

第一学期英语备课组工作总结报告(通用9篇)

试用期总结是对员工在试用期内的工作进行全面分析和评价，从而帮助员工发现问题、改进提升。在下方的活动总结范文中，我们可以看到活动策划、组织、执行和总结的全过程，可以供大家参考和学习。

第一学期英语备课组工作总结报告篇一

(一) 学时和教学环节安排情况

本学年第一学期我担任国贸13-1，国贸13-2，国贸13-3，三个班级的《综合英语》教学工作，周课时12节。按照教学计划，综合英语作为外贸分院20__级非英语专业学生开设的基础课，本学年理论教学第一学期每周4学时，开设14周，第二学期每周4学时，开设14周，共120学时。

具体如下表：

(二) 课程目标要求

根据高职高专院校的培养目标和对毕业生的基本要求，通过本课程120个学时的学习，学生应具备基本的英语听，说，读，写，译能力。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料；能就一般性题材，在30分钟内写出80-100词的命题作文；能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语；能用英语进行一般的交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流，且具备跨文化交际的能力。本课程必须在整个教学过程中突出实际应用，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，通过本课程的学习，学生应该达到下列要求：

1、词汇。认知4000个英语单词以及由这些词构成的常用词组，对其中20__个左右的单词能正确拼写，英汉互译。学生还应结合专业英语学习，认知400个专业英语词汇。

2、语法。掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

3、听力。能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单，发音清楚，语速较慢的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。

4、口语。能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

5、阅读。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确，在阅读生词不超过总词数5%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟80词，能读懂通用的简短实用文字材料，如信函，技术说明书，合同等，理解正确。

6、写作。能就一般性题材，在30分钟内写出100——150词的命题作文；能填写和模拟套写简短的英语应用文，如填写表格与单证，套写简历、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚。

7、翻译。能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确，译文达意，格式恰当。在翻译生词不超过总词数5%的实用文字材料时，笔译速度每小时250个英语词。

二、课程教学情况与教学效果

在开学初熟悉综合英语教材《新视野商务英语视听说》《新视野英语教程读写教程》的教学目的、教学基本要求以及教学重点、难点和热点，钻研教学大纲和教材，反复推敲教学

方法，分析学生情况，查找资料，精心设计每一份教案，备好每一节课，认真组织好每一堂课的教学，取得了优异的教学成绩。在专业上刻苦钻研，教学中学习各家之长，力争以先进的教学理念武装自己，以端正严谨的教风上好每堂课，带好每位学生。

在课堂教学中不断进行教学方法改革，优化教学方法，力求教学形式多样化。除传统的讲授法之外，探索采取情景模拟、角色扮演、课堂演讲、主题辩论，整体阅读教学等多种形式，丰富课堂，有效地调动学生的学习积极性，促进学生积极思考，激发学生潜能。在教学中组织开展讨论，有利于寻求师生观点的交叉点，激发学生英语学习的热情，创造更多的运用英语的机会，同时帮助他们形成正确的世界观、人生观。在教学中对学生进行分层次教学，坚持以培养能力为目标，倡导学生主动学习、自我发展，逐步形成了具有自己特色的教学风格，也使学生体验到学习英语的兴趣，提高学习的积极性，从而促进英语教学。

上课时注意突出重点难点，作业布置适当，及时批改，并进行个别和集体讲评，记分规范。注意随时听取学生的意见和建议，认真改正自己的不足之处。按时、按要求做好命题和阅卷工作。积极承担大学英语重修课程的辅导工作。不断学习总结，完善教学体系，努力把考级复习溶入到课文教学中，有机结合英语理论教学与实验(即听说读写)教学。

考试采取口试和笔试相结合。笔试是考教分离方式，从听力、词汇、语法、阅读和写作几个方面考查了学生的英语知识掌握情况和语言运用能力。题型结合了全国高等学校应用能力考试a□b级和浙江省大学英语三级试题形式，并结合教材所上内容，有效地检测了学生一学年的学习成果。

