不用手机在班级qq群、微信群、钉钉群布置家庭作业，不要求学生利用手机完成作业。

5、家长不随意给孩子布置作业，不加重孩子学业负担。

（二）睡眠管理

1、根据我校为全寄宿制学校的特点，早上上课时间为7：50

2、学校和家长需了解科学睡眠知识，重视孩子睡眠管理，确保学生应达到8小时。学生在校期间的作息时间为：中午午休时间为13：00———14：00，晚上就寝时间为23：00———6：30。

3、家长尽可能营造温馨舒适的生活就寝环境，确保孩子身心放松、按时安静就寝，不熬夜、不玩电子游戏，养成良好睡眠习惯。建议学生在家期间不晚于22：00就寝，不早于7：00起床，保障睡眠达到8小时。

4、教师、家长要每天关注学生的精神状态，及时加强沟通。

5、学校定期对孩子睡眠状况进行调查、监测，请家长务必积极配合。

（三）手机管理

1、根据我校为全寄宿制高中的特点，学生不得携带手机进入校园，学校已为每间寝室配备有固定电话，用于学生与家长联系。确有将手机带入校园需求的，须经监护人同意、由监护人向班主任提出书面申请、报备学校后方可带入。

2、学校将在各班级设置手机保管处，学生进校后将手机交由班主任统一保管，节假日离校时领取归还。带入校园的手机，学生每次使用需经班主任联系监护人，征得同意后方可使用。

3、上课期间，如监护人要与孩子联系，可通过班主任或者科任教师进行联系沟通，在均无法联系的情况下可直接拨打学

校每日值班联系电话。

4、教师不用手机布置作业，不要求孩子利用手机完成作业。

5、家长应以身作则，加强对孩子使用手机的监督管理，减少孩子使用手机时间，形成家校协同育人合力。

（四）读物管理

1、学校严格禁止任何人以任何形式进校销售课外读物（含数字出版产品），禁止任何人强制或者变相强制学生购买非新华书店购买的课外读物。

2、学校图书室、电子阅览室每天按时向学生开放，将定期推荐优秀图书给孩子阅读。

3、学校每学年参照《中小学生阅读指导目录》向孩子推荐课外读物，设立校园、班级读书角，开展形式多样的阅读活动，提高孩子阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

4、学校信息中心需加强对学校网络进行监管，严防非法读物进入校园。加强对学生网络安全教育，严禁利用电子设备打游戏、qq聊天、浏览不健康网页。

5、学校将对孩子携带进入校园的读物、教辅等进行管理，发现问题读物、问题教辅等及时处置，消除不良影响。

6、家长应在正规渠道购买课外读物，要索票索证，确保所购读物为正版书籍；要重视课外读物价值取向，符合孩子认知发展水平，弘扬社会主义核心价值观，内容积极向上，对于不适当的书籍要及时禁止阅读。

7、保证孩子每天课外阅读时间不少于30分钟，倡导亲子阅读，教育孩子爱护图书。

（五）体质管理

- 1、学校严格按照国家课程标准，每周开展2节体育与健康课程，保障落实每天不少于30分钟的大课间体育活动，每天保障一小时体育锻炼时间，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动，全面提升中小學生身体素质和心理素质。
- 2、学校每学期开展体育节等活动，家长要积极支持、鼓励孩子参加学校体育活动。争取体育活动人人有项目，个个都参与，在活动中掌握运动技能，增强体质。
- 3、学校保障每天两次眼保健操时间，定期组织孩子进行视力检查、体质健康监测，并及时将孩子的体质健康测试结果和健康体检结果反馈给家长。
- 4、家长要引导孩子积极参加体育锻炼，培养孩子1—2项体育运动兴趣爱好。要保障孩子在家锻炼时间不少于1小时。
- 5、如孩子存在不适合参加体育活动或者存在体质异常的情况，家长要及时如实告知班主任和学校，以防突发事件发生。

各级部、各部门务必高度重视，推进“五项管理”落在实处。全体教职工、学生及家长对“五项管理”享有监督权，对存在问题的拨打监督举报电话。

农村学校手机管理方案设计篇四

科学技术日新月异，手机已经成为人们日常生活中的普通工具，然而，它就像一把锋利的双刃剑，在带给我们便利与喜悦的同时，也给成长中的学生们带来了许多隐患。我们学生使用手机主要有以下危害：

