

2023年幼儿园教案数字找朋友(通用8篇)

高三教案是指高中三年级的教学指导材料，用于指导教师备课和教学过程中的各个环节。我们来看看下面这些编写精良的安全教案，希望能够给大家提供一些帮助和启示。

幼儿园教案数字找朋友篇一

- 1、知道故事的主要情节，理解故事的内容。
- 2、感受故事情境，进行大胆讲述，表达想法。
- 3、体验帮助他人的乐趣，愿意与朋友们相处。
- 4、大胆想象，尝试续编故事情节。

二、教学重点

《纲要》的基本点是以儿童发展为出发点和归宿，所以我将“鼓励幼儿理解故事内容和有感情的讲述故事内容”，作为本次教学活动的重点。

三、教学难点

大班幼儿的能力、经验已有一定的发展与积累，所以我把“鼓励幼儿大胆想象，进行故事情节续编”作为本次教学活动的难点。

四、教学准备

小海龟、星星鱼头饰，海底世界图片一张，一段《找朋友》的音乐。

五、教学课时

三课时：

1. 感知理解故事内容
2. 结合自身大胆讲述
3. 大胆想象，续编故事情节

六、教育理论

根据《新纲要》要求，此次教学活动让幼儿成为学习的主体，以自己的语言启发幼儿的创新意识，挖掘综合活动价值，采用适宜的方法来组织教学。例如，兴趣激发法、提问法、言语提示法。放手让幼儿去自由想象，在教师的引导下，去试着说一说，培养幼儿的尝试，自信心及幼儿的创造性。

七、教学过程

（1）通过谈话，导入课题，激发幼儿阅读兴趣“小朋友们，你们有没有愿望啊？”“有一只小海龟也有一个愿望，它的愿望会是什么呢？”激发幼儿主动参与活动，让他们带着浓浓的兴趣和疑惑来欣赏故事内容，为下面的讲述做铺垫。

（2）幼儿倾听故事，感知理解故事内容教师用生动活泼、充满感情的语言讲述故事内容。

教师提问：听完故事，请小朋友们说出故事的名字是什么？

小海龟为什么要摘星星鱼头上的星星？小海龟的愿望是什么？星星鱼为什么哭呢？

教师海底世界图片，小海龟、星星鱼头饰，再次讲述故事，要求幼儿仔细倾听，并在教师讲完后，引导幼儿复述故事内容，加深印象。星星鱼哭泣时，小海龟是如何帮助他的呢？最后小海龟摘下星星鱼头上的星星了吗？它实现愿望了吗？

之后进行师生交流，让幼儿参与讲述，大胆表达自己的想法，并尝试完整讲述故事内容。

(3) 感受角色情感，分角色扮演教师出示头饰，请若干幼儿进行角色扮演，分别扮演小海龟和星星鱼，让幼儿设身处地的感受俩人成为好朋友时的愉悦心情，能较好的帮助幼儿体验帮助他人的乐趣，加深作品理解。

(4) 迁移作品经验，加深印象小海龟实现了自己的愿望找到了最好的朋友，小朋友们你们有没有好朋友呢，你们之间发生过什么样的事情呢？谁来和我们一起分享一下呢。

既然大家都有自己的好朋友，现在就让我们动起来，来找一找自己的好朋友吧，教师放音乐《找朋友》进行音乐游戏，让幼儿在班内找一找自己的好朋友，并像故事中的小海龟一样，来热心的帮助自己的好朋友，得到珍贵的友谊。加深对作品的理解，并为下面的大胆想象和语言表述打下基础。

(5) 大胆想象，续编故事教师可进一步创设机会，让幼儿根据故事内容进行续编。小海龟和星星鱼成为了好朋友，之后他们还会做些什么呢？又会说些什么呢？教师可用语言进行提示幼儿，引导其大胆设想，并鼓励其大胆表达。

