

最新幼儿园小班科学活动教案认识冬天(优质20篇)

中班教案的编写应围绕培养幼儿的语言、认知、社交和情感等各方面能力展开。请大家看一下以下这些六年级语文教案的教学目标和实施步骤，对于提高学生的学习能力非常有帮助。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇一

活动目标：

1. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
2. 乐意探索，体验成功的快乐。
3. 培养探索自然的兴趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

1. 各种不同的带盖的瓶子和盒子若干。（与幼儿人数相等）
2. 易拉罐旺仔奶一瓶、薯片一盒。

活动过程：

一、导入活动，观察各种各样的瓶子和盒子。

1. “今天，老师给小朋友带来了许多漂亮的瓶子和盒子，请你们轻轻地走过来，挑一个你喜欢的，然后回到座位上。”
2. 先不要打开，看看你手里的瓶子是什么样子的？（可以从

形状、颜色等方面说说)

二、请幼儿尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单表述。

1. 幼儿尝试打开盖子。

“这些瓶子和盒子虽然形状、颜色不同，但是它们都有一个共同的特点，都有盖子。你们能打开这些盖子吗？让我们来动手试试吧。”（幼儿操作，老师巡回观察指导）

2. 结合动作示范讲解开盖子的方法。

“你是怎么打开盖子的？”幼儿边做动作边说，并请打开盖子方法相同的幼儿一起学做动作。

3. 交换盒子，体验多种打开盖子的方法。

“刚才，小朋友用拧、拔、掰、按等方法打开了自己的瓶盖子，现在请你们与旁边的小朋友换一换，试试看你能打开其它的盖子吗？”（幼儿操作）

三、拓展丰富经验。

1.（出示易拉罐旺仔奶）“老师这儿还藏着宝贝呢，你们看这是什么？这个盖子怎么打开呢？”幼儿操作并小结，手指钩住拉环，用力拉。（出示盒装薯片）“这是什么？这个盖子怎么开呢？”先掰开上面的盖子，然后再撕开纸。

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中

的主动性，能力也得到了一定的发展。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿良好的科学素养，激发探究周围事物的兴趣。
- 2、通过试验，让幼儿发现物体加重后，落下来的速度就不一样。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、主动参与实验探索。

活动准备：

- 1、老师示范用的一红一白两个胶袋，塑料一块；
- 2、幼儿人手一个胶袋，泡沫、木头若干；
- 3、一张大纪录表、笔、贴纸。

活动过程：

1、用故事导入活动。老师手拿已画上眼睛、鼻子、嘴的两个一红一白的空胶袋，用拟人的口吻来进行情景游戏。师：今天早上，我听到两个胶袋宝宝在说话，红胶袋宝宝对白胶袋宝宝说：嗨！我们来进行一次比赛吧？白胶袋问：比什么？红：比比，我们谁先落在地上。红说：好呀，比就比！于是，他们就站在一起，从一样高的地方跳下来。（暗示：重量相同，体积相同的物体是同时落下）帮组幼儿将看到的比赛结果用贴纸的方式记录在一张大的记录表上。

2、将其中的一个胶袋内放入物品，让幼儿猜测后，请两个幼儿来试验；幼儿思考，为什么其中一个胶袋会快？引导幼儿说出原因。

师：刚才，我们看到比赛结果了，他们同时落地的。这时候，聪明的白胶袋想个个好办法，它趁红胶袋不注意时，‘啊呜——一口，吞了一块玩具在肚子里（塑料），现在，小朋友猜猜，它们这次谁会赢呢？试验开始……。（白赢，请小朋友开动脑筋告诉我，为什么它会赢？引导幼儿说出里面有东西，它比红胶袋重，所以，它先落到地上）帮幼儿将结果记录。

3、幼儿自己动手实践。（提供两种物品，泡沫和木头让幼儿自己选择，找个好朋友比赛，看谁的先落下，提问为什么？）
师：小朋友想不想自己动手试一试？（请小宝宝们做一个落的最快的胶袋）小朋友在篮子里取一样东西，放入胶袋，然后，拿泡沫的和拿木头的分别站在两条线上，比赛时要听老师的口令，先准备好，听到老师说：开始——小朋友才开始松手……..