三、进一步加强课程建设的意见和建议

1. 加强对教材和学生的了解。任何一本教材其适用性是针对

大范围的学生的，任课老师应熟悉教材的内容和特点，在了解学生知识水平和学习能力的基础上安排和调整教学内容和教学方式。建议教研室教师多开展一些相关的讨论，寻求最合理最有效的教学安排和教学方法。

2. 实践教学环节的有效落实。怎样有效切实地安排好实践教学环节，发挥实践教学的实效性是一个很重要的问题。只有这样才能解决学生听说难的问题。

3. 不断探索教学方法改革。多媒体教学必将有助于提高综合英语课教学的实效性、吸引力和感染力。这需要教师对教材的深入研究，课件制作上的投入。

4. 考试改革。考试是检查学习情况和教学效果的一种重要方法，如同检验产品质量是保证工厂生产水平的必要制度一样。要认真研究、试验，改进考试的内容和形式，使它更加有针对性，更完善。

第一学期英语备课组工作总结报告篇二

记得本学期计划中，我们英语教研组新学期工作的总体要求是：落实备课组互研制度，突出备课组工作特色，逐步推行备课组量化考核，努力提高我校英语教育教学水平。简单地讲，一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导备课组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发备课组教研组的周中心活动任务。后经教研组长第二次会议精神，我们组织备课组长会议，查找课堂教学中突出的问题，并进行了对备课组长的第一次量化考核。如今，期中考试已过，下面我分三块来总结：好的方面：

1、健全了英语教研组兼职分工体系。蒋校长、孙主任引领示范。教研组长负责全组工作。备课组长负责本备课组工作。

初中备课组下设年级负责人。各备课组内有专人作互研会议记录。教研活动经费实行三人连管制。配备了教研组通讯员。

2、制定了符合教研组实际的切实可行的教研组本学期工作计划。各备课组及个人教学计划上交及时。

3、实行了教研组宏观指导、示范、检查职责。

总的来讲，高三备课组瞄准高考互研；初三年级瞄准中考互研；高一、初一、重在培养青年教师；初二、高二重点解决学生学英语中的困难问题。前半学期高一举行了“英语规范书写比赛”。初二、初三、高二积极准备“全国英语能力竞赛”辅导。

本学期，英语教研组加入青年新教师9人。我们组织英语教研组观摩了蒋校长名师示范课。各备课组青年教师积极听本组教师的随堂课，例如白晓燕听课多达28节。教师撰写随笔每人一篇，即28篇。全组每人都有业务、政治学习笔记。在学风指导方面，教学资料均已批阅。常规教案等检查各备课组均为优秀。互研例会开局良好，进展有序。骨干体系“手牵手方案”出台，明确了师徒关系，提出了具体要求，加大了培养力度。

高三备课组找到了：单词拼写如何训练；怎样抓书面表达。高二备课组：怎样解决部分学生不学英语的问题；如何有效记忆单词。高一备课组：关注高一学生学英语难的问题；怎样进行英语规范书写训练；专家引领课堂教学实验。初中备课组：一是学生兴趣的培养；二是优等生与差生分班教学实验。

本学期，实现了教研组长对备课组长进行月考核。备课组长对本组成员月考核。落实了教务处有关决定。

各备课组召开例会8次。次次组织良好，会议进展有序，研出

了备课组教学中遇到的实际问题，效果显著。存在问题与建议：

1、教学活动开展不平衡。除了高一有竞赛活动外，其余都安排在了后半学期。各备课组必须组织一次竞赛活动。

2、组内课互听活动进展良好，但示范课开展不均。除了蒋校长示范课外，其他三种课各备课组后半学期都要落实。

3、后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4、制定骨干体系“手牵手”方案。建立被指导教师成长档案。