一、利用手机打游戏。

二、利用手机聊天。

三、利用手机考试作弊。

四、增加父母额外负担，滋生攀比心理。

五、青少年的免疫系统比成人要脆弱，更容易受手机辐射。

为了我们更好的健康成长，我自愿承诺：

1、不带手机（含手表手机）进校园。

2、不能在上课期间用手机（含手表手机）打游戏、聊天等影响自己和他人的学习行为。

3、自习时间不能在教室里玩手机（含手表手机）影响他人学习。

4、不得利用手机下载不健康的视频和图片。

5、如果因自己使用不当，影响到课堂教学秩序和课堂教学纪律的，老师有权没收手机并保留至学期结束后由家长亲自领回。

9、本信守签字之日起执行，望大家共同监督。

农村学校手机管理方案设计篇五

为促进学生身心健康成长，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《淄博市教育局关于加强中小学生手机管理工作的通知》的精神和《桓台县教育和体育局关于加强中小学生手机管理工作的通知》工作要求，结合我校实际情况现就进一步加强中小学生手机管理工作提出如下管理办法。

1、手机进入校园的原则：原则上学生不得将个人手机带入校园；一旦出现有学生带手机入校，学校将立即没收，再通知家长到校领取，或由学校暂时保管。

3、手机进入校园后统一保管的场所、方式、责任人：手机进入校园后，禁止带入课堂，由班主任统一收缴保管，锁在办公桌里，由班主任负责。

坚持以人为本，充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，每个级部安装一部移动座机电话，为学生和家长联系提供便捷途径，解决通话需求。加强课堂教学和作业管理，教师要严格按照教育教学工作计划，按时上下课，认真完成每天的教学任务，提倡老师每天适当的布置课后书面作业，不允许任何老师在任何情况下用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

学校将手机管理作为增强学生综合素质的重要方式，开学第一周通过开学第一课、国旗下讲话、班团队会、校规校纪等多种形式集中开展手机使用、管理专题教育，加强教育引导，让学生学会科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质。

学校通过发放《桓台县起凤中学关于加强中小学生学习手机管理》致家长一封信，向家长宣讲过度使用手机的危害、加强手机管理的必要性和具体措施。并要求家长应履行家庭教育主体责任，言传身教，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同齐抓共管。同时指导、鼓励学生家长和孩子一起制定手机使用管理家庭公约，家长引导学生在家期间养成正确使用手机的良好习惯。

农村学校手机管理方案设计篇六

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）精神，进一步保护学生视

力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，特制定《重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校手机管理工作方案》。

学校日常手机管理领导小组：

组长：

副组长：

组员：

1、学校严禁学生将个人手机（含ipad、mp4、智能电话手表、游戏机等电子产品，以下称手机）以及手机附属设备（充电器、充电宝、耳机等）带入校园，禁止带入课堂。

2、如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

3、确有特殊情况需要在校园使用手机，家长需要提前填写书面申请书，交班主任老师审核同意，报德育处备案，方可带手机进校。入校后第一时间将手机交至班主任处保管。每间教室设置了手机保管箱。

4、如发现学生在校期间，未经允许使用手机，班主任老师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、任课老师、教职工发现学生使用手机，有权询问情况，并及时将情况通报给班主任。

5、学校大型活动或学生外出活动（如运动会、文艺汇演、综合实践活动等），经申请同意后学生方可允许携带使用手机，班主任在活动前和活动结束后应及时收回代为保管。

6、进入校园的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，各个班级设置。学生在上课期间，电话手表铃响，拨打、接听电话；用电话手表发、看短信息；玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

7、学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，并视违规严重程度由班主任老师向学生手机管理领导小组汇报，由领导小组形成最终处理意见。

8、如有急事需求，学生可以使用公用电话：。

1、学校通过线上线下平台进行宣传《树人景瑞小学学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2、校外手机使用建议

a□使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

b□使用内容：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送大现金的红包等。

“学生入校禁用手机”和“学生正确使用电话手表”，学校旨在通过此规定，防微杜渐，继续为学生营造风清气正的生活学习氛围。请您在收到并阅读完这份方案后，能一如既往地理解、支持并配合我校的教育管理工作，让我们一起携手，助力孩子们，健康生活，快乐成长。