试验两次，回座位记录结果。讨论为什么它会快些？引导幼儿说出，因为它比泡沫重，所以快。

4、做一个最快的胶袋，自由选择物品，找一个好朋友，两个人比赛。（注意：比赛时，两个人的胶袋要从同一个高度下。）

5、小结。引导幼儿说出是泡沫快还是木头快？看记录总结出：轻的物品落下时慢，重的物品落下时则快。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索

可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇三

- 1、观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
- 2、有喜欢小兔子、关心秒度动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

活动准备

- 1、动画片：可爱的小兔子
- 2、草、白菜、胡萝卜若干

活动过程

一、引发兴趣观看动画片：小兔子，真可爱。

二、观察小兔子

1、提问：兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的：头部(长耳朵、三瓣嘴)身体(椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长)尾巴(短短的)

2、提问：兔子是怎么走路的啊?我们来学一学好吗?

三、抱抱小兔子

1、教师：你喜欢小兔子吗？我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗？

2、提问：

(1)小兔子全身长满了什么？(毛)

(2)身上的毛是什么颜色的？

(3)抱起来的感觉是怎么样的？

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的。)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么？(青菜、青草、萝卜)

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的？

五、结束部分教师：我们和小兔子一起去散步好吗？

带着兔子和孩子们一起散步。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇四

活动目标：

1. 熟悉水果的名称和外形特征。

2. 根据水果的外形特征进行匹配。

重点：

熟悉水果的名称和外形特征。

难点：

根据水果的外形特征进行匹配。

活动准备：

玩具卡：【水果接排】

活动过程：

一、组织教学。

二、幼儿取下玩具卡的水果轧形，猜猜图卡上是什么水果。

三、一名幼儿独自游戏：先拿出一张水果图卡，再依图案上的线索找到另一半图卡，如此进行接排，直到排完所有的图卡。

四、两名幼儿一起游戏：一名幼儿先取出一张图卡，请另一名幼儿根据这张图卡上的线索找到另一个水果的图卡，并接排起来。如此轮流进行寻找接排，直到排完所有的图卡。

五、小结。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇五

一、活动目标：

1、能运用各种感官感知皮球特征，并对探索活动感兴趣。

2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的皮球、发展语言表达能力。

二、活动准备：

皮球（大小、颜色、花纹不同的、有气、气不足的）人手一个，打气筒一个。

三、活动过程：

1、玩一玩

提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。

2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索

提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的

师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的。时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球。。。。。。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇六

- 1、引导孩子感受一起玩雪、赏雪的快乐。
- 2、通过撕纸，促进幼儿小肌肉群的协调发展。
- 3、通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。
- 4、了解雪在不同温度下的变化。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备

- 1、音乐：小雪花
- 2、趣味练习：贴雪花
- 3、图片：雪景
- 4、白纸若干。

活动过程

一、导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

二、展开

- 1、感受雪花，欣赏优美的雪景（图片）

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

2、欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

- (1) 冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化？
- (2) 冬爷爷送给莹莹的礼物是什么？
- (3) 雪花是什么样的？

3。组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

- (1) 撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。
- (2) 布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

4。趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。

引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

三、结束

欣赏故事《下雪了》

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放

性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇七

一、活动目标：

1. 感受按规律排列的美。
2. 巩固对红色、黄色、蓝色的认识，尝试按颜色规律进行排列。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

二、活动准备：

1. 物质准备：课件，红、黄、蓝色花若干。
2. 环境创设：布置花园场景，并贴上按“红黄红黄”颜色规律排列的标记。

三、活动过程：

1. 礼物激趣。

(1) 出示礼物盒，以神秘口吻引导幼儿想打开礼物盒来看看。

2. 对应。

(3) 小结：花园里的标记是为了方便我们种花，大家种花的时候要看清楚花的颜色，然后把花种到和它一样颜色标记的地方。

(4)请个别幼儿示范，把花一一对应种到花园里去。

3. 感知规律。

(2)小结：花园里的花是按“红黄红黄”的规律排列的，有规律地种花会使花园既整齐又好看。

4. 动手种花。

出示操作材料《种花》，提出任务：小朋友，你们看这边的小花园还有很多花没种完，请小朋友一起帮忙种花吧。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇八