八、教学评析

《找最好的朋友》这是适合大班幼儿的一个童话故事，故事语言浅显易懂，用词也贴近幼儿生活，动作性较强，可让幼儿进行丰富想象，体会找到好朋友时的愉悦情绪，也可让幼儿进行情景表演。在进行教学活动时，教师先谈话激起幼儿的兴趣，之后先提问在进行反复讲述，让幼儿理解故事内容，并尝试着讲述，之后分角色扮演，满足了幼儿表现的欲望，也加深了作品理解，随即迁移作品经验，谈谈自己与好朋友并进行音乐游戏《找朋友》，使活动推向高潮，最后续编故事，教师对幼儿进行引导和帮助，鼓励其大胆表达，培养了

其自信心及语言表达能力。最终达到实现教学目标的目的，体现各科教学的整合性。

幼儿园教案数字找朋友篇二

1·探索10以内相邻数。2·探索发现一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1·认识3的相邻数。

a教师将三种颜色的圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

b教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

c教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

d教师：圆点是怎样排队的？3个圆点的前面是几个什么？3个圆点的后面是几个什么？

e教师：为什么2个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

f教师：3的前面是几？3的后面是几？3比2怎么样？3比4又怎么样？

2·体验相邻3个数之间的关系。

a教师出示1——10的竖长条点卡引导幼儿观察，并匹配数字。

b教师指着4的竖长条点卡，提问：图上有几个点？请找出比它少1的竖长条点卡和比它多1的竖长条点卡。

c教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

d教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

f教师引导幼儿总结：一个数总比它前一个数大1，比它后一个数小1。

3·游戏：找相邻数朋友。

a教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这两个数的好朋友举起来（多1与少1）。

b教师报1——10的任意一个数，幼儿举相邻数数卡。

c该游戏重复多次后，可请幼儿两个人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

幼儿园教案数字找朋友篇三

活动目标：

1、理解故事内容，知道只有真心帮助别人，才能交到好朋友，感受交到朋友的快乐。

2、学习小动物的语言，练习流利的、有语气的进行对话。

活动准备：

萤火虫图片、各种小动物图片、头饰（萤火虫、蚂蚁、小蚂蚱）、课件

活动过程：

一、谈话导入

今天萤火虫也来咱们班做客了，你们快用好听的声音、有礼貌的话和它打招呼！

二、欣赏故事，理解内容

1、放课件，幼儿初步欣赏感知

2、提问：萤火虫都找了谁做朋友？（小蚂蚱、小蚂蚁）

介绍小蚂蚱：它是一种像蚂蚱一样长着长长的腿、会跳的虫子，它经常“织织织”的叫，所以人们就给它取个名字叫“小蚂蚱”

