

2023年中班语言运馅饼教案活动反思(大全8篇)

高二教案的编写需要注重培养学生的综合能力和创新思维，促进学生全面发展。掌握一份好的大班教案是提高幼儿园教学效果的关键，下面是小编整理的一些值得借鉴的大班教案范文，希望对大家有所帮助。

中班语言运馅饼教案活动反思篇一

【活动目标】1、理解故事内容中蚂蚁家族分工、合作搬运馅饼的内容，词汇丰富：雄赳赳、气昂昂：气喘吁吁。（重点）

2、能仔细观察图片，用较连贯的语言大胆讲述蚂蚁发现馅饼后的活动。（难点）

3、懂得团结合作的重要，明白团结力量大的道理。

【活动准备】1、经验准备：幼儿观察过蚂蚁，了解有关蚂蚁的知识：为幼儿播放蚂蚁王国的录像，感知蚂蚁的生活习性、分工特点等。

2、故事ppt1地上有一片香肠，狮子舍弃；2）两只蚂蚁出现；3）两只蚂蚁发现香肠，向蚁后报告；4）兵蚁出发；5）工蚁出发；6）包围馅饼、抬馅饼；7）运送馅饼；8）运回蚁洞；9）馅饼舞会。

3、抓拍幼儿生活中合作、分享的快乐经历。

【活动过程】一、出示故事ppt“发现馅饼”部分，引导幼儿理解香肠的“变化”，引发幼儿观察学习的兴趣。

1、出示ppt1观察理解“狮子舍弃馅饼”的情节。

提问：

地上有一片小小的香肠，看谁来了？

狮子看见这片小小的香肠，会怎么说？怎样做？

2、出示ppt2□3□□观察理解“蚂蚁眼中香肠的变化和发现香肠的喜悦”。

提问：

谁又来了？他们发现这一小片香肠会怎样做？

在小蚂蚁的眼中，香肠发生了什么变化？为什么？

看到这片香肠，他们会说什么？

3、教师承接幼儿回答讲述故事第二段。

4、师小结：两只小蚂蚁出来找食物，他们的运气太好了，竟然发现了一片香肠，这在小蚂蚁眼中简直就是一个大馅饼！有时候我们遇到这种意外惊喜也会说“天上掉下一个大馅饼”。

二、教师完整讲述故事，引导幼儿理解蚂蚁发现馅饼、运陷饼、分享馅饼的故事内容。

1、播放课件，教师完整生动地讲述故事一遍。

2、体出示ppt4□5□□观察理解“蚂蚁女王安排运陷饼”的情节。

提问：

得知消息后蚂蚁女王是怎样安排的？兵蚁（工蚁）是怎样说、怎样做的呢？（词汇丰富：雄赳赳、气昂昂）

请幼儿扮演模仿兵蚁、工蚁，在动作模仿中理解词汇。

3、整体出示ppt6□7□□观察理解“蚂蚁合作运馅饼”的`情节。

提问：

见到了大馅饼，兵蚁（工蚁）是怎样做的？

蚂蚁们是怎样把大馅饼运回洞的？

引导幼儿细致观察、表达兵蚁保护馅饼，工蚁用力抬、运馅饼，并支持幼儿用动作模仿工蚁一起用力抬馅饼的样子。

4、依次出示ppt8□9□□观察理解“馅饼舞会”的情节。

出示ppt8□感受工蚁抬运馅饼的辛苦和蚂蚁女王的高兴心情。

提问：

馅饼运回了蚁洞，工蚁这是怎么了？（丰富词汇：气喘吁吁）

蚂蚁女王的心情是怎样的？她又做出了什么“安排”？

出示ppt9□体验蚂蚁参加馅饼舞会，分享馅饼的愉快感受。

提问：

这是蚂蚁们在做什么？馅饼有什么变化？

鼓励幼儿细致观察并大胆表达蚂蚁们的庆祝活动，体验他们愉悦的心情

5、教师小结：

对于狮子来说不够塞牙缝的一小片香肠，对于蚂蚁来说竟然是

“天上掉下的大馅饼”！小蚂蚁们齐心协力、团结合作把大馅饼运回家，开“大馅饼舞会”一起分享，真是快乐极了！

三、分享交流生活事件，引导幼儿感受与同伴合作、分享的经历及带来的快乐。

1、提问：故事里的小蚂蚁们太让人喜欢了，你最喜欢小蚂蚁的什么地方呢？

2、引导幼儿讲述交流生活中合作、团结的事情

3、展示教师抓拍的幼儿在园合作、分享的照片，请幼儿回忆、讲述愉快体验

4、教师小结：

生活中，小朋友也像小蚂蚁一样，虽然一个人的力量比较小，但是只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领就会变得很大，也会得到更多快乐。