1、感知物体在水中的沉浮现象

2、探索并记录铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头在水中的沉浮状态

铁罐子、塑料杯、木棒、纸船、指甲剪、石头、脸盆每组各一份，记录表每人一张

探索记录各物体在水中的沉浮状态

一、引入

1、老师给你们带来了很多东西，我们来看看有什么?(展示各种物品)

2、今天我们要来当一当小小科学家，来做一个关于沉与浮的实验，我们要把这些东西一个一个地放到水里面，来看看哪些东西会浮在水面上，哪些东西会沉下去。

二、猜测

在做实验之前，我们先来猜一猜。（分别记录幼儿对各种物体沉浮状态的猜测结果）

三、幼儿自主探索

现在请小朋友自己来做一做这个实验，把桌上的东西一样一样地放到水里，要轻轻地放，如果这个东西能浮在水面上，我们就在这个东西的图片旁边打勾，如果沉下去了就打x□

四、检验猜测

将猜测结果跟幼儿的实验结果进行对比，然后教师与幼儿一起来验证这个猜测结果是否正确

五、总结

1、你们知道为什么有的东西在水里会沉下去，有的会浮上来吗？

2、老师要告诉你们一个秘密：水里面有一种向上推的力量，能把轻的东西举起来，让在浮在水上，但是太重的东西，它就举不动了，所以就沉在水底了。

1、记录表中多一行空格，让幼儿填写自己的猜测，当幼儿做完实验的时候可以自己进行对比。

2、在讲到沉与浮的时候要向幼儿明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，有的幼儿会弄不清楚。

3、在幼儿实验之前，要引导幼儿去发现怎么样去做才可以又快又好，这样幼儿在实验的时候会有条理一些。

4、实验的材料尽量做到每组都相同，避免有些幼儿钻空子。脸盆里的水要多一些，让幼儿可以明确看到沉与浮的反差，

水太少，浮在上面的东西也会感觉有部分浸在水下。

1、事先没有明确“浮上来，沉下去”这两个词组的搭配，所以在实验结束的时候，会听到好几个幼儿说“浮下去，沉上来”，这个问题是我事先没有考虑到的。

2、有几组幼儿在做实验的时候，出现争抢实验用品、拿杯子玩水、最后将纸船玩得变成纸浆的现象，这个是我事先没有明确实验的注意事项造成的，每一次活动过程中幼儿的常规问题还是要考虑到的。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇九

1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。

2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能

干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和

老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺店，让孩子学做这几种表情的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的最优化。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十

- 1、通过观察、给种子做标签等活动，认识各种各样常见的种子。
- 2、了解个别种子的生长习性，产生探索种子奥秘的欲望。

贴有空白标签的各种袋装的种子人手一份，数字标签若干，水彩笔人手一支，展示板(图一)、蝴蝶花记录表(图二)人手一份。

1、活动引入

教师双手合起来，请小朋友猜：“发挥你的想象，猜猜，老师的手里有什么？”“桌上的小筐里也有许多种子，你找一袋，看看，它是什么样子？叫什么名字？”

2、认识、介绍种子

(1)请幼儿介绍自己手里的种子。

师：“你找的是什么种子？它是什么样子的？”

(2) 给种子做标签

首先，引导幼儿相互交流种子发芽后的生长状态。师：“种子发芽后，会长成什么样子呢？”

然后，让幼儿尝试给种子做标签。师：“每个袋子上都有一个标签，请你动动脑筋，想个办法，在标签上做个标记，让别人一看就知道是什么种子。”

(3) 给种子做数字标签

师：“每袋种子的数量都一样吗？我们来数一数。数完后，找出相应的数字标签贴在上面，好吗？”

3、展示种子

(1) 介绍展示板(图一)，重点向幼儿介绍数量、大小的匹配。

(2) 把种子放到展示板的相应位置上。师：“让我们根据种子的大小、多少，把它们送到展示板的相应位置上。”

4、了解个别种子的生长习性

(1) 介绍蝴蝶花种子及它的生长习性(图二)。师：“每样种子都有自己的生长特点。这儿有一份介绍蝴蝶花种子的资料，我们来看一看。”

