

最新教师岗位大练兵心得体会(优质8篇)

军训心得是对军训期间交到的朋友和与他们共同经历的回忆和感悟的总结。小编为大家整理了一些教学反思的经典案例，希望对广大教师的教学工作有所启发。

教师岗位大练兵心得体会篇一

教师岗位练兵工作一定会持续、健康、有效地开展下去，教师岗位大练兵活动能够促进教师个人成长与发展。下面是本站带来的教师岗位大练兵心得体会，欢迎大家阅读。

随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是值得我用一生去思考的问题。合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。

教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。电大是培养应用型人才的基地，学生只有具备完善的人格，勇于面对压力，才能成为适应社会需求的合格人才。这就要求电大教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

教师必须做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且

要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持接受继续教育，始终站在知识的前沿。

教师必须拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。党员教师要善于了解学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。党员教师首先应与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。其次党员教师要以心换心，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但我认为，无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。而今天，我们要认真学习“三个代表”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶！

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过这次培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

通过业务学习，学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我今后的教育工作有很大的意义。学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在学习期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈

到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

在方正县新一轮课程改革已全面铺开，建立师德高尚，善于学习，勤于反思，勇于创造的教师队伍是时代的需要[]20xx年开始，我校轰轰烈烈地开展了“岗位大练兵”活动，并以此为契机，将深化教师的教学实践、拓展教学研究、提高教师教学基本功真正做到了实处。

我校的“岗位大练兵”活动以教研组为单位进行，每一位教师都成了活动的主体，本学科教学是每一位教师研究的核心内容。每个教研组都能根据自己学科的特点，有声有色的开展“岗位大练兵”活动。

在每一模块的研究与学习中，我感到了前所未有的压力。我要准备的是：就“从句”及“非谓语动词”两项语法的某一难点或重点进行教法展示。我选择了“从句”中的“不同从句搭配的区别”，以及“非谓语动词”中的“并列句、定语从句、非谓语动词之间的转换”问题。平时给学生讲语法对我来说是驾轻就熟的事情，可是给专业老师讲语法就全然不是一回事儿了。这不是单纯把它讲清楚的问题而是从教研的角度向同行教师展现我的理解和教学方法，而这一展示应该是给听者以启示、让其有所感悟的。于是，我一有时间便思考这两个问题，考虑如何把复杂的语法变得简单、如何能总结出一个类似公式样的东西以不变应万变。甚至是在临上台前一秒钟都在想怎么讲才更精彩。真可以算得上“台下十年功、台上一分钟”呀。

另外，在“新老教师公开课交流”模块中，我在上了一节数

学课。不但本组老师来听课，还请来了校长。回想当初，我在准备这两节课时的压力也不小于准备另外一节的开课。更何况，这两堂公开课没有反复试讲的准备。

压力虽大，却受益非浅。在压力之下做了一些平时懒得做的事情，在压力之下能够潜心钻研思考一些问题。与此同时，获益更大的是与其他教师的研讨中，吸收到了每个人的精华，受到了很大的启发。

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

教师岗位大练兵心得体会篇二

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，县教育局举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一、提高了我的职业道德。

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、身弓行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

二、树立了我科学的教育观念。

在升学重压下，传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代？又怎能担负起21世纪富国强民之重任？因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观

念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬勃发展的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

三、提高了我的创新能力。

一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

教师岗位大练兵心得体会篇三

一、领导高度重视、教师参与面广。

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次以“聚焦课堂、求实高效”为主题的教学公开课中，何校长在繁忙的学校公务中能与主管教学的领导一起深入到班级听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，也看得出何校长是一位务实的校长。

在这次公开课活动中，学校有29名教师都参加了授课，授课人数是最多的，为了不影响正常的教学，我们.取的是随堂听课的方式，同学年的教师参加听课。参与活动的教师都能够按照学校的要求认真地完成教学任务，积极地听课，并进行交流。青年教师更是珍惜这次学习的机会，他们听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况的，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

二、体现了原生状态下真实的授课情形。

因为我们是要求教师随堂授课，该讲到哪，就上哪节课，所以这就体现了课堂教学的真实性。每一节课都是在原生态下进行的，不虚假和矫揉造作，只是教师比平时多进行了一些准备的时间，课堂上允许学生有各种问题出现，关键看教师是如何运用自己的教学手段解决的，最后看学生的反馈效果。

三、多媒体辅助教学，增强了课堂教学的有效性。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，使课堂教学增添了许多魅力。如〈6和7的认识、应用〉两课中，一年级的学生通过观察图片知道了数学来源于生活的，同时培养了学生的观察力和语