过渡语：萤火虫找到小蚂蚱和小蚂蚁后，它们是怎么说的呢？
（幼儿根据理解说）

3、放课件，幼儿第二次欣赏，进一步了解故事内容

提问：它们都是怎么说的？

4、欣赏前半段故事，重点理解“萤火虫找小蚂蚱做朋友”内容

过渡语：萤火虫找到小蚂蚱后怎么说的？（幼儿尝试学对话）

1) 放课件，幼儿欣赏“萤火虫找小蚂蚱做朋友”内容

2) 学习对话：它们是怎么说的？你试着学一学

（分角色复述对话）（如果孩子不熟再听录音）

3) 交流：小蚂蚱请萤火虫帮什么忙？

萤火虫是怎么说的？

听了萤火虫的话，小蚂蚱会怎么想呢？

你觉得它们会成为朋友吗？

（设想故事结果：会，宽容萤火虫；不会，朋友应该相互帮助）

5、欣赏后半段故事，重点理解“萤火虫找小蚂蚁做朋友”内容

1) 放课件，幼儿欣赏“萤火虫找小蚂蚁做朋友”内容

2) 学习对话：它们是怎么说的？你学一学

{萤火虫找到了谁？怎么说的？小蚂蚁怎么回答的？}

（分角色复述对话）（如果孩子不熟再听录音）

3) 交流：天那么黑，小蚂蚁又背着沉沉的大口袋，这时它最需要什么？

萤火虫是怎么说的？

听了萤火虫的话小蚂蚱又会怎么想？

小蚂蚱会和萤火虫做好朋友吗？

（设想故事结果：会，宽容萤火虫；不会，朋友应该相互帮助）

三、创编故事

1、创编和小蚂蚱交朋友

你们说的真好！如果你是萤火虫，你有什么好办法就和小蚂蚱成为好朋友呢？（说话时有礼貌；帮助小蚂蚱；）

现在就请小朋友来做萤火虫，看看你有什么办法能和小蚂蚱成为好朋吗？（指名创编）

2、创编和小蚂蚁交朋友

（幼儿创编）汇报

3、情境表演：

瞧，草地上有很多小动物，请你想一想：

在夏天的晚上，萤火虫提着灯笼飞呀飞，又找到了谁做朋友？

小动物们会让萤火虫帮什么忙呢？

现在请你选择你喜欢的小动物，重新编一个“萤火虫找朋友”的故事好吗？

（到场景中摘头饰表演）

咱们快来看看这只萤火虫是怎么找到朋友的？（汇报）

2) 萤火虫交了这么多的好朋友可高兴了，从此，它每天晚上都提着灯笼，飞来飞去，帮小动物们照路，快乐的生活着。

四、延伸：

好，现在就和你的朋友们一起跳个舞吧！（幼儿律动）

幼儿园教案数字找朋友篇四

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的《数字娃娃找朋友》幼儿园中班数学教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的数字充满好奇和探究的欲望。
- 2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。
- 3、能力目标：通过点数或心数判断物体的个数(1、2、3个)并能将实物或图片与等值的数字连线做朋友。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

知识经验准备：认识数字1、2、3;听懂别人谈话的内容。

教具准备：皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音 等。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了(“喂，你好!请问你是谁?”“什么?你是数字妈妈呀，找我有什事?”“数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀?”“让我们班的小朋友帮他们找朋友，可以呀!”“那他们什么时候来?”“现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，”“好的`，我现在就去迎接他们。”)

2、提问小朋友：刚才谁给来老师打电话了?谁要到我们教师来?他们要来干什么?那小朋友们敢不敢帮数字娃娃找朋友哇?(鼓励幼儿)

3、迎接数字娃娃的到来。

(1)数字“1”娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：“大家好！我是数字娃娃‘1’，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友帮我找朋友，因为我是‘1’，所以我只和表示‘1个’的东东做朋友，记住了哟。”

(2)迎接数字娃娃“2”，听录音：“小朋友们好，今天我将和你们一起玩游戏，大家喜欢吗？你们帮我找朋友好不？凡是表示有‘2个’物体都可以和我做朋友，知道了吗？”

(3)数字娃娃“3”来了。听录音(不耐烦的语气)“真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会帮我数字3找朋友啊！不该来，真是不该来！”

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能帮他找到朋友，小朋友们你敢不敢帮数字娃娃找朋友？那你知道数字1要找什么样的朋友？数字2呢？数字3呢？(再次明确目标)

1、通过出示数字娃娃带的玩具(一些实物)，比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能帮他找到朋友，这不，现在我们不是帮他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片帮数字娃娃找朋友。(尽可能让每一个幼儿都有展示的机会)

3、连线找朋友。

(1)在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友？为什么？那他们的朋友

分别在哪里?这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来,表示他们手拉手做朋友。(教师做示范)

(2)将图片换一换,指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿,今天大家真了不起,帮数字娃娃找了这么多的朋友,我代数字娃娃给你们说一声:谢谢小朋友!

