

大学学的演讲(优质8篇)

导游词还可以通过生动的语言和形象的描述，让游客获得更深刻的感受和体验，提升旅行的乐趣和意义。接下来，请大家一起来欣赏小编为大家准备的答谢词范文，希望能给大家提供一些灵感和启示。

大学学的演讲篇一

各位同学们：

大家好！

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么有效利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让

原来的后进生在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

大学学的演讲篇二

尊敬的老师，同学们：

你们好！

我今天演讲的主题是：好好学习，天天向上。

可以说我们从我们的第一个生日以来的`整个人生都在学习，学习应该说是永远都不会变成庸俗的话题，但有时候学习并不意味着只局限在看书，所谓：“读万卷书不如行万里路”，我们现在是大学生，所以我们做事，学习都要讲究方法，要有想象力，和创造力，同时最重要的我们要对自己有十足的信心！

但自信也不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力。

我们学习也要讲究方法。

从前有一位禅师，带领一帮弟子来到一片草地上。他问弟子们，怎么可以除掉草地上的杂草。弟子们想了各种办法，拔、铲、挖等等。但禅师说，这都不是最佳办法。因为“野火烧不尽，春风吹又生”。

什么才是最好的办法呢？禅师说：明年你们就知道了。

到了第二年，弟子再回来发现，这片草地长出了成片的粮食，再也看不见原来的杂草。弟子们才明白最好的办法原来是在草地上种粮食。

这告诉我们，我们学习要讲究方法，要有思维，有创新。

同学们，人生最昂贵得代价就是都在等待明天，但明天永远不会再来。因为来的时候已是今天，只有今天才是生命中最重要的一天；只有今天才是我们生命中唯一可以把握得一天；只有今天才是我们唯一用来超越对手，超越自己的机会，不要把希望寄托在明天，希望永远就在今天，就现在！

君子以自强不息，让我们用认真得态度，从小事做起，从我做起，好好学习，天天向上！创造一片属于我们自己的蓝天。

演讲完毕，谢谢大家！

大学学的演讲篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

时光的脚步将要走过初二上学期的短暂征程，一串串脚印遗落于我们的学习路上。学习之路如直线一般，向两边无限延伸，要想走得快，就带着学习方法上路；要想走得远，还要与学习态度结伴而行。

同学们，你们知道吗？ 1.01 的 365 次方约等于 37.88 ， 0.99 的 365 次方约等于 0.03 ，看似简单的数学问题，暗含着量变引起质变的哲学思想。 1.01 与 0.99 相比，只有 0.01 的极小差距，却在日积月累下，发生了翻天覆地的变化。停滞不前抵不住激流的冲刷，原地徘徊经不起长久的考验。人生没有如果，只有已成为现实的后果，钟表可以回到原点，却已经不是昨天。我们要在心中的巨人与侏儒之间做出正确的抉择，今日事，今日毕，扎实地完成每天的学习。

任何人都没有一帆风顺的航行，都没有一路平坦的旅程。作为学生，要怀有面对一次次考试的自信，要怀有面对一时成功的坦然，要怀有面对考试失利的勇气，重整旗鼓的决心。过去的辉煌不代表明天的胜利，今日的失败不能否定明日依旧值得憧憬的未来，与其用泪水悔恨昨天，不如用汗水拼搏今天，我们要让青春自我在闪光中现出绚烂，在挫折中更加坚强。

在学习之路上，不要抄近道，否则会白跑；也不要绕远道，否则会迟到。

学习是有规律可循的，借用语文学说，学习有贯穿整个事件的线索；借用数学来说，学习有从特殊到一般的规律，学习方法因人而异，我们应“择其善者而从之，其不善者而改之”。学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业，每个环节都有其特点，也有其关键。

1、预习：预习要养成习惯，决不能三天打鱼两天晒网。预习

的时间要根据实际情况而定，可以利用每天的零碎时间、周末时间。在预习中要找难点，找出的难点可以作为听讲的侧重点。

2、听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。

3、复习：“温故而知新，可以为师矣。”复习要摸规律，复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，“独学而无友，则孤陋寡闻”，学问二字，须要拆开看，学是学，问是问，在复习中我们要积极与同学参加讨论，在运用中举一反三。

4、作业：作业要独立完成，典型的内容要反复练习，这样才能形成技能技巧，才能在考试中胜似闲庭信步。我们要合理安排作业时间，注意劳逸结合，张弛有度，防止大脑疲劳过度，注意各科的学习交叉进行。