言表达能力；〈花边饺子〉那栩栩如生的、热气腾腾的饺子图片使学生感到饺子是那么地诱人，从而加深了对文章内容和社会课中，一幅幅展现祖国大好河山壮美景色的图片强烈激发了学生的爱国热情；〈龙宫觅宝〉综合课中海底世界神秘的、奇丽的图片引起了学生极大的好奇心和求知欲；三节英语课不仅用了电脑图片，而且教师还亲自制作了一些卡片，极大地增强了教学效果。课堂上不时地传出学生们的惊叹声和开心的、欢快的笑声，学生们在这样的课上自然收获了许多知识。

四、创设情境，激发了学生的探究意识，主动积极地投入到学习中。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐。我们的教师在课上也注意到了这一点。

在毕丽娜的语文课〈快快乐乐〉中，教师从学生爱自己的学校而说不出原因这一现象中，以及王秀玲的语文课〈为了妹妹〉中，从讲述一个真实的故事入手，让学生产生疑问“哥哥能不能给妹妹输血”中，引出答案就在我们这篇课文中，从而让学生带着这种好奇心进入到课文的学习中。三位青年教师的英语课更是精彩，都能通过多样的游戏、互动活动，师生共同表演、参与等形式，让学生积极主动地投入到学习中，变单调的记忆为活泼生动的形象，极大地增强了学生的学习兴趣，学生的'学习状态积极踊跃，效果颇佳。

五、学生能够在课上自觉地表现出良好的行为习惯，看出教师平时对学生的要求情况的。

陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们小学教师来规范和培养。在许多教师的课堂上，学生都能够表现出良好的学习状态，自觉地形成良好的学习习惯，从而也看出平时教师在学生的管理上也是很用心的。只有在这样良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到课堂教学中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；另外个别教师还存在随意性，没有对本课进行细致的解析和加工，在问题的处理上比较片面等等。衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的能手。

教师岗位大练兵心得体会篇四

在方正县新一轮课程改革已全面铺开，建立师德高尚，善于学习，勤于反思，勇于创造的教师队伍是时代的需要。20xx年开始，我校轰轰烈烈地开展了“岗位大练兵”活动，并以此为契机，将深化教师的教学实践、拓展教学研究、提高教师教学基本功真正做到了实处。

我校的“岗位大练兵”活动以教研组为单位进行，每一位教师都成了活动的主体，本学科教学是每一位教师研究的核心内容。每个教研组都能根据自己学科的特点，有声有色的开展“岗位大练兵”活动。

在每一模块的研究与学习中，我感到了前所未有的压力。我

要准备的是：就“从句”及“非谓语动词”两项语法的某一难点或重点进行教法展示。我选择了“从句”中的“不同从句搭配的区别”，以及“非谓语动词”中的“并列句、定语从句、非谓语动词之间的转换”问题。平时给学生讲语法对我来说是驾轻就熟的事情，可是给专业老师讲语法就全然不是一回事儿了。这不是单纯把它讲清楚的问题而是从教研的角度向同行教师展现我的理解和教学方法，而这一展示应该是给听者以启示、让其有所感悟的。于是，我一有时间便思考这两个问题，考虑如何把复杂的语法变得简单、如何能总结出一个类似公式样的东西以不变应万变。甚至是在临上台前一秒钟都在想怎么讲才更精彩。真可以算得上“台下十年功、台上一分钟”呀。

另外，在“新老教师公开课交流”模块中，我在上了一节数学课。不但本组老师来听课，还请来了校长。回想当初，我在准备这两节课时的压力也不小于准备另外一节的开课。更何况，这两堂公开课没有反复试讲的准备。

压力虽大，却受益匪浅。在压力之下做了一些平时懒得做的事情，在压力之下能够潜心钻研思考一些问题。与此同时，获益更大的是与其他教师的研讨中，吸收到了每个人的精华，受到了很大的启发。

教师岗位大练兵心得体会篇五

素质是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，县教育局举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人

格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、身躬行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

在升学重压下，传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代？又怎能担负起xx世纪富国强民之重任？因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬蓬勃勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

一个没有创新精神和创新能力的，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、

所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

一个人的个性的形成既有先天的不同素质基础，又有后天环境条件的影响，而良好的个性品质的形成主要取决于后天环境的影响。就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者——教师的个性。前苏育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创

新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

教师岗位大练兵心得体会篇六

伴随着新一轮课程改革实验紧张而有序的进行，我县的教师岗位大练兵活动也如火如荼的拉开了序幕，作为全县教师队伍中的一份子，我怀着激动的心情全身心地投入到这一活动中，并且受益匪浅。

教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。这就要求教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

教师必须做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持接受继续教育，始终站在

知识的前沿。

教师必须拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。教师要善于了解学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。教师首先应与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。其次教师要以心换心，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但我认为，无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。而今天，我们要认真学习“三个代表”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。我在学习中不断的反思自己的教学，在寻找自己与名家的差距。“不经历风雨，怎能见彩虹？”我相信，只要去努力，每位教师在教育天地中都会走得更宽、更远。