(上面画有4条小鱼)让小朋友们帮他找朋友,说一说为什么1、2、3都不是他的朋友呢?那谁会是他的朋友呢?今天数字4没来,说不定明天我们还要给数字4找朋友呢,小朋友们愿不愿意?今天就再见啦!拜拜!

学条件的限制这节课我们没能使用电子课件,但是孩子们通过多多的实物及图片能将他们各自表示的数字与数字娃娃1、2、3对上号,整个找朋友游戏的过程从实物开始,到图片,再到连线找朋友,难度在层层递进。用数字娃娃对中班小朋友的不信任做为小朋友们勇气与动力的源泉,到小朋友们为数字娃娃找到朋友的胜利结果,鼓舞孩子产生自信,挑战困难。所以我感觉这节课,不仅有数学知识,更深透了社会知识、健康知识,既有孩子说话听话能力的培养,更有孩子识数、对应等数学知识。

幼儿园教案数字找朋友篇五

教学内容数学活动《给卡片选数字朋友》教学目标1、学习目测数群。

2、通过演示及目测,知道用一个数字可以表示相等数量的不同物体。

3、按要求进行操作活动。教学准备动物卡片、数字卡片、自制操作题《给卡片选数字朋友》。教学重点与难点能用一个数字表示相等数量的不同物体。教学方法与手段探索操作法;

图片辅助教学。活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、引导幼儿目测数群。

提问：图上有什么？每种有几只？

（要求幼儿能够看着直接目测，不要一个一个数出来。）

目测群数，说出总数。从少到多进行数群的目测，提高幼儿目测数量的能力。二、为动物卡匹配数字。

1、出示相同数量的各种动物。

提问：5只蝴蝶、5只鸡、5只鸟，我们可以用数字几来表示？

2、小结：相同数量的各种群卡，可以用同一个数字来表示。

3、出示其它量的数群卡片，请幼儿试着匹配数字。

说出：5只蝴蝶可以用数字5来表示……

看不同的动物卡片，给卡片送上相应的数字。通过演示及目测，知道用一个数字可以表示相等数量的不同物体。三、操作活动：给卡片选数字朋友。

1、出示操作纸与材料。

2、提出操作要求，示范如何操作。

3、提出操作注意事项。

4、指导幼儿进行操作。

看一下操作材料，看清操作示范。

进行操作活动，能按要求进行操作活动。按要求进行操作活

动，讨论用哪个数字表示相等的数量，在进行操作过程中，能够进行独立的思考。四、活动评价。

- 1、展示某一幼儿的作业，一起进行讲评。
- 2、请幼儿对照讲评后的作业，进行自我检查。
- 3、要求幼儿进行错误纠正。

（帮助幼儿擦掉错误的部分。）

一起检查，并一起说一说、改一改。

检查自己的作业。

有错误的幼儿进行纠正。通过一同进行作业的讲评，让幼儿自己来发现存在的问题并进行解决，同时也是一个很好的知识复习机会。

幼儿园教案数字找朋友篇六

活动目标：

- 1、巩固对8以内数字的认识，感知6以内的数量关系。
- 2、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。