不埋头何以抬头。现实，是我们曾经满怀的梦想；梦想，是未来可以拥有的现实。在现实与梦想的翻涌交错中，在学习之路上的我们永不停滞。

谢谢。

大学学的演讲篇四

尊敬的各位老师，家长：

大家好！

今天，我很荣幸能够站在这里和大家分享我的学习经验。很感谢老师给我一次机会在这里发言。

常言道，”一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们

才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲，蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。

在这里我想与各位家长分享一下我的学习经验：

“懒”是我们有的同学的缺点，家长们都认为一旦有时间应该不断的去拼命写课外练习，虽然还是有那么些人去很认真地写。但是我并不这样认为这是好的学习方法，我觉得读书不是读死书，我学习的时候还是蛮轻松的，练习可以去写，但要适量，一旦掉入了题海，会把自己弄得很累，但效果不明显，而我喜欢去看一些专门解析知识点的教科书，事半功倍。

如果老师维持纪律要花很长的时间，那么老师也只能把重点的拿出来讲，这时只要我们想学好，就要认真地去听并记下来。特别是考试的前一周，老师讲的基本上都是会考的！平时即使不好学，现在全力以赴地学习一周，最少能考出一个中等的成绩。因此，上课认真听讲是很重要的！

英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。对物理的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之

以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔！

我的演讲完毕了，谢谢大家。

大学学的演讲篇五

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是xxx班的xxx[]今天，我有幸站在这里，不仅仅代表我个人，更代表了整个班级。如果没有一群好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮助，那么我们就不能取得好的成绩。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是名人传中的一句话。在我们学习中一切困境终将随着沧海桑田、时过境迁而出现转机。即便处境再窘迫，今只要不放弃，超越，忍耐时间，“柳暗花明的又一村”会在“山重水复疑无路”上粲然出现。而我们有的同学对学习绝望，心灰意冷，认为被“优秀”抛弃就永远的被抛弃，被冰冷包围的世界抛弃，被冻结了的社会抛弃。可是，何苦用悲观的心态淹没本还存在的希望呢？云层封锁的天空终将绽开，暴雨连绵的夜终将显晴，所以对学习，我们应当充满希望，不随日改不随时混，只有这样，一縷的阳光才得以召起万千敛。一丝的春意，才得以造成盛绽的春日，那么原本微弱的希望也会因为一息的丧存而苏醒了生命。在浪淘沙，汹涌澎湃的大海里，时间刻下了许多美丽的贝壳，然而漂浮在水上，我们所拾掇的却往往不是最美丽的。而真正的美丽却地藏在深邃的海洋中，因为随着潮水或涨或沉的贝壳只会是浮华，空瘪的壳，所以，在学习中，你是做一个美丽而不生动的贝壳还是做一颗有生命、绝美的贝壳呢？知识的汲取是永无止境的，而且只有踏踏实实、不随风逐浪，谦虚不骄傲，不空虚才能够成为另人赞叹的绝美。

我谈不上有什么经验和诀窍，只能在此说点体会和教训。谁都想学习成绩好，我认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。我认为学习应当注意以下几点：

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这是很不好的。高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，发扬优点，克服缺点，使学习不断进步。

2、全面发展，不偏科。同时，我们也可以在全面发展的基础上培养自己的优势科目。各门科目就像是一个作战的整体，如果没有人拖后腿，另一方面又有一两个人当先锋，那么这支队伍多多少少会让对手心生畏惧的。

3、学习要注重效率。与其效率低下学习一个晚上，不如有效率地学习一个小时。学习效率也和好的学习技巧有关。

4、在保持独立思考的同时，要虚心地向老师请教，与同学交流。

大学学的演讲篇六

各位同学们：

大家好！

孔老师说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”首先，我要明确一点，比起学习精神而言，学习方法本身就是下位或者说是次要的东西。学习精神就是指良好的学习态度和饱满的自信心。今天是学习方法的讨论会，那我就主要说一下我的一些学习方法。

我认为在课上我们应该怎么做就没必要说了，这个老师们每天不是讲一遍两遍，如果连课上自己应该干什么都不知道，那我后面讲的内容也就没必要去考虑了。

什么是好的学习方法？严格的说就是适合自己的、有效率的学习方法。它是符合学习者自身特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务、达成学习目标的措施、手段和办法。注意，一定要符合学习者自身特点。任何想要照搬他人的学习方法，以期迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的，极其错误的。一个总的原则是，不盲从、不迷信，绝不可以走别人的路，那样会让自己无路可走的。

虽说每一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具有普遍意义的方法。首先，学习需要有一个相对安静的、良好的外部环境；其次，在学习内容的安排上，必须先易后难、先慢后快；在复习的时间安排上，我们要按照艾宾浩斯“遗忘曲线”所揭示的规律，遵循先多后少、先密后疏的原则；在学习时我们还需要同学、伙伴间相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的、乐观自信的心态，等等。这些只是确定了我们学习的一个方向，怎么走就要看自己的了。

