

小班科学活动有用的纸 幼儿园小班科学教案(优秀17篇)

条据书信需要包括基本的信息，如收据编号、日期、金额等，以确保信息的准确性和可追溯性。关注细节，如日期、时间、金额等，确保准确无误。下面是小编为大家收集的条据范文，供大家参考。

小班科学活动有用的纸篇一

- 1、乐意参与观察体验和活动。
- 2、初步形成序列的经验。
- 3、能按abab的规律的排列物品。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

对规律排序有一定的经验。

活动难点：

能按abab的规律的排序。

小红花若干、动物卡片若干、生活物品、待贴卡纸、固体胶

1

老师叫出一些小朋友在前面排队，按着性别站好、

(1) 让小朋友猜一猜，下一个会是男生还是女生。

(2) 你发现了什么？

(2) 说说你为什么这么贴？

让幼儿按照自己的想法按照abab规律排列出来。

(1) 翻看活动手册，让幼儿寻找和发现规律。

(2) 老师讲解要求和注意事项。

(3) 幼儿动手操作，教师巡视，检查幼儿的掌握规律的情况。

□

(1) 本节课我们学到了什么？

(2) 如何按规律找到下一个？

(3) 请小朋友举例说明一下。

生活中也有许多abab规律排列的。如我们的毛巾和杯子、排排站的时候我们的做教育右脚。还有很多，我们要认真观察才能发现。

整节课的内容绝大部分幼儿都已掌握，但还是有两个方面需要注意。一方面，少部分小朋友动手操作能力差，涂固体胶的速度慢。另一方面，今年新进的王鸿阳小朋友反应速度慢，没能掌握本课知识，整理评价时间得再给他机会弥补。

小班科学活动有用的纸篇二

1. 认识静电这个自然现象。

2. 亲身操作利用“静电”钓起小鱼。

3. 感知科学探索活动带来的快乐。

1. 笔 2. 餐巾纸的小鱼 3. 池塘挂图 活动过程：

一、情景导入——“小猫钓鱼”

1. “谜语”导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗？

(八字胡，往上翘，说起话来喵喵叫)

幼：小猫咪 师：对，就是小猫咪。那小猫咪喜欢吃什么呢？

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧！

2. 提出矛盾点 师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

幼儿：

二、教师展示“静电”实验

1. 展示静电现象 师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

(摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼)

师：我一边做你们一边和我说“霹雳啪哩轰”“霹雳啪哩轰”

师：你们看！小鱼钓上来了！

师：你们想不想试试看？

2. 教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢？

1. 请幼儿亲身试验这个现象。

三、拓展静电的相关知识

穿衣服的时候听到噼啪的声响；

拉手的时候会突然电一下；

梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

二、延伸活动：防静电

拓展环节--防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电。

科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

小班科学活动有用的纸篇三

1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的排列顺序。

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

（一）引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

（二）按长短排序

1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。

2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。

3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

小班科学活动有用的纸篇四

1、了解小白兔的主要外形特征和饮食习性，发展幼儿的观察力。

2、让幼儿产生喜欢小白兔、关心小白兔的情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、小白兔两只。

2、胡萝卜、青菜、水果、水各三份。

3、音乐《小白兔》。

4、小白兔耳朵、嘴巴、尾巴、眼睛图片。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

谜底：小白兔

1、提问：“你们喜欢小兔吗？今天，周老师请来了两只可爱的小白兔，请你看一看，摸一摸！”

2、请幼儿看小白兔，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：“你看到了什么颜色的兔子？”（白的）

兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、提问：“小白兔的眼睛为什么是红色的？”（因为小白兔的眼睛其实是透明的，但它的眼睛里有很多红血丝，所以看上去眼睛是红颜色的。）

5、提问：“小白兔的嘴巴也有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？它叫做三瓣嘴”。

1、提问：“小兔喜欢吃什么？”（胡萝卜、青菜）“今天，周老师也带来了一些食物。请你看一看，小白兔最喜欢吃什么？它是怎么吃东西的？”