(2) 介绍记录表，请幼儿回家后完成。

师：“小朋友们可以和爸爸妈妈一起寻找这些种子的生长秘密。那我们用什么方法能知道这些秘密呢？”“对了，我们可以问家长，可以查阅图书，还可以上网查询，更可以自己亲自种一些种子……办法很多很多，那我们就回去试一试吧！”

5、活动延伸

关于种子的活动，可组织以上介绍的综合活动，也可根据孩子的兴趣，举行种子收集、种子展览、种子分类、种子游戏(贴、穿、印、猜豆、做游戏、做响罐等)、种子记录(数量、标记、发芽)、种子猜想、种子探秘等等活动。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十一

活动目标：

- 1、知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

活动准备：

- 1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。
- 2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干
- 3、视频转换仪。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的时候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十二

1、观察水果在水中的沉浮现象，尝试进行简单的记录。

2、萌发对周围事物观察和操作的兴趣。

1、苹果、梨、猕猴桃、香蕉、葡萄。

2、大水箱2个；

3、幼儿人手一个记录卡，各种水果的图片若干。

一、看看讲讲

1、这里有好多的水果宝宝，看看都有些什么呀？

二、操作探索

1、让我们轻轻地把这些水果放倒水里去，让它们泡一泡吧。

2、你发现这些水果在水里有什么不一样？

小结：水果宝宝在水里，有的会浮在水面上，有的会沉在水底下。

三、简单记录：

1、到底哪些东西是浮在水面上，那些东西是沉在水底下的，让我们把它记录下来好吗？

2、出示记录卡，介绍记录方法。

3、幼儿进行简单记录。

四、交流纠错。

1、交流

谁愿意先告诉大家，你记录的哪些东西是浮在上面的，哪些东西是沉在水底下的？（幼儿交流，教师在大教具上粘贴。）

2、集体纠错：

仔细看看，有没有发现什么问题？

五、延伸活动：

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十三

1、体验数学操作活动的乐趣。

2、彩操作活动中付息5以内的数数。

3、学习按数量取物。

贴有点卡的塑料袋（同幼儿数）、串珠积木六篮、动物图形卡1——5一套。

一、集体活动

1、以小狗开糖果店的游戏来应起幼儿的兴趣

教师：今天又各客人来我们班作客，你们看是谁？（小狗）

教师：小狗开了一家糖果店，生意很忙，有很多的小动物来帮忙，看看是谁来了？

2、复习5以内的数数师：这是谁？有几只？

（就是逐一出示动物卡片，幼儿伸出手指点数，并说出总数）

二、操作活动

1、装糖

（1）教师：来了这么多的小动物，可是还是来不及。小朋友们愿意帮助小狗吗？

（2）提出要求

教师：先每人拿一只塑料袋，数数上面有几个点子，就往里装几粒糖，一边装一边数，最后说：“我装了×粒糖。”

（3）师示范一次

（4）幼儿操作，教师巡视指导。

（5）提问：你装了几粒糖？为什么装了×粒糖？

2、送糖

(1) 教师：请小朋友把糖送到糖果店的柜台里。

(2) 提出要求

教师：你有几粒糖就放在有几个图形的框子里。

一边送一边说：“我送了×粒糖。”

(3) 教师示范一次

(4) 幼儿操作教师指导。

3、结束- § 活动

教师：小狗说谢谢你们，欢迎你们到他的店里买糖吃。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十四

1. 初步感知并发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

2. 通过动手操作感受科学活动的有趣。

活动准备

经验准备：认识统计表。

物质准备：纸青蛙、毛巾、塑料吸管、自制池塘、荷叶、大统计表、小笑脸。

活动重点

发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸青蛙的现象。

活动过程

1. 以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣。

(1) 出示一只手偶青蛙，提出问题，引起幼儿的兴趣。

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸青蛙。

关键提问：

吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

目的：引导幼儿第一次尝试用吸管吸纸青蛙。

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上。

(1) 请幼儿猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

关键语：

觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

目的：引导幼儿进行猜想，并将猜想用笑脸贴到大统计表上。

3. 幼儿操作实验，尝试用吸管和毛巾摩擦吸起纸青蛙。

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸青蛙。

关键语：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上？

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸纸青蛙。

关键提问：

小毛巾和吸管玩“蹭一蹭”的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

你是怎么做的？

(3) 请幼儿把小笑脸贴到统计表上。

目的：在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦能吸起纸青蛙。

4. 梳理实验小结。

关键提问：

小朋友们，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师梳理：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