活动准备：

- 1、课件“好玩的数字”
- 2、幼儿每人一套1-6数字卡片。

活动过程：

一、找数字

1、数字宝宝藏在了小朋友的房间里，请小朋友找出数字并说出它藏在哪儿？

师：数字宝宝可顽皮了，今天他们都躲在了朵朵的家里，多多邀请我们去找找看。（引导小朋友逐一找出藏在房间里的数字。）

2、引导幼儿逐一找出躲在火车上的数字。

师：他们又躲在了多多的玩具火车里，快来找找吧！

二、数字和图形做游戏

1. 出示图形及数字图，请小朋友找出在长方形里的数字并把找到的数字在数卡上指出。

师：又被你们发现了，数字宝宝找到图形宝宝做游戏。

师：请你们在数卡上找到出现在长方形里（三角形里）的数字。

师：接下来，请你们看仔细了，长方形和三角形有什么变化？

（合在一起，变成一个大图形）

2. 找出三角形和长方形里的数字。

师：还记得刚刚长方形里（三角形里）的数字吗？

3、以同样的方式找出在长方形又在三角形的数字。

师：哪两个数字又在长方形里又在三角形里。

师：哪两个数字一直在长方形的外面。

三、数字排排队

1、请小朋友观察出示的数字方格图，找出缺掉的数字？

师：做完游戏数字宝宝都忘记自己刚刚是怎么排队的了？

请你们帮帮忙吧！

2、分别说说每条队伍里的数字是按照什么办法来排队的。

小结：从小到大，从大到小，间隔法。

四、小组竞赛填数字

以竞赛的方式请小朋友在指出相应的数字。

结束：幸运大抽奖

屏幕上摇的数字和你的数字卡一致时，请到达老师这边来领奖品。

幼儿园教案数字找朋友篇七

活动目标：

- 1、通过画圈数数活动学习区分单双数。
- 2、能正确判断、区分单双数。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、材料准备：1到10的水果卡、笔、（人手一份），1到10的数字卡和圆形小卡片10张，箱子一个（里面装着数量1到10的物品卡片）。

2、经验准备：幼儿已有初步认识单双数的学习经验。

指导要点：

1、活动重点：通过画圈数数活动学习区分单双数。

2、活动难点：能正确判断、区分单双数。

3、指导要点：引导幼儿通过画圈数数活动正确判断并区分单双数。

活动过程：

1、给水果画圈，找单双数。

（1）圈画1—10的水果卡。（将图上每个盒子里的水果每两个圈在一起，重点是让幼儿会每两个圈在一起，先数共有多少个水果并填写数字，再来找朋友把水果圈起来。）

师：今天小猴去果园摘了许多水果，请小朋友帮忙数一数每个盒子里水果数量，数好了就填在盒子下的小方格里，再给他们找朋友，把盒子里的水果两个两个的圈起来了。

（2）观察以画过的卡片。

师：你们都给水果找完朋友了，是不是每种水果都找到了朋友？

教师小结：我们给水果找好朋友后，发现两个两个圈画能把

水果圈完的是2、4、6、8、10，我们把它们叫双数，两个两个圈画最后只剩一个的是1、3、5、7、9，我们把它们叫单数。

2、操作1—10数字卡，可以区分单双数，发现10以内最大的单双数和最小的单双数。

3、做游戏“摸宝”

(1) 规则：幼儿从箱子摸出宝贝后，数数里面物品个数几个，是单数还是双数。

(2) 游戏2—3遍。

4、“抱一抱”游戏活动。

评析：教师教态自然，很富有感染力。数学的概念也比较清晰。最后游戏结束后，可用语言提示自然结束，不必再坐回位置上效果会更好。

活动反思：

整个活动条理清楚，结合幼儿日常生活经验来学习单双数。并运用观察法、归纳法、操作法、游戏法、赏识激励法，特别是操作法的运用，是突破重难点的一个不可缺少的方法。因为在操作中，能引起幼儿思维的积极探索，教师引导幼儿讨论操作结果，达到了帮助幼儿整理经验、明确概念的目的。

幼儿园教案数字找朋友篇八

活动目标：

1. 能按点子的数量匹配相应数量的实物，初步感知物体的对应关系。

2. 能按要求乐于参加操作活动，能边操作边讲述。

活动准备：

1. 画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2. 树叶3片，小虫若干。

3. 儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）紧紧追上大害虫（加快爬行速度）一口把它吃干净（停下做吃状）二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1. 通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体。

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2. 观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

师：“这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1. 游戏“小瓢虫抓害虫”

(1) 通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？伸出手指数一数。”

(2) 游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

2. 送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？（树叶）请你们送它们去树叶上休息。（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）

(2) 集体验证。

四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。