2、出示实物：胡萝卜、青菜、香蕉、橘子、水。

3、幼儿观察，讲述小白兔吃了什么？怎么吃的？

4、小结：小兔喜欢吃青菜、喝水。

“好了，小白兔玩累了，它想回家了，我们和它说再见吧！”

将整个科学活动转变为一个很随机性的观察游戏活动，让孩子们在自由的空间中学习知识，真正做到玩中学、学中玩。对于小白兔的外形特征进行挖掘，让幼儿近距离观察实物小白兔，就是在这种随意的接触过程中幼儿就验证了已有的知识，同时他也在发现问题、找寻问题，获取新知识。

通过近距离的实物接触，孩子更能接受和理解小白兔的习性。教师对幼儿看到的知识加以提升、总结，重点介绍小白兔的突出特点，让幼儿树立正确的科学意识和观念。

小班科学活动有用的纸篇五

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

二

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

三

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的.呢？落下来的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

（2）和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班科学活动有用的纸篇六

1. 观察并感知蔬果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体的沉浮经验。
2. 学会用简单的方法记录蔬果在水中的沉浮状态。
3. 培养幼儿探索求知的兴趣，发展创造性思维。

每张桌上放有苹果、葡萄、土豆等果蔬和一桶水

幼儿每人一张记录纸和各种蔬果小图片若干

一、想一想、猜一猜

1. 教师导入：老师今天带来了一些水果宝宝和蔬菜宝宝，你们看，它们都是些谁？请你选择一样自己喜欢的水果或蔬菜。
2. 师幼交流：请你跟小朋友介绍一下你选择的蔬果宝宝，它的形状、颜色和大小？
4. 引导幼儿猜想：如果把水果宝宝放到水里，它们会怎么样？

二、玩一玩

1. 教师出示杯子记录卡：现在我们一起试一试，请你们轻轻地把你的水果或者蔬菜宝宝放到水里，然后观察一下，把你

看到的记录下来。这是杯子记录卡，你可以使用我为你们准备的蔬果小图片和记录卡，分别把小图片摆放在水面或水底。

2. 第一次试验：幼儿轮流把三种水果放到水盆中进行实验操作，并记录，教师巡回观察，适时指导。

3. 幼儿完成记录，在教师引导下运用“沉”与“浮”来表述自己操作的结果。

4. 师幼互动：教师把幼儿的操作结果呈现在黑板，集体验证。

三、讲一讲

1. 教师请幼儿把其余的果蔬放到水中，进行操作观察：小朋友，你发现了什么？

2. 第二次实验结束，幼儿分享其发现，教师对其操作结果进行记录。

小班科学活动有用的纸篇七

1、感知水的冷和热，对物体的变冷和变热产生好奇。

2、探索简单的降温方法。

1、温度计一支。一张大记录表，六张小记录表。

2、活动前小实验：晨间活动时，盛满两杯凉水，一杯放在室内，一杯放在室外太阳下。

3、幼儿已有用温度计进行测量的经验。

1、哪一杯水热。

出示一杯水：

楼老师这里有一杯水，这杯水是放在教室里的，还有一杯水呢，我是放在太阳底下的，请宣老师帮忙拿进来。你们想想看，这两杯水一样吗？请小朋友来摸一摸，有什么不同呢？请个别幼儿来尝试。（一杯水热，一杯水冷）楼老师请专门测量水温的温度计来帮帮忙，看看小朋友摸出来的对不对。

（教师分别在两杯水中放入温度计进行测量，提醒幼儿观察温度计的变化。）小朋友真棒，原来放在太阳底下的水热，放在室内的水冷。

介绍大统计表：

老师这儿有一张表格，我们一起来看看，这杯水是放在哪儿的？（手指房子标记）放在房子里的水冷我们贴上蓝标记。这杯水是放在哪儿的？（手指太阳标记）放在太阳下面的水热我们不贴。

