

2023年认识许多小班教案(优秀14篇)

幼儿园教案是教师为了提高教学效果，提供更好的教学服务而编写的教学指南。编写一份好的大班教案需要注重反思和调整，以下是一些教师自我评估和教学反思的方法，希望对大家有所帮助。

认识许多小班教案篇一

1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。

2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

【教案流程】

1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？(长条山楂卷)

这两根山楂条一样长吗？(一样长)

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

2、比比看，有什么变化？(一根长，一根短)

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

(直至两根全部吃完)

1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。

2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

(1)先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

(2)然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

(3)让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

(1)正排序是从短到长，一个比一个长。

(2)逆排序是从长到短，一个比一个短。

(3)鼓励幼儿大胆用语言表述。

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。

本次教案的反思：

1、幼儿的学具准备得比较充分，但教具的大小不太合适。这个活动中，我给幼儿准备的是可以撕贴的即时贴四根，颜色、长短各不相同，而且在设计作业单时我特意考虑了一下长短和高矮的不同，特意把作业单设计成左边对齐比较长短，所以左边有一个排序的红旗标记。幼儿的作业情况很不错，然而我在讲解时采用的是小彩带(因为考虑到要用大头针戳到泡沫板上)，后排的幼儿就显得有点看不到。估计不准确，下次

要改进。

2、四个物体的长短描述过于死板，幼儿接受差。对于三个物体的长短排序，幼儿大多都是这样称呼的：长的、不长也不短的、短的。现在变成了四个，中间的两个怎么称呼就成了问题。虽然我一再强调：最长的、长的、短的、最短的，但因为我把排序的另一种方法也陈列上去了（最短的、短的、长的、最长的），这样无疑就干扰了幼儿的感知，所以造成活动后很多幼儿无法清楚地说出这四种物体的长短描述。

认识许多小班教案篇二

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一、我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置——

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二、小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三、我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。

3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说出”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多“。

活动反思：

孩子们能较好的参与到活动中来，通过活动正确的区分了1和很多，有个别幼儿在第三节游戏活动中表现很随意，没有按照游戏规则来玩，但总体活动取得了很好的效果。

认识许多小班教案篇三

活动目标：

- 1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。
- 2、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

配套课件：小班数学公开课课件《认识1和许多》ppt课件

活动过程：

一、直接导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：今天我们教室里有谁来了啊？(幼：爸爸妈妈，爷爷奶奶)

有多少爸爸妈妈？(幼：有许多爸爸妈妈，爷爷奶奶)

2、ppt出示小兔，引起幼儿兴趣

师：“今天我们班来了一位小动物，快看，她只露出了一对耳朵，你能猜出她是谁吗？”(师出示小兔)

幼：1只小兔。

师：“她不仅是一只小兔，还是一位兔妈妈。她要跟我们一起做游戏呢。”

二、创设情景，用听觉、视觉及动作感知“1”和“许多”

1、初步感知“1”和“许多”

师：今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看，这里有谁？

(师指着ppt课件上的房子，把门打开，引导幼儿观察)

师：有谁?(有小兔)

有几只小兔?(有许多小兔)

它们都一样吗?(不一样，有1只小黑兔，有许多小白兔。)

2、指导幼儿亲自参加分和操作活动，掌握“1”和“许多”之间的关系。

(许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。)

三、师：小兔肚子饿了，兔妈妈要去拔萝卜了。(师把ppt上的“门”关好，请小兔在家里别开门。)

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”(许多萝卜)

“这些萝卜都一样吗？”(有一个白萝卜，有许多红萝卜)

2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”(我拔了一个萝卜)

提问：现在菜园里还有萝卜吗?(一个也没有了)

3、送萝卜

教师带领幼儿唱小兔子乖乖歌曲，请ppt课件上的兔子开门，并告诉兔子“我送你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

提问：现在盘子里有多少萝卜?(没有萝卜了)

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。1个、1个合起来就是许多。

四、小兔请客，再次熟悉“1”和“许多”之间的关系

1、分橘子(实物)