目的：通过操作，让幼儿发现，塑料吸管与毛巾摩擦后能吸起纸青蛙。

实践活动案例

1. 开始部分

(1) 出示一只玩偶青蛙，引起幼儿的兴趣。

教师：今天，老师请来了一个动物朋友，是谁呀？

幼儿：小青蛙。

教师：小青蛙平时生活在哪里呀？

幼儿：池塘里。

教师：小青蛙生活在池塘里，喜欢在荷叶上跳来跳去。

幼儿：好。

教师：小朋友那都有一根吸管，请小朋友想想能不能用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上？现在请小朋友来试一试吧。

(以游戏口吻引起幼儿参与活动的兴趣，并第一次尝试用吸管吸青蛙。这是第一层次，教师用激趣的语言激发幼儿，引导幼儿只用吸管一个材料尝试吸青蛙。)

(2) 幼儿第一次操作：用吸管吸纸制小青蛙。

教师：吸管能帮助小青蛙跳到荷叶上吗？

幼儿：不能。

(教师运用提问，帮助幼儿明确第一次试验的结果。)

2. 幼儿进行猜想，并将自己的猜想贴到大统计表上

(1) 回顾刚才实验的结果。

教师：请小朋友让吸管休息一下吧。小朋友刚才用吸管帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：没有。

教师：现在又有一块小毛巾也来帮它了。请小朋友猜一猜，小毛巾和吸管在一起，能不能帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(教师梳理第一次结果的同时，引出第二个材料：小毛巾。)

(2) 幼儿进行猜想，并将自己的猜想用笑脸贴到大统计表上。

教师：觉得吸管和毛巾能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到对勾下面的方格里。

教师：觉得吸管和毛巾不能帮助小青蛙跳到荷叶上的，请你把小笑脸贴到叉子下面的方格里。

3. 幼儿操作

(1) 幼儿自己尝试用吸管和毛巾吸纸质小青蛙。

教师：请小朋友试一试，毛巾和吸管在一起能不能帮助小青蛙跳到荷叶上。

(这是第二个层次，在不提示毛巾与吸管关系的情况下，请幼儿自己尝试毛巾和吸管怎样帮助小青蛙跳到荷叶上。)

(2) 教师引导幼儿用吸管和毛巾摩擦来吸小青蛙。

教师：小毛巾特别想和吸管玩“蹭一蹭”的游戏。咱们小朋友不是玩过蹭一蹭的游戏吗，让它们也来蹭一蹭吧。看看玩完蹭一蹭的游戏，小吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

(这是第三层次，教师提示幼儿用毛巾和吸管蹭一蹭来吸纸青蛙。)