2、怎样使水变冷。在太阳的照射下，水宝宝变热了，它们觉得热死了，太难受了，请小朋友来想个办法，帮帮忙，让它们凉快一些。幼儿讨论讲述。教师介绍材料，记录表。老师为小朋友准备了一些东西，我们一起来看看有些什么？（空杯子、扇子、筷子、盛有冷水的小碗、冰块还有三杯一样的热水，这三个杯子上都有一个标记，我们来看看是什么？

（数字1、2、3）请小朋友每人找一只水杯，用你们想的方法让热水变冷。幼儿操作，教师指导。帮助个别遇到困难的幼儿完成。

出示记录表：

我们都用自己的方法帮助了水宝宝，可是老师和别的小朋友不知道哪一杯水是最冷的。怎么办呢！老师为每组小朋友准备了一张记录表，上面有三个杯子，和桌上的杯子一样有标记。请小朋友摸一摸三个杯子，哪一杯水最冷就用在上面贴上蓝标记。幼儿记录，提醒幼儿不争抢。展示幼儿的记录表，教师请二三组的幼儿讲述：你们用了什么方法让水冷得最快。

3、怎样使身体变凉快。水宝宝可高兴了，现在天热了，如果我们也热，觉得不舒服了，有什么办法能让我们的身体也变得凉快些呢！幼儿讲述使自己身体变凉的方法，如：扇扇子、用凉水擦脸、洗澡、开空调等等。你们想的办法真多，以后我们热了就可以用这些方法使自己变得更加凉快了。

本次活动中，孩子们通过对凉快招数的研究，在不断的尝试操作、探索感知、体验分享来发现热水变冷的不同方法，并进一步发现里面的科学道理，充分体现以幼儿为主体的原则及尝试教育的理念，并让幼儿从中体验到了科学探索的兴趣，培养幼儿从小爱科学的兴趣。

小班科学活动有用的纸篇八

瓶子和豆子都是幼儿日常生活中常见的物体。在一次活动中，我看见有个小朋友将豆子放在瓶子里并摇晃了起来，听到声音，他非常高兴。我并没有干扰他的这种行为，而是在一旁静静观察。因为，这就是他对环境的一种简单的探索，是他对身边事物产生的兴趣。于是，这节课就这样产生了。本课旨在立足于幼儿最初的简单探索，创设与利用机会，引导幼儿积极运用各种感官感知周围事物，产生兴趣和探究的欲望。

1. 通过摇一摇的操作，知道装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻，装有许多豆子的响瓶听起来声音响。
2. 锻炼幼儿用语言表达自己的感受。

材料准备：每人两个瓶子，瓶底用红色胶条包好；每人一份豆子，数量超过二十颗。

教师描述情境，引发幼儿的活动兴趣。

师：豆宝宝迷路了，你们愿意把它们送回家吗？这些瓶干就是豆宝宝的

豆宝宝是怎么住的呢?瓶身上的圆点会告诉我们。

教师出示瓶身贴着一个圆点的大瓶子。

师：这个瓶子里住着几颗豆宝宝?谁愿意来送一颗豆宝宝回家?

教师用同样的方法出示贴有许多圆点的大瓶子，引导幼儿观察、理解“许多”的意思。

师：这个瓶子是几颗豆宝宝的家?太多了数不清怎么办?我们把其余的豆宝宝都送进去，这是许多豆宝宝的家。

教师请另一名幼儿把剩余的豆宝宝装进贴了许多圆点的瓶子。

(1) 幼儿动手操作，教师检查指导

师：每个小朋友面前都有两个瓶子，但上面没有圆点，请在第一个瓶子里放一个，第二个瓶子里放许多。

(2) 提出问题，启发幼儿思考、猜想。

教师分别摇动两只瓶子，请幼儿听一听声音有什么不同。

师：装着一颗豆子的响瓶，摇一摇声音是什么样的?许多颗的呢?