四、延伸活动

1、在表演区中丰富头饰、道具、场景，支持幼儿深入表演故事。

2、引发幼儿观察昆虫、了解昆虫的兴趣。

3、生活中继续观察并引发幼儿与同伴合作的行为，感受合作的快乐。

附故事：运馅饼地上有一小片香肠。狮子走来，闻了闻，心想：“嗨，还不够塞牙缝呢！”走开了。

两只小蚂蚁发现了香肠，赶紧跑回蚂蚁洞里，向蚂蚁女王报告：“报告女王，天上掉下一个大馅饼！”

得知这个好消息，蚂蚁女王马上开始安排运馅饼。她先命令兵蚁：“你们赶快出发，去保护好那个大馅饼。”“是，女王。”兵蚁们一个跟着一个，拿着武器雄赳赳、气昂昂地出发了。

蚂蚁女王又命令工蚁：“你们听好了，要一起努力，把大馅饼运回来！”“是！女王”工蚁们排着整齐的队伍，踏着整齐的步骤出发了。

来到了“大馅饼”面前，兵蚁们把“馅饼”四周包围起来，工蚁们一起吆喝，“一二三！”把“大馅饼”抬了起来，顶在头上。

工蚁们边走边喊，“一二！一二！”他们抬着“馅饼”一步一步向洞口走去，兵蚁们跟在后面保护。

工蚁们累的气喘吁吁，终于，终于把“大馅饼”运进了蚂蚁洞。蚂蚁女王见了，高兴的围着“馅饼”转了一圈又一圈。“太好了！”她要开一个大馅饼舞会。

蚂蚁们打扮的漂漂亮亮的，都来参加“大馅饼”舞会。他们边跳舞边吃，热闹到半夜。不过，这一片小香肠他们都还没吃完呢！

中班语言运馅饼教案活动反思篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿体验和理解图片中的内容，尝试讲清简单的事情。
- 2、知道排队的好处，理解、认同并能遵守排队规则。
- 3、理解内容，大胆讲述简单的事情。

4、体会做事要仔细，不要粗心大意。

活动准备□ppt课件

活动流程：

活动过程：

一、导入” 郊游”的话题。

师：小朋友们手拉手跟着老师一起去公园郊游了。郊游开心么？

二、观察画面，理解画面的主要内容。

1、（出示画面）猴爸爸带了几只小猴去郊游？

2、小猴们跟着猴爸爸可高兴啦！小猴们却出现了很多的问题，究竟发生了什么事情呢？我们一起来看看！

那怎样才能避免发生危险呢？

小结：不排队就会发生危险。请小猴们排好队，一个接着一个就会避免发生危险。

4、情景二：进游乐场（1）就让我们一起来看看小猴们这次是否排好了队？

（2）为什么小猴们这次又没有排队？这样行吗？为什么？

小结：原来，排队不仅可以避免发生危险，还可以节约时间。

（2）这回小猴们有没有排队？

（3）小猴又发生了什么事？

(4) 那它们排队的时候应该注意什么呢？

小结：排队的时候要注意不争抢、不插队，做个讲文明、懂礼貌的好宝宝。

三、拓展经验。

排队真有用，在我们幼儿园里，有哪些地方也需要我们小朋友排队的？

小结：排队真的很有用，不仅可以避免发生危险，还能节省时间，可以让我们做个讲文明、懂礼貌的好宝宝。

中班语言运馅饼教案活动反思篇三

设计意图

这个故事叙述了蚂蚁发现“大馅饼”并齐心协力的将”大馅饼“搬回蚂蚁洞的一件事情。故事所表达的精神对一向处于爸爸会帮我或妈妈会帮我的当今的独生子女而言应该具有较强的心灵震动。这一寓意对中班幼儿来讲是能够接受和体味到的，使幼儿可以真正的理解不可一味的依赖父母，应该与父母或朋友一起努力将事情办好。所以这一故事内容既符合中班幼儿的年龄特点，又符合孩子的现实需要。

活动目标

1. 理解故事，了解蚂蚁家族分工和合作的情景。
2. 学习欢快、有力的吆喝声，体验小蚂蚁团结合作的快乐。

活动准备

- 1、物质准备：：挂图、故事磁带、大报纸若干。

2、经验准备：幼儿在活动前已经了解蚂蚁是如何搬运食物

活动过程

一、讲述大馅饼的故事，了解蚂蚁家族分工和合作的情景。
（通过图片的直观效应，引出活动的主题，激发幼儿对故事欣赏的兴趣，为下面的活动打下伏笔。）

出示图片，导入提问，引起幼儿兴趣。

提问：你们瞧蚂蚁们在干什么呢？它们在搬什么东西？一片香肠在蚂蚁眼里像什么？（大馅饼）

提问：你们知道蚂蚁搬大馅饼时会是怎样分工的呢？那下面我们一起来欣赏这个故事。

二、出示挂图，幼儿欣赏故事。（让幼儿通过视听结合的感受进一步地理解作品的情感脉络，解决难点。通过提问、讨论、观察、再提问，内容一环扣一环，让幼儿在讨论、谈话中创造性地运用语言，大胆、清楚表达自己的想法和感受，发展幼儿的想像力，提高语言的表达能力。）