教师：小青蛙是我们的好朋友，我们要爱护它，可不能用力杵它，要让吸管挨着小青蛙躺下，帮助小青蛙从池塘里跳到荷叶上。

教师：小毛巾和吸管玩完蹭一蹭的游戏，吸管能不能帮小青蛙从池塘里跳到荷叶上？

（在操作活动中，引导幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片。）

教师：你帮助小青蛙跳到荷叶上了吗？

幼儿：跳到荷叶上了。

教师：你用什么方法让小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？

教师：啊，你是用吸管和小毛巾蹭一蹭把小青蛙吸上来，帮它跳到荷叶上的。

教师：现在，我应该把小笑脸贴在哪呢？

幼儿：贴在对勾的下面。

教师：请小朋友来贴上小笑脸吧。

（教师通过几个关键提问帮助幼儿思考、回顾实验的过程。）

4. 梳理小结

教师：小朋友，你们看，我这也有一个池塘，可是小青蛙还没跳到荷叶上呢，我想请小朋友来帮帮卫老师。

教师：小朋友，刚才你们的小青蛙跳到荷叶上了吗？

教师：你是用什么方法帮助小青蛙跳到荷叶上的？

教师：你是怎么做的？我想请一个小朋友帮帮我。

教师：用吸管和小毛巾蹭一蹭，吸管就能吸起纸青蛙，帮小青蛙跳到荷叶上。

教师：小青蛙今天特别高兴，谢谢小朋友们帮助它从池塘里跳到荷叶上。我们跟小青蛙说再见吧，下次再跟小青蛙一起做游戏。

（教师通过提问和请幼儿操作演示，帮助幼儿梳理、提炼经验，让幼儿发现塑料吸管和毛巾摩擦后能吸起纸片，总结实验现象。）

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十五

活动目标：

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：

投影设备、图片。

活动过程：

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记：

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十六

1、能运用多种感官感知，辨别清水。

2、能把自己的发现大胆地表现出来。

3、体验探索和成功的乐趣。

3、彩色玻璃小球和彩色橡皮泥做比较。

1、学习运用多种感官协调解决问题。

2、学习用排除法得出结论。

1、在日常活动中已感知过清水的特性。

2、每组四只透明杯子，内装清水、糖水、白醋、牛奶；一只盘子内装若干小勺。

一、辨别哪杯是清水首先请幼儿猜猜四只杯子中哪杯装的是

清水。

其次幼儿分组实验，运用多种感官感知，辨别哪杯是清水，看看与自己的猜测是否一致。

（在辨别哪杯是清水的时候，应注意先让幼儿实验、感知，再一起交流、分享结果。根据实际情况，还可以增添盐水、白酒等多种无色透明的液体供幼儿感知和辨别）二、交流分享首先请幼儿说一说，自己是请什么帮忙才找出清水的。

其次请幼儿眼睛看一看：牛奶是白色的。鼻子闻一闻：气味酸酸的，一定不是清水。嘴巴尝一尝：甜甜的是糖水，淡淡的、没有味道的是清水。

再次请幼儿用眼睛看一看、鼻子闻一闻、嘴巴尝一尝，就能知道哪杯是清水了。眼睛、鼻子、嘴巴一起合作，本领可真大。

活动延伸

找找我们身边还有哪些固体可以转换成液体，并为我们的生活作出贡献。

设计思路

活动之前幼儿已经积累了各种感官的经验，但是，如何将这些经验运用到实际生活中？如何运用这些经验来解决问题？是我们进行教育的最终目的。“猜猜哪杯是清水”，让幼儿能运用多种感官感知，体验探索和成功的乐趣活动。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供

上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十七

一、设计意图：

《幼儿园指导纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际，生活进行”，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。孩子年龄小，知识经验贫乏，往往通过感知和依靠表象认识事物，幼儿的科学活动也是在与周围的事物的互动中完成的。科学教育生活化，生活问题科学化已成为现代科学教育改革的方向。本次活动正是选择幼儿在日常生活中经常会遇到的一些现象一些问题。科学现象五彩缤纷，神奇有趣，最能引起幼儿的好奇和探索求知的欲望。保护幼儿的好奇心、激发幼儿的兴趣，鼓励和培养幼儿对科学的求知欲和探索欲望。因此，选择了这节幼儿感兴趣的现象来进行探索，并从中培养幼儿的科学探索能力。幼儿科学活动中探索能力的培养，也就是通过幼儿的观察、操作、讨论等实践活动，让幼儿自主活动，主动地进行探索活动，从而来培养和发展幼儿的探索能力。

二、教案目标：1. 运用太阳镜感知周围事物的变化。2. 激发幼儿积极探索的兴趣

三、教案准备：各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

四、教案过程：

（一）、谈话展开，直接导入。

1. 讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了

太阳镜，太阳镜有什么用呀？

2. 示范正确的戴法。（教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯）

3. 幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

（二）幼儿探索：戴着太阳镜去旅游幼儿园教案。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

（三）交流。一起休息：你带上眼镜后有什么发现？

师生总结：原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。（诗歌出示）“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，小亭子变成了红色……，老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

（四）交换太阳镜再探索。1. 呀！怎么你的太阳镜和我们的不一样呀？引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。（颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等；款式不同：正方形、、长方形、圆形、椭圆形、小动物造型；大小不同：成人的和儿童的）2. 交换太阳镜再探索，和好朋友交换不一样的太阳镜，我们再去旅游了！