集体听辨一颗豆子和许多颗豆子做的响瓶声音的不同。

集体小结：摇一摇，装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻的响瓶听起来声音响。

幼儿摇摇、听听，再打开瓶子反复操作几次。

师：豆宝宝玩了一天了，非常累了，他们现在要休息了，我

们轻轻排队出去玩，不要吵醒他们哦。

在科学区投放瓶子和豆子，让幼儿自己去尝试和探索

小班科学活动有用的纸篇九

1。能说出几种秋天常见水果的名称，通过各种感官感知其特征。

2。能够自己剥桔子和香蕉，喜欢吃多种水果。

1。剥掉皮的橘子一个，用消过毒的手帕包好

2。桔子，苹果、梨、香蕉等水果

3。篮子若干。

一、谈话导入：今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用鼻子闻一闻，看看是什么？（出示用手帕包好的桔子，引导幼儿用鼻子闻出桔子。）

二、引导幼儿观察几种常见水果的典型特征。

2。共同观察其它水果。

3。教师小结：苹果、梨、桔子、香蕉有一个共同的名字叫水果。水果很有营养，请小朋友们多吃水果，身体会很健康。

三、游戏《送水果宝宝回家》。

请幼儿将苹果、桔子、香蕉、梨等按名称分类，并放在相应的盘子里。

四、鼓励幼儿练习剥香蕉皮、橘子皮，并品尝多种美味的水果。

1、说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？请幼儿说出苹果、香蕉、桔子、梨的吃法。（香蕉、桔子要剥皮才能吃，苹果，梨要洗干净或洗干净后削皮吃。）

2、教师和幼儿一起洗手。

3、幼儿自己动手练习剥香蕉，桔子，教师将剥好的桔子，香蕉等做成水果拼盘让幼儿品尝。

（4）鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

五、结束部分：表演《苹果歌》

小班科学活动有用的纸篇十

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能选择合适的盖子。

2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

3. 积极参与活动，体验与同伴共同活动的乐趣。

4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的'体验。

1、课件ppt□法袋、小蜗牛图片

2、收集各式带盖子的瓶子。

3、伴奏音乐

一、谈话引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

教师：

(1) 魔术小蜗牛逛超市。

(2) 出示魔法袋，引起幼儿兴趣。

(2) 教师：谈话引出主题，并引导幼儿讨论盖子的作用。出示ppt.

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁能帮老师的瓶子找找盖子呢？”（个别幼儿探索）

二、幼儿动手操作。

1. 讲明要求：四人一组，每人站在放有瓶子的桌子前面，把盖好的瓶子轻轻放进篮子里，瓶子都盖完了请小朋友坐回自己的位子上。

2. 观察并引导幼儿用拧、按的方法盖瓶盖。

3. 鼓励幼儿说说自己是怎么盖瓶盖的。（盖好与没有盖好的各举一个例子）

三、游戏《找朋友》

幼儿听音乐找朋友：音乐开始拿瓶子和瓶盖的幼儿就互相找朋友（盖子要盖得上瓶子）。音乐停老师检查，并提问为什么找对方做朋友。反复玩两次。（第二次瓶子和盖子要互换）

四、结束：“小朋友真棒，我们一起回班上和小朋友们一起玩找朋友的游戏好吗？”

小班科学活动有用的纸篇十一

- 1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。
- 2、在快乐的游戏中正确区分白天和黑夜。

1、多媒体课件

2、白天、黑夜的大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。

3、幼儿游戏操作卡片若干（约每人一份）、游戏大转盘一个

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会和太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上？ 幼儿答：太阳太阳挂天上。
走走走，长长长，看看是谁挂天上？ 幼儿答：月亮月亮挂天上。

小班科学活动有用的纸篇十二

1. 知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。
2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 体验解决问题的成就感。

1. 各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。
2. 课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。
3. 教师资源光盘。

1. 通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2. 出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

(1)小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么？(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢？能发出什么样的声音？我

们和小白兔一起玩玩吧!教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器,请小朋友学一学乐器发出的声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中,你们还听到哪些声音?请小朋友自己说一说?