提问：故事里讲到了哪些蚂蚁？它们都是谁呢？它们在搬运馅饼时都分别干了些什么事？

蚂蚁们为什么要吆喝着把大馅饼运回洞？搬到了洞里，它们的心情是怎么样的？（渗透儿歌）

总结：蚂蚁们真了不起，齐心协力的把大馅饼运回了蚂蚁洞。

再次欣赏故事录音

三、学习欢快、有力的吆喝声，体验小蚂蚁团结合作的快乐。
（活动经验的迁移，组织幼儿学学蚂蚁们整齐有力而欢快的“嘿吆嘿吆”声，体验小蚂蚁团结合作的快乐。）

提问：你们喜欢这些小蚂蚁吗？那我们大家一起来学做小蚂蚁好吗？

教师带幼儿一起念《大馅饼》的儿歌，重点引导幼儿学学蚂蚁们整齐有力而欢快的“嘿咿嘿咿”声。

四、游戏《运馅饼》。（通过游戏形式，让幼儿进一步强化理解团结协作的意义。）

带领幼儿用报纸当作大馅饼进行游戏。

中班语言运馅饼教案活动反思篇四

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

活动准备

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。

2、音乐—(活泼欢快的音乐)。

3、小动物图片若干。

活动过程

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看！谁先来了？

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的?我们来学一学!

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

更多幼儿园中班教案内容[点此链接!](#)

中班语言运馅饼教案活动反思篇五

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动

词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。

2、音乐-(活泼欢快的音乐)。

3、小动物图片若干。

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看！谁先来了？

2、出示蝴蝶

它是怎样来的？(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的？让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

中班语言运馅饼教案活动反思篇六

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）谁在鱼池里？
鱼儿怎样了？（理解动词：摇）苗儿在哪里？它在干什么？
（理解动词：拔）4、学习儿歌。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看一看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

（2）揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

（3）请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

（4）引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

儿歌：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐的张嘴巴小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，鱼儿乐的摇尾巴小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。

中班语言运馅饼教案活动反思篇七

法，才能够具体地实施反思。就目前的新课程而言，教师教学的反思可以从以下几方面去实施：

- 1、反思教学目标的多重性。它不仅是知识，而且还有技能，还有情感态度价值观。这就要求教师关注学生的参与态度。学生对教学活动的参与程度是评价一堂好课的首要条件。
- 2、反思教学资源的构建性。它要求根据教材提供的资源和建议乃至教学目标，重新组织课程资源。这要求教师注意教育资源的开发和利用。特别要重视课外、校外、隐性资源的开发与利用。教师对校内资源比较熟悉，但对校外资源的开发利用则很不够。这需要我们教师的努力，社会的关注和支持。
- 3、反思教学过程的生成性。生成性是指在教学过程中，在师生共同交往中产生的情景、问题等，如思维的碰撞、意见的分歧、情感的交融等。教学过程的本质是师生平等交流，不但是信息交流，还应包括情感的交流。要考虑到教学过程中有创新的成分，不可预见的成分。利用好生成性教育资源往往能使教学过程富于创造性和乐趣。
- 4、反思教学内容的开放性。新课程教材，教学内容丰富，视野开阔。教师要不断地反思自己是否突破时间、空间的限制，将古今中外的、自然的、社会的各种信息引进课堂，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。是否真正实现新课程教学内容的开放性。
- 5、反思新课程教学的合作性。就新课程而言，绝大多数教师，几乎很难独自一人很好地完成教学任务。这要求教师从个体

走向合作，他必须与其他同事建立联系，从仅仅关注本学科走向关注其他相关学科，从独立完成教学任务到和其他教师合作完成任务。在教育学生学会合作的同时，教师首先自己学会合作。

6、反思教学对象的主体性。主体性在构成上有三个层次，即自主性、主动性和创造性。在教学中，把学生作为真正的教学主体，以他们生动活泼的发展为出发点和归宿。一切教学内容和教学活动都要为学生全面发展和个性充分发展而选择设计，构建民主、平等、合作的师生关系，增强师生之间、学生与学生之间的多维互动交往，教师要重学生的学，重学生的发展，重教学过程。增强学生发展的自信心，形成发展的内驱力。

