

幼儿园大班艺术春天在哪里教案(通用8篇)

教案的制定要符合三年级学生的认知特点和心理发展规律。这里有一些经过教师实践检验的一年级教案案例，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇一

1、初步了解各种花的名称及主要特征。

2、激发幼儿对于事物观察、探索的兴趣。

1、收集各种花，布置“小花园”。

2、棉签、颜料、美工纸、铅画纸、水笔、蜡笔、剪刀等。

(一) 启发谈话

1、春天来了，小朋友们发现我们周围有些什么变化吗？

(二) 交流分享

1、幼儿逐一介绍自己拿来的花的名称、花瓣形状及特殊含义等。

2、教师总结并补充介绍几种花。

3、幼儿到“小花园”看一下，再次巩固认识各种花。

(三) 幼儿操作探索

1、幼儿自由选择操作的材料，充分发挥想象力和创造力。

2、教师巡回观察，加以适当的引导。

（四）布置“美丽的小花园”

幼儿将作品展示出来，成果交流。

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇二

春天来了，小朋友身边和周围发生了很多变化，幼儿对这些变化都产生了浓厚的兴趣。根据《纲要》精神指出“要创设宽松、自由的语言环境，鼓励幼儿大胆表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力”因此，我创设了活动《春天的秘密》，通过欣赏诗歌，让幼儿更全面地了解春天动、植物的不同变化，培养了幼儿的想象力和创造力。

1、朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。

2、感受诗歌循环反复句式的节奏美。

3、尝试运用替换的方式仿编诗歌中的简单句子。

1、音乐□ppt

2、幼儿对春天的特征有一定的了解

重点：引导幼儿有感情地朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。

难点：运用替换的方式仿编诗歌。

一、谈话方式引入课题

师：小朋友，你们知道什么叫“秘密”吗？你有自己的小秘密吗？

如果你想给小朋友一起分享你的秘密你会怎么做?(幼儿回答)

今天老师带来了有关春天的秘密也想和小朋友一起分享，现在让我们一起来听听吧!

二、引导幼儿欣赏诗歌，熟悉诗歌

1、完整欣赏诗歌

师：你们都听到了些什么?(幼儿回答)

你们发现了春天这么多的秘密，这些秘密都躲在哪里呢?让我们在来一起听一听、看一看。

2、第二次完整欣赏，并分段介绍

师：春天的秘密都躲在哪里?这些地方发生了什么变化?

1)理解第一段

师：春天来了，小河发生了什么变化?(小河里冰融化了)诗歌里出现了一个好听的词“淅沥淅沥”就像小声地说悄悄话，我们一起闭上眼睛听听河水是不是在淅沥淅沥的小声说话(教师放音乐)

师：小河为什么要小声说呢?(因为这是秘密)

现在我们来分享一下春天的第一个秘密吧!

教师带领幼儿完整朗诵第一段

2)欣赏第二段

师：春天来了垂柳有什么变化?为什么说是“嫩绿”?还有什么嫩绿的呢?

垂柳换上了嫩绿的新装微风吹来会怎样?(轻轻飘荡)来,我们一起感受一下?

3) 欣赏第三段

师:春天来了,春天来了,还有谁在说话?(桃花)它是怎样说的?(红着脸抿着嘴)

它为什么会脸红?谁能学学桃花说话的样子?我们一起来学学害羞的桃花?(教师带领幼儿完整地说)

4) 欣赏第四段

师:还有谁告诉我们春天的秘密?

春天来了,小燕子在干什么?(飞翔在蔚蓝的天空)

它是怎样告诉我们的?(叽哩哩小声地说)(教师带领幼儿完整朗诵)

5) 欣赏第五段

师:春天来了,麦田发生了什么样的变化?(变绿了,绿油油的麦田使劲往上钻)谁来学一下麦田是怎样从土里钻出来的?(幼儿表演)

6) 欣赏第六段

师:春天来了,农民伯伯在干什么?(播种)

哦!春天还是一个播种的季节!那这次是谁告诉我们的春天的秘密?它是怎样说的?为什么?(拖拉机很高兴,它想大声地把这个秘密告诉所有人)

我们也一起大声地说出春天的这个秘密吧!

师总结：原来小河、垂柳、桃花、燕子、麦田、农民伯伯都告诉了我们春天的秘密，我们把这些秘密汇集成一首优美的诗歌我们一起来欣赏一下：

三、完整欣赏诗歌，理解诗歌是相同之处和不同之处。

师：小朋友们，你们发现这首诗歌有什么相同的地方吗？(开头都是春天来了，春天来了春天在哪呢?)我们把这样的句子叫做循环反复句式。有什么不同的地方呢？那我们在朗诵这首诗歌时一定要注意什么时候要小声什么时候要大声。

好了，下面就让我们看着图片一起念念这首诗歌吧！

四、创编诗歌，教师帮助幼儿梳理仿编内容加到诗歌里

五、活动延伸

师：你们讲得真好！其实春天还有很多很多的秘密，需要我们去认真地去观察去发现，现在我们一起到户外寻找春天更多的秘密吧！

在今天的区角活动中小朋友将你们的发现画出来和更多的小朋友一起分享吧！

(教师在区域活动美术区设主题《春天的秘密》让幼儿将发现的秘密画出来！)

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇三

1. 了解春天的美景，感受春天的美好。
2. 理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。
3. 结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自

主创编。

1. 轻音乐《仙境》ppt

2. 图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

一、说一说，对春天的初步想象。

1. 师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2. 师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3. 师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏诗歌。

1. 老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2. 师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

三、分段学习诗歌，理解诗歌内容，把握诗歌中的重难点部分。

1. 师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2. 师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3. 师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到

温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

四、欣赏整首诗歌的语言美、韵律美。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

五、结合春天的美景，进行诗歌内容的创编。

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，

然后和你的好朋友一起再来说一说。

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇四

1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

3、整体欣赏诗歌，看课件。春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

（3）播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

（1）让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇五

新学期开始了，天气也暖和了，孩子们发现天气和校园里发生了一些变化，通过观察大自然的变化和让孩子朗读《春天》这首诗歌，让他们了解春天来了，激发孩子们热爱春天情感，爱护校园花草树木的习惯。

1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。

2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。

3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。

2、录音机一台，空白磁带一盘。

3、春天挂图一副。

1、开始环节：

（1）带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特点，并说一说。

（2）出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

2、基本环节

1) 以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

（1）春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

（2）杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

（3）蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

（4）可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

（5）小朋友们说说春天怎么样？（真好）

(6) 教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2) 幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3) 指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4) 带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5) 播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6) 齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

3、结束环节

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

4、延伸环节

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇六

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。

2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调

3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

图片

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇七

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致的观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓

励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

7、见幼儿用书2-2-3。

孩子们很喜欢春游活动，在大自然的怀抱中孩子们看小草，闻花香，找树芽，并说出了自己的感受。

幼儿园大班艺术春天在哪里教案篇八

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。
准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的’景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？
（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。