农村学校手机管理方案设计篇七

为了进一步巩固学校育人环境，优化学生思想，使学生文明勤学、健康成长，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）及《普洱市教育体育局关于转发云南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》文件精神，结合宁洱县中小学校实际，制定本实施方案。

以“远离手机，健康成长”为主线，以“杜绝校园内学生使用手机”为宗旨，充分发挥教师引领示范作用，培养学生积极进取之心，提高学业成绩，从而使学生成人成才。

成立宁洱县中小学生手机管理工作领导小组，县教育体育局局长任组长，其他局领导任副组长，局相关股室负责人和各学校校（园）长为成员。

（一）严格条件，细化措施。原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。要求各学校要制定手机管理具体办法，各学校要明确手机进入校园的原则、程序和统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置，避免简单粗暴的管理行为。

（二）精准服务，优化管理。要坚持以人为本，充分考虑学生在校期间与家长沟通的需求，因校制宜，以适当方式提供家长和学生联系的便捷途径，解决通话需求。优化学校管理，学生入校后，需和家长联系时，学校要提供通话条件；加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

（三）宣传教育，正确引导。各学校要将手机管理作为增强学生综合素质的重要方式，通过开学第一课、国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，

让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质。每学期开学第一周要集中开展手机使用、管理专题教育。

（四）家校合作，形成合力。各学校要通过发放致家长一封信，向家长宣讲过度使用手机的危害、加强手机管理的必要性和具体措施。家长应履行家庭教育主体责任，言传身教，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。学校要指导、鼓励学生家长和孩子一起制定手机使用管理家庭公约，引导学生在家期间养成正确使用手机的良好习惯。

（五）强化监督，保障落实。各学校要确保手机有限带入校园、统一保管、禁入课堂等要求落到实处。要广泛听取意见建议，及时解决学校手机管理中存在的问题。监督领导小组要将学校手机管理工作纳入责任督学经常性督导范围，适时对学校手机管理情况开展督导，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

（一）加强组织保障，推进学生手机管理常态化。各学校要成立校长任组长，德育副校长任副组长，德育主任、各班主任为成员的手机管理小组，负责学校学生手机管理工作，使本校学生手机管理工作良性发展。

（二）强化宣传教育，促使教师、学生、家长对手机管理工作人人皆知。充分利用家长会、家长微信群、家访等方式宣传中小学学生手机管理办法，形成工作合力，保证学校手机管理工作效果。

（三）严格管理，失职问责。各学校要增强责任心，严守纪律，规范自己的行为。学校要适时对手机管理情况开展检查，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

农村学校手机管理方案设计篇八

目前，学生使用手机现象日渐增多，虽然在一定程度上方便了家长和学生的联系，但也给中学生的成长带来诸多隐患。比如：有的学生经常用手机与朋友互发短信聊天，甚至通宵玩游戏；心智尚不成熟的学生往往会被各种不良手机信息所迷惑，如中奖、交友骗局，甚至黄色不健康的信息，从而对学生的身心健康产生不利影响。为净化校园环境，促进学生健康成长，营造积极向上的学习氛围，根据省教育厅要求和淄博市教育局《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，淄博大学城实验中学开展加强中小学生手机管理工作活动。为了将此项活动开展得有实效，特制定如下实施方案。

净化校园环境，营造良好的校风、学风，促进学生健康成长。

原则上所有学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。对违反规定的学生，学校给予批评教育，并通知家长和学校签订协议书，屡教不改的，给予记过处分。

- 1、由学校印发《关于禁止学生携带手机进入校园致家长一封信》，并在校园微信发布，营造氛围，加大师生家长的知晓率。
- 2、加大宣传力度，各班召开一次“如何管理好手机”的主题班会，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。
- 3、优化学校管理，学生入校后，需和家长联系时，学校要提供通话条件，方便学生联系家长。
- 4、加强课堂教学和作业管理，教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

5、通过开学第一课、国旗下讲话、班会、心理辅导等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质。

各级部将通过不定期开展自查活动，督促班主任和任课教师严格落实手机管理有关规定。政教处通过学生座谈、问卷调查等方式时刻跟踪年级整治情况，并及时通报相关情况，动员学生积极配合落实，引导学生自觉遵守手机管理工作办法。