我首先要强调的是“学习效率”，这可能其他几位也会讲到。我们知道效率和时间是成反比的，没有较高的学习效率，我们就要比别人多付出一倍甚至两倍的时间，这是学习中最忌讳的事。怎样才能提高学习效率呢？关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

然后再说一下时间安排。我觉得应该充分利用好早上的时间，不是指到学校以后的那几分钟，而是早上在家的那段时间。早上的学习时间以半小时为宜，重点应放在背诵上。这段黄

金时间学习效率应该是最高的，可用在睡觉上做出的梦也是最美的，一分钟也可以是一个好梦，我都可以理解。能不能用好这段时间就要看大家有多少毅力了。中午的时间应该用来休息，最好是睡上一觉。晚上学习时间不可太长，这只是对极少数同学说。对于大多数同学来说，现在的问题是学习时间太少。效率再高，没有时间也是不实际的。虽然我不赞同晚上到十一二点，但我觉得到十点钟也是应该的，也就是说晚上所学的时间至少应该和在学校上课的时间差不多，大约四个小时，而且一定要有很高的效率。不管对谁来说，学习都是枯燥的，这种耐力只能在平时的学习过程中积累。

对于时间的利用，我有以下几点建议：

1. 突出重点，不要平均用力。这就首先要对自己和所学课程有一个全面的认识。所谓重点，一是指学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。
2. 长计划，短安排。要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课的具体目标。
3. 对自己要有时间限制。可以把所定目标分成若干个部分，对每一部分限定时间，这样还不会产生疲劳感。
4. 计划要留有余地。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。即使没有老师，抄读法本身也是一种不错的方法，在我学习的经历中，有许多学习中的难点都是在一边抄写一边思考。

这就是我的学习分享，谢谢大家！

大学学的演讲篇七

尊敬的老师，同学们：

你们好！

我今天演讲的主题是：好好学习，天天向上。

可以说我们从我们的第一个生日以来的整个人生都在学习，学习应该说是永远都不会变成庸俗的话题，但有时候学习并不意味着只局限在看书，所谓：“读万卷书不如行万里路”，我们现在是大学生，所以我们做事，学习都要讲究方法，要有想象力，和创造力，同时最重要的我们要对自己有十足的信心！

但自信也不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力。

我们学习也要讲究方法。

从前有一位禅师，带领一帮弟子来到一片草地上。他问弟子们，怎么可以除掉草地上的杂草。弟子们想了各种办法，拔、铲、挖等等。但禅师说，这都不是最佳办法。因为“野火烧不尽，春风吹又生”。

什么才是最好的办法呢？禅师说：明年你们就知道了。

到了第二年，弟子再回来发现，这片草地长出了成片的粮食，

再也看不见原来的杂草。弟子们才明白最好的办法原来是在草地上种粮食。

这告诉我们，我们学习要讲究方法，要有思维，有创新。

同学们，人生最昂贵得代价就是都在等待明天，但明天永远不会再来。因为来的时候已是今天，只有今天才是生命中最重要的一天；只有今天才是我们生命中唯一可以把握得一天；只有今天才是我们唯一用来超越对手，超越自己的机会，不要把希望寄托在明天，希望永远就在今天，就现在！

君子以自强不息，让我们用认真得态度，从小事做起，从我做起，好好学习，天天向上！创造一片属于我们自己的蓝天。

演讲完毕，谢谢大家！

大学学的演讲篇八

尊敬的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《好习惯可以成就未来》。

我国古代伟大的教育家孔子说过：“少成若天性，习惯成自然”。这就是告诉我们，一个人从小养成的习惯会和他的天性一样自然，这个时期养成的习惯是坚不可摧的，小学阶段是培养习惯的重要阶段之一。

在学习上养成好习惯，这样学习起来才会有效率，在生活上养成好习惯，这样的孩子才会让人放心，让人信赖。

人们常说：播下一个行动，便会收获一种习惯。

播下一种习惯，便会收获一种性格。

播下一种性格，便会收获一种命运。

在这里，我送给同学们一句话：“积一千，累一万”，不如养成个好习惯。

亲爱的同学们：好习惯不是天生的，而是靠一点点养成的，是一天天努力的结果。昨天的习惯造就了今天的我们，今天的习惯决定着明天的我们，让我们从点滴做起，从今天做起，持之以恒，养成良好的行为习惯，愿每一个从XX大学走出的学生都成为真正的好公民和社会栋梁。