3. 引导幼儿学会保护耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件)提醒幼儿当听到噪音捂耳朵,好听的声音拍手。

4. 活动结束:感受好听的声音,请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

小班科学活动有用的纸篇十三

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡,引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动,了解泡泡的特征。

活动准备:

1、用纸杯装肥皂水若干,吸管(精细不一),有图案的盆。

2、前经验准备:在平时洗手时,教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

活动过程:

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么?发现了什么?

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）
延伸活动：

活动目标：有用的垃圾

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。
2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。
3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

活动准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2. 材料准备：

(1) 垃圾场图片，玻璃从回收再到再生的图片一套，几个大篮子。

(2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品（装在大篮子里）。

活动过程：

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

(1) 观察“玻璃瓶从回收再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它3. 提出要求。

活动目标： 有软有硬

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。
2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

活动准备：

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。
2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。
3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

活动过程：

1. 比一比，初步感知软和硬。
2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣
3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。
4. 分一分，给玩具归归类。
5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

小班科学活动有用的纸篇十四

活动目标：

- 1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。
- 2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。 活动准备：

- 1、葡萄干、牛肉干、瑞士糖、开心果等食物
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。
- 3、托盘、湿巾纸若干。

4、. 小熊手偶 活动过程：

(一)、感受游戏情景，学说礼貌用语。

- 1、出示小熊手偶：谁来啦？
- 2、这里是小熊的家，今天小熊请我们来做客，宝宝高兴吗？
- 3、帮助孩子学说礼貌用语：“你好”、“谢谢”等。

(二)、尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

- 1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。(老师套手偶)
- 2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。
- 3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

(引导托儿预测有没有办法吃到这些东西。)

- 5、幼儿尝试打开各种瓶子、罐子、盒子(幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如吃东西以前要擦手、剥下的果壳和包装纸等要放在指定地方。巡回指导，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。)

6、鼓励孩子与同伴共同分享食物。

(三)、共同回忆，说说自己开启容器的方法。

1、帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的。(如：“转一转盖子就打开了”，“是把盖子掰开来的呀”等等)

2、谁愿意学学这样打开盖子?(巩固练习开盖子的方法)

3、小结：原来瓶子、盒子、袋子有不一样的开法。

(四)、整理场地，感受自己动手做事的乐趣。

小熊表扬你们真棒!会打开各种瓶子、盒子、袋子，吃到里面好吃的东西，你们愿意帮助小熊把桌子整理干净吗?(师幼共同整理场地)