教师岗位大练兵心得体会篇七

以提高教师专业能力为主线，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研

修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了在岗位练兵工作布署会议上的讲话，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课，进一步组织全体教师人人上一节公开课，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立科研理念，要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。

四、领导重视，教师热情参与，让教师在岗位练兵收获喜悦

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，例如让他们积极参加上级教研组织的教研活动。

岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！

教师岗位大练兵心得体会篇八

教师岗位练兵的确是一个很好的接受指导，取长补短，不断丰富教学实践经验的锻炼机会。下面是本站带来的教师岗位练兵心得体会，欢迎大家阅读。

本学期按照学校岗位练兵工作计划的要求，在上半年练兵工作的基础上，学校将教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所突破，使教师岗位练兵工作扎实有效开展。四月份：练兵活动与教学大赛活动紧密结合起来，学校要求全体教师参加，35岁以下青年教师分新秀与骨干两个层次全员参加校内教学大赛，参赛选手要参加说课和作课两轮比赛，参赛骨干教师先作引领课，参加评课，活动中，教师的教材分析能力、课标解析能力、教学设计能力、课堂教学的生成能力和教学反思能力获得了提高，骨干教师的教学评价能力获得长足进步，教学风格开始逐渐形成。五月份：练兵活动走向收获季节，学校根据练兵工作中必练模块的要求，在九月份开展教学大赛的基础上，要求全体一线教师每人上交学情分析、教学设计、评课材料、教学反思四份练兵材料，学校培训部对全校教师上交的材料进行了认真的批改和评选，并准备在期末编辑成集，实现宝贵的教育智慧的资源共享。学校全员参与活动，自主提升教学评价与反思能力。

从十月中旬起，迎接教师进修学校评估检查于练兵活动。我积极准备，教研员沈丽萍听了我的课给予高度评价，使我深受鼓舞。六月份：练兵活动以教研组为单位，进入到年度总结阶段。我又积极参加县进修学校举办的语文学科“同课异构”教学活动，使自己得到更深层次的提升。我对练兵活动进行了深入的总结和反思，并进行了专业特色展示，对练兵工作的收获和经验进行了提升。在教研组岗位练兵活动中，为学校赢得了荣誉和喝彩！

教师岗位大练兵作为我校今年教育工作的主题，对教师队伍

建设和教师专业发展起到了引领作用，也将是我们今后一段时间内应该长抓不懈的工作，也只有最大程度地有岗位练兵工作应该是一项坚持持久、扎实推进的工作。相信在哈尔滨市教育局、教育研究院的正确指导下，方正县教师进修学校正确指导下，在校领导指导下，教师岗位练兵工作一定会持续、健康、有效地开展下去，教师岗位大练兵活动必然成为我校教师专业化成长的不竭动力，成为促进教师个人成长与发展，体验职业快乐与专业收获的有效途径。我也深知，岗位练兵不是一朝一夕的事。使之高效地、持久地开展下去，让岗位练兵之花在会发中心学校绽放奇葩！根据支队岗位大练兵活动的部署和要求，噪声科坚持岗位出战斗力的指导思想，紧紧扣住噪声现场执法，兵就怎么练的主旨，开展全员岗位大练兵活动，以进一步提高全科的思想政治素质和现场执法能力，建设高素质的噪声监察队伍。

为保证胜任岗位需要，必须着力提高人员的思想政治素质，必须坚持不间断的思想练兵。目前，全科上下积极响应支队同志学习的号召，以召开座谈会、收看新闻纪录片、写心得体会和开展优秀案例观摩主题活动等形式，进行了强化教育：一是政治意识的强化教育，加深对环境保护工作优良作风的认识，树立起为党、为国家、为环保事业献身无尚光荣的远大志向，永远做党和人民的忠诚卫士；二是大局意识的强化教育，培养全科人员不怕艰难困苦、不怕流血牺牲的崇高精神，永远牢记为民宗旨，塑造合格的环境监察人员形象；三是服务意识的强化教育，要求全科人员牢固树立环境监察工作为经济建设服务的思想；四是服从意识的强化教育，增强一切行动听指挥的观念，树立不怕牺牲的战斗思想，培养奉献的高尚情操，保持环境监察人员恪守纪律的优良作风。

通过前几天的岗位练兵活动，通过训练，不但提高了我的政治思想和理论水平，还进一步增强了严格、公正、文明执法的意识，进一步打牢了执法为民的思想基础，增强了履行岗位职责的能力，通过规范执法行为，提升执法水平，增强现场监测技能，能够进一步展示环境监察人员的良好精神风