5、各备课组要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

第一学期英语教研组工作总结

物理教研组第一学期工作总结

年度第一学期语文教研组工作总结

第一学期高三化学备课组工作总结

学期科学组工作总结

学年度第一学期艺体组工作总结范文

小学英语教研组下学期工作总结

第一学期期末小学英语工作总结

第一学期英语备课组工作总结报告篇三

在学校行政和教导处的领导下，在科组全体老师的共同努力下，英语科组围绕学校提出的“老师教得幸福，学生学得愉快”的理念，积极营造教学研究氛围，不断提高教师专业化水平的指导思想，以科组建设为工作重点，学习先进的教育教学理论，应用现代化教学手段，狠抓教学常规和科组活动，脚踏实地、以务实的态度，全面开展本学科教学教研工作，顺利地完成了各项教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

1、制定详细有效的科组计划，学期初，结合学校教学教研工作的要点，科组成员通过讨论制定出操作性强而有效的英语科组工作计划，确定了本学期的教育教学基本要求，包括上课、备课、作业批改等，使各项教学工作开展得有条不紊。

2、组织科组老师上好公开课。公开课上奉婷、陈铭珍、潘欢和陈淑贞四位老师能结合课改新理念，运用多媒体课件上课，受到听课老师的好评。课后，科组进行了集体评课，陈铭珍老师还也在课后写了教学反思。

3、结合教导处要求，做好听课、书写教案、作业批改和备课组集体备课等教学常规活动。本学期对教师的听课、教案和作业批改进行了详细的检查。科组内的每位老师都能按教导处要求，及时、认真、高质量地全批全改作业。

1、结合校本教研，每两周的教研组活动上，我们以教师为主体，以解决教学中存在的实际问题为目的，进行教育科研活动。开学初，我们请获教学质量一等奖的老师在科组会上进行教学经验交流，使科组活动成为分享教学经验的平台，也给每位老师一个展示自我的机会。在这个平台上，不同的教育理念相互碰撞，不同的教学经验相互引导，科组内的教师在不断地讨论、反思中，加强了对新课程理念的感悟，加快了自己教学方式的变革。

2、团结协作，共同做好市青年教师优质课的竞赛活动。

在学校领导的大力支持下，英语科组的青年教师陈铭珍参加了今年全市组织的青年教师“五项全能”教学基本功的比赛。为了让陈铭珍老师能取得更好的成绩，科组全体成员团结合作，各尽全力，加班加点、反复试教，使陈铭珍在全市的比赛中名列前茅，获市二等奖。

为提高学生学习英语的兴趣，激发学生树立学习目标，我们在初一、初二组织了英语第二课堂兴趣小组活动。活动以年级为单位，由各年级老师根据本年级学生特点确定活动内容。兴趣小组的活动能做到定时、内容充实、目的明确，责任到人。使我们在全国英语能力竞赛中取得较好的成绩，获全国二等奖2名，三等奖8名，市优胜奖2名，获奖人数在全市名列前茅。

本学期，老师认真学习新的教育教学理论，不断更新教学理念，积累、丰富教学经验，常外出听课学习，用他人之长，补自己之短。本学期我们科组有四位老师的教学论文分别获市二、三等奖。她们是潘欢、王玉云、奉婷，李玲。

1、继续狠抓教学常规，加强科组、备课组的建设，加强集体备课，整理教学资料，创建科组资源库。

2、努力探索适合我们学校学生的最佳教学方法，向兄弟学校的英语科组学习，大幅度的提高我们的教学质量。

第一学期英语备课组工作总结报告篇四

本学期，我们高一英语在学校领导的关心下，在我们每一位英语教师的严谨执教、稳打稳扎和齐心协力下，取得了一定的成绩，学生的综合评价、优秀率，平均分在同类学校中都第一，合格率第二。本学期备课组的工作总结如下：

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。我们把每周二下午定为集体备课时间。每次备课由一名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，备课组教师进行讨论，最后达成共识之后形成文字形式的教案。充分发挥了备课组的力量，做到了教学资源共享。