小兔：“谢谢小朋友把一个一个萝卜送来，让我有了许多萝卜。我要请你们吃橘子。这里有多少橘子啊?”(有许多橘子)

现在老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几只橘子，然后告诉你的好朋友“我有1只橘子。”

2、吃橘子

和同伴、爸爸妈妈一起分享橘子结束本次活动。

认识许多小班教案篇四

1、参与数学活动，体验探索事物的数量的快乐。

2、能区分1和许多，理解1和许多的分合关系。

3、学习用语言对数量进行表述。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、

敏捷性。

1、雪花积木若干，糖果若干，小鸡图片若干，小熊图片若干。

2、小鸡的'家背景图，小熊的家背景图。

3、多媒体课件。

1、重点：正确区分1和许多。

2、难点：理解1和许多的分合关系。

一、谈话导入：

师：我们一起去郊游吧！

二、认识1和许多。

1、初步认识1和许多。(课件展示)提问：

(1)这是哪里?有什么?

(2)有几只鸡妈妈?有几只小鸡?(用课件进行强调。)

2、巩固认识1和许多。(课件展示：一片池塘和各种动物。)提问：

(1)这是哪里?有什么?

(2)有几只鸭妈妈?有几只小鸡?(课件动画强调。)

(3)想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示?

3、游戏：找找1和许多。(课件游戏)课件展示1和许多的事物，幼儿说出其数量。

三、理解1和许多的分合关系。

1、课件展示。(树上有许多苹果，树下有许多猴子。)

(1)看一看，图中有什么？

(2)说一说，有什么东西可以用一和许多来表示？

2、课件展示：小猴逐个摘桃。

提问：

(1)树上原来有多少桃子？

(2)每只小猴摘了几个桃子？

(3)树上还有桃子吗？

小结：许多桃子分成了1个1个的桃子。

3、课件展示：草地上有许多花，各种小动物逐一摘花。

提问：

(1)草地上原来有多少朵花？

(2)xx摘了几朵花？

(3)草地上还有花吗？

引导幼儿表述：许多花分成了1朵1朵的花。

4、课件展示：各小动物逐一将自己的一朵花放入花篮。

提问：

(1)xx(动物)摘了几朵花?

(2)现在,花篮里有多少花?

引导幼儿表述:1朵1朵的花合成了许多花。

四、操作活动:巩固对1和许多的认识。

1、糖果。

(1)老师拿出一筐雪花片,让幼儿说出筐里有许多雪花片。

(2)把一筐雪花片撒在地上,说明要求:请幼儿每人迅速的逐个拿取雪花片。

提问:你拿了几个雪花片?

引导幼儿表述:许多雪花片分成了1个1个的雪花片。

2、糖果。(方法同上。)

3、图片玩具小鸡。

(1)在自己的椅子背后找到1个小鸡。

提问:你的椅子背后有几只小鸡?

(2)把小鸡送回家。

提问:现在有几只小鸡?

引导幼儿表述:1只1只的小鸡合成了许多小鸡。

4、小熊。(方法同上)五、结束。

随音乐走出活动室。

本次教学活动一开始孩子们的参与热情很高，就整个活动设计来说，安排是很科学、很合理的。每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。因为和孩子们在一起已经有一个学期，所以对每个孩子都是很了解的，知道他们喜欢听故事，所以意图妈妈带小兔秋游贯穿其中，在教学活动的基本部分先让幼儿把许多小鱼分成一条一条，再通过把小鱼送给小花猫有合成许多。使幼儿得到最大限度的发展。在本次教学活动中，幼儿参与热情高，师生互动好。本次活动结束后，对本班幼儿进行检查，何吉、刘昊小朋友在出示多个物体让其区分时，仍喜欢用“那么多那么多”的词汇来表达。看来还是对许多理解不够好。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。继续以秋游故事贯穿，设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿的积极性会更高，目标会完成的更好。