7、反思教学困境的存在。对引起困境进行的情境所具有的独特性及其与其他情境所具有的相似性进行充分思考，在此基础上，对困境作出解答，或对教育困境进行重新建构。

就教师的常规教学活动而言，教师的反思无非是依据下列三个阶段来开展反思。

首先是课前反思。课前反思，指向于未来教学，对以往的教学行为的反思，通过扬弃，总结成就的经验，吸取失败的教训，使未来教学的设计建立在过去经验教训的基础上。包括教学目标的确定，讲授内容要求的难度、材料的呈现方式，学生的现有水平、学习动机和兴趣的了解与激发、教育技术的应用等。

其次课中反思。课中反思指向于当前的教学，对教学过程本身进行反思。包括内容呈现的顺序，难易的程度，学生的接受状况，课堂纪律与管理技能，现代教育技术的应用，师生间、学生之间的互动、任务完成时间安排等。

再次，课后反思。课后反思指向于过去的教学，对教学经验

和教学结果进行反思。包括对学生的表现和发展进行评估，对教学任务的完成与目标达成进行总结，对教学的成功与失败进行分析，对教学知识的扩展与学生的创新精神的培养进行研究。

上述三个阶段，构成教育教学反思的模式之一。它有助于帮助教师形成对教学过程/system反思，促进教师教育研究能力的提高，推动其自我发展机制的完善。

中班语言运馅饼教案活动反思篇八

昆虫的世界充满了生机，充满了趣味。无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见昆虫忙碌的身影；美丽的花丛中，蝴蝶在翩翩起舞；葱绿的草丛中，蝈蝈在欢快地跳跃；操场的角落里，蚂蚁在搬运食物……面对这一切，成人可能会不屑一顾，而孩子却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，大馅饼这个故事发生在有趣的蚂蚁家族，借助这个故事可以让幼儿对蚂蚁的生活习性有更多的了解，活动设计来源于幼儿的生活，用故事和游戏的方式让幼儿了解蚂蚁家族团结合作的搬运过程和有趣的分工情况，体验团结合作的快乐！虽然活动已经结束，但孩子们还沉浸在故事的情节中，搬桌子的时候总有孩子学小蚂蚁的样子，一边搬运一边吆喝着，还有人在一旁加油鼓劲。

这个语言活动要求达到两个活动目标，

- 1、在理解故事的基础上，了解蚂蚁家族的成员间有不同的分工。
- 2、通过模拟游戏等感受小蚂蚁团结合作的精神，知道人多力量大。

在整个教学过程中我主要把握了以下四个环节：

1、蚂蚁眼中的大馅饼。

通过一张图片上狮子、香肠、蚂蚁的对比，引发幼儿思考和讨论，在狮子眼里那么不起眼的小香肠，在小蚂蚁的眼里却是一块大馅饼。然后请幼儿猜测他们三者之间会发生什么有趣的事情。幼儿充分发挥自己的想象，亮出了自己的观点，为下面的环节做了铺垫。

2。、大馅饼的故事。

这是活动的核心部分。先请幼儿欣赏vcd□幼儿有一个非常直观的印象，更好地帮助幼儿理解故事。特别是接下来的提问，让幼儿很好地进行了讲述，对整个故事有一个深刻的印象。幼儿被故事中三种蚂蚁的角色，深深地吸引了，看见他们兴趣这么浓厚，我就临时加入了让幼儿模仿的环节。他们惟妙惟肖的表演让我们看到了一群可爱的“小蚂蚁”，他们深深地融入了角色。

3。、齐心协力的小蚂蚁

整个教学活动下来，我觉得故事的内容很独特，里面的对话工整、有序，阐述的道理明显、易懂，整个环节把握得比较合理，但同时也带给我一些启示。

1、教师随机应变能力的提高。活动中为了让幼儿更深刻地了解蚂蚁家族，我找了一写关于蚂蚁家族的材料。在讲述蚂蚁如何繁殖下一代的时候，有的孩子笑场了，这时我应该用科学的思维来引导幼儿，让他们更清楚地认识蚂蚁家族的一些常识。在以后的工作中要不段总结，改进！

2、在语言活动中，我充分留给幼儿讲述的时间和机会，幼儿非常乐意模仿、讲述。但由于是集体活动，没有能够请幼儿更多地来表演，我看见幼儿一边讲述的时候一边加了动作，这能更好地帮助幼儿理解蚂蚁家族分工合作的情况，在以后

的活动中，要更多地给幼儿边讲述边表演的机会！

通过多次教研连环跟进的经历，我对中班的语言课教学稍稍找到了一些方式方法，虽然活动已经结束，但留给我的启示会一直引领我今后的教学工作，相信：只要自己不断的积累，一定会在教育教学中有所突破与长进的。