课堂教学是教学工作的中心，我们以优化教学为核心内容，关注课堂实效为目的，精讲精练，讲练结合，及时巩固。讲究教学实际效果。每节课后我们都不约而同地碰头交流一下当天学生学习中的问题，积极开展教后反思，互相提醒教学中的疏漏，相互取长补短。

各位老师坚持让学生朗读、背诵重点段落课文，记忆单词、词组及重点句型，每天要求学生背诵、默写语言点，坚持默后就改，引导学生积累语言知识，为口语、听力、阅读、写作打下基础。这些工作虽然耗费了我们老师很多时间，但是我们都觉得很值得。

各位老师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高听力成绩等，老师们都给学生们进行了有效的指导。

对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习为主、老师指导提升。

我们认真参加校内外教研活动，每次都觉得收益不小，积极地进行英语教学研究，积极参加研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如1. 教育理论的学习还不够深入。2. 补差工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

第一学期英语备课组工作总结报告篇五

高一英语教研组，这是一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃高一本学期即将结束，在市教研室和学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。但也有一些值得思考的、改善的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1、团结协作，发挥群众备课组的优势备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。备

课做到三定(定时光、定资料、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度)。群众备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为群众备课时光。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到银川十中去听课学习，大家一向反映十分好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了必须的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陆艳茹，纳明君，王云霞在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮忙下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激

发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不一样年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能用心地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际用心撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。不会学习的人将是21世纪的新文盲。

学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

第一学期英语备课组工作总结报告篇六

我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、见贤思齐，爱岗敬业

在我组英语教师队伍中，以老中青结合，几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙，任务艰巨，

但全组教师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬，家长和社会的认可，从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本镇及区内乡镇学校的前列。

二、加强学习，转变观念

为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达区市教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念如“任务型教学模式”有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

三、积极参加和开展校本教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心，积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教

研活动。

每学期开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这堂课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性？等等。在实际中我们不断提高。

同时，我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师能更快地成长，而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。本学期我们推出的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课，取得成功。

另外，我们积极开展校本专题研究，使教师成为教育教学的主体，通过研究来解决实际问题。如：根据新教材的特点，现行的牛津英语教材，词汇多，语法分散，开展了具有我校特色的“英语语言知识点系列”梳理活动，即对各年级段教材的语言知识点，进行系统梳理的过程。本次活动面广量大，但通过各年级教师的群策群力，备课组长的统筹安排，教研组室的统一协调，在本学年内如期完成。从而，为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

最新英语备课组学期工作总结

第一学期英语备课组工作总结报告篇七

时光飞逝, 这学期的美术备课组的工作也接近尾声, 现在就来

总结一下吧。

开学初，我们遵照教务处的要求，结合学校实际环境，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的运动：监督教师搞好教授教化老例和老例教授教化，组织了诸如听课、比赛等一系列运动，教师的教授教化行为日趋规范，校园文化气氛异常浓厚。

以运动匆匆教授教化。依据学期初的教研运动支配及学校各个部门的临时支配，准时或禁绝时地组织各类各样的运动，调动教师美术教授教化及学生美术学习的积极性，进步美术教授教化后果。

进步认识，增强自学。使教师认识到：要搞好教授教化，首先自身要有较高的专业技巧程度，因此，必须增强自学，更应客气学习，赓续进步本身的业务知识程度。

(1) 依照学校的要求，结合本学科特点，支配并组织教研运动。

(2) 按时进行老例反省，并禁绝时地进行抽查，督匆匆教师认真备课，使美术教授教化能正常开展。

(3) 通过听评课和研讨会，匆匆进全体美术教师的经验和信息交流。

(4) 勉励美术教师充分应用美术室现有模具和资料进行教授教化，增强示范。

(5) 按期组织美术兴趣小组运动，培养学生的美术特长。

课外艺术运动是学校艺术教导的紧张构成部分，我们面向全体学生，遵循学生的主体性和自主选择原则，勉励学生积极介入各类艺术运动，勇敢表现自我，并在遍及的根基上，尽可能满足学生自身进步的愿望，抓好兴趣小组的教授教化