貌，也使我更深刻地懂得了作为一名环境监察人员，不但要具备良好的政治思想素质和业务知识技能，而且还要具有强健的体魄、端庄的举止、优良的作风、严明的纪律。

今年咱们区给所有的老师依据学科的不同设计了岗位大练兵，每个学校也根据学校各自的特色设定了奇特的岗位大练兵。我们学校岗位的练兵的其中一个名目就是读书，读教育教授教养论文，新加坡留学奖学金。借此机遇我学习了国度中长期教育改造跟发铺计划纲领，也读了很多有关小学英语方面的教导教学论文。

我深入的感触感染到兴趣是最好的老师，它对英语学习起着踊跃的推进作用。英语作为一门学科，教师应当全方位的激发孩子的学习兴趣，有了兴趣就有了一个自主学习英语的动机，小学生学习英语的念头一旦被激发，兴致和动机也就会构成相辅相成的作用，学生也就会用积极主动的态度对英语进行学习和探索，兴趣也就越浓。在遇到难题的情形下，会更有意志力。因而教师不仅要有综合的教学技能，还要有语言的示范能力。

教学技能是评估教师的中心技能，它是指教师如何教的技能，主要是指教师对教学设计以及课堂的驾驭能力，甚至是课后英语活动实践的指点能力，课堂教学组织和在课内外充足展现英语在交换中的工具性的能力。英语是一门语言，目前小学英语教材的内容设计的也比拟公道，其内容与学生的学习和生涯有亲密接洽，重要是以趣味性最强的“情景会话”为主。为了使学生在实在的语言环境中进行实践，战胜母语对英语学习的干扰，教师就必需具备，能唱、会画、会制造、善表演、能组织课外运动，能操作，应用古代教学装备等技巧。教师还要在教学中不断地提升和完美自己的教育教学能力，使我们教师的教学更合适学生的学习法则。

平凡除了主要的教学内容，我们作为英语教师教学生唱他们爱好的英语歌曲，会画形象的简笔画等都是不可少的，由于

这不仅会激发孩子学习英语的兴趣，而且也能创造英语的学习气氛。同时我们教师还应该会制作漂亮多样的幻灯片，会以丰盛的表情，和谐的动作表白意思或有情感，会组织丰厚多彩的活动，能纯熟应用多媒体帮助教学能力把学生的学习兴趣全方位的激发出来。有了兴趣才会积极，只有积极了才会动口，才能解脱哑巴英语的毛病。

在日常英语教学中，听、说、读、写既是英语教学的目标，又是英语教学手腕。要对学生进行这多少方面的根本练习，我深刻地感受到教师要有过硬的基础功：（1）教师的语音语调要尺度，纯粹，流畅；我们作为教师不仅多望英语节目培育自己的英语能力，小学的英语磁带也要听，不可护绿。2）有必定的白话能力，能用简洁、正确的语言组织课堂教学；我们这方面我们不仅在课后训练，在日常教学中要多用，用中练，练中提升。3）书设计合理，笔迹工整标准。

一个小学英语先生应在教学工作中充斥豪情和活气，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性。使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步。我作为一名小学英语老师在教学进程中曾经碰到良多意想不到的问题，今后也会一直有新问题呈现，这就请求我入行反思，上完一节课后，悄悄地从容地收拾自己的教学思路，反思本人的教学行动，总结自己的教学得失及时记下课堂中出色的插曲或悠忽而至的灵感。同时还要多学习其余人的教育教学教训。我会继承维持读书的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

教师岗位大练兵的确是一个很好的接受指导，取长补短，不断丰富教学实践经验的锻炼机会。随着我校大练兵活动的扎实推进，我觉得自己无论是教学设计的水平，还是驾驭课堂的能力，甚至是教师基本功方面都有了长足的进步，尤其是学习了英特尔未来教育后，我将这一先进理念引入我的课堂。开始注重把网络、信息技术和语文教学有机结合，使三者形成更有效的教学合力。通过精彩纷呈的网络，和精心设计的

课件，把学生引入一个又一个生动形象而又直观易懂的教学情境中去。

学生总是能通过这些媒介的引入，出发灵魂深处更深刻的感悟。此时此刻我才惊觉，原来语文教学可以如此丰富多彩；课堂四十分钟的外延可以如此宽广；学生可以学的如此惬意。基于这样的理念，我多次参加了区进修学校组织的说课比赛和课堂教学大赛，都取得了良好的效果，自己设计的个人网页，也在区里的网页设计大赛中获得了一等奖。

教师这业的专业化，既是一种认识，更是一个奋斗的过程；既是一个职业资格的认定，更是一个终身学习，不断更新的自觉追求。我愿意以教师岗位大练兵活动为契机，不断的充实自己，提升自己，为自己更为我们所面对的一个又一个可爱的学生。