您可以访问百分网([http://www.100.com.cn](#))查看更多与本文《托班教案：打开来、尝一尝》相关的文章。

小班科学活动有用的纸篇十五

1. 能运用多种感官感知，辨别清水。

2. 能把自己的发现大胆地表现出来。

3. 体验探索和成功的乐趣。

3、彩色玻璃小球和彩色橡皮泥做比较。

1. 学习运用多种感官协调解决问题。

2. 学习用排除法得出结论。

1. 在日常活动中已感知过清水的特性。

2. 每组四只透明杯子，内装清水、糖水、白醋、牛奶；一只盘子内装若干小勺。

一、辨别哪杯是清水首先请幼儿猜猜四只杯子中哪杯装的是清水。

其次幼儿分组实验，运用多种感官感知，辨别哪杯是清水，看看与自己的猜测是否一致。

（在辨别哪杯是清水的时候，应注意先让幼儿实验、感知，再一起交流、分享结果。根据实际情况，还可以增添盐水、白酒等多种无色透明的液体供幼儿感知和辨别）

二、交流分享首先请幼儿说一说，自己是请什么帮忙才找出清水的。

其次请幼儿眼睛看一看：牛奶是白色的。鼻子闻一闻：气味酸酸的，一定不是清水。嘴巴尝一尝：甜甜的是糖水，淡淡的、没有味道的是清水。

再次请幼儿用眼睛看一看、鼻子闻一闻、嘴巴尝一尝，就能知道哪杯是清水了。眼睛、鼻子、嘴巴一起合作，本领可真大。

找找我们身边还有哪些固体可以转换成液体，并为我们的生活作出贡献。

活动之前幼儿已经积累了各种感官的经验，但是，如何将这些经验运用到实际生活中？如何运用这些经验来解决问题？是我们进行教育的最终目的。“猜猜哪杯是清水”，让幼儿能运用多种感官感知，体验探索和成功的乐趣活动。

小班科学活动有用的纸篇十六

- 1、鼓励幼儿提出问题，大胆实践，培养科学探索精神。
- 2、培养幼儿归纳思维，通过比较，了解声音在固体和空气的传播是不一样的，固体比空气更能传播声音。
- 3、知道把声音拢起来后，声音放大了。

活动准备

- 1、幼儿2~4人一组，每组钟表1个、方纸筒4个、带盖的铁盒1个
2. 观察记录表一人一张。

活动过程

一、幼儿探究活动一

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使桌上钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在桌面上。

(2) 在桌边听钟表的声音。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

耳朵贴在桌面听到的钟表声音比在桌边听到的钟表声音大。

二、幼儿探究活动二

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使盒子里钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我可以用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在盒盖上。

(2) 贴近盒盖听钟表的声音。

(3) 把耳朵放在木头桌子上。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

(1) 耳朵贴在盒盖上听钟表的声音，比贴近盒盖上听钟表的声音更清楚。

(2) 在木头桌子上和盒盖上听到的钟表声音，比空气中听到的钟表声音更清楚。

(3) 玩一玩。

三、游戏：“纸筒里的钟表声”。

(1) 耳朵靠近纸筒口听一听，放在纸筒中的钟表和不放在纸筒中的钟表声音一样吗？

(2) 再往上加一个纸筒，钟表的声音变大了还是变小了？

(3) 再往上加第三、第四个纸筒，听听钟表的声音有什么不一样？

(4) 讨论结果：纸筒拢住声音，使钟表的声音听得更清楚。

四、注意事项

- 1、钟表嘀嗒声一定要明显，听得清楚。
- 2、给幼儿提供一个安静的环境，以便辨听。
- 3、听声音作比较时，幼儿要在同一位置和相同的距离去辨听。

小班科学活动有用的纸篇十七

- 1、能初步探索并感知风的大小与风车转动的关系。
- 2、尝试运用各种材料制作小风车。
- 3、进一步产生科技探索与制作的兴趣。

活动准备

- 1、课件：风车步骤图
- 2、小风车若干，卡纸，筷子，图钉等。

活动过程

一、出示风车，引起幼儿的兴趣。

玩的时候要注意安全，同伴之间不要相互碰撞。

2、幼儿玩风车，感知风车的转动。

二、讨论讲述

1、你刚才是怎样玩风车的?你发现了什么秘密?

请你先和旁边的好朋友讲一讲。

2、谁来说说你是怎样玩风车的?你发现了什么秘密?

你还有什么方法可以让风车转起来呢?

小结：让风车转起来的方法可真多，只要有风就可以了。

三、扩展谈话

1、小风车转的一样快吗?为什么?

请你拿着小风车和好朋友去玩一玩，

看一看它什么时候转的快，什么时候转的慢?

2、谁来说说小风车什么时候转的快，什么时候转的慢?

小结：风大的时候，风车转的快;风小的时候，风车转的慢。

四、制作风车。

1、现在，我们也来制作小风车好吗?

2、课件演示：风车步骤图

要求：

做的时候要注意动脑筋，找好中心点再去做，注意中心点的

部分不能剪掉。

3、幼儿制作风车。

教师：风车制作好了，我们一起到院子里去玩一玩，比比看谁的转的快，好吗？