五、延伸活动：自制太阳镜。教师做好的框架，请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

教案反思：

本次活动在内容的选择上比较适当，是幼儿感兴趣的现象，贴近生活。符合孩子的生活经验和兴趣。夏天，天气炎热、

烈日当头，许多年轻的爸爸妈妈时尚的爷爷奶奶戴上了太阳镜。太阳镜的神奇有趣对幼儿具有很大的吸引力。但在它的教育价值在日常生活中又往往被孩子们所忽略。太阳镜的颜色丰富，变化有趣是可以作为教育价值的切入口的。因此根据孩子的年龄特点，抓住他们对太阳镜的兴趣，开展活动。通过让孩子看看、摸摸、比比、讲讲、戴戴等多种形式的活动，引导他们对太阳镜的作用、形状、颜色有初步的了解，从而满足孩子的好奇心和求知欲。并且整个活动很自然，给孩子提供充分学习和探索的机会。并且把认知、交往、语言、情感巧妙结合，使不同的活动内容合理搭配，互相补充，给孩子们构造了一个相互支持、松弛交替的活动环境。为了避免集体活动中幼儿与老师近距离交流的片面性，在活动中给了幼儿交流活动的机会。使整个活动进入彼此尊重、平等相待、共同对话的相互作用之中，使幼儿成为真正主动的学习者和探索者。伟大的科学家爱因斯坦曾经说过：“科学是一种探索，而探索是非常有趣的。”可见，创设科学教育环境固然重要，但关键还在于引导幼儿操作探索，只有积极引导幼儿动手动脑，教给他们正确的探索方法，幼儿的探究水平才会得到提高，幼儿的创新行为才能更全面更深入。正是在活动中教师放手让幼儿自由探索，发现现象，提出问题，解决问题，使得整个活动在轻松、愉快的氛围下开展，孩子们的积极参与使整个活动顺利完整的结束。操作探索活动是幼儿主动获取科学知识，提高探索能力的重要途径，在幼儿科学教育中，我有意识地为幼儿提供更多机会，鼓励幼儿有意识地运用视觉、听觉、触摸觉等各种感官感知事物，不断发现问题，并将幼儿的操作转化为积极动脑，获得丰富的科学知识和经验，不断提高幼儿的认知能力和思考能力。活动的目标也是建立在幼儿生活经验上的，从幼儿的兴趣、动机、需要出发，以教师、幼儿、环境的互动为核心，促进幼儿开心玩、开口说、开窍学，培养身体健康、活泼开朗、全面发展的健康幼儿。活动中我们的收获。一是开心玩。在整个活动中孩子们是开心玩的氛围中探索发现。和朋友、老师轻松的坐在一起，戴戴太阳镜、走一走、玩一玩、说一说，孩子们没有什么压力，在玩中学、学中玩。开始部分，吸引

幼儿兴趣：今天，老师带来了一些礼物——太阳镜，我们戴着太阳镜一起去旅游，然后一起休息，聊聊天。”和老师戴着好玩的太阳镜一起去旅游，好吗？“没有什么规则，孩子们就是很随意的和老师一起交流，”老师，房子变成红色的了“，”老师，你变成了绿色的老师了，哈哈！“”你的耳朵是紫色的！“孩子们都拍手笑了，觉得特别有趣。二是开口说。活动的整个过程中孩子们能大胆的开口说，愉快的交流。”老师的眼镜戴错了。“”那该怎么戴，请你来帮助我好吗？“。”你的太阳镜是什么颜色的？“”你看到树变成什么颜色了？“对于老师的每一个引导，孩子们都能很快的很准确的做出反应。活动中每一个孩子都有开口的机会的。教师还特别注意到孩子与孩子之间的互动。”你们两个是一样颜色的太阳镜呢？“立即有孩子说”都是紫色的。可是一个大的，是妈妈戴的；一个小的，是宝宝戴的太阳镜“。”你的太阳镜怎么和我们的不一样？“”他是小鱼形状的，我们的是有点椭圆形的。“老师没有直接把问题抛给孩子，可是在生生互动中问题得到解决，将个人的经验化为集体的。有充分的开口的机会，孩子们在开口中得到均衡发展。三是开窍。太阳镜好玩，可是其中有许多深层教育价值我们还没探索呢！两个颜色看起来是一样的。可是试戴才知道一个是深色的，一个是亮一些的。为什么会发生这样的变化？原来是镜片的颜色造成的。”好东西你愿意和好朋友一起分享吗？”教师特意加入了一个交换太阳镜的环节。在老师和孩子，孩子和孩子的平等愉快的互动中，孩子们真的在开窍！

