

最新摘水果幼儿园小班游戏教案(汇总6篇)

高中教案应当包括教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等重要内容。随着教育的不断深化，一年级教案的编写也变得越来越重要。

摘水果幼儿园小班游戏教案篇一

活动目标：

- 1、初步懂得与人分享的`道理。
- 2、在品尝活动中学习分享的方法。
- 3、体验与同伴分享食物的快乐。

活动准备：

- 1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘，餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。
- 2、活动前请幼儿把手洗干净。
- 3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

活动过程：

- 1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来了一种什么好吃的水果？(幼儿分别介绍自己带来的水果名

称)

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。(注意观察幼儿在品尝中的表现)2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

2、幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

延伸活动：

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

摘水果幼儿园小班游戏教案篇二

活动目标：

- 1、尝试用水果进行拼盘创作，感受拼盘的造型美、色彩美。
- 2、在活动中大胆想象和创造，体验做水果拼盘的乐趣。

活动准备：

- 1、认识各种各样的水果，用各种感官来感知水果的色泽、味道。
- 2、与幼儿共同搜集水果，互相介绍名称。

活动过程：

- 一、与幼儿将水果分类，清洗。
- 二、教师示范制作水果拼盘，激发幼儿活动的兴趣。

师：在制作之前，我们要有一个具体的计划，我想制作什么造型？用哪种水果来表现？

教师分别为幼儿示范制作过程，特别提醒幼儿如何进行颜色的搭配，才能使自己的作品更生动、更美观。

三、幼儿根据自己的设计，选择相应的水果进行创作。

四、欣赏幼儿的作品，进行评价。

幼儿自我评价：让幼儿介绍自己的想法和创作过程，以及最后所呈现的作品。

教师评价：

- 1、幼儿是否有计划性；
- 2、颜色搭配是否有特点；

3、造型的表现是否与众不同，鼓励幼儿做事情时要有想法，不模仿别人。

摘水果幼儿园小班游戏教案篇三

1. 知道水果有多种吃法，水果沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的美感。

水果、盘子、沙拉酱、刀。

1、你们吃过水果沙拉吗？你喜欢吃水果沙拉吗？水果沙拉是怎么做的？

2、看水果沙拉制作步骤图：洗——切——拌，幼儿和同伴一起熟悉操作步骤。

- 1、幼儿和同伴一起选择所需的水果。
- 2、幼儿和同伴一起制作。

（一些容易的事（如剥皮、切块）让幼儿自己操作；一些大难度的工作，请老师、阿姨帮忙完成）

- 1、看看说说自己制作的水果沙拉，欣赏其他小朋友做的水果沙拉。
- 2、和老师、同伴一起品尝水果沙拉。

摘水果幼儿园小班游戏教案篇四

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。

- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。
- 2、教师扮演魔术师。

活动过程：

- 1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

- 2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

- 3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

- 1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，

放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

摘水果幼儿园小班游戏教案篇五

1、对语言游戏感兴趣，能积极参与游戏。

2、知道小动物喜欢吃什么，能正确的给小动物喂食。

3、学说完整句子“xx爱吃xx”□

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

小动物图片、食物图片、盒子

活动过程

二、基本过程

1、认识小动物出示小动物的图片，挨个介绍小动物

2、了解小动物爱吃的食物

（1）小动物们的肚子都饿了，你们知道它们都爱吃什么吗？你们要是说对了，小动物们爱食物就会出现。

出示小动物们爱吃的东西。

（2）引导幼儿说出“xx爱吃xx”□

3、玩给小动物吃食物的游戏

（1）小动物们的肚子都饿了，我们应该先喂谁呢？老师有个好注意，老师这里有而纸盒，每一面上都有一个小动物，我们把纸盒抛起来，哪一面向上我们就先喂这个小动物。

（2）教师拿大纸盒演示游戏过程：抛出纸盒，看到向上的小动物是谁，说出“xx爱吃xx”□拿出相应的食物贴在动物的嘴上，请个别幼儿示范。如果出现相同一面引导幼儿说出“xx爱吃xx”后继续抛纸盒。

（3）幼儿自由玩自己的纸盒玩具，教师巡回指导幼儿边扔边说“xx爱吃xx”□

（4）结束：小动物吃饱了，和小动物们说再见吧

教学反思：

游戏：小动物出来玩

请幼儿拿出动物胸饰，看教师的暗示，如听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。

交代游戏玩法：如出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小花猫胸饰的幼儿就学站起来，有节奏的告诉大家：“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠”。

文档为doc格式

摘水果幼儿园小班游戏教案篇六

- 1、知道水果有自己的独特香味。
- 2、能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

1、幻灯片：水果一柑橘类。

2、不同香味的水果（葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉），洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

1、观看幻灯片认识水果。

让幼儿说出各种水果的名称

提问：你知道这些水果是什么味道的吗？

教师：今天老师带来了几个有趣的水果盒，老师想请小朋友用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、闻一闻是什么水果的香味。

出示一个水果盒，请幼儿闻一闻。

先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3、逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

4、通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。

5、评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。