认识许多小班教案篇五

活动目标

- 1、尝试分辨爸爸妈妈和宝宝的物品，感知物品的大小及其它特征。
 - 2、学会按爸爸妈妈和宝宝的图片标记匹配相应的物品。
- 1、有初步地关心爸爸妈妈的情感体验。

活动准备：

教具：爸爸妈妈和宝宝的图片各一张，三个人的袜子、衣服等衣物若干。

学具：《幼儿用书》人手一册。

活动过程：1、这是谁的衣服。

出示爸爸妈妈和宝宝的图片，向幼儿介绍：这是宝宝的一家。引导幼儿观察并说出谁是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝，你是怎么看出来的。

2、送衣服

请幼儿把选择好的衣服送给爸爸、妈妈和宝宝，鼓励幼儿边送边说：这是爸爸（妈妈、宝宝）的衣服。

3、幼儿操作活动

送东西：请幼儿先观察分辨爸爸妈妈和宝宝的标记图，然后把方框里的物品分别连线到爸爸妈妈和宝宝的标记上。

连线：请幼儿观察图片，把爸爸的东西和爸爸的图片连线，妈妈的东西和妈妈的图片连线，宝宝的东西和宝宝图片连线。

4、说一说、看一看

请幼儿说一说自己是怎样给爸爸妈妈和宝宝送物品的。

展示个别幼儿的作业，请他说一说哪些东西是爸爸的，哪些东西是妈妈的，哪些东西是宝宝的。

活动反思：

在活动中，由于我讲解的很详细，孩子们都能动手做了操作，一些以前不肯动手的孩子今天也尝试了自己做，虽然他们的作业中有许多遗漏的，但至少他们动手做了，说明已经向前迈出了一大步。

认识许多小班教案篇六

一、活动目标：

- 1、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 2、会手口一致的.点数，并说出总数。
- 3、能按数拿取相等数量的物体。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手一份：实物纽扣、树叶、珠子等一到5个，圆点卡片一到五个。
- 2、图片一幅，幼儿操作材料。

三、活动过程：

- 1、复习”5“以内的数数。
- 2、出示图片，幼儿观察、自由讨论。

师：开学了，小兔要送花给我们小朋友。大家看一看，上面都有些什么？小朋友们一起数一数图中各种东西的数量（一辆小车、一只小兔、两个车轮、三个气球、四只蝴蝶、五朵花）。

教师说图中的任一内容，幼儿出示相应数量的圆点卡片。

- 3、幼儿操作练习：按数取物。

（2）请幼儿拿出各种实物，数一数，各有几个，说出总数。

（3）教师报数，请幼儿拿相等数量的物品。

4、玩”手指游戏“。

游戏开始，教师和幼儿边说儿歌边做动作：拍拍手，藏小手（双手放背后）。你出”5“（教师伸出5个手指），我出”5“（幼儿伸出5个手指）。数一数。对不对？（幼儿点数手指，并说出总数。）对，对，对。（用同样方法，教师分别出示1个、2个、3个、4个手指，游戏反复进行。）

认识许多小班教案篇七

活动名称：

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

教学反思：

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。

认识许多小班教案篇八

活动目标

- 1、区分1和许多，初步了解1和许多的关系。
- 2、学习用语言描述1和许多的关系。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

教学重点：

- 1、和许多的区别，让幼儿了解1和许多的关系

教学难点：

用语言描述1和许多的关系

活动准备：

- 1、大树图片1幅，树上贴有许多桃子（桃子的数量与幼儿的

人数相等)。

2、猴子头饰若干。

活动过程

1、游戏：猴子摘桃。

(1) 教师出示许多小猴子头饰，问：“老师这里有多少个小猴头饰？”(许多个。)

(2) 让每个幼儿戴上小猴头饰，引导幼儿观察后回答问题：“老师手里原来有许多小猴头饰，分给小朋友每人一个，许多个头饰分成了1个，1个，1个小头饰。”让幼儿跟着教师说：“许多个可以分成1个，1个，1个”