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十八

活动目标：

- 1、掌握用果珍粉做果汁的方法。
- 2、能仔细的观察果珍粉在水中的变化，并大胆说出自己的发现。

3、体验自制果汁饮料的快乐。

活动准备：

1、温开水、幼儿人手一把小勺、一份果珍粉。

2、布小熊一只，创设环境“小熊的家”

活动过程：

一、激发幼儿做果汁的兴趣。

1、出示小熊，以小熊请客的形式激发幼儿活动的兴趣。

师：今天小熊邀请我们小（1）班的小朋友去他家做客，你们愿意吗？那我们开着小汽车出发吧！

（听音乐幼儿开汽车去小熊家）

2、来到小熊家，与小熊问好。

（幼儿想办法）

那我们一起来每人做一杯果汁饮料吧！怎么做呢？需要用到什么呢？

（杯子、勺子、果珍粉、温水）

（评：以去小熊家作客的形式引起幼儿活动的兴趣，更易于幼儿接受。在宽松的活动氛围中，激发了幼儿制作果汁的愿望。）

二、幼儿做果汁。

1、引导幼儿观察材料，提出操作规则。

先看看你们面前的杯子里有什么？是什么颜色？喝一口尝尝有没有味道？（无色、无味）

再看一看小碗里有什么？什么颜色什么样子？（黄色的果珍粉）

师：有了这么多的东西，你会怎么做呢？（幼儿回答）

提出操作要求，幼儿自己制作果汁。

师：现在请小朋友自己来做果汁，你是怎么做的？果珍粉放到水里后就怎样？

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇十九

活动目标：

1. 尝试清楚地描述鱼的外形，如颜色、大小、花纹等。
2. 知道有各种各样的鱼，并产生探索鱼的好奇心。

活动准备：

《鱼儿多多》课件：各种鱼儿的图片、音乐等

材料准备：1. 请幼儿每人带来一张鱼的彩色图片。（家长提前帮忙把鱼的轮廓剪出来）

2. 教师在大海报纸上绘制蓝色海洋的背景图。3. 胶棒。

活动过程：

播放鱼儿图片，引导幼儿从鱼的颜色、大小、花纹等方面向大家介绍鱼的样子。

——你带来的是什么样的鱼？它长什么样子？

——它和别的鱼有什么不一样？（引导幼儿从鱼的大小、颜色、外形特征等角度进行讲述。）

请幼儿向大家介绍自己带来的鱼的照片。

请幼儿把自己带来的鱼的照片粘贴到海洋背景图上。

——图上有这么多鱼，看看都有什么样的鱼？

——真正的鱼儿生活在哪里？你在什么地方看到过鱼？（鱼缸、河里、小溪、池塘、海里……）

——鱼的家里有什么？（水草、鹅卵石等）

幼儿园小班科学活动教案认识冬天篇二十

活动目标：

- 1、能用自己的方法给树叶分类。
- 2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

活动准备：

- 1、各种各样树叶数份。
- 2、每人两个篮子。
- 3、集体记录表一张。

活动过程：

一、出示树叶，引导幼儿观察

1、这是什么？

2、这两片树叶什么地方一样，什么地方不一样？

二、提出分类要求，幼儿进行分类

要求：1、想一想怎么分？

2、分好的树叶放在篓子里。

三、展示、猜测、介绍活动

1、教师帮助幼儿向同伴展示自己的分类方法，请大家猜测可能的分类标准，并用语言表达出自己的猜测。

2、教师对幼儿的分类方法进行记录。

四、师生共同总结、统计分类的方法。

五、按自己感兴趣的分类方法再进行尝试分类。