工作，加强学生对艺术的兴趣。

第一学期英语备课组工作总结报告篇八

我们九年级英语备课组是一支年轻、充满活力的队伍，是一支团结进取的队伍。本学期我们结合学校教务处工作要求，通过讨论制定了合理的学期备课组工作计划，明确任务，正常有序地开展英语教学与教研活动，提高了学生的英语成绩。我们的具体做法如下：

开学初，我们共同讨论新学期的工作计划，明确各自的工作内容：每位老师主备一个单元或两个单元的教学内容和课件，达到资源共享。同时，我们在使用课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所用的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。

要求备课组每位老师每学期上一节公开课或作经验介绍，备课组老师积极听课、评课，从而达到互相学习，共同提高的目的。

认真地研读《英语课程标准》，在教学中以《课标》为依据，浸透中考知识点，严谨教学，积极为初三中考打下坚实的基础：每一课让学生听写若干单词；老师授课时以中考知识点为主，帮学生补遗忘的知识；在讲解阅读的知识点时，反复呈现学过的知识，为中考奠定基础；明确每节课的重点，容量不能过大，本堂课的内容最好当堂课消化；充分利用多媒体教学，运用课件拓展学生的课外知识。

课堂有效性教学理念的第一条是关注学生的求知需求、升学需求和情感需求。我们老师要加强和学生交流，关注学生，了解学生，让学生〔〕都动起来。我们备课组老师收集好一些好句，坚持在课前或早读时带着学生朗读，注重德育参透。平时多与学生交流，及时了解学生对我们的教学的感受，并

及时调整我们的教学，注意渗透学生的一些想法，学生学习英语的兴趣提高，成绩也随之提高。

以上是我们九年级英语备课组对本学期工作的一些简要总结，在工作中我们还存在着很多的不足，这需要我们继续学习。相信我们备课组必将再接再厉，不断学习，提高自身素养，使我校英语教学工作更为出色！

第一学期英语备课组工作总结报告篇九

在本学期中我们坚持以教学工作为中心，认真学习贯彻市教育局、学校教务处的工作部署，以重实际，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生自主学习与合作学习为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实高效课堂，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

1、通过学习《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造培育出有创造能力的人。本学期我们组织广大教师开展自学与集中培训的方式，让各位教师再一次对课标有了新的认识，我们要求老师在教学中认真落实理论知识，以理论促教学，在教学中领悟理论的真谛。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

2、努力提升课堂教学的质量，充分打造高效课堂。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境。

3、狠抓常规工作，努力提高教学工作质量

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。把每周的定期检查与不定期抽查相结合，对教案、教学、作业中出现的问题及时指出，并提出解决的对策。加大听课力度，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使组内上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

4、认真落实双导师制工作和分层教学工作，让结对教师更新观念端正态度，互帮互学以此促进教学能力提高教学水平。在教学中教师要根据所带学生的实际情况做到因材施教。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在教研活动中进行多种活动的开展及时进行反思的基础。指定教学经验丰富的老师给年青的教师指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，使她们能够进行自己的角色。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方法，转变教师的教学方式

新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持落实“师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。

3、要求写教学后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视教研活动的实效性。教研活动做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

5、充分利用远程教育资源和电子白板的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

。五、工作中的不足及改进措施：

1、教研力度不够大，许多没有落到实处。

2、教学成绩有待于改进提高。

3、教研活动方法形式较单一，各位教师参加教研活动积极性不够高。

4、部分学生学习英语的兴趣不浓厚，学生听说技能较差，优生的人数较少，两极分化不良现象严重。

5、学生的各种竞赛活动没有按时开展。。

6、课堂教学整体水平有待于提高，课堂实效性落实的不太好。

7、转差培优的目标落实不到位。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，。在下学期工作中我们将扬长避短，为七中的教育教学作出新的贡献。