(4) 请小猴把摘的桃子1个，1个，1个放进大篮子里，教师引导幼儿发现：每只小猴放1个桃子，篮子里有许多个桃子，1个，1个1个……桃子合起来是许多个桃子。

2、交流活动。

请幼儿找找，说一说生活中有哪些东西可以用1和许多来表示，如餐厅里1张大桌子和许多把小椅子等。

教学反思：

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。

认识许多小班教案篇九

活动名称：

小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

- 1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”
- 2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。
- 3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

认识许多小班教案篇十

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：

我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

环境布置

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只

小蝌蚪?(许多只)然后继续启发幼儿进行观察,想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息,引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟;一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称:

小猴儿摘桃子

活动目标:

通过动手操作,让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备:

小猴头饰、桃树模型。

活动过程:

1、小朋友扮演小猴儿,围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出” 树上有许多桃子。“

2、请每只小猴子摘一个桃子,边摘边说” 我摘了1只桃子。“亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子,大声说出:” 许多可以分成1个1个。“

活动三

活动名称:

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

认识许多小班教案篇十一

活动目标：

1、认识1和许多。初步知道1和许多之间的关系。

2、在活动中感知“许多”可以分成一个、一个……一个，一个、一个，合起来就是许多。

3、能听懂老师的要求愿意讲述。

活动准备：雪花片、玩具娃娃

活动过程：

一、集体活动。

1、引导幼儿观察桌子上的雪花片，知道许多可以分成一个一个的。

师：这里有什么？有多少？

对，这里有许多许多的雪花片。

教师请小朋友一人拿一个，然后回到座位上。师先请个别幼儿回答：你拿了几个？

师：许多雪花片被你们一人拿走一个，这里就没有了，许多可以分成一个一个。

2、游戏。

请幼儿把雪花片送回来：“每人送来一个，这里就有了许多。一个一个合起来就是许多。

二、操作活动

出示许多玩具，让幼儿每人拿一个，理解许多可以分成一个一个。

再让幼儿放回来，理解一个一个合起来就是许多。

小班数学《认识1和许多》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

认识许多小班教案篇十二

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

【教案准备】

创设游戏宫情景(停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体)小兔胸饰每人一个，鼓一面。

【教案流程】

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去(待幼儿全进去)。师问：“宝宝们，你们的票呢？”(全都交给游戏宫的老师了)有多少呢?(许多)

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

(1) 观察停车场

师问：“停车场里有什么?(一辆大汽车，许多辆小汽车)

(2) 观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么?他们一样大吗?有几个大的?有几个小的?

三、区别“1”和“许多”

请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多?

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下?再听一听妈妈敲几下鼓?

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下;妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。(幼儿反复练习)接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜?(许多个)现在请宝宝每人拔一个萝卜”(强调每人拔一个)。问：“你们手上有几个萝卜?”(1个)师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”(待萝卜全放进篮子)问：“篮子里有多少萝卜?”(许多个)

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

认识许多小班教案篇十三

活动名称：

我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

环境布置

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

认识许多小班教案篇十四

1、认识1和许多。初步知道1和许多之间的关系。

2、在活动中感知“许多”可以分成一个、一个……一个，一个、一个，合起来就是许多。

3、能听懂老师的要求愿意讲述。

雪花片、玩具娃娃

一、集体活动。

1、引导幼儿观察桌子上的雪花片，知道许多可以分成一个一个的。

师：这里有什么？有多少？

对，这里有许多许多的雪花片。

教师请小朋友一人拿一个，然后回到座位上。师先请个别幼儿回答：你拿了几个？

师：许多雪花片被你们一人拿走一个，这里就没有了，许多可以分成一个一个。

2、游戏。

请幼儿把雪花片送回来：“每人送来一个，这里就有了许多。一个一个合起来就是许多。

二、操作活动

出示许多玩具，让幼儿每人拿一个，理解许多可以分成一个一个。

再让幼儿放回来，理解一个一个合起来就是许多。